

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan artinya semua sumber datanya langsung diperoleh dari lapangan.<sup>71</sup> Dalam penelitian ini, peneliti berusaha mengadakan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat dan lebih lengkap.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka tetapi menyangkut tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam implementasi metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin.

---

<sup>71</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 13.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelompok A di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin berjumlah 3 orang. Kelompok A PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin merupakan kelompok awal dalam menanamkan dasar menghafal Alquran. Oleh karena itu, penulis tertarik meneliti kelompok A PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin.

### 2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah implementasi metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data pokok

Data pokok/primer berupa data hasil observasi dan wawancara mendalam dengan responden dan informan mengenai data yang digali dalam penelitian ini berkaitan dengan implementasi metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin yang terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan evaluasi serta faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam

implementasi metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin, materi, jadwal, dan langkah-langkah pelaksanaan metode.

b. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkapan yang bersifat mendukung data pokok. Data ini meliputi; gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya PAUD, letak geografis PAUD, keadaan PAUD, kondisi peserta didik, kondisi tenaga pendidik dan kependidikan, kondisi sarana prasarana.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh sumber data yang meliputi:

- a. Responden yaitu orang yang menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti untuk kepentingan penelitian yaitu guru kelompok A yang berjumlah 3 orang dan anak-anak kelompok A.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, tata usaha, dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait dengan penelitian.
- c. Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang, meliputi profil sekolah dan pembagian tugas guru di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.<sup>72</sup> Observasi ini menjadi salah satu dari teknik pengumpulan data yang direncanakan dan dicatat secara sistematis. Yang diamati yaitu guru kelompok A dan anak kelompok A PAUD *Tahfiz Ummul Qura* Banjarmasin

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari wawancara. Teknik wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>73</sup> Dalam teknik ini, peneliti mengadakan tanya jawab langsung kepada kepala sekolah, guru kelompok A, anak kelompok A PAUD *Tahfiz Ummul Qura* Banjarmasin dan staf.

##### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pencarian bukti penelitian dengan menggunakan jejak fisik atau catatan arsip dari subjek dan informan.<sup>74</sup> Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi. Yang

---

<sup>72</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 168.

<sup>73</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2009), h. 231.

<sup>74</sup>John J Shauughnessy, Eugene B Zechmeister, dan Jeanne S. Zechmeister, *Research methodology in Psychology*, terj. Ellys, *Metode Penelitian dalam Psikologi*, ed. 9 (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 91.

menjadi sumber informasi dalam dokumentasi ini adalah aktivitas guru dan peserta didik dalam melakukan metode menghafal Alquran, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam implementasi metode menghafal Alquran di PAUD tersebut, keadaan kelas serta keadaan PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin, RPPH, RPPM dan rekaman nilai anak.

Tabel 3.1 Matriks, data, sumber data dan teknik pengumpulan data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	INSTRUMEN
1. 2.	Data Pokok yaitu a. Implementasi metode menghafal Alquran (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi) b. Faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam implementasi metode menghafal Alquran di PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin.	1. Guru 2. Kepala sekolah  1. Anak 2. Guru	1.a. Observasi, b. Wawancara, c. Dokumentasi  2. wawancara	1.a. Panduan observasi b. panduan wawancara c. dokumenter 2. Panduan wawancara
2.	Data Penunjang yaitu Data tentang latar belakang objek penelitian : a. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin b. Keadaan guru, peserta didik, dan staf tata usaha c. Keadaan sarana dan prasarana d. Rekaman nilai dalam aspek	1. Kepala Sekolah 2. Staf Tata Usaha	1. Wawancara 2. Dokumentasi	1. Pedoman wawancara 2. Dokumenter

	perkembangan			
--	--------------	--	--	--

### E. Teknik Analisis Data

Adapun data pengolahan data yang peneliti gunakan menurut model Miles dan Huberman<sup>75</sup>, yaitu :

1. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya sehingga akan memiliki gambaran yang jelas dan memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya dan mencarinya jika diperlukan.
2. Penyajian data, yaitu mendisplay data dalam bentuk tabel, grafik dalam penelitian kuantitatif, sedang dalam penelitian kualitatif data disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya sehingga memudahkan untuk dipahami dan merencanakan kerjaselanjutnya.
3. *Verification*, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berkembang jika berada di lapangan bagi penelitian kualitatif. Sedangkan dalam penelitian kuantitatif, kesimpulan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Dalam hal ini metode analisa data yang digunakan adalah analisis nonstatistika. Analisis nonstatistika ini sesuai untuk data kualitatif.

---

<sup>75</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 247.

Analisis ini tidak dilakukan perhitungan statistik dan kegiatan analisis dengan cara ini dilakukan dengan membaca data yang telah diolah.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yakni tahapan pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

##### 1. Tahap pendahuluan

Pada tahap pendahuluan kegiatan yang dilakukan adalah :

- a. Penjajakan awal kelokasi yang akan diteliti
- b. Mengajukan desain proposal ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapat persetujuan judul
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

##### 2. Tahap persiapan

- a. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing
- b. Pembuatan instrumen pengumpulan data
- c. Memohon surat perintah riset.

##### 3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan
- b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap akhir
  - a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
  - b. Memperbanyak naskah
  - c. Siap dibawa kesidang *munaqasyah* untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang.