

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dipaparkan hasil penelitian mengenai implementasi metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin, maka pada seluruh pemaparan pada bab-bab sebelumnya dapat ditarik simpulan yang merupakan jawaban dari pokok fokus masalah yang diajukan, sebagai berikut:

1. Implementasi metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin berisi tahap perencanaan terdiri dari; a. Menentukan tujuan pembelajaran dengan jelas yaitu untuk menghafal Alquran b. Menentukan materi hapalan yaitu pada kelompok A adalah juz 30 dan kelompok B adalah juz 29 c. Menentukan sumber dan media pembelajaran yaitu *ustadzah*, Alquran, papan tulis, dan speaker *murattal*, tahap pelaksanaan terdiri dari; a. Kegiatan awal yaitu *muraja'ah* dan pemberian semangat dari *ustadzah* b. Kegiatan inti yaitu penerapan metode *talaqqi* (metode dimana *ustadzah* membacakan potongan ayat beberapa kali sampai anak hapal) c. Kegiatan penutup yaitu pesan dari *ustadzah* dan salam, tahap evaluasi terdiri dari; a. Evaluasi awal yaitu *muraja'ah* b. Evaluasi akhir yaitu setoran hapalan c. Kriteria evaluasi yaitu dari segi *makharijal* huruf, tajwid, kefasihan dan kelancaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode menghafal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin terdiri dari faktor pendukung antara lain; guru yaitu; harus berkualitas hapalan, memiliki

hati yang ikhlas dan semangat, anak yaitu; dalam keadaan *happy, rileks*, dan semangat, waktu yaitu; sedikit akan tetapi jelas, metode yaitu; *talaqqi* dan mendengarkan *murattal* , tempat yang kondusif, sekolah yaitu; menentukan target, menjalankan sesuai visi dan misi, dan sering mengikuti lomba. Adapun faktor penghambat yaitu; ayat-ayat yang sudah dihapal sering lupa, kesalahan *makhraj* huruf dan tajwid, *mood* anak yang berubah, kurang dukungan orangtua dan tidak menggunakan media.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran berikut ini, agar dapat menjadi bahan renungan bagi seluruh pendidik seperti guru, dosen, dan orangtua. Serta seluruh mahasiswa yang akan menjadi calon pendidik nantinya.

1. Kepada sekolah

Hendaknya sekolah meningkatkan sarana dan prasarana di sekolah agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan nyaman.

2. Kepada Guru

Hendaknya guru lebih memotivasi anak agar dapat menghafal Alquran dengan sungguh-sungguh serta kelak akan menjadi *haffidz/haffidzah* yang mampu mengamalkan apa yang telah didapatnya.

3. Kepada orangtua

Hendaknya orangtua lebih aktif lagi dalam membantu anak menghafal Alquran, penuh semangat, dan sering-sering membantu *muraja'ah* anak baik di waktu senggang, di rumah ataupun setelah shalat.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan implementasi metode menghafal Alquran.