

**KORELASI KEWIBAWAAN GURU DENGAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X
DI SMAN 1 PELAIHARI**

**Oleh:
FIKRI SYAIFUL RACHMAN
1301210575**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**KORELASI KEWIBAWAAN GURU DENGAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X
DI SMAN 1 PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk memenuhi sebagian syarat
guna mencapai gelar sarjana
dalam ilmu Pendidikan Islam

Oleh:
Fikri Syaiful Rachman
NIM. 1301210575

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikri Syaiful Rachman

NIM : 130120575

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Agustus 2018



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kewibawaan Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Pelaihari

Ditulis Oleh : Fikri Syaiful Rachman

Nim : 130121575


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 8 September 2018

Pembimbing Konten&Metodologi



Dr. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Pembimbing Bahasa dan Konten



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Kewibawaan Guru dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Pelaihari, ditulis oleh Fikri Syaiful Rachman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Desember 2018

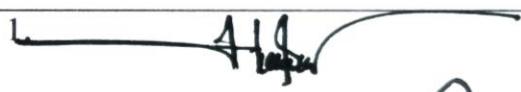
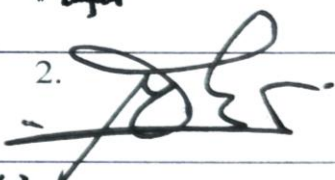
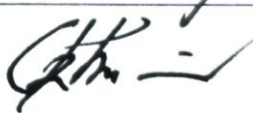
Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat B+ (77,65)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Azhari, M.Fil.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fikri Syaiful Rachman. 2018. *Korelasi Kewibawaan Guru dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 1 Pelaihari* Skripsi, Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya Mof. M.Pd dan Dr. Hasni Noor. M.Ag

Skripsi ini tentang Korelasi Kewibawaan Guru dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 1 Pelaihari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kewibawaan guru dan minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pelaihari

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara observasi ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas sebagai sasaran penelitian. Untuk menganalisa penulis menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan klasifikasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis korelasi *product moment*, Untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi penulis menggunakan cara angka kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,628, kemudian angka tersebut diinterpretasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara 0,40 s.d. 0,69 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong sedang. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, pada taraf signifikan 5% sebesar 0,339 sedangkan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,436. Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada hubungan yang signifikan antara kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam dengan minat belajar peserta didik di SMAN 1 Pelaihari.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

SESUNGGUHNYA SESUDAH

KESULITAN ITU ADA

KEMUDAHAN

KATA PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku:

Ayahanda alm. Ariffinnor dan Ibunda Siti Jaliha sebagai wujud rasa terimakasih Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas doa, kasih sayang dan restu yang kalian berikan.

Kupersembahkan untuk kedua saudariku:

Noor Laila Ratna dan Ririn Fatmawati beserta seluruh keluarga yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan yang tulus dalam memberikan bantuan baik moril maupun spritiual.

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia:

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin terbalas.

Kupersembahkan kepada teman seperjuanganku:

Dayat, Auliya, Qasthal, Rya, Nazar, Nopiar serta teman-teman seperjuangan lainnya, terimakasih atas bantuan dan dorongan motivasi kalian kepadaku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Hanya kepada-Mu Ya Allah kuserahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhoi segala yang telah kulakukan selama ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT., Pemilik alam semesta beserta isinya. Tidak ada ucapan yang agung untuk saat ini selain tahmid dan syukur kepada Penjaga yang tidak pernah tidur, Penguasa jagat raya dan Pencipta yang Maha Agung.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada seorang Rasul pilihan, teladan bagi seluruh umat manusia, diturunkan ke bumi untuk menyempurnakan akhlak umatnya. Beliau sederhana namun istimewa, yaitu Baginda Nabi Muhammad Saw.

Setelah melewati tikungan tajam dan liku-liku serta hambatan dan rintangan akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan Allah Swt dan semua pihak baik dalam dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H.M Alwi Kaderi, M.Pd.I dan H. Surawardi, M.Ag sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama berstudi.
4. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd sebagai pembimbing di bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag sebagai pembimbing di bidang penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M. Pd. I serta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syauqi, S. IPI, M. Pd. I yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Drs. H. Marjani selaku kepala SMA Negeri 1 Pelaihari, dewan guru, tata usaha, serta siswa-siswi yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada

penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.

9. Kepada kedua orang tua saya Ariffinnor almarhum dengan Siti Jaliha yang telah mendukung saya dari segala sisi untuk menyelesaikan tugas saya sebagai mahasiswa.
10. Kepada seluruh teman PAI B 2013 dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan partisipasi atau bantuan lainnya selama penulis menyusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini diterima di sisi Allah Swt dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Dzulqaidah 1439 H
1 Agustus 2018

Fikri Syaiful Rachman

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN COVER	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikasi Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasional	6
G. Kajian Pustaka.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II: LANDASAN TEORETIS	
A. Pengertian Kewibawaan	9
B. Faktor yang mempengaruhi Kewibawaan.....	14
C. Kewibawaan pada Peserta Didik	21
D. Indikator Kewibawaan	22
E. Pengertian Minat Belajar.....	23
F. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	25
G. Indikator Minat Belajar	28
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Peneliti.....	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	47

BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data dan Analisis Data	63
C. Analisis Data Tentang Hubungan Kewibawaan Guru dengan Minat Belajar peserta didik.....	84
D. Hasil Uji Koefiesiensi Determinasi	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	149

DAFTAR TABEL

No	halaman
1. TABEL 3.1 SISTEM SKOR PENILAIAN	39
2. TABEL 3.2 DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	39
3. TABEL 3.3 VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KEWIBAWAAN	43
4. TABEL 3.4 VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN MINAT BELAJAR	44
5. TABEL 4.1 NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT DI SMAN 1 PELAIHARI	49
6. TABEL 4.2 KEADAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SERTA KARYAWAN LAINNYA	52
7. TABEL 4.3 KEADAAN SISWA SMA NEGERI 1 PELAIHARI	59
8. TABEL 4.4 KEADAAN JURUSAN/ROMBEL SMA NEGERI 1 PELAIHARI	60
9. TABEL 4.5 SARANA SMA NEGERI 1 PELAIHARI.....	60
10. TABEL 4.6 PRASARANA SMA NEGERI 1 PELAIHARI	62
11. TABEL 4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI CARA BERPAKAIAN GURU	65
12. TABEL 4.8 KESABARAN GURU DALAM MENGAJAR	66
13. TABEL 4.9 SIFAT JUJUR PADA GURU	66
14. TABEL 4.10 BIJAK DALAM MENERIMA PENDAPAT	67

15. TABEL 4.11 MENGULANG PENJELASAN	68
16. TABEL 4.12 BAHASA YANG MUDAH DIFAHAMI.....	68
17. TABEL 4.13 KETEPATAN WAKTU GURU	69
18. TABEL 4.14 MENEGUR APABILA MELAKUKAN KESALAHAN ..	70
19. TABEL 4.15 MEMATUHI PERINTAH GURU	70
20. TABEL 4.16 BERBICARA LEMAH LEMBUT	71
21. TABEL 4.17 MEMBERIKAN NASIHAT DAN MOTIVASI	72
22. TABEL 4.18 ADIL DENGAN SETIAP PESERTA DIDIK	72
23. TABEL 4.19 INTERVAL KEWIBAWAAN GURU	73
24. TABEL 4.20 PERSENTASE KEWIBAWAAN GURU	74
25. TABEL 4.21 MENCATAT MATERI PENTING	74
26. TABEL 4.22 BERTANYA APABILA TIDAK MEMAHAMI	75
27. TABEL 4.23 MEMPERHATIKAN PENJELASAN GURU	76
28. TABEL 4.24 MEMBICARAKAN PELAJARAN BERSAMA TEMAN	76
29. TABEL 4.25 TEPAT WAKTU MEMASUKI KELAS	77
30. TABEL 4.26 MENCATAT MATERI PENTING	78
31. TABEL 4.27 AKTIF DALAM DISKUSI	78
32. TABEL 4.28 PERHATIAN DALAM PEMBELAJARAN	79
33. TABEL 4.29 MEMPERHATIKAN GURU DAN TIDAK BERBICARA/BERCANDA	80
34. TABEL 4.30 SELALU BERHADIR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS	80

35. TABEL 4.31 MEMBUAT RANGKUMAN MATERI SEBAGAI BAHAN PELAJARAN	81
36. TABEL 4.32 KELENGKAPAN CATATAN	82
37. TABEL 4.33 INTERVAL MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK	83
38. TABEL 4.34 PERSENTASE MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK	83
39. TABEL 4.35 INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI	84

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH	95
2. FOTO-FOTO LOKASI PENELITIAN.....	99
3. ANGKET UJI COBA	104
4. OUTPUT VALIDITAS KEWIBAWAAN GURU	108
5. OUTPUT RELIABILITAS KEWIBAWAAN GURU	116
6. OUTPUT VALIDITAS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK	118
7. OUTPUT RELIABILITAS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK	126
8. ANGKET PENGUMPULAN DATA	128
9. JAWABAN ANGKET KEWIBAWAAN GURU	131
10. JAWABAN ANGKET MINAT PESERTA DIDIK	135
11. TABEL KERJA KOEFESIEN KORELASI	139
12. PEDOMAN DOKUMENTASI.....	143
13. TABEL NILAI <i>PRODUCT MOMENT</i>	144
16. CATATAN KONSULTASI	148
17. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149