

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Bambang Syamsul, *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Aisyah, Siti, dkk, *Perkembangan Konsep Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2012.
- Al-Fawzaan, Saaleh bin Fawzaan bin Abdullah, *The Aqeedah of Tawheed*. Salafipublication.com. tt.
- Attabik, Ahmad dan Ahmad Burhanuddin, *Jurnal ThufuLA*. Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus: Vol. 3. No. 2. Juli-Des, 2015.
- Buseri, Kamrani, *Dasar, Asas, dan Prinsip Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Bukhari, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Cholisin, *Dasar dan konsep pendidikan pancasila*. Yogyakarta: Laboratorium Jurusan PMP dan KN, 1989.
- Darajat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta, Bulan Bintang, 1970.
- Direktorat Pembinaan PAUD Dirjen PAUDNI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Terpadu*. Jakarta: Dirjen PAUDNI, 2012.
- Elmubarak, Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Hartono, Jogiyanto, *Model Kesuksesan Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi, 2007.
- Hermawan, A. Haris, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2012.
- Hurlock, E.B, *Perkembangan Anak*, (Terjemahan Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga, 1989.
- Jawas, Yazid bin Abdul Qadir, *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama''ah*. Semarang: Pustaka Imam asy-Syafi''i, 2004.
- Koyan, I Wayan, *Pendidikan Moral Lintas Budaya*. Jakarta: Depdiknas, 2000.
- Khadijah, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Konsep Islam*. Jurnal Raudhah: Fakultas Tarbiyah UIN Sumatera Utara, Vol. III, No. 1 Januari – Juni 2015.

- Lalompoh, Cyrus T dan Kartini Ester Lalompoh, *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Leagamaan Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo, 2017.
- Lubis, Mawardi, *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Mahfud, Rois, *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Masganti, Siti, *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Marbina, Louise, *dkk, Evidence paper. Practice Principle 6: Integrated Teaching and Learning Process. Victorian Eraly Years Learning and Development Framework*. Melbourne Graduate School Education, tt.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Mulyasa, E, *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosda, 2014.
- Musbikin, Imam, *Buku Pintar PAUD: Tuntunan Lengkap dan Praktis para guru PAUD*. Yogyakarta: Transmedia, 2010.
- Moelong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja, 2015.
- Nida, Fatma Laili Khairun, *Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter*. STAIN Kudus: Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 8, No. 2, Agustus 2013.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang *Standar Nasional Pendidikan*, Pasal 1 Ayat 1, h. 3.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, Bab II Lingkup, Fungsi, dan Tujuan, pasal 2 Ayat 1, h. 3.
- Rahman, Hibana S, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah: 2002.
- Ruminiati, *Modul Pendidikan Kewarganegaraan SD: Untuk Program S1 PJJ*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdiknas R.I. 2007.
- Saputra, Muhammad Ali, *Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Di R.A DD Addariyah Kota Palopo*. Jurnal “Al-Qalam” Volume 20 Nomor 2 Desember 2014.

- Suparno, Paul, dkk, *Pendidikan Budi Pekerti Di Sekolah*. Yogyakarta, Kanisius, 2002.
- Superka, Doughlas P dan Patricia L. Johnson, *Values Education: Approaches and Material*. Washington D.C, National Inst. Of Educacion, tt.
- Syafe'I, Iman, dkk, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- Soemiarti, *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- S, Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2003.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 28 ayat 2 yang berbunyi "Pendidikan Anak Usia Dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, non formal, dan / atau informal".
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 28 ayat 3 yang berbunyi: "Pendidikan Anak Usia Dini jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-Kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat".
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* (Pasal 1).
- Wahab, Abdul Aziz, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Jakarta: Depdikbud, BP3GSD, 1997.
- Wiyani, Novan Ardy, *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- http://eprints.uns.ac.id/22821/2/S811402029_bab1.pdf.
- <http://www.ihf.or.id/program/adoption/?lang=id>. Diakses pada hari Rabu, 11 April 2018 pukul 11.30 wita.
- https://www.kompasiana.com/amirudinmahmud/sekolah-negeri-dan-swasta-jelas-beda_5630643f517a617d08a9b118