

TERJEMAHAN

No	Bab	Surah / Ayat / Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S. al-A'raf. 172)	2	“Dan (ingatlah), ketika Tuhanmu mengeluarkan keturunan anak-anak Adam dari sulbi mereka (seraya berfirman): “Bukankah aku ini Tuhanmu?” Mereka menjawab: “Betul (Engkau Tuhan Kami), kami menjadi saksi. (Kami lakukan yang demikian itu agar di hari kiamat kamu tidak mengatakan: “Sesungguhnya kami (Bani Adam) adalah orang-orang yang lengah terhadap ini (Keesaan Allah)”
2	1	Ar-Ruum ayat 30	2	“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.
3	1	Q.S. Al-An'am: 76-79	3	“Ketika malam telah gelap, dia melihat sebuah binatang (lalu) dia berkata: “inilah Tuhanku”, tetapi tatkala bintang itu tenggelam dia berkata: “Saya tidak suka kepada yang tenggelam. Kemudian tatkala dia melihat bulan terbit dia berkata: “Inilah Tuhanku”. Tetapi setelah bulan itu terbenam, dia berkata: “Sesungguhnya jika Tuhanku tidak memberi petunjuk kepadaku, pastilah aku termasuk orang yang sesat. Kemudian tatkala ia melihat matahari terbit, dia berkata, dia berkata: “Inilah Tuhanku, ini yang lebih besar.” Maka tatkala matahari itu terbenam, dia berkata: “Hai kaumku, sesungguhnya aku berlepas diri dari apa yang kamu persekutukan. Sesungguhnya aku

				menghadapkan diriku kepada Rabb yang menciptakan langit dan bumi, dengan cenderung kepada agama yang benar, dan aku bukanlah termasuk orang-orang yang mempersekutukan Tuhan
4	1	Kamrani Buseri. Dasar, Asas, dan Prinsip Pendidikan Islam, (Aswaja Pressindo: Yogyakarta, 2014), h. 17.	5	Pendidikan harus mengarah pada pertumbuhan yang seimbang dari keseluruhan kepribadian manusia melalui pelatihan jiwa, intelektualitas, akal rasional, perasaan dan panca indera manusia tersebut. Pelatihan yang diberikan kepada manusia terutama pada seorang muslim harus menyertakan dan menanamkan keimanan kedalam keseluruhan kepribadiannya sehingga membuatnya memiliki ikatan emosional dengan Islam sehingga bisa merealisasikan statusnya sebagai khalifah dimuka bumi yang memiliki otoritas untuk mengelola bumi tersebut.
5	2	Q.S Al-Dzariyat Ayat 56	37	Dan tidaklah aku ciptakan jin dan manusia kecuali hanya untuk menyembah kepada Ku

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Pada hari Senin tanggal 19 Desember 1983 di kota Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah telah lahir penulis yang diberi nama Riduannor dari ayah yang bernama H. As'yari dan ibu yang bernama Hj. Jumaiah.

Riwayat pendidikan dimulai dari Taman Kanak-Kanak Melati di desa Kalibaru, Sekolah Dasar di Desa Benawa Tengah, Madrasah Tsnawiyah dan Madrasah Aliyah diselesaikan di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Murakata Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Pada tahun 2003 melanjutkan pendidikan ke jenjang strata satu (S1) di IAIN Antasari Banjarmasin di Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Selama kuliah di IAIN Antasari Banjarmasin, penulis aktif di organisasi intra dan ekstra kampus diantaranya BEM Fakultas Tarbiyah dan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas Tarbiyah.

Setelah menyelesaikan pendidikan strata satu, penulis menikah dengan Hj. Norlaila S, Pd.I dan dikaruniai dua orang anak laki-laki yang pertama diberi nama Ahmad Nabiel Almubarak dan yang kedua diberi nama Ehza Pasha Almubarak. Saat ini penulis berdomisili di Jl. Wildan Sari RT.06 No.55 Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.

Pengalaman bekerja adalah sebagai pendidik dengan status honorer di SMPN 11 Banjarmasin, sebagai pendidik di lembaga bimbingan belajar, dan saat ini bekerja di secretariat BAN PAUD dan PNF Provinsi Kalimantan Selatan. Disamping bekerja, penulis juga aktif di organisasi pendidikan non formal seperti DPD HISPPi dan Forum Asesor BAN PAUD dan PNF Kalimantan Selatan. Penulis juga telah mengikuti berbagai diklat dan PCP pendidikan non formal baik tingkat provinsi maupun tingkat nasional.

Banjarmasin, 21 Mei 2018
Penulis,

Riduannor

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Peneliti	Riduannor
Hari / Tanggal	
Sekolah	
Judul Penelitian	Penanaman Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran Di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

No	Aspek Yang diamati	Pelaksanaan		Catatan Lapangan
		Ya	Tidak	
1	<i>Nilai Moral Religius yang ditanamkan</i>			
	a. Nilai Aqidah			
	✓ Iman Kepada Allah			
	✓ Iman Kepada Rasul Allah			
	✓ Iman Kepada Malaikat			
	✓ Iman Kepada Kitab			
	✓ Iman Kepada Hari Akhir			
	✓ Iman Kepada Qadha & Qadhar			
	b. Nilai Ibadah			
	c. Nilai Akhlak			
2	<i>Kurikulum NAM*</i>			Dokumentasi
3	<i>Proses Penanaman NMR Dalam Pembelajaran</i>			
	• Tahapan			
	a. <i>Moral Knowing</i>			
	b. <i>Moral Feeling</i>			
	c. <i>Moral Action</i>			
	• Metode			
	a. Percakapan			
	b. Bercerita			
	c. Keteladanan			
	d. Pembiasaan			
	e. Perumpamaan			

**PEDOMAN WAWANCARA
KEPALA TK**

Nama Peneliti	Riduannor
Hari / Tanggal	
Sekolah	
Judul Penelitian	Penanaman Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran Di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Responden

Nama	
Jabatan	
Pendidikan Terakhir	

Pertanyaan

No	Pertanyaan
1	Sudah berapa lama berkecimpung di PAUD?
2	Sudah berapa lama menjadi kepala TK?
3	Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu ini?
4	Kenapa PAUD dinamakan PAUD Alam dan Berbasis Karakter?
5	Bagaimana Visi, Misi, dan Tujuan PAUD
6	Berapa pendidik untuk TK? Dan kualifikasi pendidikannya?
7	Bagaimana konsep pembelajaran di PAUD Alam ini?
8	Bagaimana urutan pembelajaran setiap hari?
9	Ada berapa sentra pembelajaran?
10	Kurikulum seperti apa yang diterapkan di PAUD Alam?
11	Nilai apa saja yang ditanamkan di PAUD Alam?
12	Nilai yang berkaitan dengan ajaran Islam bentuk Aqidah, Ibadah, Akhlak apa saja yang ditanamkan?
13	Bagaimana kurikulum yang menyangkut nilai aqidah, ibadah, dan akhlak?
14	Bagaimana proses penanaman nilai-nilai tersebut?

- 16 Apa strategi dan metodenya?
- 17 Apakah ibu melakukan supervise?
- 18 Apakah ada kendala dalam penanaman nilai-nilai tersebut?
- 19 Apakah factor pendukung penanaman nilai tersebut?
- 20 Apakah ada kegiatan extra atau kegiatan khusus pada hari-hari tertentu?

GURU TK

Nama Peneliti	Riduannor
Hari / Tanggal	
Sekolah	
Judul Penelitian	Penanaman Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran Di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Responden

Nama	
Jabatan	
Pendidikan Terakhir	

Pertanyaan

No	Pertanyaan
1	Sudah berapa lama berkecimpung di PAUD
2	Sudah berapa lama menjadi guru?
4	Kenapa PAUD dinamakan PAUD Alam dan Berbasis Karakter?
6	Apakah ada syarat khusus untuk guru PAUD alam ini?
7	Bagaimana konsep/rangkaian pembelajaran di PAUD Alam ini?
8	Ada berapa sentra pembelajaran
9	Ibu mengajar di sentra apa bu?
10	Bagaimana persiapan mengajarnya?
11	Materi apa saja yang diajarkan di sentra ibu?
12	Apakah ibu menyiapkan RPPH/RKH? RKH nya mengacu pada program mingguan, semester,dll?
13	Berkaitan dengan nilai, Nilai apa saja yang ditanamkan di sentra ibu?
14	Nilai yang berkaitan dengan ajaran Islam bentuk Aqidah, Ibadah, Akhlak apa saja yang ditanamkan?
15	Bagaimana kurikulum yang menyangkut nilai aqidah, ibadah, dan akhlak?
16	Bagaimana proses penanaman nilai-nilai tersebut?
17	Bagaimana mengetahui tercapainya penanaman nilai tersebut?

18 Apakah ada kendala dalam penanaman nilai-nilai tersebut?

19 Apakah factor pendukung penanaman nilai tersebut?

20 Apa kesannya bu menjadi guru di PAUD?

DOKUMENTASI PENELITIAN





