

**PENANAMAN NILAI MORAL RELIGIUS DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI TK PAUD ALAM
BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU DAN
PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA
BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
RIDUANNOR
NIM: 1402521336**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
TAHUN 2018 / 1439 H**

**PENANAMAN NILAI MORAL RELIGIUS DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI TK PAUD ALAM
BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU DAN
PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:
RIDUANNOR
NIM: 1402521336**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018 / 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riduannor
NIM : 1402521336
Tempat/ Tgl Lahir : Barabai, 19 Desember 1983
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul:

“PENANAMAN NILAI MORAL RELIGIUS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TK PAUD ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU DAN PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Riduannor

PERSETUJUAN TESIS

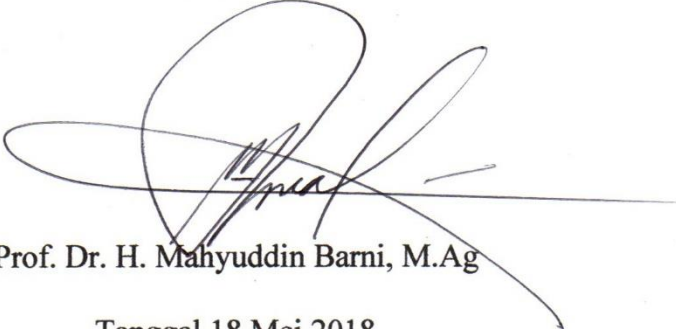
**PENANAMAN NILAI MORAL RELIGIUS DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI TK PAUD ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG
IBU DAN PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

RIDUANNOR
NIM: 1402521336

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji.


Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

Tanggal 18 Mei 2018

Pembimbing II



Dr. Hj. Romdiah, M.Pd

Tanggal 18 Mei 2018

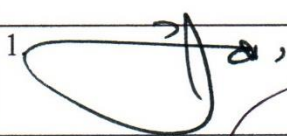
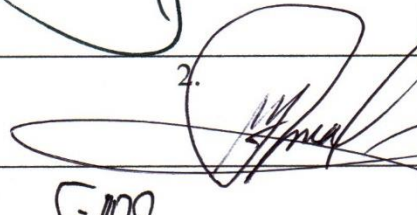


PENGESAHAN TESIS

PENANAMAN NILAI MORAL RELIGIUS DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI TK PAUD ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG
IBU DAN PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH
RIDUANNOR, S.Pd.I
NIM: 1402521336

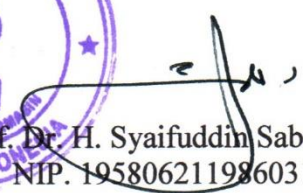
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu Tanggal 30 Mei 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.	2. 
3. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd.	3. 
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	4. 

Mengetahui,
Direktur Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin




Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Kependidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Banjarmasin.

Shalawat dan Salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, inspirator dunia yang telah membawa umat manusia dari alam kegelalapan dengan kejahiliahnya menuju ke alam yang penuh cahaya iman sehingga menjadi *baldatun thayyibatun wa rabbun ghafur*.

Setelah melewati berbagai tantangan, akhirnya penulisan tesis dengan judul: “Penanaman Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin” bisa diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak.

Sehubungan dengan tersebut diatas, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan kebesaran jiwa, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Khususnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Kepala TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Bunda Widyawaty, S.Pd dan Kepala TK PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin, Bunda Hj.

- Nisfaidah, S.Pd, M.A, yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut;
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Pembimbing I dan Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar;
 3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah membantu dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dan administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai waktu yang ditetapkan;
 4. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan sarana pembelajaran, sehingga studi penulis berjalan dengan lancar;
 5. Bapak dan Ibu dosen prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik;
 6. Civitas akademika Prodi Pendidikan Agama Islam Pasca sarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang maksimal dalam hal administrasi perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini;

7. Kedua orang tua penulis, Ayah H. Asy'ari dan Ibu Hj. Jumaiah yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan doa siang dan malam sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan studi ini;
8. Istri tercinta, Hj. Norlaila, S.Pd.I yang telah memberikan dukungan tulus lahir dan batin, dua anak tercinta, Ahmad Nabil AlMubarak dan Ehza Pasha AlMubarak yang selalu memberikan senyuman setiap waktu selama menyelesaikan studi dan tesis ini;
9. Teman-teman seperjuangan selama studi di angkatan 2014, yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta bantuannya.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama pendidikan Agama Islam dan bagi para pembaca umumnya. Semoga Allah SWT selalu memberikan bimbingan kepada kita agar tetap istiqamah di jalan kebenaran. Amin.

Banjarmasin, 21 Mei 2018

Penulis,

Riduannor, S.Pd.I

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II KERANGKA TEORITIS	21
A. Tinjauan Teoritis	21
1. Pendidikan Nilai	21
2. Penanaman Nilai	25
3. Perkembangan Moral	31
4. Nilai Moral Religius	36
5. Proses Pembelajaran	40
6. Pendidikan Anak Usia Dini	42
7. Konsep Kurikulum PAUD	54
8. PAUD Berbasis Alam	59
9. PAUD Berbasis Karakter	61
10. PAUD Terpadu Negeri Pembina	62
B. Kerangka Pemikiran	64

BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian	68
C. Data dan Sumber Data	68
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Analisis Data	72
F. Pengecekan Keabsahan Data	74
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	75
A. Paparan Data Penelitian	75
1. Deskripsi TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	75
2. Data Hasil Penelitian TK PAUD Alam	81
a. Nilai Moral Religius Yang Ditanamkan	81
b. Kurikulum Nilai Moral Religius	94
c. Proses Penanaman Nilai Moral Religius	104
3. Deskripsi TK PAUD Terpadu Negeri Pembina	110
4. Data Hasil Penelitian TK PAUD Terpadu Negeri.....	118
a. Nilai Moral Religius Yang Ditanamkan	118
b. Kurikulum Nilai Moral Religius	121
c. Proses Penanaman Nilai Moral Religius	132
B. Pembahasan Hasil Penelitian	136
1. Nilai Moral Religius Yang Ditanamkan	136
2. Kurikulum Nilai Moral Religius	150
3. Proses Penanaman Nilai Moral Religius	157
BAB V PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	168
TERJEMAHAN	171
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Keterangan	Halaman
4.1	Tabel Ruang / Lahan	77
4.2	Tabel Inventaris Kelas	78
4.3	Tabel Inventaris Kantor	78
4.4	Tabel Alat Permainan Diluar Kelas	79
4.5	Tabel Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	79
4.6	Tabel TPP Kurikulum Holistik	98
4.7	Tabel TPP Kurikulum Permendikbud No. 137	100
4.8	Tabel Program Semester	100
4.9	Tabel RKH	101
4.1.1	Tabel Daftar Inventaris Ruang	113
4.1.2	Tabel Daftar Inventaris Kelas	113
4.1.3	Tabel Daftar Inventaris Kantor	113
4.1.4	Tabel Daftar Inventaris UKS	114
4.1.5	Tabel Daftar Inventaris UKS	114
4.1.6	Tabel Daftar Alat Permainan Luar	115
4.1.7	Tabel Daftar PTK	115
4.1.8	Tabel Daftar Peserta Didik	118
4.1.9	Tabel Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran	124
4.2.1	Tabel Program Tahunan	127
4.2.2	Tabel Program Semester	128
4.2.3	Tabel RPPH	130
4.2.4	Tabel Kegiatan Harian	133

DAFTAR BAGAN

No Bagan	Keterangan	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	65
3.1	Bagan Analisis Data	72
4.1	Bagan Struktur Organisasi PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	80
4.2	Bagan Struktur Organisasi PAUD Terpadu Negeri Pembina	116

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1.	Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*,
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;
وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Riduannor. *Penanaman Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina*. Dengan Pembimbing I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, dan Pembimbing II: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Tahun 2018.

Kata Kunci: *Penanaman Nilai, Nilai Moral Religius, Proses Pembelajaran, Pendidikan Anak Usia Dini*.

Penanaman nilai moral religius dalam proses pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang dipercaya sebagai masa emas atau *golden age* yang kelak menjadi dasar pembentukan insan religius yang mampu menjawab persoalan dan tantangan bangsa di masa yang akan datang. Dengan dasar itulah maka penelitian ini dilakukan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tiga hal, yaitu nilai moral religius yang ditanamkan, kurikulum nilai moral religius, dan proses penanaman nilai tersebut pada pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Dalam melakukan pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, menggunakan analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan, menuturkan, dan melukiskan data yang diperoleh menggunakan kata-kata atau kalimat yang dipisah menurut kategori data penelitian guna mendapatkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian tentang penanaman nilai moral religius dalam proses pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin untuk menjawab pertanyaan penelitian tersebut diatas adalah bahwa dikedua satuan PAUD tersebut menanamkan nilai moral religius berupa nilai aqidah, ibadah, dan akhlak. Nilai-nilai tersebut ditanamkan sesuai dengan kurikulum yang dirancang sedemikian rupa sebelum proses pembelajaran harian dilaksanakan. Proses penanaman nilai-nilai tersebut dilaksanakan dalam kegiatan harian dengan tahap *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action* secara berulang melalui metode bercerita, pembiasaan, dan tauladan. Proses pembelajaran dilaksanakan menggunakan konsep sentra yang terdiri dari lima sentra, yaitu sentra imtaq, sentra persiapan, sentra balok, sentra main peran, dan sentra bahan alam. Setting pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu lebih banyak dilaksanakan diruang terbuka atau di alam, sedangkan setting pembelajaran di TK PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin dilaksanakan didalam ruang tertutup atau ruang kelas. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penanaman nilai moral religius dalam proses pembelajaran di kedua satuan PAUD tersebut dilaksanakan sesuai karakteristik masing-masing satuan.

ABSTRACT

Riduannor. *Inculcation of Religious Moral Values on Learning Process at Kindergarten of PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu and PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin*. Under Guidance of 1st Supervisor, Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. And 2nd Supervisor, Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Islamic Education Program at Islamic University Antasari (UIN) Banjarmasin on Academic Year 2018.

Keyword: *Inculcation, Religious Moral Values, Instructional Process, and Early Childhood Education*.

The inculcation of religious moral values on learning process at early childhood education which has been believed as a golden age, later will be the foundation for establishing religious human beings who are able to counter the nation's problems and challenges in the future. Due to this rationale, this research was conducted. Therefore, the aim of this research is to describe three cases, they are: what religious moral values are been inculcated, what is the form of religious moral values curriculum, and how is the inculcation process of religious moral values on learning process at kindergarten program at PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu and PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.

This research is kind of field research using qualitative descriptive design. In the case of collecting data, the writer applied the methods such as observation, interview, and documentation study by using descriptive analysis to describe, to articulate, and to draw the obtained data with splitted sentences according to category of research data to obtain any conclusion.

The result of this research can be articulated that the two early childhood institutions above has been applied or inculcated the religious moral values such as Aqeedah, Ibadah, and Akhlaq values. These values has been inculcated according to designed curriculum before conducting daily activity learning. Therefore, inculcation process of those values has been conducted in daily learning repeatedly by moral knowing, moral feeling, and moral action sequence using story telling, habituating, and role model methods. The learning process was conducted by centres concept which consist of five learning centres, are imtaq, preparing, beam, role playing, and nature resource centres. Learning situation at PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu was more conducted in open area or outdoor. Meanwhile, indoor learning was more conducted by PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. From this research, it can be concluded that inculcation of religious moral values on learning process at two early childhood institutions was conducted based on their own characteristics.