

ABSTRAK

Riduannor. *Penanaman Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina*. Dengan Pembimbing I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, dan Pembimbing II: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Tahun 2018.

Kata Kunci: *Penanaman Nilai, Nilai Moral Religius, Proses Pembelajaran, Pendidikan Anak Usia Dini*.

Penanaman nilai moral religius dalam proses pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang dipercaya sebagai masa emas atau *golden age* yang kelak menjadi dasar pembentukan insan religius yang mampu menjawab persoalan dan tantangan bangsa di masa yang akan datang. Dengan dasar itulah maka penelitian ini dilakukan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tiga hal, yaitu nilai moral religius yang ditanamkan, kurikulum nilai moral religius, dan proses penanaman nilai tersebut pada pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Dalam melakukan pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, menggunakan analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan, menuturkan, dan melukiskan data yang diperoleh menggunakan kata-kata atau kalimat yang dipisah menurut kategori data penelitian guna mendapatkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian tentang penanaman nilai moral religius dalam proses pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin untuk menjawab pertanyaan penelitian tersebut diatas adalah bahwa dikedua satuan PAUD tersebut menanamkan nilai moral religius berupa nilai aqidah, ibadah, dan akhlak. Nilai-nilai tersebut ditanamkan sesuai dengan kurikulum yang dirancang sedemikian rupa sebelum proses pembelajaran harian dilaksanakan. Proses penanaman nilai-nilai tersebut dilaksanakan dalam kegiatan harian dengan tahap *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action* secara berulang melalui metode bercerita, pembiasaan, dan tauladan. Proses pembelajaran dilaksanakan menggunakan konsep sentra yang terdiri dari lima sentra, yaitu sentra imtaq, sentra persiapan, sentra balok, sentra main peran, dan sentra bahan alam. Setting pembelajaran di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu lebih banyak dilaksanakan diruang terbuka atau di alam, sedangkan setting pembelajaran di TK PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin dilaksanakan didalam ruang tertutup atau ruang kelas. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penanaman nilai moral religius dalam proses pembelajaran di kedua satuan PAUD tersebut dilaksanakan sesuai karakteristik masing-masing satuan.

ABSTRACT

Riduannor. *Inculcation of Religious Moral Values on Learning Process at Kindergarten of PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu and PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin*. Under Guidance of 1st Supervisor, Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. And 2nd Supervisor, Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Islamic Education Program at Islamic University Antasari (UIN) Banjarmasin on Academic Year 2018.

Keyword: *Inculcation, Religious Moral Values, Instructional Process, and Early Childhood Education*.

The inculcation of religious moral values on learning process at early childhood education which has been believed as a golden age, later will be the foundation for establishing religious human beings who are able to counter the nation's problems and challenges in the future. Due to this rationale, this research was conducted. Therefore, the aim of this research is to describe three cases, they are: what religious moral values are been inculcated, what is the form of religious moral values curriculum, and how is the inculcation process of religious moral values on learning process at kindergarten program at PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu and PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin.

This research is kind of field research using qualitative descriptive design. In the case of collecting data, the writer applied the methods such as observation, interview, and documentation study by using descriptive analysis to describe, to articulate, and to draw the obtained data with splitted sentences according to category of research data to obtain any conclusion.

The result of this research can be articulated that the two early childhood institutions above has been applied or inculcated the religious moral values such as Aqeedah, Ibadah, and Akhlaq values. These values has been inculcated according to designed curriculum before conducting daily activity learning. Therefore, inculcation process of those values has been conducted in daily learning repeatedly by moral knowing, moral feeling, and moral action sequence using story telling, habituating, and role model methods. The learning process was conducted by centres concept which consist of five learning centres, are imtaq, preparing, beam, role playing, and nature resource centres. Learning situation at PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu was more conducted in open area or outdoor. Meanwhile, indoor learning was more conducted by PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. From this research, it can be concluded that inculcation of religious moral values on learning process at two early childhood institutions was conducted based on their own characteristics.