

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan diatas, maka penulis dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai moral religius yang memuat nilai dasar ajaran agama Islam berupa nilai aqidah, ibadah, dan akhlak di TK PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina dilaksanakan dalam kegiatan harian. Adapun nilai moral religius yang ditanamkan adalah pengenalan rukun Iman (aqidah), rukun Islam (Ibadah), dan Akhlak baik terhadap Allah maupun kepada sesama ciptaan Allah.
2. Muatan kurikulum yang memuat nilai moral religius berdasarkan pada dokumen kurikulum yang mengacu pada Permendikbud nomor 137 tahun 2014 dan IHF untuk PAUD Alam Berbasis karakter Sayang Ibu, dan mengacu pada Permendikbud nomor 137 tahun 2014 untuk PAUD Terpadu Negeri Pembina. Muatan kurikulum tersebut diimplementasikan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran harian dengan konsep pembiasaan. Adapun pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk sentra yang terdiri dari sentra imtaq, sentra persiapan, balok, main peran, dan bahan alam.
3. Proses penanaman nilai moral religius dilaksanakan dari awal penyambutan anak sampai dengan kepulangan anak dengan metode pembiasaan, contoh, dan artikulasi.

B. Saran

Setelah pelaksanaan penelitian di dua lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan PAUD Terpadu Negeri Pembina, maka ada beberapa saran antara lain:

1. Penanaman nilai moral religius terutama berkaitan dengan nilai aqidah, ibadah, dan akhlak harus menjadi prioritas utama dalam proses pembelajaran di PAUD mengingat pentingnya hal tersebut ditanamkan sejak usia dini;
2. Perlu adanya pengembangan bagi guru atau pendidik mengenai kemampuan dan kompetensi berkaitan dengan materi pembelajaran yang terkait dengan nilai aqidah, ibadah, dan akhlak;
3. Materi pembelajaran yang terkait dengan nilai aqidah, ibadah, dan akhlak hendaknya lebih runtun dan dalam pembelajarannya harus benar-benar diperhatikan;
4. Untuk materi pembelajaran yang terakait dengan ibadah seperti berwudhu dan shalat bisa menggunakan media audio visual dari sumber yang dapat dipertanggungjawabkan;
5. Kerjasama antar civitas akademika baik di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu maupun di PAUD Terpadu Negeri Pembina agar selalu ditingkatkan untuk mendukung insan dan ekosistem pembelajaran yang religius.