

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data tentang Pelaksanaan Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat dalam Meningkatkan Partisipasi Wali Murid di MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk operasional pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat dalam meningkatkan partisipasi wali murid di MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin
  - a) Dengan melihat program sarana dan prasarana MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan ini sudah dilaksanakan dari segi sarana, namun ada beberapa yang belum terpenuhi. Pihak madrasah mengadakan rapat untuk menganalisis keperluan sarana madrasah. Dari segi prasarana sudah dilaksanakan dengan baik dan dilakukan sesuai dengan aturan yang berlaku namun masih ada prasarana yang kurang seperti LCD.
  - b) Dengan melihat program partisipasi madrasah dan keikutsertaan sivitas dalam kegiatan masyarakat sekitar partisipasi madrasah ini dilaksanakan sesuai program madrasah, pihak madrasah sangat merespon adanya kegiatan masyarakat, partisipasi madrasah ini juga

bisa memperkuat silaturahmi antara madrasah dengan masyarakat. Penyediaan fasilitas untuk kepentingan masyarakat di MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan ini berjalan dengan baik, madrasah menyediakan fasilitas untuk kepentingan masyarakat seperti masjid, aula, halaman parkir, mobil pengangkut material dan bus madrasah sesuai keperluan masyarakat. Dalam Mengikutsertakan sivitas akademika sekolah dalam kegiatan-kegiatan masyarakat sekitarnya, MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan hanya mengikutsertakan siswanya dibidang keagamaan seperti menjadi imam di masjid, peringatan hari besar islam dan ikut sholat jenazah di sekitaran madrasah ketika ada orang yang meninggal.

- c) Dengan melihat program olahraga dan kesenian di MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan sudah terlaksana, terbukti dengan adanya siswa yang berprestasi dibidang olahraga dan kesenian seperti silat dan lari
- d) Dengan melihat program karyawisata MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan juga sudah terlaksana, pihak madrasah dan walimurid sangat mendukung kegiatan karyawisata asalkan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan bermanfaat untuk siswa. Tujuan karyawisata ini untuk untuk memberikan ilmu pengetahuan yang berada diluar sekolah agar murid bisa mendapatkan pengalaman dalam hidupnya.
- e) Mengikutsertakan tokoh-tokoh/pakar-pakar/masyarakat dalam kegiatan kulikuler dan ekstrakulikuler. Mengikutsertakan tokoh-tokoh

masyarakat ini belum terlaksana karena kulikuler dan ekstrakulikuler dilaksanakan oleh guru-guru dan pelatih yang ada di madrasah.

2. Evaluasi bentuk-bentuk kegiatan operasional hubungan sekolah dengan masyarakat dalam meningkatkan partisipasi wali murid di MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan

- a) Dengan melihat program evaluasi tahap persiapan ini terlaksana. Hal ini juga dapat dilihat dari tahapan evaluasi madrasah yang merumuskan tujuan program dan dapat diukur, melakukan pengukuran efek program yang sudah dijalankan, mengumpulkan data dan efek yang dihasilkan dari program operasional humas.
- b) Dengan melihat program evaluasi tahap pelaksanaan ini sudah terlaksana. Hal ini dapat dilihat dari madrasah yang sangat memperhatikan program operasional humas untuk mengembangkan program humas tersebut. Wali murid juga terlibat dalam evaluasi tahap pelaksanaan yaitu dengan memberikan informasi, saran-saran dan tanggapan.
- c) Dengan melihat program evaluasi tahap dampak/efek ini juga terlaksana sesuai dengan programnya. Hal ini dilihat dari upaya madrasah dalam evaluasi dampak/efek, keberhasilan kegiatan operasional humas madrasah akan diukur melalui evaluasi dampak/efek yang dihasilkan dari berbagai macam variable yang telah ditentukan. Dalam pencapaian tujuan program akan dilihat seberapa jauh hasil yang telah tercapai.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan diatas, berikut diajukan beberapa saran:

1. Pelaksanaan Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat dalam Meningkatkan Partisipasi Wali Murid di MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin hendaknya lebih ditingkatkan, terutama dalam hal operasional hubungan sekolah dengan masyarakat harus lebih ditingkatkan lagi untuk kemajuan madrasah dan memperlancar kegiatan proses belajar mengajar agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bidang sarana dan prasarana yang masih kurang agar dapat ditindak lanjuti oleh pihak madrasah. Pihak madrasah bisa mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana dengan bekerjasama melalui komite sekolah/wali murid, stakeholder dan masyarakat untuk membantu baik secara materi maupun non materi. Pada hakikatnya sebuah sekolah/madrasah merupakan tanggungjawab kita bersama.