

Appendix 1:

Transliterary

page	Surah/Verse	Indonesian	English
1	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)	13. Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.	13. O mankind, indeed We have created you from male and female and made you peoples and tribes that you may know one another. Indeed, the most noble of you in the sight of Allah is the most righteous of you. Indeed, Allah is knowing and Acquainted.

Appendix 2

T-Table

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Appendix 3

SYLLABUS

Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : English

Semester :1 (satu)

Standar Kompetensi : Mendengarkan

Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
<ul style="list-style-type: none"> Merespon makna Yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima 	<ul style="list-style-type: none"> Teks monolog berbentuk : - <i>narrative</i> Tujuan komunikatif teks berbentuk : - <i>narrative</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang berbagai hal menggunakan kosakata dan ungkapan yang telah 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab berbagai hal terkait tema/topik/ jenis teks <i>Eliciting</i> cerita yang dikenal siswa Tanya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks monolog narative Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks 	<ul style="list-style-type: none"> Essay Multiple Choice 	<p><i>Answer the questions based on the story above!</i></p>	4 x 40 menit	Teks yang relevan 2 <i>Script teks fungsional</i>	Cermat Rasa ingin tahu

<p>untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>narrative</i> 		<p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review berbagai jenis teks fungsional pendek yang sering dijumpai • Mendengarkan teks fungsional pendek terkait tema/topik tertentu dengan cermat 	<p>jawab tentang salah satu cerita yang dikenal siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tokoh, tempat kejadian problem, solusi, akhir cerita • Mendengarkan cerita terkait tema/topik dari guru/teman dengan rasa ingin tahu • Tanya jawab tentang informasi dalam cerita yang 	narative					
---	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

			di dengar • Tanya jawab tentang tujuan komunikasi dari teks yang di dengar						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Appendix 4

(LESSON PLAN)

LESSON PLAN FOR TEACHING PRACTICE AT CONTROL CLASS

SMP/MTs	: MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	:Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk narrative untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	:Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk narrative.
Indikator	:Melakukan monolog pendek sederhana dalam bentuk narrative
Jenis Teks	: Narrative Text
Tema	: Angsa dan Telur Emas
Aspek / Skill	: Membaca
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- Menambah pengetahuan siswa tentang berbagai macam teks
- Membuat teks narasi
- Memaknai isi teks narasi

2. Materi Pembelajaran

-Teks Narasi adalah teks yang menceritakan sebuah kejadian pada masa lampau, yang berfungsi untuk memberi tahu, menceritakan atau menghibur.

- Someone tells a narrative text in order to entertain, simulate emotion or to teach.

- Dalam narrative text terdapat 4 elemen, yaitu:

1. Orientasi

Orientasi memperkenalkan pemeran utama dalam seting tempat dan waktu.

2. Komplikasi

Komplikasi menceritakan tentang masalah dari cerita dan bagaimana pemeran utama memecahkan masalahnya.

3. Resolusi

Resolusi menceritakan pemecahan masalah dari cerita.

4. Koda

Koda penutup dari cerita yang berisi amanat atau pesan (an optional step).

Exercise:

Angsa dan Telur Emas

a. Kosakata terkait tema / jenis teks.

Misalnya : Prince, Friends, Palace, Servant, Bandits, etc .

b. Verbs : Loved, Walking, Give, Attacked, Entered, Trapped, Urged, et .

c. To be: was, were

d. Adjective: Angry, Afraid, etc

e. Personal pronouns : I, You, we, They, He, it.

f. Ungkapan Baku : - Once upon a time

- One Day

- Early at dawn

3. Metode Pembelajaran / Teknik

- Reading Guide

4. Langkah – Langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

Motivasi

- Greeting (memberi salam dan tegur sapa)
- Tanya jawab berbagai hal terkait kondisi siswa
- Guru menanyakan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
- Guru menyebutkan judul materi yang akan diajarkan

b. Kegiatan inti

- Guru menanyakan siswa tentang cerita yang pernah ditemui siswa
- Guru memberi contoh cerita
- Guru memberikan hand out yang berisi sebuah teks narrative
- Meminta siswa untuk memahami teks tersebut
- Meminta siswa untuk menterjemahkan
- Meminta beberapa siswa untuk membaca teks secara maraton
- Meminta siswa untuk mengisi form thinking maps sesuai dengan cerita
- Meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan secara lisan dan tulis

c. Kegiatan Penutup

- Evaluasi
- Menyimpulkan materi pembelajaran.
- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).
- Guru meminta siswa untuk membuat narrative text di rumah sebagai pekerjaan rumah
- Memberi salam

5. Sumber Belajar

1. Teks Narasi
2. Lembar kerja

6. Penilaian

- a. Teknik : Meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan
- b. Bentuk : Pertanyaan tulisan (Essay)

7. Instrumen :

Answers the questions based on the story above!

1. What kind of person was Prince Jonathan?
2. Who were Prince Jonathan's friends?
3. What happened when the Prince and his two friends were walking in the forest?

4. Why did Franklin try to persuade the Prince to surrender?
5. What did Peter Piper do when Franklin tried to persuade the Prince to surrender?

8. Rubrik Penilaian

- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).
- Guru meminta siswa untuk membuat narrative text di rumah sebagai pekerjaan rumah.
- Memberi salam.

9. Pedoman Penilaian:

1. Setiap nomor benar diberi skor 10
2. Skor maksimal: $50 \times 5 = 100$
3. Nilai maksimal 100
4. Nilai Siswa Skor perolehan $\times 5$

Banjarmasin, 16 Juli 2018

Mengetahui:

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Eka Mardewiwyaty, S.Pd

Irfadatul Amalia

LESSON PLAN FOR TEACHING PRACTICE AT EXPERIMENT CLASS

SMP/MTs	: MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	:Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk narrative untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	:Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk narrative.
Indikator	:Melakukan monolog pendek sederhana dalam bentuk narrative
Jenis Teks	: Narrative Text
Tema	: True Friends
Aspek / Skill	: Membaca
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- Menambah pengetahuan siswa tentang berbagai macam teks
- Membuat teks narasi
- Memaknai isi teks narasi

2. Materi Pembelajaran

- Teks Narasi adalah teks yang menceritakan sebuah kejadian pada masa lampau, yang berfungsi untuk memberi tahu, menceritakan atau menghibur.
- Someone tells a narrative text in order to entertain, simulate emotion or to teach.
- Dalam narrative text terdapat 4 elemen, yaitu:

1. Orientasi

Orientasi memperkenalkan pemeran utama dalam seting tempat dan waktu.

2. Komplikasi

Komplikasi menceritakan tentang masalah dari cerita dan bagaimana pemeran utama memecahkan masalahnya.

3. Resolusi

Resolusi menceritakan pemecahan masalah dari cerita.

4. Koda

Koda penutup dari cerita yang berisi amanat atau pesan (an optional step).

Exercise:

True Friends

a. Kosakata terkait tema / jenis teks.

Misalnya: Friends, man, etc.

b. Verbs: Walking, Getting, Climbed, led, Came, Touch, etc.

c. To be: was, were

d. Adjective: Dead, danger, slowly, etc.

e. Personal pronouns : They, He.

f. Ungkapan Baku : - Once upon a time

3. Metode Pembelajaran / Teknik

- Thinking Maps Method

4. Langkah – Langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

Motivasi

- Greeting (memberi salam dan tegur sapa)
- Tanya jawab berbagai hal terkait kondisi siswa
- Guru menanyakan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
- Guru menyebutkan judul materi yang akan diajarkan

b. Kegiatan inti

- Guru menanyakan siswa tentang cerita yang pernah ditemui siswa
- Guru memberi contoh cerita
- Guru memberikan hand out yang berisi sebuah teks narrative
- Meminta siswa untuk memahami teks tersebut
- Meminta siswa untuk menterjemahkan
- Meminta beberapa siswa untuk membaca teks secara maraton
- Meminta siswa untuk mengisi form thinking maps sesuai dengan cerita
- Meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan secara lisan dan tulis

c. Kegiatan Penutup

- Evaluasi
- Menyimpulkan materi pembelajaran.
- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).
- Guru meminta siswa untuk membuat narrative text di rumah sebagai pekerjaan rumah
- Memberi salam

5. Sumber Belajar

1. Teks Narasi
2. Lembar kerja

6. Penilaian

- a. Teknik : Meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan
- b. Bentuk : Pertanyaan tulisan (Essay)

7. Instrumen :

Answers the questions based on the story above!

1. Making a generic structure from the story above!
2. Who is the main character of the story?
3. What happen when a large bear getting closer toward them?
4. Where is the story take place?
5. What it the value of the story?

8. Rubrik Penilaian

- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).
- Guru meminta siswa untuk membuat narrative text di rumah sebagai pekerjaan rumah

- Memberi salam

9. Pedoman Penilaian:

1. Setiap nomor benar diberi skor 10
2. Skor maksimal: $50 \times 5 = 100$
3. Nilai maksimal 100
4. Nilai Siswa Skor perolehan $\times 5$

Banjarmasin, 16 Juli 2018

Mengetahui:

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Eka Mardewiwyaty, S.Pd

Irfadatul Amalia

Appendix 5

STUDENTS' NAME OF VIII G AND VIII F

NO.	NAMA	
	VIII G	VIII F
1	AHMAD GIFARI	ABID ZAIN SHALHAN
2	AHMAD RIFKY KURNIAWAN	ALFITA NUR KHALISAH
3	AJENG DIAH OCTAVIA RAMDIANI	ALIYA
4	AMIRA AZHAAR NIA	ALYSSA AZALIA
5	ANNISA HIDAYANTI	ANDYANI KHAIRUNNISA RAHIMALLAH
6	FARRAAMADINA MAHARANI PUTRI D	ANNISA FIKRIANI
7	GHAIDA SHAFI NADHIRAH	CENDIKIA ADDIEN
8	HADID APRIZA	DENARITA NUR IDAYANTI
9	IDELIA AMANDA PUTRI	EMILIA
10	INDAH PRITA INDRIANE	FEBY SABYLIA
11	LUTFAH AZIZAH	GHINA KAUTSAR
12	M. ABIDZAR RADHITYA RAHMAN	GHINA ULAA ALAYYA
13	M. APRIZAL AKBAR	GUSTI MUHAMMAD AULIYA RAHMAN

14	M. ILYAS DARMAWAN	KHAIRAN NOOR FADHLILLAH
15	M. RABIUL AKRAM	LATIFAH
16	M. SULTAN JAMIL	M. FADILLA WINATA
17	MUHAMMAD AMIN RAIMI	MUHAMMAD DZAKWAN MA'RUF
18	MUHAMMAD FEBRIAN	MUHAMMAD IRFAN MAULANA
19	MUHAMMAD KHAIRIL	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHANI
20	MUHAMMAD RIZKY	MUTIA FEBRIANA AZKIA
21	MUHAMMAD ZHALDY ATHOHIRI	NADILA ARLIANA
22	NAUFAL AZMI FIKDANIE	NADYA SALMA PUTRI
23	NAUFAL FIRJATULLAH	NOFA ZULFIYA MAITSY ALAM
24	NUR AISYAH WANODYATAMA	NOOR AZIZA
25	RAISA ADILA FEBRIANA	NOR HIKMAH
26	SAID HANAN MAULANA	NUR 'AINA
27	SAID MUHAMMAD RAFIEQ PARHAN	RIFKA AZIZAH
28	TAMARA APRIANI	RIJALI HADI
29	YASMINE AL-AZHRA	RIZKI AMELIA
30	ZAIDAN FAILASAUFA	SHOFA DURRATUL FAUZIAH

31	KENJIRO FAIZALDI SAFWAN NOOR	SITI NAJWA
32	-	SRI MULYANI

Appendix 6**The Number of Student at MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Academic Years 2018/2019**

No	Class	Male	Female	Total
1	VIII A	19	12	31
2	VIII B	19	10	29
3	VIII C	18	11	29
4	VIII D	18	12	30
5	VIII E	17	14	31
6	VIII F	8	24	32
7	VIII G	17	14	31
Total		116	97	213

Appendix 7**PRE-TEST AND POST-TEST****Name :****Class :****Part I***Choose a, b, c, or d for the correct answer!***The Story of The Smart Parrot**

A man in Puerto Rico had a wonderful parrot. There was no another parrot like it. It was very, very smart. This parrot would say any word except one. He would not say the name of the town where he was born. The name of the the town was Catano.

The man tried to teach the parrot to say Catano, but the bird would not say the word. At first the man was very nice, but then he got angry. “You are a stupid bird! Why can’t you say the word? Say Catano, or I will kill you!”, but the parrot would not say it. Then the man got so angry that he shouted over and over, “Say Catano, or I’ll kill you!”, but the bird wouldn’t talk.

One day after trying for many hours to make the bird say Catano. The man got very angry. He picked up the bird and threw him into the chickens. Soon I will eat them, and I will eat you, too.”

In the chicken house there are four old chickens. They were for Sunday’s dinner. The man put the parrot in the chicken house and left

The next day the man came back to the chicken house. He opened the door and stopped. He was very surprised at what he saw!
He saw three dead chickens on the floor. The parrot was screaming at the fourth chicken, “Say Catano, or I’ll kill you!

1. Where does the story take place ?
 - a. London
 - b. Puerto Rico
 - c. Jakarta
 - d. Buenos Aires
2. What is the word that the parrot cannot say ?
 - a. Catano
 - b. Tacano
 - c. Canato
 - d. Nacato
3. How often did the owner teach the bird how to say the word?
 - a. Always
 - b. Everyday
 - c. Many times
 - d. Every second
4. Which statement is true according to the text?
 - a. The parrot could say Catano
 - b. At last the parrot could say Catano
 - c. Catano was the name at the parrot
 - d. The man never got angry at the parrot
5. What does the man do to the bird because the bird cannot say the name of a place ?
 - a. The man ate the bird
 - b. The sold the bird
 - c. The man killed the bird
 - d. The man taught the bird
6. It is most man likely that
 - a. The bird killed the three chickens
 - b. The three chickens killed the bird
 - c. The bird played with the chicken
 - d. The bird killed one of the three chickens
7. What is the story about ?
 - a. A parrot and a cat
 - b. A parrot and a chicken
 - c. A parrot and the owner
 - d. A parrot, the owner, and chickens
8. "It was very, very smart". The underlined word refers to
 - a. The man
 - b. The bird
 - c. The chicken
 - d. Puerto Rico

9. "The parrot was very, very smart". The word 'smart' means

- | | |
|-----------|--------------|
| a. Stupid | c. Stubborn |
| b. Clever | d. Beautiful |

10. "The parrot was screaming at the fourth chickens"

What does the underlined word mean ?

- | | |
|------------|-------------|
| a. Smiling | c. Shouting |
| b. Crying | d. Laugh |

Part II

A kangaroo is an animal found only in Australia, although it has a smaller relative, called a wallaby, which lives on Australian island of Tasmania and also in New Guinea.

Kangaroos eat grass and plants. They have short front legs, but ery long, and very strong back legs and a tail. These they use for sitting up on and for jumping. Kangaroos have been known to make forward jumps of eve eight metres, and leap across fences more than three metres high. They can also run at speeds of over 45 kilometres per hour.

The larges kangaroos are the great Grey kangaroo and the Red kangaroo. Adult grow to a length of 160 metres and weght over 90 kilos.

Kangaroo are marsupials. This means that the female kangaroo has an external pouch on the front of her body. A baby kangaroo is very tiny when it is born, and it crawls at once into this pouch where it spends its first five months of life.

11. Where is kangaroo found ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. In Australia | c. In Austria |
| b. In London | d. In America |

12. It is about the kangaroos, except...

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. They eat grass and plants
legs | c. They have very strong back
legs |
| b. They have short front legs | d. They are not marsupials |

13. The followings are what the kangaroo can do, except...
- Making forward jumps of aver eight metres
 - Walking
 - Running at speeds of over 45 kilometres per hour
 - They are marsupials
14. Adult ghrow to a length of. . . metres.
- 130
 - 140
 - 150
 - 160
15. Adult ghrow to a weight over. . . kilos.
- 40
 - 50
 - 60
 - 90
16. A baby kangaroo is
- very big
 - very long
 - very tiny
 - very smooth
17. What is the best little about the text. . . .
- What the Kangaroo ?
 - What the Buffalo ?
 - Kangaroo is Australian Animal
 - What the Animal ?
18. The largest kangaroos are. . .
- The great grey kangaroo and the white kangaroo
 - The great blue kangaroo and the red kangaroo
 - The great grey kangaroo and the red kangaroo
 - The great red kangaroo and the green kangaroo
19. What is the main idea in the first paraghraph. . . .
- Kangaroo's lives
 - Kangaroo's species
 - Kangaroo's hobbies
 - Kangaroo's names
20. Why can kangaroo run at speeds of over 45 kilometres per hour ?
- Kangaroo have short front legs, but very long
 - Kangaroo can run like lion
 - Kangaroo can run like zebra
 - Kangaroo have many legs

Answer Key:**Part I**

1. B
2. A
3. C
4. B
5. D
6. A
7. C
8. B
9. B
10. C

Part II

11. A
12. D
13. B
14. D
15. D
16. C
17. A
18. C
19. A
20. A

Appendix 8

The Result of The Students' Score of The Pre-Test and Post-Test in Control Class

NO.	NAMA (VIII G)	PRE-TEST	POST-TEST
1	AHMAD GIFARI	30	40
2	AHMAD RIFKY KURNIAWAN	60	85
3	AJENG DIAH OCTAVIA RAMDIANI	50	75
4	AMIRA AZHAAR NIA	55	70
5	ANNISA HIDAYANTI	60	75
6	FARRAAMADINA MAHARANI PUTRI D	45	75
7	GHAIDA SHAFI NADHIRAH	75	75
8	HADID APRIZA	45	50
9	IDELIA AMANDA PUTRI	60	65
10	INDAH PRITA INDRIANE	50	60
11	LUTFAH AZIZAH	50	45
12	M. ABIDZAR RADHITYA RAHMAN	65	60
13	M. APRIZAL AKBAR	50	50
14	M. ILYAS DARMAWAN	25	75
15	M. RABIUL AKRAM	35	70
16	M. SULTAN JAMIL	55	70
17	MUHAMMAD AMIN RAIMI	60	70
18	MUHAMMAD FEBRIAN	55	75
19	MUHAMMAD KHAIRIL	65	75
20	MUHAMMAD RIZKY	25	70
21	MUHAMMAD ZHALDY ATHOHIRI	45	50

22	NAUFAL AZMI FIKDANIE	55	80
23	NAUFAL FIRJATULLAH	65	70
24	NUR AISYAH WANODYATAMA	60	85
25	RAISA ADILA FEBRIANA	50	25
26	SAID HANAN MAULANA	65	80
27	SAID MUHAMMAD RAFIEQ PARHAN	65	80
28	TAMARA APRIANI	40	70
29	YASMINE AL-AZHRA	60	85
30	ZAIDAN FAILASAUFA	60	70
31	KENJIRO FAIZALDI SAFWAN NOOR	65	75
	TOTAL	1645	2100
	RATA-RATA	53.06	67.74

Appendix 9

The Result of The Students' Score of The Pre-Test and Post-Test in Experiment Class

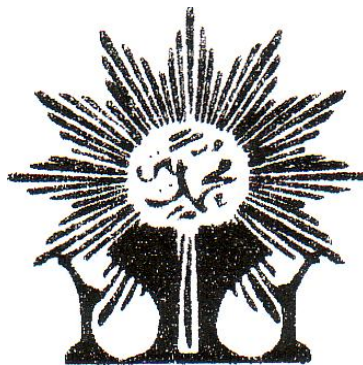
N0	NAMA KELAS (VIII F)	PRE-TEST	POST-TEST
1	ABID ZAIN SHALHAN	55	90
2	ALFITA NUR KHALISAH	35	75
3	ALIYA	65	85
4	ALYSSA AZALIA	60	80
5	ANDYANI KHAIRUNNISA RAHIMALLAH	65	95
6	ANNISA FIKRIANI	65	80
7	CENDIKIA ADDIEN	50	80
8	DENARITA NUR IDAYANTI	65	80
9	EMILIA	60	80
10	FEBY SABYLIA	55	85
11	GHINA KAUTSAR	55	75
12	GHINA ULAA ALAYYA	50	85
13	GUSTI MUHAMMAD AULIYA RAHMAN	65	95
14	KHAIRAN NOOR FADHLILLAH	50	90
15	LATIFAH	65	75
16	M. FADILLA WINATA	55	80
17	MUHAMMAD DZAKWAN MA'RUF	60	85
18	MUHAMMAD IRFAN MAULANA	65	90
19	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHANI	55	80
20	MUTIA FEBRIANA AZKIA	50	85

21	NADILA ARLIANA	55	80
22	NADYA SALMA PUTRI	60	85
23	NOFA ZULFIYA MAITSY ALAM	50	75
24	NOOR AZIZA	45	70
25	NOR HIKMAH	50	75
26	NUR 'AINA	30	75
27	RIFKA AZIZAH	60	85
28	RIJALI HADI	60	90
29	RIZKI AMELIA	60	85
30	SHOFA DURRATUL FAUZIAH	65	85
31	SITI NAJWA	60	80
32	SRI MULYANI	45	75
	TOTAL	1785	2630
	RATA-RATA	55.78	82.18

Appendix 10**THE SCORE CATEGORIES**

NO	SCORE	CATEGORIES
1	80 – 100	Very Good
2	70 – 79	Good
3	60 – 69	Fair
4	50 – 59	Poor
5	10 -- 49	Very Poor

Appendix 11



PROFIL SEKOLAH
MUHAMMADIYAH KALIMANTAN SELATAN

TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cemara Ujung No.37 Rt.15
CABANG : Banjarmasin 3
DAERAH : Kota Banjarmasin
NO. Telp : 0511 - 3300157
FAX : -
E-MAIL : alfurqan.mts@gmail.com

DETAIL ABOUT HEADMASTER AND TEACHERS AT MTs
MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN

A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah	: MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan
2. No. Statistik Sekolah	: 121263710025
3. NPSN	: 30315498
4. Alamat Sekolah	: Jl. Cemara Ujung No. 37 Rt.15
	: (Kecamatan) Banjarmasin Utara
	: (Kabupaten) Kota Banjarmasin
	: (Provinsi) Kalimantan Selatan

- | | |
|-----------------------------|--|
| 5. Telepon / Hp / Fax | : 0511 – 3300157 |
| 6. E-mail dan Website | : alfurqan.mts@gmail.com |
| 7. Status Sekolah | : Swasta |
| 8. Nilai Akreditasi Sekolah | : A (96) |

B. VISI SEKOLAH : Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu terampil dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah Rasul

C. MISI SEKOLAH:

1. Menciptakan Lembaga Pendidikan yang Islami dan berkualitas.
2. Menyiapkan Kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.
3. Menyediakan tenaga kependidikan yang professional dan memiliki kompetensi dibidangnya.
4. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.

D. TUJUAN:

1. Tujuan Pendidikan Nasional
Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, bertanggung jawab, dan demokratis.
2. Tujuan Pendidikan Dasar
Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan yang lebih lanjut.

E. DATA KESISWAAN

1. Data Siswa 5 (lima) tahun terakhir

Tahun Pelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah		Jumlah	
	Jumlah		Jumlah		Jumlah		L	P	(Kls VII + VIII + IX)	
	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel			Siswa	Rombel
2013/2014	290	9	277	8	156	5	441	282	723	22
2014/2015	265	8	280	9	260	8	491	315	806	25
2015/2016	206	7	246	8	268	9	437	281	718	24
2016/2017	209	7	191	7	229	8	361	268	629	22
2017/2018	258	8	210	7	187	7	331	324	655	22
2018/2019	284	10	246	8	196	7	413	313	726	25

2. Kontribusi Dana Siswa

Th. Pelajaran	Uang Pangkal	SPP	Lain-lain
2011/2012	-	-	-
2012/2013	-	-	-
2013/2014	-	-	-
2014/2015	-	-	-
2015/2016	-	-	-
2016/2017	-	-	-
2017/2018	-	-	-

3. Prestasi Siswa

No	Nama Lomba	Juara Ke	Tingkat	Tahun
1	OLIMPIADE MATEMATIKA	I	Provinsi	2013/2014
2	OLIMPIADE BAHASA INGGRIS	I	Provinsi	2013/2014
3	DEBAT BAHASA INDONESIA	I	Provinsi	2013/2014
4	DEBAT BAHASA INGGRIS	II	Provinsi	2013/2014
5	TAHFIZH AL-QUR'AN MILAD MA ALHAMID	II	Kota	2013
6	SARITILAWAH PUTRA PEKAN RAJABIYAH	I	Kota	2013
7	FUTSAL TK. SMPM/MTSM	III	Kota	2013
8	KARNAVAL SADAR GIZI TINGKAT TK, SD. SMP,SMA	Favorit	Kota	2013
9	CERDAS CERMAT TK. SMP/MTS	III	Kota	2013
10	KEBERSIHAN TENDA (PUTRA) PERKEMAHAN HW	I	Provinsi	2013
11	PENTAS SENI (PUTRA) JAMBORE HW	III	Provinsi	2013
12	LOMBA CERDAS CERMAT TK. PENGENAL	III	Provinsi	2013

	PUTRA JAMBORE HW			
13	LOMBA MEMBACA UU HW TK. PENGENAL PUTRA	III	Provinsi	2013
14	TAHFIZH AL-QUR'AN MILAD MA ALHAMID	Harapan III	Kota	2013
15	DRUM BAND KATEGORI KETEPATAN BERBARIS	III	Kota	2013
16	DRUM BAND KATEGORI UNJUK GELAR OLYMPIADE AHMAD DAHLAN	II	Kota	2013
17	DEBAT BAHASA ARAB MQK	II	Provinsi	2014
18	KOMPETISI SAINS MADRASAH TK. MTS	II	Kota	2014
19	KOMPETISI SAINS (BIOLOGI) MADRASAH TK. MTS	III	Kota	2014
20	LOMBA TAHFIZH AL-QURAN TK. SMP/MTS MILAD MA AL-HAMID	Harapan II	Kota	2014
21	PUTISASI AL-QUR'AN (PUTRA) PEKAN RAJABIYAH TK. MTS	I	Kota	2014

22	ADZAN TK. SMP/MTS DALAM RANGKA HARI BERMUHAMMADIYAH	I	Kota	2014
23	DEBAT BAHASA INGGRIS MQK	III	Provinsi	2014
24	GITAPATI FESTIVAL DRUMBAND	III	Provinsi	2014
25	MENGARANG CERITA PENDEK TK. SMP	III	Kota	2015
26	SPEECH CONTEST TK. SMP SE-BJM	III	Kota	2015
27	FUTSAL TK. SMPM/MTSM	I	Kota	2015
28	KSM PUTRI AKSIOMA BIDANG OLAH RAGA LARI 100 M	III	Kota	2015
29	BATURAI PANTUN TK. SMP BULAN BAHASA	I	Kota	2015
30	KALIGRAFI HUT MAN 3 BJM	III	Kota	2015
31	TAPAK SUCI KATEGORI GANDA BERSENJATA PUTRA	I	Kota	2015
32	TAPAK SUCI KATEGORI TUNGGAL BERSENJATA PUTRA	III	Kota	2015
33	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " basaman "PUTRI	I	Provinsi	2015

34	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " basaman " PUTRA	III	Provinsi	2015
35	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " LOMPAT TALI" PUTRA	III	Provinsi	2015
36	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " BATIAH"PUTRI	III	Provinsi	2015
37	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " BATIAH" PUTRA	I	Provinsi	2015
38	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " BALOGO" PUTRA	III	Provinsi	2015
39	KSM BIOLOGI MTs	II	Kota	2015
40	GERAKAN INDONESIA MENULIS SISWA SMP	II	Kota	2016
41	RANGKING I IPM MAM 2 AL FURQAN, BJM	I	Kota	2016
42	LOMBA HASTA KARYA PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016
43	ADZAN PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	II	Kota	2016

44	MENU SEHAT PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	II	Kota	2016
45	BUSANA MUSLIM PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016
46	SHOLAT BERJAMAAH (PUTRI) PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016
47	LOMBA AZAN PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016
48	SHOLAT BERJAMAAH (PUTRA) KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	II	Kota	2016
49	CABANG PIDATO B.ARAB TK.SMP/MTs BULAN BAHASA MAN 3 BJM	II	Kota	2016
50	KSM MATEMATIKA MTs	III	Kota	2016
51	SENI BACA PUISI ISLAMI TK. SLTP LOMBA SENI BUDAYA ISLAMI LSBO PWM-PWA KALSEL	II	Provinsi	2016
52	BACA CERITA ISLAMI TK. SLTP LOMBA SENI BUDAYA ISLAMI LSBO PWM-PWA KALSEL	III	Provinsi	2016

53	AKSIOMA MTs BAHASA ARAB (PUTERI)	I	Kota	2017
54	AKSIOMA MTs BAHASA ARAB (PUTERA)	I	Kota	2017
55	LOMBA POSTER ESTAFET Tk. MADYA HUT MAN 1 BJM	Harapan II	Kota	2017
56	LOMBA BACA PUISI TK. SMP HUT KNPI Ke-43 DPD KNPI Prov. KALSEL	I	Provinsi	2017
57	LOMBA BACA PUISI TK. SMP HUT KNPI Ke-43 DPD KNPI Prov. KALSEL	II	Provinsi	2017
58	PIDATO BAHASA ARAB MTs PUTERI AKSIOMA TK. Prov. KALSEL KANWIL KEMENAG PROV. KALSEL	I	Provinsi	2017
59	SMADA FUTSAL CUP TK. SMP/MTs BJM	IV	KOTA	2017

F. DATA PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK

1. Pendidik dan Tenaga Pendidik

a. Kepala Madrasah

		Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend. Terakhir	Masa Kerja
			L	P			
1	Kepala Madrasah	Ida Norsanty, S.Pd		P	47	S-1	3 th

		Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend. Terakhir	Masa Kerja
			L	P			
1	Wakamad Humas	Maulida Rakhmi, S.Pd		P	40	S-1	8 th
2	Wakamad Kurikulum	M. Juhрани, S.Pd.I	L		34	S-1	10 th
3	Wakamad Kesiswaan	Suyatno, A.,Md.Pd	L		33	D-3	11 th
4	Wakamad Sarana Prasarana	Zakiyah, S.Pd		P	41	S-1	5 th

b. Guru

1. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No	Tingkat Kependidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		PNS		Honorer		
		L	P	L	P	
1	S-3 / S-2	-	-	4	1	5
2	S-1	1	7	15	30	50
3	D-4	-	-	-	-	-
4	D-3 / Sarmud	-	-	1	-	1
5	D-2	-	-	-	-	-
6	D-1	-	-	-	-	-
7	< SMA / sederajat	-	-	-	-	-
	Jumlah	1	7	20	31	59

10	BK / BP	-	-	4	-	-	-	-	-	4
11	Fiqih	-	-	1	2	-	-	1	-	4
12	Aqidah Akhlak	-	-	1	1	-	-	1	-	3
13	Al-Qur'an Hadits	-	-	3	-	-	-	2	-	5
14	Bahasa Arab	-	-	4	-	-	-	-	-	4
15	SKI	-	-	1	-	-	-	1	-	2
16	Keterampilan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lainnya :									
	Kemuhammadiyah	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	JUMLAH	-	1	43	4	-	-	10	1	59

3. Pengembangan Kompetensi / Profesionalisme Guru

No	Jenis Pengembangan Kompetensi	Jumlah Guru yang telah mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi / profesionalisme			
		Laki-laki	Jumlah	Perempuan	Jumlah
1	Penataran KBK / KTSP				
2	Penataran Metode Pembelajaran (termasuk CTL)				
3	Penataran PTK				
4	Penataran Karya Tulis Ilmiah				
5	Sertifikasi Profesi / Kompetensi	2	2	6	6
6	Penataran PTBK				
7	Penataran Lainnya Infrastruktur				

4. Prestasi Guru

No	Jenis lomba	Perolehan Kejuaraan 1 sampai 3 dalam 3 tahun terakhir	
		Tingkat	Jumlah Guru
1	Lomba PTK	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab. / Kota	-
2	Lomba Karya Tulis Inovasi Pembelajaran	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab. / Kota	-
3	Lomba Guru Berprestasi	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab. / Kota	-
4	Lain – lain		

1 1	Lainnya											
	Jumlah	4	12			1	8			11	14	25

G. DATA SARANA RUANG DAN LAPANGAN

1. Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas
	Ukuran 6 x 8 m ²	Ukuran > 63 m ²	Ukuran <63 m ²	Jumlah (d) = (a+b+c)		
	(a)	(b)	(c)	(d)		
Baik	22			22		22
Rusak Ringan						
Rusak Sedang						
Rusak Berat						
Rusak Total						

2. Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi
1. Perpustakaan	2	5 x 8	Baik
2. Keterampilan	1	7 x 9	Baik
3. Lab. Komputer	1	7 x 9	Baik
4. Lab. IPA	1	7 x 9	Baik
5. Lab. Bahasa	1	7 x 9	Baik

3. Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi
1. Kepala Sekolah	1	6 x 3.5	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	3 x 3.5	Baik
3. Guru	2	9 x 3.5	Baik
4. Tata Usaha	1	3 x 3.5	Baik
5. Tamu			

Lainnya :.....			
----------------	--	--	--

4. Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi
1. Gudang	1	4 x 3.5	Baik	11. Ganti	-	-	-
2. Dapur	-	-	-	12. Koperasi	1	7 x 9	Baik
3. Reproduksi	-	-	-	13. Hall / Lobi			
4. KM / WC Siswa	17	2 x 2.5	Baik	14. Kantin	4	20 x 4.8	Baik
5. KM / WC Guru Putra	2	2 x 2.5	Baik	15. R. Pompa /	-	-	-
KM / WC Guru Putri	1	2 x 2.5	Baik	Menara Air	-	-	-
6. BK / BP	1	3 x 4	Baik	16. Bangsal Kendaraan	3	38 x 5	Baik
7. UKS	2	6 x 4	Baik				
8. Pramuka / H. Wathan	-	-	-	17. R. Penjaga	3	2.5 x 3.5	Baik
9. OSIS / IPM	1	6 x 4	Baik	18. Pos Jaga	1	3 x 3.5	Baik

10. Ibadah / Masjid	1	17 x 30	Baik	19. Aula	2	9 x 30	Baik
---------------------	---	---------	------	----------	---	--------	------

5. Lapangan Olah Raga dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olah Raga				
a. Bola Basket	1	18 x 9	Baik	
b. Futsal	1	18 x 9	Baik	
c. Bulutangkis	1	25 x 6	Baik	
d. Atletik				
e. Tennis Meja				
2. Lapangan Upacara	1		Baik	

H. DATA TANAH

1. KepemilikanTanah : Muhammadiyah Cabang Banjarmasin 3
Status Tanah : Milik Yayasan
- Luas Lahan/ Tanah : 6060 m2
- Luas Tanah Terbangun : 2854 m2
- Luas Tanah Siap Bangun : 3206 m2
- Luas Lantai Atas Siap Bangun :

Banjarmasin, 28 Agustus 2017
Kepala Sekolah

Ida Norsanty, S.Pd
NIP. 197003032003122001

Appendix 12

DOCUMENTATION














Appendix 13 Surat Penentuan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 08 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 26 Januari 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- Nama :** Drs. H.Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D

NIP : 195401211982031003

Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Nama :** Rahmila Murtiana, SS., MA.

NIP : 197107302005012004

Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d

Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Irfadatul Amalia


NIM : 1401240740

Jurusan/Prodi : PBI

Judul Skripsi : The Effectiveness Of Thinking Maps In Learning Narrative Text To Improve Students' Reading Comprehension At Eight Grade Of MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan

Kequsa : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Februari 2018


DEKAN,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Dr. FAJRIUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan;
- Dosen Pembimbing
- Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 3253939 Faksimile (0611) 3274492
Email: ftb.antasari@gmail.com Web: www.ftb.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 194/Un.14/II.1.1/02/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Irfadatul Amalia
N I M : 1401240740
Jurusan/Prodi : PBI
Alamat : Jln. AMD Raya Komplek Kesehatan Blok I
No.20 RT.008 RW.001 Kel. Sungai Andai Kec.
Banjarmasin Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**THE EFFECTIVENESS OF THINKING MAPS IN TEACHING
NARRATIVE TEXT TO IMPROVE STUDENTS' READING
COMPREHENSION AT THE GRADE OF
MTs MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/ 09 Februari 2018

Tempat : Ruang Rapat FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Februari 2018





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3123 /Un.14/III.1.V04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Irfadatul Amalia
Nomor Induk Mahasiswa	: 1401240740
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jln.AMD Raya kompleks kesehatan, Rt.08, Rw.01, Blok I, No.20 kelurahan Sungai Andai, kecamatan Banjarmasin Utara
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE EFFECTIVENESS OF THINKING MAPS IN TEACHING NARRATIVE TEXT TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT THE EIGHT GRADE OF MTS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

Tempat yang dituju	: MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 27 April 2018
Sampai dengan tanggal	: 27 Juni 2018


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. H. Abdul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Irfadatul Amalia
 NIM. 1401240740

Appendix 16 Surat Keterangan Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
 Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157
 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
Nomor : 055/421.3/MTs.M.3/AF/X/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 3 "Al-Furqan" Banjarmasin


Nama : Ida Norsanty, S.Pd
 NIP : 19700303 200312 2 001
 Jabatan : Kepala MTs M 3 Al-Furqan Banjarmasin


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Irfadatul Amalia
 NIM : 1401240740
 Jabatan : Mahasiswi
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
 Program Strata 1 (S1) UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian / riset di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dari tanggal 16 Juli 2018 s.d 31 Juli 2018 dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul: *"The Effectiveness Of Thinking Maps In Teaching Narrative Text To Improve Students Reading Comprehension At The Eight Grade Of MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan"*

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Oktober 2018 M
 21 Shafar 1440 H
 Kepala Madrasah,

Ida Norsanty, S.Pd
NIP-19700303 200312 2 001



Appendix 17 Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-323 /Un.14/III.1.1/04/2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, April 2018

Kepada,
 Yth. Kepala Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Irfadatul Amalia
 N I M : 1401240740
 Jurusan : PBI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln.AMD Raya komplek kesehatan, Rt.08, Rw.01, Blok I, No.20 kelurahan Sungai Andai, kecamatan Banjarmasin Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan,
 Dr. Hanul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan

Sabiq, Mikwa & Alamsi FTK UIN Antasari

CURRICULUM VITAE

1. Name : Irfadatul Amalia
2. Place and Date of Birth : Langkai, 10 Juni 1996
3. Gender : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. AMD Raya, Komplek Kesehatan, Blok
I, No. 20, Rt.08, Rw.01, Kel.Sungai Andai,
Kec. Banjarmasin Utara.
8. Education : a. SD INP 10/73 Patangkai 2008
b. SMP Negeri 1 Lappariaja 2011
c. SMA Negeri 1 Lappariaja 2014
d. S1 English Department of Tarbiyah
Faculty of UIN Antasari Banjarmasin
Academic Year 2018/2019
9. Organization : -
10. Parents :
a. Father's Name : Alimuddin S
b. Mother's Name : Kasmawati
11. Siblings :
a. Mawaludin
b. Mawarwaty
c. Mustaram Saputra
d. Dian Fita Sari

Banjarmasin, Rabiul Akhir 01, 1440 A.H

January 21, 2019 A.D

No. Senin
Date: 23-07-2018

Alyssa Azalia VIII

1. Orientation

- two Friends
- a large bear
- Forest

→

Complication

suddenly, they saw a large bear getting closer toward them.

↓

Resolution

Re-orientation

We must be a true Friend

←

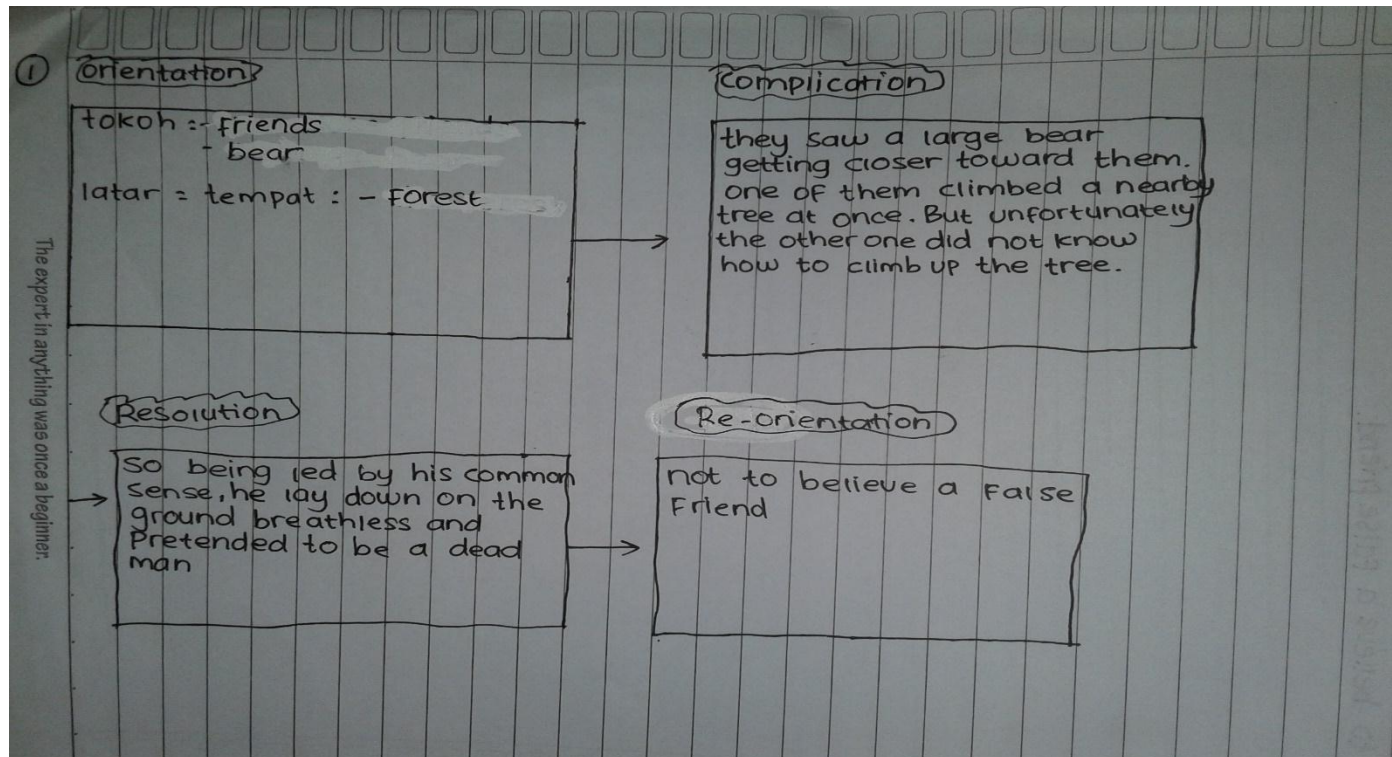
One of them climbed a nearby tree at once. But unfortunately the other one did not know how to climb up the tree. So being led by his common sense, he lay down on the ground breathless and pretended to be a dead man.

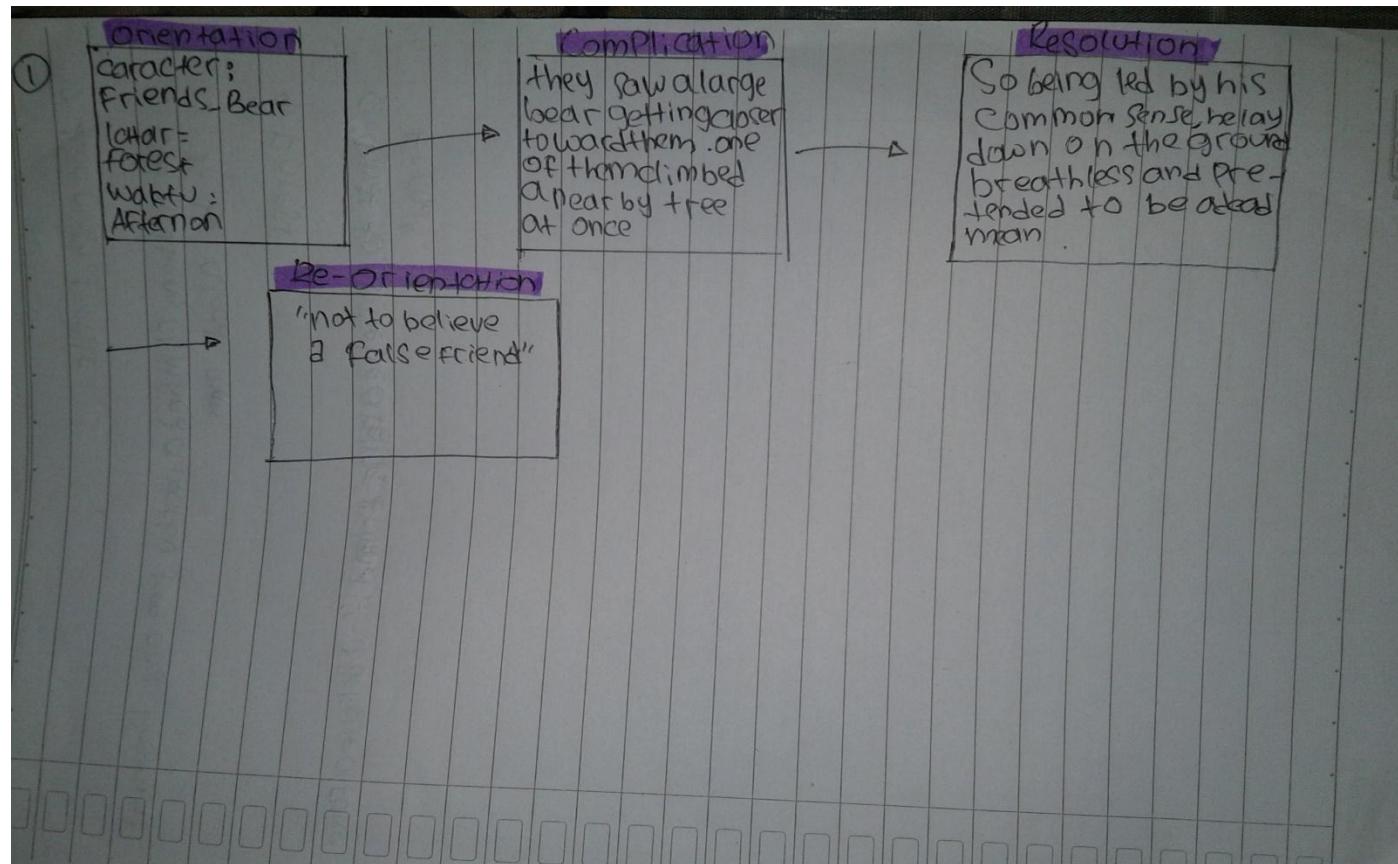
2. Two friend

3. once of them climb up the tree and the other one pretended to be a dead man

4. at forest

5. We must be a true friend





CURRICULUM VITAE

1. Name : Irfadatul Amalia
2. Place and Date of Birth : Langkai, 10 Juni 1996
3. Gender : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. AMD Raya, Komplek Kesehatan, Blok
I, No. 20, Rt.08, Rw.01, Kel.Sungai Andai,
Kec. Banjarmasin Utara.
8. Education : a. SD INP 10/73 Patangkai 2008
b. SMP Negeri 1 Lappariaja 2011
c. SMA Negeri 1 Lappariaja 2014
d. S1 English Department of Tarbiyah
Faculty of UIN Antasari Banjarmasin
Academic Year 2018/2019
9. Organization : -
10. Parents :
a. Father's Name : Alimuddin S
b. Mother's Name : Kasmawati
11. Siblings :
a. Mawaludin
b. Mawarwaty
c. Mustaram Saputra
d. Dian Fita Sari

Banjarmasin, Rabiul Akhir 01, 1440 A.H

January 21, 2019 A.D