

ABSTRAK

Rina Antika: Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten Kotawaringin Timur, Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam. di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Dr. Wahyuddin M.Si, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2018.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Keluarga, Dayak Ngaju

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini karena minimnya pendidikan agama Islam yang berikan oleh orang tua dalam keluarga Dayak Ngaju karena kurang pemahaman mereka tentang pengetahuan dan ilmu pendidikan agama Islam.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan analisis deskriptif dan dalam menyimpulkan analisis secara induktif dan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini di desa Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur. Subjek dalam penelitian ini adalah 7 keluarga, masyarakat, tokoh agama dan khalayak lainnya yang dapat memberi informasi mengenai data dan informasi dalam penelitian ini serta objek dalam penelitian ini adalah pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju di desa Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi dan *member check*.

Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan dari hasil wawancara pandangan orang tua tentang manfaat, tanggung jawab dan harapan pada anak mereka, mereka sangat menyadari manfaat pendidikan agama Islam serta tanggung jawab mereka sebagai orang tua dalam mendidik anak mereka mulai sejak dini dengan pendidikan agama Islam dengan harapan agar anak-anak mereka menjadi anak yang sholeh yang dapat mendoakan mereka kelak dan dapat menjadi anak yang paham dan mengerti apa yang ada dalam ajaran Islam. Pola kegiatan pendidikan agama Islam yang dilaksanakan adalah pola demokratis. Metode yang digunakan yaitu pembiasaan, nasihat, tanya jawab dan teladan tetapi yang sering digunakan adalah metode nasihat. Materi yang disampaikan lebih menekankan kepada pendidikan akhlakul karimah, dan ibadah kadang-kadang saja sedangkan tauhid sangat kurang, dan media mereka hanya menggunakan handphone dan juga menyediakan buku-buku untuk anak mereka belajar. Faktor yang menjadi pendukung dalam pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju tersebut adalah harapan dan keinginan dari orang tuanya agar anaknya tidak seperti mereka, agar anak lebih paham dan mengerti apa yang di ajarkan dalam agama Islam sedangkan faktor yang menghambat adalah faktor latar belakang pendidikan orang tua, kesibukan orang tua, lingkungan dan media massa serta faktor dari anak yang mudah bosan dan lebih suka belajar dengan orang lain.

ABSTRACT

Rina Antika: Islamic Religious Education in the Ngaju Dayak Family in East Kotawaringin Regency), *Thesis*. Islamic religious Education Department under the guidance of Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA and Dr. Wahyudin M.Sc, at the UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate in 2018.

Keywords: Islamic Religious Education, Family, Dayak Ngaju

The problem behind this research is because of the less of Islamic religious education which given by parents in the Dayak Ngaju family, because of their lack of understanding of the knowledge and knowledge of Islamic religious education.

This type of research is field research with a qualitative approach that uses descriptive analysis and in concluding inductive analysis and qualitative approaches. The location of this study was in the village of Cempaka Mulia Barat, Cempaga Subdistrict, East Kotawaringin Regency. The subjects in this study were 7 families, communities, religious leaders and other audiences who could provide information about data and information in this study and the objects in this study were Islamic religious education in the Dayak Ngaju family in the village of Cempaka Mulia Barat, Cempaga District, East Kotawaringin Regency. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data using an extension of observation, triangulation and member check.

The results of this study are based on the results of interviews with parents about the benefits, responsibilities and expectations of their children, they are well aware of the benefits of Islamic religious education and their responsibilities as parents in educating their children from an early age with Islamic education in the hope so that their children become pious children who can pray for them later and can become children who understand and understand what is in Islamic teachings. The pattern of Islamic education which conducted is democracy pattern. The method used to habituate, advice, question and answer and example but which is often used is the method of counseling, the material presented emphasizes akhlaqul karimah education, and worship sometimes while tauhid is very lacking , while their media only uses cellphones and also provides books for their children to learn. The main factor in supporting of Islamic religious education in the Dayak Ngaju family is the parents' witness and hope for making their children brightest than theirs in acknowledge what has Islam taught, the where the obstacles are the parents' education background, parents activities, environment, the mass media and factors from the children themselves which easily bored and more interested in learning with others.