

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA
DAYAK NGAJU DI DESA CEMPAKA MULIA BARAT
KECAMATAN CEMPAGA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
RINA ANTIKA
1602520068**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)ANTASARI
PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Antika

NIM : 1602520068

Tempat/Tgl.Lahir : Basawang, 12 Desember 1992

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Dayak Ngaju di Desa Cempaka Mulia Barta Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, November 2018

Yang membuat pernyataan,



Rina Antika

PERSETUJUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAYAK NGAJU DI DESA CEMPAKA MULIA BARAT KECAMATAN CEMPAGA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR

Disusun Oleh:
Rina Antika
1602520068

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
Tanggal, 13 November 2018

Pembimbing II



Dr. Wahyuddin, M. Si
Tanggal, 26 November 2018

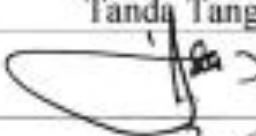
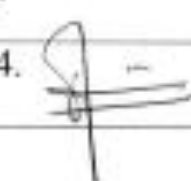
PENGESAHAN

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA
DAYAK NGAJU DI DESA CEMPAKA MULIA BARAT
KECAMATAN CEMPAGA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

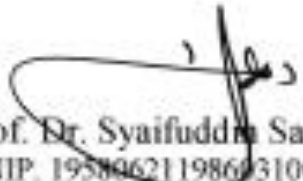
Disusun Oleh:
Rina Antika
1602520068

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Kamis, 03 Januari 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Syaifuddin Sabda (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2. 
3. Dr. Wahyuddin, M.Si (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. Syaifuddin Sabda
NIP. 195806211986031001

ABSTRAK

Rina Antika: Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten Kotawaringin Timur, Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam. di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Dr. Wahyuddin M.Si, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2018.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Keluarga, Dayak Ngaju

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini karena minimnya pendidikan agama Islam yang berikan oleh orang tua dalam keluarga Dayak Ngaju karena kurang pemahaman mereka tentang pengetahuan dan ilmu pendidikan agama Islam.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan analisis deskriptif dan dalam menyimpulkan analisis secara induktif dan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini di desa Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur. Subjek dalam penelitian ini adalah 7 keluarga, masyarakat, tokoh agama dan khalayak lainnya yang dapt memberi informasi mengenai data dan informasi dalam penelitian ini serta objek dalam penelitian ini adalah pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju di desa Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi dan *member check*.

Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan dari hasil wawancara pandangan orang tua tentang manfaat, tanggung jawab dan harapan pada anak mereka, mereka sangat menyadari manfaat pendidikan agama Islam serta tanggung jawab mereka sebagai orang tua dalam mendidik anak mereka mulai sejak dini dengan pendidikan agama Islam dengan harapan agar anak-anak mereka menjadi anak yang sholeh yang dapat mendoakan mereka kelak dan dapat menjadi anak yang paham dan mengerti apa yang ada dalam ajaran Islam. Pola kegiatan pendidikan agama Islam yang dilaksanakan adalah pola demokratis. Metode yang digunakan yaitu pembiasaan, nasihat, tanya jawab dan teladan tetapi yang sering digunakan adalah metode nasihat. Materi yang disampaikan lebih menekankan kepada pendidikan akhlakul karimah, dan ibadah kadang-kadang saja sedangkan tauhid sangat kurang, dan media mereka hanya menggunakan handphone dan juga menyediakan buku-buku untuk anak mereka belajar. Faktor yang menjadi pendukung dalam pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju tersebut adalah harapan dan keinginan dari orang tuanya agar anaknya tidak seperti mereka, agar anak lebih paham dan mengerti apa yang di ajarkan dalam agama Islam sedangkan faktor yang menghambat adalah faktor latar belakang pendidikan orang tua, kesibukan orang tua, lingkungan dan media massa serta faktor dari anak yang mudah bosan dan lebih suka belajar dengan orang lain.

ABSTRACT

Rina Antika: Islamic Religious Education in the Ngaju Dayak Family in East Kotawaringin Regency), *Thesis*. Islamic religious Education Department under the guidance of Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA and Dr. Wahyudin M.Sc, at the UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate in 2018.

Keywords: Islamic Religious Education, Family, Dayak Ngaju

The problem behind this research is because of the less of Islamic religious education which given by parents in the Dayak Ngaju family, because of their lack of understanding of the knowledge and knowledge of Islamic religious education.

This type of research is field research with a qualitative approach that uses descriptive analysis and in concluding inductive analysis and qualitative approaches. The location of this study was in the village of Cempaka Mulia Barat, Cempaga Subdistrict, East Kotawaringin Regency. The subjects in this study were 7 families, communities, religious leaders and other audiences who could provide information about data and information in this study and the objects in this study were Islamic religious education in the Dayak Ngaju family in the village of Cempaka Mulia Barat, Cempaga District, East Kotawaringin Regency. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data using an extension of observation, triangulation and member check.

The results of this study are based on the results of interviews with parents about the benefits, responsibilities and expectations of their children, they are well aware of the benefits of Islamic religious education and their responsibilities as parents in educating their children from an early age with Islamic education in the hope so that their children become pious children who can pray for them later and can become children who understand and understand what is in Islamic teachings. The pattern of Islamic education which conducted is democracy pattern. The method used to habituate, advice, question and answer and example but which is often used is the method of counseling, the material presented emphasizes akhlaqul karimah education, and worship sometimes while tauhid is very lacking , while their media only uses cellphones and also provides books for their children to learn. The main factor in supporting of Islamic religious education in the Dayak Ngaju family is the parents' witness and hope for making their children brightest than theirs in acknowledge what has Islam taught, the where the obstacles are the parents' education background, parents activities, environment, the mass media and factors from the children themselves which easily bored and more interested in learning with others.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan perulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.

2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan tesis sesuai dengan pengembangan program di jurusan PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., dan Dr. Wahyudin, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan nasihat, bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari beserta staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Camat Cempaga, Kepala desa Cempaka Mulia Barat dan keluarga masyarakat desa Cempaka Mulia Barat yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1440 H
November 2018 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	KH	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1.	Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î / î	5.	اي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Ú / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*.

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, *sertadammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qarîah*,

المفلحون ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif* + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mal*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو

خير الرازقين ditulis *wa nahwu khair ar-Râziqîn*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definsi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Keluarga.....	16
B. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	30
C. Macam-macam Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Keluarga	38

D. Pola Pendidikan dalam Keluarga	46
E. Metode Pendidikan dalam Keluarga	52
F. Materi Pendidikan dalam Keluarga.....	57
G. Dayak Ngaju.....	61
H. Kerangka berpikir.....	70

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	71
B. Lokasi Penelitian.....	72
C. Subjek dan Objek Penelitian	72
D. Data dan Sumber data	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	77
H. Sistematika Penulisan.....	78

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Kotawaringin Timur.....	79
B. Gambaran Lokasi Penelitian	90
C. Paparan Data Penelitian dan Pembahasan.....	95

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	131
B. Saran-saran.....	133

DAFTAR TABEL

No	halaman
4.1 Jumlah penduduk dan kepadatan di Kotawaringin Timur	82
4.2 Jumlah Pendudukan yang Bekerja di Kotawaringin Timur	86
4.3 Lokasi suku Dayak Ngaju yang ada di Kotawaringin Timur.....	89
4.4 Urutan Penjabat Desa Cempaka Mulia Barat Sampai dengan Tahun 2018....	90
4.5 Jumlah Penduduk Desa Cempaka Mulia Barat	91
4.6 Jumlah Penduduk Desa Cempaka Mulia Barat berdasarkan Agama	91
4.7 Jumlah Penduduk Desa Cempaka Mulia Barat berdasrkan mata pencarian ...	92
4. 8 Tempat Ibadah Desa Cempaka Mulia Barat	92
4.9 Data Sekolah Desa Cempaka Mulia Barat	93