

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati, mencatat, serta merekam berbagai aktivitas pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten Kotawaringin Timur dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti ingin memahami fenomena yang diamati dalam penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yaitu suatu bentuk penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia, karena peneliti berusaha dan ingin menggambarkan serta menginterpretasi objek dan subjek yang diteliti secara sistematis, fakta dan karakteristik dengan tepat sesuai dengan apa adanya berkaitan dengan data tentang pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju.

Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif dan pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang di lapangan tentang apa yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan di desa Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini yaitu di desa Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur yang terletak di Km. 33 kota Sampit dan jarak dari pusat kecamatan Cempaga tersebut hanya 2 Km.

Desa Cempaka Mulia Barat, di tempat tersebut masyarakatnya mayoritas Islam dan masih menggunakan bahasa Kahayan (salah satu bahasa Dayak Ngaju) dalam bahasa sehari-hari mereka meskipun mereka tidak lagi melaksanakan adat-adat sakral Dayak Ngaju (Kaharingan) karena tidak sesuai dengan ajaran Islam dan di desa tersebut lembaga pendidikan Islam hanya ada dua yaitu Madrasah Tsanawiyah dan TPA saja sedangkan dalam keluarga pendidikan agama Islam juga minim dilaksanakan oleh orang tua karena kesibukan mereka bekerja dan latar belakang pendidikan orang tua tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Penduduk desa Cempaka Mulia Barat berdasarkan data terakhir hasil sensus penduduk tahun 2017 tercatat sebanyak 5.251 jiwa dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu tujuh keluarga Dayak Ngaju yang di pilih berdasarkan pada saran dari ketua Rt.17 (Bapak M) di desa Cempaka Mulia Barat tersebut, ketua dewan adat Dayak (Bapak Z), Aparat desa (Bapak S) yang memberi informasi mengenai data yang diperlukan dalam penelitian ini, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini yaitu pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju di desa Cempaka Mulia Barat Kabupaten Kotawaringin Timur meliputi tentang pandangan orang tua terhadap pendidikan agama, kegiatan pendidikan

agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju serta hal-hal yang mendukung serta menghambat pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju yang ada di Kabupaten Kotawaringin Timur tersebut.

D. Data dan sumber data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini adalah informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan fokus penelitian, yaitu pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten kotawaringin Timur meliputi tentang pandangan orang tua terhadap pendidikan agama Islam, bagaimana kegiatan pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju, serta faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan agama Islam yang dilaksanakan dalam keluarga Dayak Ngaju yang ada di Kabupaten Kotawaringin Timur tersebut.

2. Sumber data

Untuk mendapatkan data yang lebih lanjut dan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti akan mengali dan memperoleh data melalui informan yaitu keluarga Dayak Ngaju baik orang tua maupun anggota keluarga lainnya, tokoh agama dan masyarakat di desa Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur yang dapat memberikan informasi dan keterangan mengenai objek penelitian ini sesuai dengan fokus yang telah ditentukan.

E. Teknik pengumpulan data

Untuk mengali data dalam penelitian ini, akan digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara ini digunakan untuk mengali dan memperoleh data dari informan dengan berkomunikasi dan menanyakan langsung kepada subjek penelitian secara lisan dan dijawab secara lisan pula yang dilakukan pada saat informan memiliki waktu luang yang sudah disepakati sebelumnya untuk melakukan wawancara dan dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara yang berisikan garis-garis besar dari pokok permasalahan yang di teliti agar memperoleh data yang tepat tentang objek yang akan digali dalam penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yang akan di teliti yang berkaitan dengan pandangan orang tua, kegiatan pendidikan agama Islam, hal-hal yang mendukung dan menghambat pendidikan agama Islam dalam keluarga Dayak Ngaju di lokasi penelitian serta data lainnya yang dapat menunjang dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.

b. Observasi

Observasi ini digunakan oleh peneliti untuk melihat dan mengamati aktivitas dilapangan secara langsung agar mengetahui keadaan tempat penelitian, situasi dan kegiatan yang dilakukan oleh subjek penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini sesuai dengan yang telah difokuskan dan observasi ini dilakukan dengan memberi tahu informan sebelum terjun kelapangan atau langsung terjun kelapangan tanpa sepengetahuan informan pada saat adanya kegiatan pendidikan

agama yang sedang dilakukan oleh keluarga Dayak Ngaju baik yang dilakukan sendiri oleh keluarga tersebut atau orang lain yang mereka percaya untuk mendidik dan mengajar anak mereka.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data penelitian yang ada hubungannya dengan objek penelitian sesuai dengan fokus penelitian melalui dokumen-dokumen dalam bentuk tertulis, gambar dan lainnya, dokumen tersebut untuk melengkapi dan mengecek kebenaran data-data wawancara dan observasi yang sudah terkumpul agar data tersebut menjadi lebih akurat.

Matriks Data Tentatif, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	TPD
Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten Kotawaringin Timur yaitu meliputi tentang: a. Pandangan orang tua tentang pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten Kotawaringin Timur b. Kegiatan pendidikan agama Islam dalam Keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten Kotawaringin Timur c. Hal-hal yang mendukung dan menghambat dalam pendidikan agama Islam dalam Keluarga Dayak Ngaju di Kabupaten Kotawaringin Timur.	Orang tua dalam keluarga dayak Ngaju keluarga dayak Ngaju, tokoh agama, masyarakat. keluarga dayak Ngaju, tokoh agama, masyarakat.	Wawancara Wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dan observasi.

F. Analisis data

Setelah data yang diperlukan terkumpul maka untuk menganalisisnya digunakan teknik analisis deskriptif. Data yang telah diperoleh selanjutnya disusun atau dikelompokkan berdasarkan kategori-kategori tertentu dengan melalui tahapan sebagaimana yang diungkapkan oleh Miles dan Huberman sebagai berikut:⁸⁷

a. Reduksi data (*data reduction*),

Proses pemilihan, pemilahan dan pengelompokkan data. Melalui proses ini dilakukan reduksi data yang tidak relevan atau tidak diperlukan dalam penelitian sehingga hanya ada data yang relevan saja dengan penelitian.

b. Penyajian Data (*data display*)

Data yang telah diproses di lapangan, disusun dan dipaparkan secara ilmiah dengan tidak menutupi kekurangannya dalam bentuk deskripsi, baik berupa kata-kata atau uraian kalimat, maupun tabel dan gambar.

c. Kesimpulan (*data conclusion*)

Penarikan kesimpulan dengan melihat kembali pada reduksi dan penyajian data, sehingga kesimpulan yang dibuat tidak menyimpang dari data yang diperoleh dari hasil penelitian. Untuk memaknai data dilakukan analisis dengan pendekatan pedagogic, psikologi dan sosiologi.

⁸⁷Matthew B. Miles dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI Press, 2009), h. 15-20, lihat juga Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 337-345.

G. Pengecekan keabsahan data

Dalam mengecek keabsahan data yang telah didapat peneliti maka dilakukan dengan perpanjang pengamatan, triangulasi, dan *member check*.⁸⁸

a) Perpanjang Pengamatan

Perpanjangan pengamatan berarti peneliti kembali ke lapangan, melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru. Dengan perpanjangan pengamatan ini peneliti mengecek kembali apakah data yang diberikan merupakan data yang benar atau tidak, bila data yang diperoleh selama ini tidak benar maka peneliti melakukan pengamatan lagi yang lebih luas dan mendalam sehingga diperoleh data yang pasti kebenarannya dan jika data yang diperoleh setelah dicek kembali ke lapangan benar maka waktu perpanjangan pengamatan dapat diakhiri.

b) Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas yaitu pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Misalnya untuk mengecek data tentang perilaku anak dapat dilakukan ke orang tua, teman anak yang bersangkutan dan gurunya, sedangkan teknik data yang dilakukan dengan observasi lalu dicek dengan wawancara dan dokumenter, dan untuk waktu atau situasi wawancara, observasi yang sebelumnya kita lakukan kurang efektif maka dapat dicek di waktu yang berbeda.

⁸⁸Sugiono, *Metode Penelitian.....*, h. 368-375.

c) *Member Check*

Member Check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuannya untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh pemberi data berarti datanya valid sehingga dapat dipercaya tetapi bila tidak disepakati maka perlu melakukan diskusi dengan pemberi data agar informasi yang diperoleh dan akan digunakan dalam penulisan sesuai dengan apa yang dimaksud sumber data.

H. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami pembahasan ini maka dibuat sistematika sebagai berikut:

Bab 1 Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, Fokus masalah, Tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi istilah, penelitian terdahulu, kerangka teori, metode penelitian, sistematika penelitian.

Bab II Kajian Teori berisi Pengertian Keluarga, Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, Metode Pendidikan, Materi Pendidikan dalam Keluarga, Dayak Ngaju, dan Kerangka Pemikiran Tentatif.

Bab III Metode Penelitian berisi pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data dan pengecekan keabsahan data.

Bab IV Paparan data dan Pembahasan

Bab VI Penutup berisi simpulan dan saran.