

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

### DAFTAR TERJEMAH

<b>NO</b>	<b>HAL</b>	<b>BAB</b>	<b>TERJEMAH</b>
1	1	I	11. Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	3	I	Tiga dari setiap empat orang Amerika berhenti belajar matematika sebelum menyelesaikan prasyarat karir atau pekerjaan
3	20	II	Rencana, metode atau serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

**Lampiran 2. Jadwal Pelajaran**

**JADWAL PELAJARAN MTs KEBUN BUNGA BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2018-2019**

NO	WAKTU	SENIN				SELASA				V
		VII	VIII	IX a	IX b	VII	VIII	IX a	IX b	
	07.20-07.50	<b>UPACARA</b>								
<b>1</b>	07.50-08.30	B. Arab	PKn	MTK	B. Indo	Penjaskes	B. Indo	MTK	IPA	I
<b>2</b>	08.30-09.10	B. Arab	PKn	MTK	B. Indo	Penjaskes	B. Indo	MTK	IPA	I
<b>3</b>	09.10-09.50	B. Arab	PKn	B. Indo	Qur'an H	Penjaskes	Qur'an H	MTK	B. Indo	I
	<b>09.50-10.00</b>	<b>ISTIRAHAT</b>				<b>ISTIRAHAT</b>				
<b>4</b>	10.00-10.40	IPA	MTK	B. Indo	Qur'an H	MTK	Qur'an H	Senbud	B. Indo	I
<b>5</b>	10.40-11.20	IPA	MTK	Qur'an H	B. Inggris	MTK	Fiqih	Senbud	Fiqih	S
<b>6</b>	11.20-12.00	PKn	MTK	Qur'an H	B. Inggris	MTK	Fiqih	Senbud	Fiqih	S
	<b>12.00-12.10</b>	<b>ISTIRAHAT</b>				<b>ISTIRAHAR</b>				
<b>7</b>	12.10-12.50	PKn	SKI	B. Inggris	Aqidah	IPA	B. Arab	PKn	Senbud	Ac
<b>8</b>	12.50-13.30	PKn	SKI	B. Inggris	Aqidah	IPA	B. Arab	PKn	Senbud	Ac
<b>9</b>	13.30-14.00					IPA	B. Arab	PKn	Senbud	

NO	WAKTU	KAMIS				JUM'AT			
		VII	VIII	IX a	IX b	VII	VIII	IX a	IX b
<b>1</b>	07.50-08.30	MTK	B. Indo	B. Arab	IPS	Senbud	IPA	Penjaskes	B. Indo
<b>2</b>	08.30-09.10	MTK	B. Indo	B. Arab	IPS	Senbud	IPA	Penjaskes	B. Indo
<b>3</b>	09.10-09.50	B. Indo	IPS	B. Arab	MTK	Senbud	IPA	Penjaskes	PKn
	<b>09.50-10.00</b>	<b>ISTIRAHAT</b>				<b>ISTIRAHAT</b>			

<b>4</b>	10.00-10.40	B. Indo	IPS	IPA	MTK	B. Inggris	Prakarya	IPA	PKn
<b>5</b>	10.40-11.20	IPS	MTK	IPA	B. Inggris	B. Inggris	Prakarya	IPA	PKn
<b>6</b>	11.20-12.00	IPS	MTK	IPA	B. Inggris	<b><i>SHALAT JUM'AT</i></b>			
	<b><i>12.00-12.10</i></b>	<b><i>ISTIRAHAT</i></b>							
<b>7</b>	12.10-12.50	Prakarya	B. Inggris	IPS	SKI				
<b>8</b>	12.50-13.30	Prakarya	B. Inggris	IPS	SKI				
<b>9</b>	13.30-14.00								

**Lampiran 3. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga  
Banjarmasin**

**Nama-Nama Siswa Kelas VIII**

<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Abdurrahim Maulana
2	Arbani
3	Artinah
4	Dewi Sapitri
5	Devi Novita Sari
6	Fitri Noor Wanda
7	Khalidah
8	M. Fajar Fadillah
9	M. Ismail Pratomo
10	M. Khibran Ramadhan
11	M. Rif'at
12	M. Yusuf
13	Maulia
14	Muhammad Azriel Aulia Noor
15	Muhammad Budiyo
16	Muhammad Fichrie
17	Muhammad Rizal
18	Nazwa Shouva
19	Noor Aini Putri
20	Nur Dita Lestari
21	Pebri Sahrin
22	Pitri Wahyuni Rustam
23	Rizki Hidayah
24	Shaffira Rahmiati
25	Siti Rahmah Azkia
26	Sofia Eka Putri
27	Tedy Firmansyah
28	Tista Puspitasari
29	Ulya Sari

**Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MTs</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/1</b>
<b>Pembahasan</b>	<b>: Teorema Pythagoras</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 40 Menit</b>

---

**A. Kompetensi Inti**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran dan damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan

prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## **B. Kompetensi Dasar**

3.1 Menggunakan teorema pythagoras untuk menentukan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku menggunakan teorema pythagoras.
2. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal penerapan Teorema Pythagoras.

## **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku menggunakan teorema pythagoras.
2. Menyelesaikan soal-soal penerapan teorema Pythagoras.

## **E. Karakter yang Diharapkan dari Siswa**

1. Disiplin
2. Rasa ingin tahu
3. Bertanggung jawab
4. Kerja keras
5. Kemandirian

## **F. Materi Pembelajaran**

Teorema Pythagoras

## **G. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

Pendekatan : Pendekatan Saintific

Model : Discovery/Inquiry Learning  
 Strategi : *Information Search*

## H. Metode Pembelajaran

Metode didalam pembelajaran ini adalah ceramah, tanya jawab, dan ekspositori

## I. Alat dan Sumber Pembelajaran

Media/alat : Buku pegangan, LKS, papan tulis dan spidol

Sumber belajar : Buku matematika dengan judul matematika 2 untuk SMP

dan MTs Kelas VIII, karangan: J Dris dan Tasari

## J. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah kegiatan	Waktu	Metode/ Model
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p>Dalam kegiatan awal, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>Menanyakan kabar</li> <li>Mengecek kehadiran siswa</li> <li>Meminta semua siswa berdo'a</li> <li>Meminta semua siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya</li> </ol>	20 menit	Ceramah
	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>➤ <b>Mengamati</b></p> <p>Guru menjelaskan manfaat materi teorema Pythagoras yang akan dipelajari dan menyajikan materi pembelajaran dengan membagikan teks atau</p>	50 menit	Tanya Jawab

2.	<p>bahan bacaan kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Menanya</b> Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya ada pada teks atau bahan bacaan yang dibagikan kepada siswa tadi</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan informasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil terdiri dari tiga sampai lima orang perkelompok</li> <li>b. Guru memberikan bantuan atau penjelasan dari setiap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan tadi kepada setiap kelompok kecil</li> </ol> </li> <li>➤ <b>Mengasosiasikan</b> Guru mengarahkan setiap kelompok untuk bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tadi</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b> Guru memanggil secara acak beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berdasarkan hasil kerjanya di depan</li> </ul>		Ekspositori
3.	<p><b>Kegiatan akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan klarifikasi dan mengembangkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diberikan tadi</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya</li> <li>• Guru dan siswa berdoa bersama sama sebelum pembelajaran ditutup</li> </ul>	10 menit	Ceramah

## K. Penilaian Hasil Belajar



1. Teknik penilaian :  
Pengamatan pengetahuan dan keterampilan  
Tes tertulis : Soal essay (uraian)
2. Prosedur penilaian : (terlampir)

Banjarmasin, September 2018  
Peneliti

**Muhammad Tajudin Nor**  
**NIM.1401250953**

### Lampiran 5. Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 1

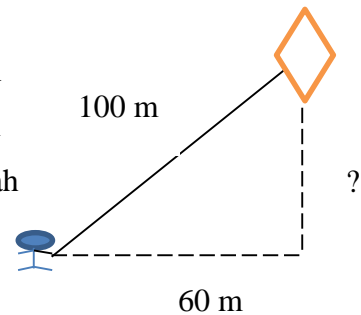
#### Petunjuk Umum

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban
3. Waktu untuk mengerjakan 2 jam pelajaran
4. Periksa soal dengan teliti sebelum menjawab
5. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, atau alat bantu lainnya
6. Dilarang bekerjasama atau menyontek hasil pekerjaan teman

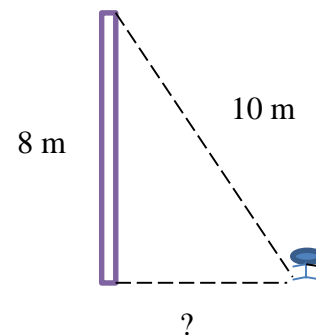
#### Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan cermat!

1. Diketahui sebuah  $\triangle ABC$  dengan siku-siku di  $B$ . Jika panjang  $AB = 4$  cm dan panjang  $BC = 3$  cm, tentukan panjang  $AC$ !
2. Sebuah segitiga  $PQR$  dengan siku-siku di  $R$ . Jika panjang  $PQ = 18$  cm dan  $QR = 10$  cm, maka tentukan panjang  $PR$ !

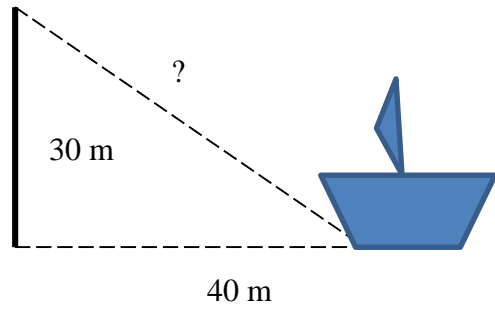
3. Seorang anak menaikkan layang-layang dengan benang yang panjangnya 100 meter. Jarak anak di tanah terhadap titik yang tepat berada di bawah layang-layang adalah 60 meter. Hitunglah ketinggian layang-layang!



4. Seorang anak berdiri dekat tiang bendera. Jika jarak anak dengan puncak tiang bendera 10 m dan tinggi tiang bendera 8 m, maka tentukan jarak anak dari tiang bendera!



5. Seorang nahkoda kapal melihat puncak mercusuar yang berjarak 40 meter dari kapal. Jika diketahui tinggi mercusuar 30 meter, tentukan jarak nahkoda dari puncak mercusuar tersebut



**Kunci jawaban:****Skor**

1. Diketahui:

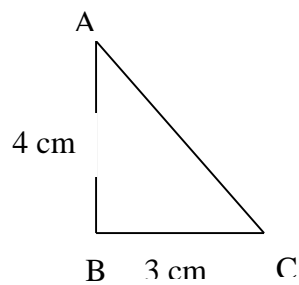
$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 3 \text{ cm}$$

Ditanya:

Panjang  $AC$ ...?

Jawab:

**5**

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$AC^2 = (4 \text{ cm})^2 + (3 \text{ cm})^2$$

$$AC^2 = 16 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2$$

$$AC^2 = 25 \text{ cm}^2$$

$$AC = \sqrt{25 \text{ cm}^2}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$

Jadi, panjang  $AC$  adalah 5 cm

2. Diketahui:

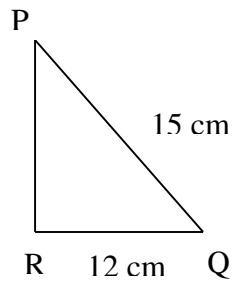
$$PQ = 15 \text{ cm}$$

$$QR = 12 \text{ cm}$$

Ditanya:

Panjang  $PR$ .....?**5**

Jawab:



$$PR^2 = PQ^2 - QR^2$$

$$PR^2 = (15 \text{ cm})^2 + (12 \text{ cm})^2$$

$$PR^2 = 225 \text{ cm}^2 - 144 \text{ cm}^2$$

$$PR^2 = 81 \text{ cm}^2$$

$$PR = \sqrt{81 \text{ cm}^2}$$

$$PR = 9 \text{ cm}$$

Iadi, panjang PR adalah 9 cm

3. Diketahui:

Misal:

Panjang benang layang-layang =  $r = 100$  meter

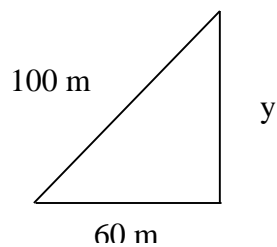
Jarak anak dengan titik yang berada di bawah layang-layang =  $x = 60$  meter

Ditanya:

Ketinggian layang layang...?

**5**

Jawab:



Misalkan ketinggian layang-layang=  $y$ , maka

$$y^2 = r^2 - x^2$$

$$y^2 = (100 \text{ m})^2 - (60 \text{ m})^2$$

$$y^2 = 10000 \text{ m}^2 - 3600 \text{ m}^2$$

$$y^2 = 6400 \text{ m}^2$$

$$y = \sqrt{6400 \text{ m}^2}$$

$$y = 80 \text{ m}$$

Jadi, tinggi layang-layang adalah 80 meter.

4. Diketahui:

Misal:

Jarak anak dengan puncak tiang bendera=  $r = 10 \text{ m}$

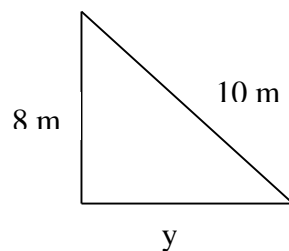
Tinggi tiang bendera=  $8 \text{ m}$

Ditanya:

Jarak anak dari tiang bendera...?

Jawab:

**5**



Misal:

Jarak anak dari tiang bendera=  $y$ , maka

$$y^2 = r^2 - x^2$$

$$y^2 = (10 \text{ m})^2 - (8 \text{ m})^2$$

$$y^2 = 100 \text{ m}^2 - 64 \text{ m}^2$$

$$y^2 = 36 \text{ m}^2$$

$$y = \sqrt{36 \text{ m}^2}$$

$$y = 6 \text{ m}$$

Jadi, jarak anak dari tiang bendera adalah 6 m

5. Diketahui:

Misal:

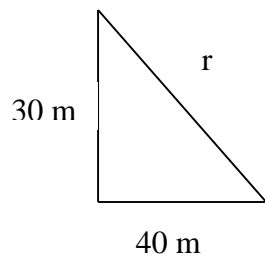
Jarak mercusuar dengan kapal=  $x = 30 \text{ m}$

Tinggi mercusuar=  $y = 40 \text{ m}$

Ditanya:

Jarak nahkoda dari puncak mercusuar.....?

Jawab:



Misal:

5

Jarak nahkoda dari puncak mercusuar adalah r, maka

$$r^2 = x^2 + y^2$$

$$r^2 = (30 \text{ m})^2 + (40 \text{ m})^2$$

$$r^2 = 900 \text{ m}^2 + 1600 \text{ m}^2$$

$$r^2 = 2500 \text{ m}^2$$

$$r = \sqrt{2500 \text{ m}^2}$$

$$r = 50 \text{ m}$$

Jadi, jarak nahkoda dari puncak mercusuar adalah 50 m

### Rubrik penilaian

Kunci Penilaian	Skor	ket
Jika prosedur benar dan jawaban benar	5	
Jika prosedur benar jawaban salah	4	

Jika prosedur ada yang salah dan jawaban benar	3	
Jika prosedur ada yang salah jawaban salah	2	
Jika prosedur salah dan jawaban salah	1	
Jika tidak menjawab	0	

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$



### Lampiran 6. Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 2

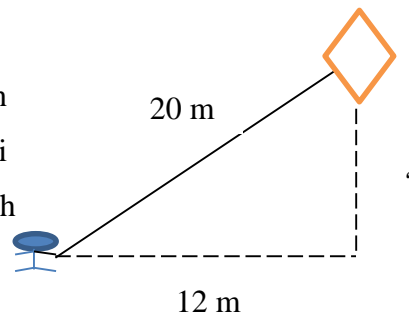
#### Petunjuk Umum

7. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
8. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban
9. Waktu untuk mengerjakan 2 jam pelajaran
10. Periksa soal dengan teliti sebelum menjawab
11. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, atau alat bantu lainnya
12. Dilarang bekerjasama atau menyontek hasil pekerjaan teman

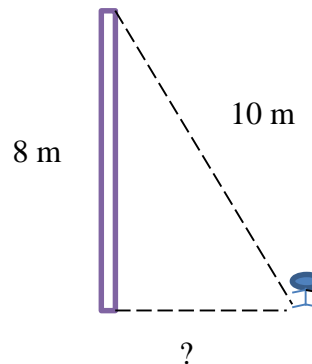
#### Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan cermat!

6. Diketahui sebuah  $\triangle ABC$  dengan siku-siku di  $B$ . Jika panjang  $AB = 5$  cm dan panjang  $BC = 12$  cm, tentukan panjang  $AC$ !
7. Sebuah segitiga  $PQR$  dengan siku-siku di  $R$ . Jika panjang  $PQ = 7,5$  cm dan  $QR = 4,5$  cm, maka tentukan panjang  $PR$ !

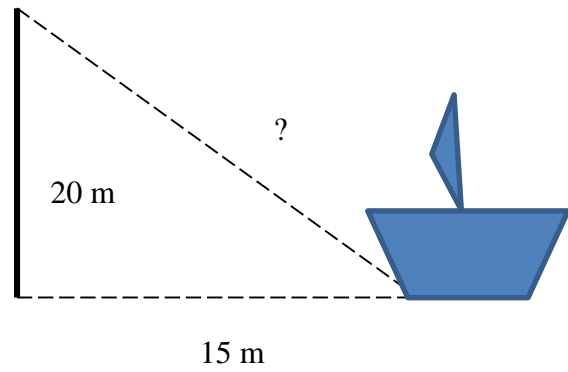
8. Seorang anak menaikkan layang-layang dengan benang yang panjangnya 20 meter. Jarak anak di tanah terhadap titik yang tepat berada di bawah layang-layang adalah 12 meter. Hitunglah ketinggian layang-layang!



9. Seorang anak berdiri dekat tiang bendera. Jika jarak anak dengan puncak tiang bendera 10 m dan tinggi tiang bendera 8 m, maka tentukan jarak anak dari tiang bendera!



10. Seorang nahkoda kapal melihat puncak mercusuar yang berjarak 20 meter dari kapal. Jika diketahui tinggi mercusuar 15 meter, tentukan jarak nahkoda dari puncak mercusuar tersebut!



**Kunci jawaban****Skor**

6. Diketahui:

$$AB = 5 \text{ cm}$$

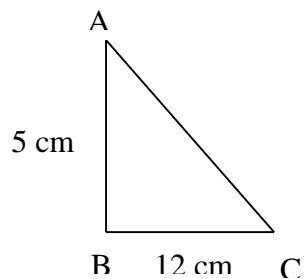
$$BC = 12 \text{ cm}$$

Ditanya:

Panjang  $AC$ ...?

Jawab:

**5**



$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$AC^2 = (5 \text{ cm})^2 + (12 \text{ cm})^2$$

$$AC^2 = 25 \text{ cm}^2 + 144 \text{ cm}^2$$

$$AC^2 = 169 \text{ cm}^2$$

$$AC = \sqrt{169 \text{ cm}^2}$$

$$AC = 14 \text{ cm}$$

Jadi, panjang  $AC$  adalah 14 cm

7. Diketahui:

$$PQ = 7,5 \text{ cm}$$

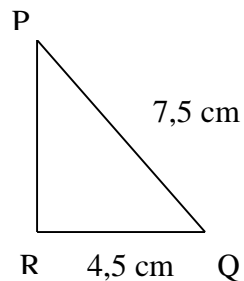
$$QR = 4,5 \text{ cm}$$

Ditanya:

Panjang  $PR$ .....?

**5**

Jawab:



$$PR^2 = PQ^2 - QR^2$$

$$PR^2 = (7,5 \text{ cm})^2 + (4,5 \text{ cm})^2$$

$$PR^2 = 56,25 \text{ cm}^2 - 20,25 \text{ cm}^2$$

$$PR^2 = 36 \text{ cm}^2$$

$$PR = \sqrt{36 \text{ cm}^2}$$

$$PR = 6 \text{ cm}$$

Iadi, panjang PR adalah 6 cm

8. Diketahui:

Misal:

Panjang benang layang-layang =  $r = 20$  meter

Jarak anak dengan titik yang berada di bawah

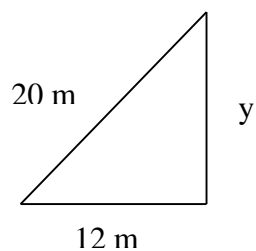
layang-layang =  $x = 12$  meter

Ditanya:

Ketinggian layang layang...?

5

Jawab:



Misalkan ketinggian layang-layang=  $y$ , maka

$$y^2 = r^2 - x^2$$

$$y^2 = (20 \text{ cm})^2 - (12 \text{ cm})^2$$

$$y^2 = 400 \text{ cm}^2 - 144 \text{ cm}^2$$

$$y^2 = 256 \text{ cm}^2$$

$$y = \sqrt{256 \text{ cm}^2}$$

$$y = 16 \text{ m}$$

Jadi, tinggi layang-layang adalah 16 m.

9. Diketahui:

Misal:

Jarak anak dengan puncak tiang bendera=  $r = 2 \text{ m}$

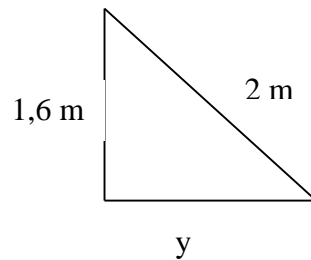
Tinggi tiang bendera=  $x = 1,6 \text{ m}$

Ditanya:

Jarak anak dari tiang bendera...?

Jawab:

5



Misal:

Jarak anak dari tiang bendera=  $y$ , maka

$$y^2 = r^2 - x^2$$

$$y^2 = (2 \text{ m})^2 - (1,6 \text{ m})^2$$

$$y^2 = 4 \text{ m}^2 - 2,56 \text{ m}^2$$

$$y^2 = 1,44 \text{ m}^2$$

$$y = \sqrt{1,44 \text{ m}^2}$$

$$y = 1,2 \text{ m}$$

Jadi, jarak anak dari tiang bendera adalah 1,2 m

10. Diketahui:

Misal:

Jarak mercusuar dengan kapal=  $x = 20 \text{ m}$

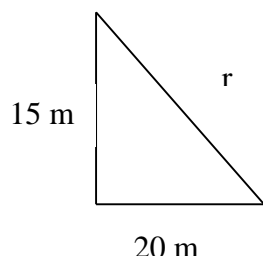
Tinggi mercusuar=  $y = 15 \text{ m}$

Ditanya:

Jarak nahkoda dari puncak mercusuar.....?

Jawab:

5



Misal:

Jarak nahkoda dari puncak mercusuar adalah, maka

$$r^2 = x^2 + y^2$$

$$r^2 = (20 \text{ m})^2 + (15 \text{ m})^2$$

$$r^2 = 400 \text{ m}^2 + 225 \text{ m}^2$$

$$r^2 = 625 \text{ m}^2$$

$$r = \sqrt{625 \text{ m}^2}$$

$$r = 25 \text{ m}$$

Jadi, jarak nahkoda dari puncak mercusuar adalah 25 m

### Rubrik penilaian

Kunci Penilaian	Skor	ket
-----------------	------	-----

Jika prosedur benar dan jawaban benar	5	
Jika prosedur benar jawaban salah	4	
Jika prosedur ada yang salah dan jawaban benar	3	
Jika prosedur ada yang salah jawaban salah	2	
Jika prosedur salah dan jawaban salah	1	
Jika tidak menjawab	0	

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

### Lampiran 7. Uji Coba Angket Strategi Pembelajaran *Information Search*

Mata Pelajaran : Matematika Nama :

Materi Pokok : Teorema Pythagoras Kelas/Semester :

#### A. Petunjuk :

1. Bacalah dengan teliti petunjuk pengisian angket!
2. Isilah nama dan kelas/semester.
3. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat. Pertimbangkan baik baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan cara mengajar guru di kelas. Pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
4. Pilihan yang anda berikan tidak akan berpengaruh apapun terhadap nilai anda, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.
5. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.

Alternatif jawaban :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Netral

#### B. Pernyataan Angket

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Guru menjelaskan manfaat materi teorema Pythagoras yang akan mereka pelajari					
2.	Guru membagikan teks atau bahan bacaan kepada siswa terkait materi yang diajarkan					
3.	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya ada pada teks atau bahan bacaan yang dibagikan tersebut kepada siswa					



No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
4.	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil terdiri dari tiga sampai lima orang perkelompok					
5.	Guru memberikan bantuan atau penjelasan dari setiap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan tadi kepada setiap kelompok kecil					
6.	Guru memanggil secara acak beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berdasarkan hasil kerjanya di depan					
7.	Guru dan siswa sama-sama mengulang kembali semua jawaban dari siswa dan mengembangkan jawaban tersebut untuk menambah informasi siswa, sehingga jawaban yang didapat semakin jelas.					
8.	Memberikan PR kepada seluruh siswa untuk mengecek pemahaman siswa					

**Lampiran 8. Nilai Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Perangkat Satu**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Soal 1</b>	<b>Soal 2</b>	<b>Soal 3</b>	<b>Soal 4</b>	<b>Soal 5</b>	<b>Total</b>
1	A	3	2	3	2	2	12
2	B	4	3	3	3	3	16
3	C	3	3	3	3	3	15
4	D	3	3	3	3	3	15
5	E	3	3	3	3	3	15
6	F	3	3	3	3	3	15
7	G	3	3	3	3	3	15
8	H	3	3	3	3	3	15
9	I	3	3	3	3	3	15
10	J	5	3	3	3	3	17
11	K	3	3	3	3	3	15
12	L	4	3	3	3	3	16
13	M	3	3	3	3	3	15
14	N	2	3	2	2	2	11
15	O	3	3	3	3	3	15
16	P	2	3	4	3	3	15
17	Q	3	3	3	4	3	16

**Lampiran 9. Nilai Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Perangkat Dua**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Soal 1</b>	<b>Soal 2</b>	<b>Soal 3</b>	<b>Soal 4</b>	<b>Soal 5</b>	<b>Total</b>
1	A	5	3	3	2	2	15
2	B	3	3	3	3	3	15
3	C	3	3	2	2	3	13
4	D	3	3	3	3	3	15
5	E	2	2	2	2	2	10
6	F	3	3	3	3	3	15
7	G	3	3	3	3	3	15
8	H	3	3	2	2	2	12
9	I	3	3	3	2	3	14
10	J	5	3	3	4	4	19
11	K	3	3	5	3	3	17
12	L	3	3	3	3	3	15
13	M	2	2	2	2	2	10
14	N	3	3	3	3	3	15
15	O	3	5	3	2	3	16
16	P	3	3	3	4	2	15
17	Q	4	2	3	3	3	15

**Lampiran 10. Nilai Uji Coba Angket**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	total
1	A	4	5	5	4	4	4	5	3	34
2	B	5	5	5	5	5	4	5	5	39
3	C	5	5	4	4	4	4	5	4	35
4	D	5	5	5	4	5	4	5	4	37
5	E	4	4	4	4	2	2	4	3	27
6	F	5	5	5	4	4	4	5	4	36
7	G	4	5	4	4	3	2	4	3	29
8	H	4	5	5	4	4	2	5	4	33
9	I	5	5	5	4	4	2	4	4	32
10	J	4	5	5	4	4	4	5	4	35
11	K	5	5	5	4	3	4	5	4	35
12	L	5	5	5	4	3	2	4	3	31
13	M	4	5	4	4	3	4	5	4	33
14	N	4	5	5	4	4	4	5	5	36
15	O	5	5	5	4	4	4	5	4	36
16	P	5	5	5	4	4	4	5	4	36
17	Q	5	5	5	4	3	2	4	3	31
18	R	5	5	5	5	5	4	5	4	38
19	S	4	5	5	4	4	4	5	4	35
20	T	4	4	4	4	2	2	4	2	26
21	O	5	5	5	4	4	4	5	4	36
22	P	4	5	5	4	4	2	4	3	38
23	W	5	5	5	4	3	2	4	2	30
24	X	5	5	5	4	2	2	4	3	27
25	Y	4	4	4	4	2	2	3	2	25

26	Z	5	5	5	4	4	4	5	4	36
27	AA	4	5	4	4	3	4	5	3	32
28	BB	5	5	5	4	4	4	5	4	36
29	CC	5	4	5	4	4	4	5	4	35
30	DD	5	5	5	4	4	4	5	4	36
31	EE	4	4	4	4	2	2	4	2	26
32	FF	4	4	4	4	5	4	5	4	34
33	GG	4	5	5	5	4	4	5	4	36
34	HH	4	5	5	4	3	4	4	3	32

### Lampiran 11. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 1

		Correlations					
		soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	total
soal 1	Pearson Correlation	1	.044	.000	.234	.334	.652**
	Sig. (2-tailed)		.868	1.000	.366	.191	.005
	N	17	17	17	17	17	17
soal 2	Pearson Correlation	.044	1	.000	.566*	.685**	.527*
	Sig. (2-tailed)	.868		1.000	.018	.002	.030
	N	17	17	17	17	17	17
soal 3	Pearson Correlation	.000	.000	1	.412	.532*	.502*
	Sig. (2-tailed)	1.000	1.000		.100	.028	.040
	N	17	17	17	17	17	17
soal 4	Pearson Correlation	.234	.566*	.412	1	.826**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.366	.018	.100		.000	.000
	N	17	17	17	17	17	17
soal 5	Pearson Correlation	.334	.685**	.532*	.826**	1	.904**
	Sig. (2-tailed)	.191	.002	.028	.000		.000
	N	17	17	17	17	17	17
Total	Pearson Correlation	.652**	.527*	.502*	.815**	.904**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.030	.040	.000	.000	
	N	17	17	17	17	17	17

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran 12. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 2

		Correlations					
		soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	total
soal 1	Pearson Correlation	1	.138	.261	.325	.372	.676**
	Sig. (2-tailed)		.597	.312	.204	.142	.003
	N	17	17	17	17	17	17
soal 2	Pearson Correlation	.138	1	.256	-.041	.298	.486*
	Sig. (2-tailed)	.597		.321	.877	.246	.048
	N	17	17	17	17	17	17
soal 3	Pearson Correlation	.261	.256	1	.446	.404	.719**
	Sig. (2-tailed)	.312	.321		.073	.108	.001
	N	17	17	17	17	17	17
soal 4	Pearson Correlation	.325	-.041	.446	1	.457	.665**
	Sig. (2-tailed)	.204	.877	.073		.065	.004
	N	17	17	17	17	17	17
soal 5	Pearson Correlation	.372	.298	.404	.457	1	.739**
	Sig. (2-tailed)	.142	.246	.108	.065		.001
	N	17	17	17	17	17	17
total	Pearson Correlation	.676**	.486*	.719**	.665**	.739**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.048	.001	.004	.001	
	N	17	17	17	17	17	17

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





soal 7	Pearson Correlation	.204	.384*	.314	.219	.718**	.840**	1	.788**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.247	.025	.070	.213	.000	.000		.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
soal 8	Pearson Correlation	.300	.434*	.433*	.311	.771**	.692**	.788**	1	.815**
	Sig. (2-tailed)	.085	.010	.011	.073	.000	.000	.000		.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
total	Pearson Correlation	.351*	.558**	.589**	.363*	.895**	.742**	.788**	.815**	1
	Sig. (2-tailed)	.042	.001	.000	.035	.000	.000	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran 14. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 1

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	17	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	17	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.644	5

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal 1	11.76	1.191	.203	.798
soal 2	11.94	1.684	.385	.617
soal 3	11.88	1.610	.279	.639
soal 4	11.94	1.184	.662	.455
soal 5	12.00	1.250	.842	.424

### Lampiran 15. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 2

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	17	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	17	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.662	5

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal 1	11.29	3.221	.393	.627
soal 2	11.53	4.015	.215	.694
soal 3	11.59	3.257	.506	.566
soal 4	11.76	3.441	.433	.601
soal 5	11.71	3.471	.586	.548

### Lampiran 16. Perhitungan Uji Reliabilitas Angket

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	34	91.9
	Excluded <sup>a</sup>	3	8.1
	Total	37	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	8

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal 1	28.71	11.426	.341	.851
soal 2	28.41	11.401	.498	.839
soal 3	28.50	11.106	.518	.836
soal 4	29.15	12.129	.319	.853
soal 5	29.65	8.053	.791	.797
soal 6	29.94	8.118	.686	.821
soal 7	28.62	9.758	.810	.803
soal 8	29.68	8.468	.823	.791

### Lampiran 17. Soal *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

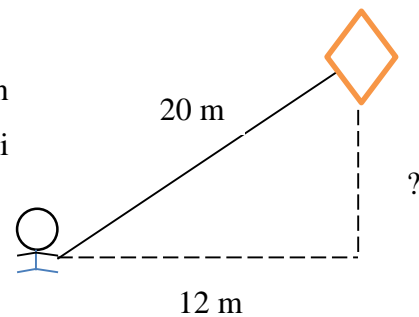
#### Petunjuk Umum

13. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
14. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban
15. Waktu untuk mengerjakan 2 jam pelajaran
16. Periksa soal dengan teliti sebelum menjawab
17. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, atau alat bantu lainnya
18. Dilarang bekerjasama atau menyontek hasil pekerjaan teman

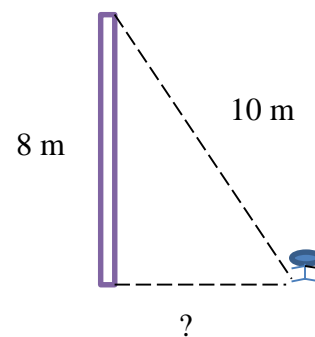
#### Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan cermat!

11. Diketahui sebuah  $\triangle ABC$  dengan siku-siku di  $B$ . Jika panjang  $AB = 4$  cm dan panjang  $BC = 3$  cm, tentukan panjang  $AC$ !
12. Sebuah segitiga  $PQR$  dengan siku-siku di  $R$ . Jika panjang  $PQ = 7,5$  cm dan  $QR = 4,5$  cm, maka tentukan panjang  $PR$ !

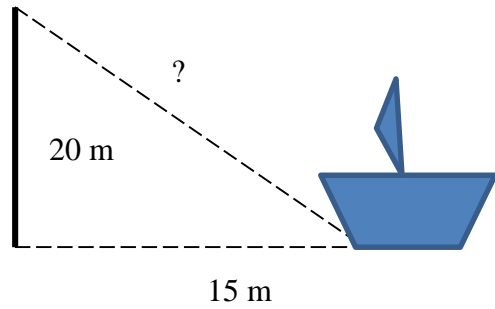
13. Seorang anak menaikkan layang-layang dengan benang yang panjangnya 20 meter. Jarak anak di tanah terhadap titik yang tepat berada di bawah layang-layang adalah 12 meter. Hitunglah ketinggian layang-layang!



14. Seorang anak berdiri dekat tiang bendera. Jika jarak anak dengan puncak tiang bendera 10 m dan tinggi tiang bendera 8 m, maka tentukan jarak anak dari tiang bendera!



15. Seorang nahkoda kapal melihat puncak mercusuar yang berjarak 20 meter dari kapal. Jika diketahui tinggi mercusuar 15 meter, tentukan jarak nahkoda dari puncak mercusuar tersebut



**Kunci jawaban:****Skor**

11. Diketahui:

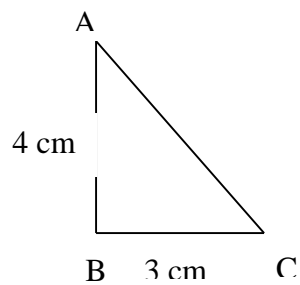
$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 3 \text{ cm}$$

Ditanya:

Panjang  $AC$ ...?

Jawab:

**5**

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$AC^2 = (4 \text{ cm})^2 + (3 \text{ cm})^2$$

$$AC^2 = 16 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2$$

$$AC^2 = 25 \text{ cm}^2$$

$$AC = \sqrt{25 \text{ cm}^2}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$

Jadi, panjang  $AC$  adalah 5 cm

12. Diketahui:

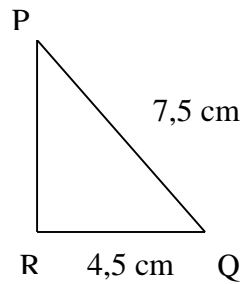
$$PQ = 7,5 \text{ cm}$$

$$QR = 4,5 \text{ cm}$$

Ditanya:

Panjang  $PR$ .....?**5**

Jawab:



$$PR^2 = PQ^2 - QR^2$$

$$PR^2 = (7,5 \text{ cm})^2 + (4,5 \text{ cm})^2$$

$$PR^2 = 56,25 \text{ cm}^2 - 20,25 \text{ cm}^2$$

$$PR^2 = 36 \text{ cm}^2$$

$$PR = \sqrt{36 \text{ cm}^2}$$

$$PR = 6 \text{ cm}$$

Jadi, panjang PR adalah 6 cm

13. Diketahui:

Misal:

Panjang benang layang-layang =  $r = 20$  meter

Jarak anak dengan titik yang berada di bawah

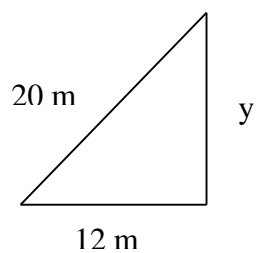
layang-layang =  $x = 12$  meter

Ditanya:

Ketinggian layang layang...?

5

Jawab:





Misalkan ketinggian layang-layang =  $y$ , maka

$$y^2 = r^2 - x^2$$

$$y^2 = (20 \text{ cm})^2 - (12 \text{ cm})^2$$

$$y^2 = 400 \text{ cm}^2 - 144 \text{ cm}^2$$

$$y^2 = 256 \text{ cm}^2$$

$$y = \sqrt{256 \text{ cm}^2}$$

$$y = 16 \text{ m}$$

Jadi, tinggi layang-layang adalah 16 m.

14. Diketahui:

Misal:

Jarak anak dengan puncak tiang bendera =  $r = 10 \text{ m}$

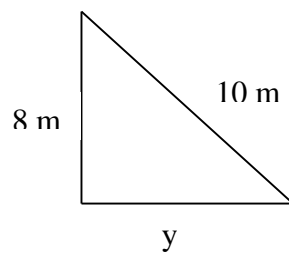
Tinggi tiang bendera = 8 m

Ditanya:

Jarak anak dari tiang bendera...?

Jawab:

**5**



Misal:

Jarak anak dari tiang bendera =  $y$ , maka

$$y^2 = r^2 - x^2$$

$$y^2 = (10 \text{ m})^2 - (8 \text{ m})^2$$

$$y^2 = 100 \text{ m}^2 - 64 \text{ m}^2$$

$$y^2 = 36 \text{ m}^2$$

$$y = \sqrt{36 \text{ m}^2}$$

$$y = 6 \text{ m}$$

Jadi, jarak anak dari tiang bendera adalah 6 m

15. Diketahui:

Misal:

Jarak mercusuar dengan kapal =  $x = 20 \text{ m}$

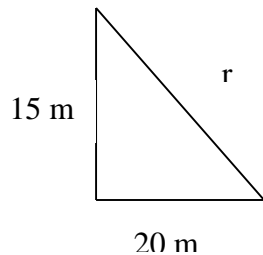
Tinggi mercusuar =  $y = 15 \text{ m}$

Ditanya:

Jarak nahkoda dari puncak mercusuar.....?

Jawab:

5



Misal:

Jarak nahkoda dari puncak mercusuar adalah, maka

$$r^2 = x^2 + y^2$$

$$r^2 = (20 \text{ m})^2 + (15 \text{ m})^2$$

$$r^2 = 400 \text{ m}^2 + 225 \text{ m}^2$$

$$r^2 = 625 \text{ m}^2$$

$$r = \sqrt{625 \text{ m}^2}$$

$$r = 25 \text{ m}$$

Jadi, jarak nahkoda dari puncak mercusuar adalah 25 m

### Rubrik penilaian

Kunci Penilaian	Skor	ket
Jika prosedur benar dan jawaban benar	5	

Jika prosedur benar jawaban salah	4	
Jika prosedur ada yang salah dan jawaban benar	3	
Jika prosedur ada yang salah jawaban salah	2	
Jika prosedur salah dan jawaban salah	1	
Jika tidak menjawab	0	

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

### Lampiran 18. Angket Strategi Pembelajaran *Information Search*

Mata Pelajaran : Matematika Nama :

Materi Pokok : Teorema Pythagoras Kelas/Semester :

#### C. Petunjuk :

6. Bacalah dengan teliti petunjuk pengisian angket!
7. Isilah nama dan kelas/semester.
8. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat. Pertimbangkan baik baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan cara mengajar guru di kelas. Pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
9. Pilihan yang anda berikan tidak akan berpengaruh apapun terhadap nilai anda, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.
10. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.

Alternatif jawaban :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Netral

#### D. Pernyataan Angket

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
9.	Guru menjelaskan manfaat materi teorema Pythagoras yang akan mereka pelajari					
10.	Guru membagikan teks atau bahan bacaan kepada siswa terkait materi yang diajarkan					
11.	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya ada pada teks atau bahan bacaan yang dibagikan tersebut kepada siswa					

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
12.	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil terdiri dari tiga sampai lima orang perkelompok					
13.	Guru memberikan bantuan atau penjelasan dari setiap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan tadi kepada setiap kelompok kecil					
14.	Guru memanggil secara acak beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berdasarkan hasil kerjanya di depan					
15.	Guru dan siswa sama-sama mengulang kembali semua jawaban dari siswa dan mengembangkan jawaban tersebut untuk menambah informasi siswa, sehingga jawaban yang didapat semakin jelas.					
16.	Memberikan PR kepada seluruh siswa untuk mengecek pemahaman siswa					

**Lampiran 19. Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Abdurrahim Maulana	56
2	Arbani	32
3	Artinah	40
4	Dewi Sapitri	44
5	Devi Novita Sari	56
6	Fitri Noor Wanda	24
7	Khalidah	52
8	M. Fajar Fadillah	20
9	M. Ismail Pratomo	32
10	M. Khibran Ramadhan	28
11	M. Rif'at	52
12	M. Yusuf	64
13	Maulia	60
14	Muhammad Azriel Aulia Noor	12
15	Muhammad Budiyanto	20
16	Muhammad Fichrie	48
17	Muhammad Rizal	48
18	Nazwa Shouva	28
19	Noor Aini Putri	60
20	Nur Dita Lestari	20
21	Pebri Sahrin	16
22	Pitri Wahyuni Rustam	40
23	Rizki Hidayah	20
24	Shaffira Rahmiati	52
25	Siti Rahmah Azkia	36
26	Sofia Eka Putri	56
27	Tedy Firmansyah	20
28	Tista Puspitasari	48
29	Ulya Sari	56

**Lampiran 20. Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Abdurrahim Maulana	80
2	Arbani	80
3	Artinah	56
4	Dewi Sapitri	100
5	Devi Novita Sari	80
6	Fitri Noor Wanda	76
7	Khalidah	72
8	M. Fajar Fadillah	80
9	M. Ismail Pratomo	88
10	M. Khibran Ramadhan	76
11	M. Rif'at	68
12	M. Yusuf	80
13	Maulia	68
14	Muhammad Azriel Aulia Noor	88
15	Muhammad Budiyanto	76
16	Muhammad Fichrie	84
17	Muhammad Rizal	76
18	Nazwa Shouva	76
19	Noor Aini Putri	96
20	Nur Dita Lestari	64
21	Pebri Sahrin	64
22	Pitri Wahyuni Rustam	56
23	Rizki Hidayah	100
24	Shaffira Rahmiati	64
25	Siti Rahmah Azkia	68
26	Sofia Eka Putri	88
27	Tedy Firmansyah	64
28	Tista Puspitasari	84
29	Ulya Sari	88

**Lampiran 21. Nilai Angket Siswa**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Abdurrahim Maulana	32
2	Arbani	34
3	Artinah	29
4	Dewi Sapitri	34
5	Devi Novita Sari	34
6	Fitri Noor Wanda	30
7	Khalidah	28
8	M. Fajar Fadillah	34
9	M. Ismail Pratomo	39
10	M. Khibran Ramadhan	30
11	M. Rif'at	32
12	M. Yusuf	36
13	Maulia	32
14	Muhammad Azriel Aulia Noor	35
15	Muhammad Budiyanto	30
16	Muhammad Fichrie	32
17	Muhammad Rizal	27
18	Nazwa Shouva	30
19	Noor Aini Putri	30
20	Nur Dita Lestari	32
21	Pebri Sahrin	27
22	Pitri Wahyuni Rustam	27
23	Rizki Hidayah	32
24	Shaffira Rahmiati	27
25	Siti Rahmah Azkia	32
26	Sofia Eka Putri	37
27	Tedy Firmansyah	27
28	Tista Puspitasari	32
29	Ulya Sari	32



**Lampiran 22. Perhitungan Rata-Rata, dan Standar Deviasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**

**Descriptive Statistics**

	<b>N</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>	<b>Mean</b>	<b>Std. Deviation</b>
<b>nilai pretest</b>	29	12,00	64,00	39,310 3	15,89498
<b>Valid N (listwise)</b>	29				

**Lampiran 23. Perhitungan Rata-Rata, dan Standar Deviasi Nilai *Posttest* dan Nilai Angket Kelas Eksperimen**

**Rata-Rata, dan Standar Deviasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen**

**Descriptive Statistics**

	<b>N</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>	<b>Mean</b>	<b>Std. Deviation</b>
<b>nilai posttest</b>	29	56,00	100,00	77,2414	11,76452
<b>Valid N (listwise)</b>	29				

**Rata-Rata, dan Standar Deviasi Nilai Angket Kelas Eksperimen**

**Descriptive Statistics**

	<b>N</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>	<b>Mean</b>	<b>Std. Deviation</b>
<b>nilai posttest</b>	29	27,00	39,00	31,4828	3,14666
<b>Valid N (listwise)</b>	29				

### Lampiran 24. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
nilai pretest	29	39,3103	15,89498	12,00	64,00

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nilai pretest
N		29
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	39,3103
	Std. Deviation	15,89498
	Most Extreme Differences	
	Absolute	,156
	Positive	,129
	Negative	-,156
Test Statistic		,156
Asymp. Sig. (2-tailed)		,069 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### Lampiran 25. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
nilai posttest	29	77,2414	11,76452	56,00	100,00

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nilai posttest
N		29
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	77,2414
	Std. Deviation	11,76452
Most Extreme Differences	Absolute	,113
	Positive	,097
	Negative	-,113
Test Statistic		,113
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

### Lampiran 26. Perhitungan Uji Normalitas Angket

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
nilai angket	29	31,4828	3,14666	27,00	39,00

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nilai angket
N		29
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	31,4828
	Std. Deviation	3,14666
	Most Extreme Differences	
	Absolute	,159
	Positive	,159
	Negative	-,151
Test Statistic		,159
Asymp. Sig. (2-tailed)		,059 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### Lampiran 27. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

#### Test of Homogeneity of Variances

nilai posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,218	3	19	,330

#### ANOVA

nilai posttest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1894,955	9	210,551	2,020	,094
Within Groups	1980,356	19	104,229		
Total	3875,310	28			

## Lampiran 28. Perhitungan Uji Linieritas

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai posttest * nilai angket	29	50,0%	29	50,0%	58	100,0%

### Report

nilai posttest

nilai angket	Mean	N	Std. Deviation
27,00	64,8000	5	7,15542
28,00	72,0000	1	.
29,00	56,0000	1	.
30,00	80,0000	5	8,94427
32,00	78,2222	9	12,01850
34,00	85,0000	4	10,00000
35,00	88,0000	1	.
36,00	80,0000	1	.
37,00	88,0000	1	.
39,00	88,0000	1	.
Total	77,2414	29	11,76452

### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
nilai posttest * nilai angket	Between Groups	1894,955	9	210,551	2,020	,094
	Linearity	1309,876	1	1309,876	12,567	,002

Deviation from Linearity	585,079	8	73,135	,702	,687
Within Groups	1980,35 6	19	104,229		
Total	3875,31 0	28			

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
nilai posttest * nilai angket	,581	,338	,699	,489



## Lampiran 29. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,581 <sup>a</sup>	,338	,313	9,74762

a. Predictors: (Constant), nilai angket

b. Dependent Variable: nilai posttest

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1309,876	1	1309,876	13,786	,001 <sup>b</sup>
	Residual	2565,435	27	95,016		
	Total	3875,310	28			

a. Dependent Variable: nilai posttest

b. Predictors: (Constant), nilai angket

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,809	18,519		,476	,638
	nilai angket	2,174	,585	,581	3,713	,001

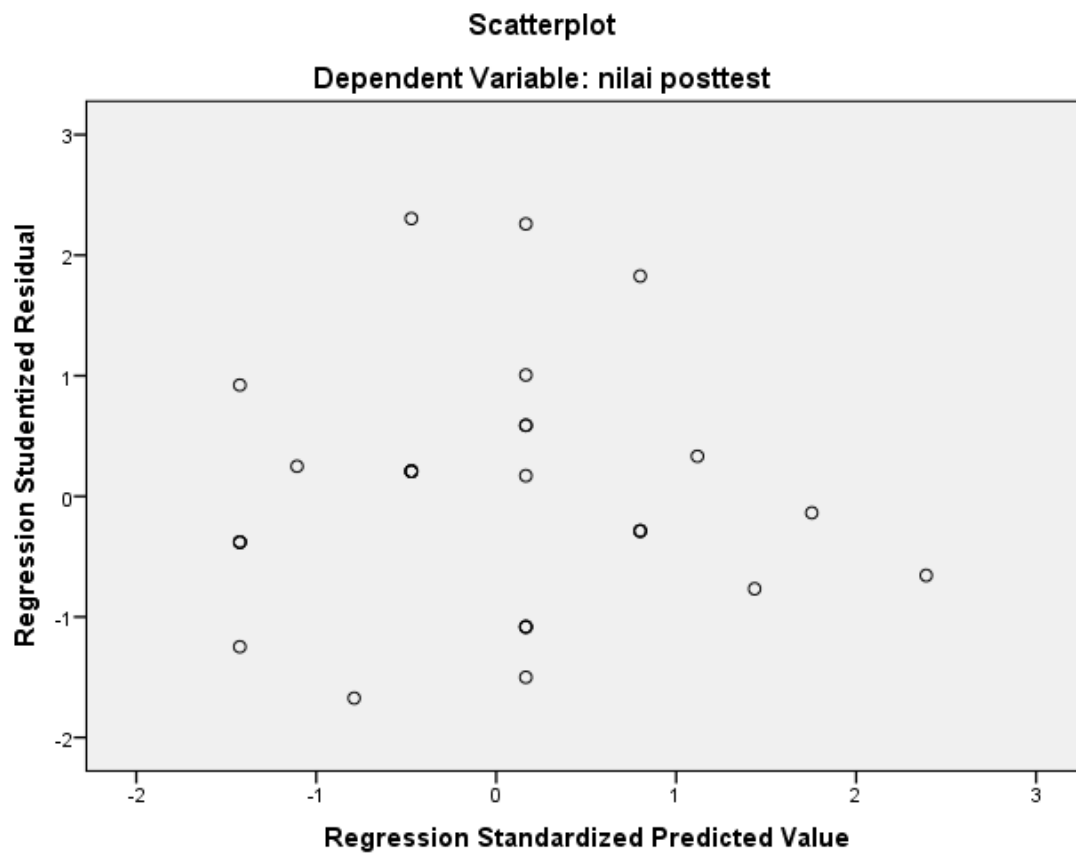
a. Dependent Variable: nilai posttest

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	67,4975	93,5811	77,2414	6,83968	29

Std. Predicted Value	-1,425	2,389	,000	1,000	29
Standard Error of Predicted Value	1,835	4,758	2,458	,727	29
Adjusted Predicted Value	66,4791	95,3272	77,3476	6,96964	29
Residual	-15,84478	21,98159	,00000	9,57197	29
Std. Residual	-1,626	2,255	,000	,982	29
Stud. Residual	-1,674	2,304	-,005	1,009	29
Deleted Residual	-16,79747	22,95519	-,10618	10,12063	29
Stud. Deleted Residual	-1,735	2,523	,008	1,055	29
Mahal. Distance	,027	5,707	,966	1,270	29
Cook's Distance	,001	,118	,029	,036	29
Centered Leverage Value	,001	,204	,034	,045	29

a. Dependent Variable: nilai posttest



### Lampiran 30. Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,581 <sup>a</sup>	,338	,313	9,74762

a. Predictors: (Constant), nilai angket

b. Dependent Variable: nilai posttest

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1309,876	1	1309,876	13,786	,001 <sup>b</sup>
	Residual	2565,435	27	95,016		
	Total	3875,310	28			

a. Dependent Variable: nilai posttest

b. Predictors: (Constant), nilai angket

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,809	18,519		,476	,638
	nilai angket	2,174	,585	,581	3,713	,001

a. Dependent Variable: nilai posttest

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	67,4975	93,5811	77,2414	6,83968	29

Std. Predicted Value	-1,425	2,389	,000	1,000	29
Standard Error of Predicted Value	1,835	4,758	2,458	,727	29
Adjusted Predicted Value	66,4791	95,3272	77,3476	6,96964	29
Residual	-15,84478	21,98159	,00000	9,57197	29
Std. Residual	-1,626	2,255	,000	,982	29
Stud. Residual	-1,674	2,304	-,005	1,009	29
Deleted Residual	-16,79747	22,95519	-,10618	10,12063	29
Stud. Deleted Residual	-1,735	2,523	,008	1,055	29
Mahal. Distance	,027	5,707	,966	1,270	29
Cook's Distance	,001	,118	,029	,036	29
Centered Leverage Value	,001	,204	,034	,045	29

a. Dependent Variable: nilai posttest

### **Lampiran 31. Pedoman Observasi dan Dokumentasi**

#### **Pedoman Observasi**

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha dan siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

#### **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jadwal pelajaran di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

## **Lampiran 32. Pedoman Wawancara**

### **A. Untuk Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTs Kebun Bunga Banjarmasin?
2. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin sebelum Bapak sekarang?
3. Kapan Bapak mulai ditugaskan sebagai kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin?

### **B. Untuk Guru Matematika**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu ?
2. Bagaimana kondisi siswa pada saat pembelajaran matematika di kelas ?
3. Apakah siswa aktif bertanya ketika mereka mengalami kesulitan pada saat pembelajaran matematika ?
4. Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas ?
5. Soal-soal seperti apa yang biasa di ujikan ketika tes ?
6. Kendala apa saja yang ibu alami pada saat pembelajaran matematika ?
7. Bagaimana kerja sama antara sesama siswa pada saat belajar matematika ?
8. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah cukup menunjang proses pembelajaran matematika di kelas ?
9. Bagaimana hasil belajar matematika siswa ?

### **C. Untuk Tata Usaha**

1. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MTs Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019?

2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MTs Kebun Bunga Banjarmasin tiga tahun terakhir?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTs Kebun Bunga Banjarmasin?



**Lampiran 33. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T**

Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df (db)

<b>df</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>
1	12.7062	63.65674
2	4.302653	9.924843
3	3.182446	5.840909
4	2.776445	4.604095
5	2.570582	4.032143
6	2.446912	3.707428
7	2.364624	3.499483
8	2.306004	3.355387
9	2.262157	3.249836
10	2.228139	3.169273
11	2.200985	3.105807
12	2.178813	3.05454
13	2.160369	3.012276
14	2.144787	2.976843
15	2.13145	2.946713
16	2.119905	2.920782
17	2.109816	2.898231
18	2.100922	2.87844

19	2.093024	2.860935
20	2.085963	2.84534
21	2.079614	2.83136
22	2.073873	2.818756
23	2.068658	2.807336
24	2.063899	2.79694
25	2.059539	2.787436
26	2.055529	2.778715
27	2.051831	2.770683
28	2.048407	2.763262
29	2.04523	2.756386
30	2.042272	2.749996
31	2.039513	2.744042
32	2.036933	2.738481
33	2.034515	2.733277
34	2.032245	2.728394
35	2.030108	2.723806
36	2.028094	2.719485
37	2.026192	2.715409
38	2.024394	2.711558
39	2.022691	2.707913
40	2.021075	2.704459
41	2.019541	2.701181

42	2.018082	2.698066
43	2.016692	2.695102
44	2.015368	2.692278
45	2.014103	2.689585
46	2.012896	2.687013
47	2.011741	2.684556
48	2.010635	2.682204
49	2.009575	2.679952
50	2.008559	2.677793
51	2.007584	2.675722
52	2.006647	2.673734
53	2.005746	2.671823
54	2.004879	2.669985
55	2.004045	2.668216
56	2.003241	2.666512
57	2.002465	2.66487
58	2.001717	2.663287
59	2.000995	2.661759
60	2.000298	2.660283

Lampiran 34. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{N}}$

Lampiran 35. Tabel Nilai  $r$  *Product Moment*TABEL NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843

<b>42</b>	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
<b>43</b>	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
<b>44</b>	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
<b>45</b>	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

### Lampiran 36. Tabel untuk Nilai-Nilai Distribusi F

F-distribution (Upper tail probability = 0.05) Numerator df = 1 to 10

df2\df1	1	2	3	4	5	6	7	8	10
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883	241.882
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371	19.396
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845	8.786
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041	5.964
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818	4.735
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147	4.060
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726	3.637
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438	3.347
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230	3.137
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072	2.978
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948	2.854
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849	2.753
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767	2.671
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699	2.602
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641	2.544
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591	2.494
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548	2.450
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510	2.412
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477	2.378
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447	2.348
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420	2.321
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397	2.297
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375	2.275
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355	2.255
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337	2.236
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321	2.220
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305	2.204
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291	2.190
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278	2.177
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266	2.165
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217	2.114
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180	2.077
45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152	2.049
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130	2.026
55	4.016	3.165	2.773	2.540	2.383	2.269	2.181	2.112	2.008
60	4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097	1.993
70	3.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074	1.969
80	3.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056	1.951
90	3.947	3.098	2.706	2.473	2.316	2.201	2.113	2.043	1.938
100	3.936	3.087	2.696	2.463	2.305	2.191	2.103	2.032	1.927
110	3.927	3.079	2.687	2.454	2.297	2.182	2.094	2.024	1.918
120	3.920	3.072	2.680	2.447	2.290	2.175	2.087	2.016	1.910
130	3.914	3.066	2.674	2.441	2.284	2.169	2.081	2.010	1.904
140	3.909	3.061	2.669	2.436	2.279	2.164	2.076	2.005	1.899
150	3.904	3.056	2.665	2.432	2.274	2.160	2.071	2.001	1.894
160	3.900	3.053	2.661	2.428	2.271	2.156	2.067	1.997	1.890
180	3.894	3.046	2.655	2.422	2.264	2.149	2.061	1.990	1.884
200	3.888	3.041	2.650	2.417	2.259	2.144	2.056	1.985	1.878
220	3.884	3.037	2.646	2.413	2.255	2.140	2.051	1.981	1.874
240	3.880	3.033	2.642	2.409	2.252	2.136	2.048	1.977	1.870
260	3.877	3.031	2.639	2.406	2.249	2.134	2.045	1.974	1.867
280	3.875	3.028	2.637	2.404	2.246	2.131	2.042	1.972	1.865
300	3.873	3.026	2.635	2.402	2.244	2.129	2.040	1.969	1.862
400	3.865	3.018	2.627	2.394	2.237	2.121	2.032	1.962	1.854
500	3.860	3.014	2.623	2.390	2.232	2.117	2.028	1.957	1.850
600	3.857	3.011	2.620	2.387	2.229	2.114	2.025	1.954	1.846
700	3.855	3.009	2.618	2.385	2.227	2.112	2.023	1.952	1.844
800	3.853	3.007	2.616	2.383	2.225	2.110	2.021	1.950	1.843
900	3.852	3.006	2.615	2.382	2.224	2.109	2.020	1.949	1.841
1000	3.851	3.005	2.614	2.381	2.223	2.108	2.019	1.948	1.840
∞	3.841	2.996	2.605	2.372	2.214	2.099	2.010	1.938	1.831

## F-distribution (Upper tail probability = 0.05) Numerator df = 12 to 40

df2\df1	12	14	16	18	20	24	28	32	36	40
1	243.906	245.364	246.464	247.323	248.013	249.052	249.797	250.357	250.793	251.143
2	19.413	19.424	19.433	19.440	19.446	19.454	19.460	19.464	19.468	19.471
3	8.745	8.715	8.692	8.675	8.660	8.639	8.623	8.611	8.602	8.594
4	5.912	5.873	5.844	5.821	5.803	5.774	5.754	5.739	5.727	5.717
5	4.678	4.636	4.604	4.579	4.558	4.527	4.505	4.488	4.474	4.464
6	4.000	3.956	3.922	3.896	3.874	3.841	3.818	3.800	3.786	3.774
7	3.575	3.529	3.494	3.467	3.445	3.410	3.386	3.367	3.352	3.340
8	3.284	3.237	3.202	3.173	3.150	3.115	3.090	3.070	3.055	3.043
9	3.073	3.025	2.989	2.960	2.936	2.900	2.874	2.854	2.839	2.826
10	2.913	2.865	2.828	2.798	2.774	2.737	2.710	2.690	2.674	2.661
11	2.788	2.739	2.701	2.671	2.646	2.609	2.582	2.561	2.544	2.531
12	2.687	2.637	2.599	2.568	2.544	2.505	2.478	2.456	2.439	2.426
13	2.604	2.554	2.515	2.484	2.459	2.420	2.392	2.370	2.353	2.339
14	2.534	2.484	2.445	2.413	2.388	2.349	2.320	2.298	2.280	2.266
15	2.475	2.424	2.385	2.353	2.328	2.288	2.259	2.236	2.219	2.204
16	2.425	2.373	2.333	2.302	2.276	2.235	2.206	2.183	2.165	2.151
17	2.381	2.329	2.289	2.257	2.230	2.190	2.160	2.137	2.119	2.104
18	2.342	2.290	2.250	2.217	2.191	2.150	2.119	2.096	2.078	2.063
19	2.308	2.256	2.215	2.182	2.155	2.114	2.084	2.060	2.042	2.026
20	2.278	2.225	2.184	2.151	2.124	2.082	2.052	2.028	2.009	1.994
21	2.250	2.197	2.156	2.123	2.096	2.054	2.023	1.999	1.980	1.965
22	2.226	2.173	2.131	2.098	2.071	2.028	1.997	1.973	1.954	1.938
23	2.204	2.150	2.109	2.075	2.048	2.005	1.973	1.949	1.930	1.914
24	2.183	2.130	2.088	2.054	2.027	1.984	1.952	1.927	1.908	1.892
25	2.165	2.111	2.069	2.035	2.007	1.964	1.932	1.908	1.888	1.872
26	2.148	2.094	2.052	2.018	1.990	1.946	1.914	1.889	1.869	1.853
27	2.132	2.078	2.036	2.002	1.974	1.930	1.898	1.872	1.852	1.836
28	2.118	2.064	2.021	1.987	1.959	1.915	1.882	1.857	1.837	1.820
29	2.104	2.050	2.007	1.973	1.945	1.901	1.868	1.842	1.822	1.806
30	2.092	2.037	1.995	1.960	1.932	1.887	1.854	1.829	1.808	1.792
35	2.041	1.986	1.942	1.907	1.878	1.833	1.799	1.773	1.752	1.735
40	2.003	1.948	1.904	1.868	1.839	1.793	1.759	1.732	1.710	1.693
45	1.974	1.918	1.874	1.838	1.808	1.762	1.727	1.700	1.678	1.660
50	1.952	1.895	1.850	1.814	1.784	1.737	1.702	1.674	1.652	1.634
55	1.933	1.876	1.831	1.795	1.764	1.717	1.681	1.653	1.631	1.612
60	1.917	1.860	1.815	1.778	1.748	1.700	1.664	1.636	1.613	1.594
70	1.893	1.836	1.790	1.753	1.722	1.674	1.637	1.608	1.585	1.566
80	1.875	1.817	1.772	1.734	1.703	1.654	1.617	1.588	1.564	1.545
90	1.861	1.803	1.757	1.720	1.688	1.639	1.601	1.572	1.548	1.528
100	1.850	1.792	1.746	1.708	1.676	1.627	1.589	1.559	1.535	1.515
110	1.841	1.783	1.736	1.698	1.667	1.617	1.579	1.549	1.524	1.504
120	1.834	1.775	1.728	1.690	1.659	1.608	1.570	1.540	1.516	1.495
130	1.827	1.769	1.722	1.684	1.652	1.601	1.563	1.533	1.508	1.488
140	1.822	1.763	1.716	1.678	1.646	1.595	1.557	1.526	1.502	1.481
150	1.817	1.758	1.711	1.673	1.641	1.590	1.552	1.521	1.496	1.475
160	1.813	1.754	1.707	1.669	1.637	1.586	1.547	1.516	1.491	1.470
180	1.806	1.747	1.700	1.661	1.629	1.578	1.539	1.508	1.483	1.462
200	1.801	1.742	1.694	1.656	1.623	1.572	1.533	1.502	1.476	1.455
220	1.796	1.737	1.690	1.651	1.618	1.567	1.528	1.496	1.471	1.450
240	1.793	1.733	1.686	1.647	1.614	1.563	1.523	1.492	1.466	1.445
260	1.790	1.730	1.683	1.644	1.611	1.559	1.520	1.488	1.463	1.441
280	1.787	1.727	1.680	1.641	1.608	1.556	1.517	1.485	1.459	1.438
300	1.785	1.725	1.677	1.638	1.606	1.554	1.514	1.482	1.456	1.435
400	1.776	1.717	1.669	1.630	1.597	1.545	1.505	1.473	1.447	1.425
500	1.772	1.712	1.664	1.625	1.592	1.539	1.499	1.467	1.441	1.419
600	1.768	1.708	1.660	1.621	1.588	1.536	1.495	1.463	1.437	1.414
700	1.766	1.706	1.658	1.619	1.586	1.533	1.492	1.460	1.434	1.412
800	1.764	1.704	1.656	1.617	1.584	1.531	1.490	1.458	1.432	1.409
900	1.763	1.703	1.655	1.615	1.582	1.529	1.489	1.457	1.430	1.408
1000	1.762	1.702	1.654	1.614	1.581	1.528	1.488	1.455	1.429	1.406
∞	1.752	1.692	1.644	1.604	1.571	1.517	1.476	1.444	1.417	1.394





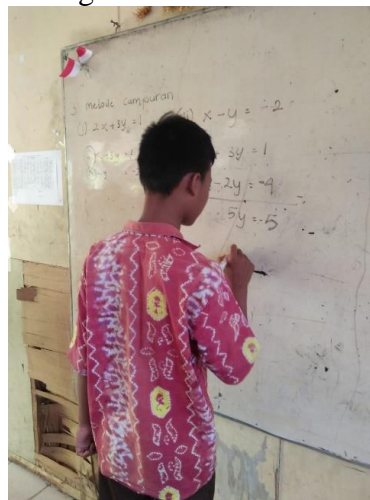
Pelaksanaan Tes Awal (*Pretest*)



Pembagian Kelompok Siswa



Kegiatan Diskusi Siswa




Persentasi Hasil Kerja Siswa



Pelaksanaan Tes Akhir (*Posttest*)

## Lampiran Surat Persetujuan Judul

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 50 TAHUN 2018  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang :**

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 25 Mei 2018

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.  
 NIP : 198105142009121006  
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd  
 NUP : 201702015  
 Pangkat/Golongan : /  
 Jabatan Akademik :  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Muhammad Tajudin Nor  
 NIM : 1401250953  
 Jurusan/Prodi : PMTK  
 Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif dengan Teknik Information Search Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SDN 1 Banua Binjai Kecamatan Barabai

**Kedua :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 30 Mei 2018


**DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,**

  
**Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag**  
 NIP. 197510232006041003

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin

## Lampiran Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1261/Un.14/III.1.t/08/2018
	Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:
Nama : Muhammad Tajudin Nor N I M : 1401250953 Jurusan/Prodi : PMTK Alamat : Komp. Antasari Perdana, Jl. Sei Lulut, Km. 9, Rt. 04, Rw. 02, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan	
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN TEKNIK INFORMATION SEARCH TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA KELAS VIII MTs KEBUN BUNGA BANJARMASIN</b>	
Pada Hari/Tanggal : Senin, 20 Agustus 2018 Tempat : Gedung A, 2.01	
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 31 Agustus 2018	
	

## Lampiran Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Tajudin Nor  
2. N I M : 1401250953  
3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif dengan Teknik Information Search terhadap pemahaman konsep Matematika kelas VIII MTs Kebun Bunga Bjm  
5. Dosen Pembimbing : M. Amin Paris, S.Pd, M.Si  
: Nina Nurmayari, S.Pd, M.Pd  
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pada halaman 4 ayat al-quran perhatikan rataan dan tambahkan terjemahannya.	1.	Perbaiki penulisan ayat al-quran.
2.	Perbaiki setiap akhir halaman 4,5 pada spasinya antar judul dengan paragraf.	2.	Perbaiki rumusan masalah.
3.	Perbaiki footnote pada halaman 9, daftar pustaka sesuaikan dengan buku panduan.	3.	Perbaiki definisi operasional, tambahkan penyertian pengaruh, Information search, sesuaikan dgn operasional penelitian. juga pemahaman konsep dan materi.
4.	Populasi dan sampel hendaknya dibuat tabel.	4.	
		5.	tambahkan maksud dan tujuan dan pengamatan sampel.
		6.	hilangkan angket dan observasi bila tidak di butuhkan dalam penelitian.
		7.	

Banjarmasin, 20 Agustus ..... 2018.  
Moderator,

  
Cuci Wahyunita

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran Surat Permohonan Izin Riset Kepada Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5337/Un.14/III.1.t/09/2018 Banjarmasin, September 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,  
Yth. Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Tajudin Nor  
N I M : 1401250953  
Jurusan : PMTK  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komp. Antasari Perdana, Jl. Sei Lulut, Km. 9, Rt. 04, Rw. 02, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebudayaan,



Muhammad Hidayat, M.Ag  
10232006041003

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin

## Lampiran Surat Rekomendasi Tentang Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-2216/Kk.17.01-1/TL.00/09/2018 13 September 2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Kebun Bunga Kota Banjarmasin

di

Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Ketua Program Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-5937/Un.14/III.1.t/09/2018 Tanggal 10 September 2018, perihal izin penelitian atas nama :

**Muhammad Tajudin Nor NIM. 1401250953** selama 2 bulan, mulai tanggal 15 September 2018 sd 15 November 2018 dengan judul :

**“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Dengan Teknik Information Search Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin”**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar;
2. Menyampaikan laporan/hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin



Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan



## Lampiran Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

**MADRASAH TSANAWIYAH KEBUN BUNGA  
KOTA BANJARMASIN**

**STATUS : TERAKREDITASI B**

Jl. Melati IV No. 03 (Angsoka) RT. 05 Kebun Bunga Banjarmasin Telp.(0511) 3257584/3268177

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **AHMAD AFFANDI, S.Pd.I**  
 NIP : 1810407 200501 1 003  
 Jabatan : Kepala MTs. Kebun Bunga Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **MUHAMMAD TAJUDIN NOR**  
 Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)  
 Nim : 1401250953  
 Alamat : Komp. Antasari Perdana Jl. Sungai Lulut Km. 9 RT. 4 RW. 2,  
 kec. Banjarmasin Timur.


Telah selesai melaksanakan riset di MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang dilaksanakan pada Tanggal 15 September 2018 sampai dengan 15 Nopember 2018.

Demikian surat keterangan selesai riset ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 22 Oktober 2018

Kepala Madrasah Tsanawiyah  
 Kebun Bunga Banjarmasin,

  
**Ahmad Affandi, S.Pd.I**  
 NIP. 1810407 200501 1 003

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Tajudin Nor
2. Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 15 Desember 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII RT. 28 RW. 02 No. 41  
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
  - a. SD Negeri 1 Banua Binjai 2002 s/d 2008
  - b. MTs Negeri 1 Barabai 2008 s/d 2011
  - c. MA Negeri 1 Barabai 2011 s/d 2014
8. Nama orang tua :
 

Ayah : M. Hasnan (Alm)

Ibu : Rahmiati

Alamat : Jln. Sarigading Desa Banua Binjai RT. 004 RW.002  
Kec. Barabai Kab. HST
9. Nama saudara :
  - a. Noor Aida
  - b. Hamidah
  - c. Khairunnisa

Banjarmasin, Desember 2018

Penulis,

Muhammad Tajudin Nor