

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN
TEKNIK *INFORMATION SEARCH* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
MTs KEBUN BUNGA BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD TAJUDIN NOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2018 M/1440 H

KATA PERSEMBAHAN

Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa pula Shalawat dan Salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammad SAW, Sang Pemberi Syafaat seluruh umat pada akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan sebuah karya kecil yang telah saya selesaikan ini kepada:

1. Ayah saya M. Hasnan (Alm) dan Ibu saya Rahmiati, terima kasih telah merawat, menjaga, membimbing, melindungi serta selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil yang pastinya tidak ternilai dan tidak dapat terbayar oleh apapun.
2. Istri saya Annisa Septiani, yang selalu memberi suntikan motivasi, memberikan dukungan dan memberikan do'a kepada saya.
3. Kakak dan adik-adik saya, yang juga selalu mendukung dan memberikan do'a kepada saya.
4. Muzakir Tamjid, Nasehun Amin, Muhammad Wahyu Irhamullah, Murdani Hidayatullah, Muhammad Riadi, dan kawan-kawan PMTK C 2014, kawan-kawan PPL II (MAN 2 Model Banjarmasin), serta kawan-kawan KKN (desa Mentaren) yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, cinta, motivasi, do'a dan inspirasi.
5. Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang lainnya serta Almamater saya Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Dengan Teknik *Information Search* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin**”. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suritauladan terbaik umat, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk diajukan pada siding *Munaqasyah*.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan selama masa perkuliahan dan memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan nasihat dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M, Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ahmad Affandi, S.Pd.I, selaku Kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang telah memberikan saya izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

9. Ibu Ratna Dewi, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang bersedia memberikan waktunya untuk bekerjasama dengan saya selama penelitian dilakukan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabi'ul Akhir 1440 H

Desember 2018 M

Penulis

MOTTO

**“Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani,
beristirahatlah dan hitung berkah yang sudah kau dapatkan !”**

(Ajun)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Anggapan Dasar	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Lingkup Pembahasan	11
I. Alasan Memilih Judul	11
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	13
B. Strategi Pembelajaran Aktif dengan Teknik <i>Information Search</i> ..	19
C. Kemampuan Pemahaman Konsep	34
D. Teorema Pythagoras.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50

F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Desain Pengukuran.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Prosedur Penelitian.....	67
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	70
B. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	72
C. Deskripsi Data Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i>	73
D. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa....	74
E. Uji Persyaratan Analisis.....	79
F. Pembahasan Hasil Penelitian	88
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran.....	90
 DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

	Hala
man	
3.1.Kisi-kisi Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i>	53
3.2.Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	54
3.3.Rubrik Penilaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	56
3.4.Pemberian Skor	58
3.5.Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep	59
3.6.Uji Keterkaitan Koefisien Garis Regresi serta Linearitas Garis Regresi ..	64
4.1.Keadaan Siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tiga Tahun Terakhir	71
4.2.Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	72
4.3.Harga Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Angket.....	73
4.4.Distribusi Frekuensi Skor Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i>	74
4.5.Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dengan Strategi <i>Information Search</i> ...	75
4.6.Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
4.7.Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	78
4.8.Rangkuman Hasil Uji Normalitas	80
4.9.Hasil Uji Linearitas	81
4.10.Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	83
4.11.Uji Homogenitas	85
4.12.Rangkuman Hasil Uji-T	86
4.13.Koefisien Determinasi.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1. Hasil Uji Heteroskedastisitas	82
Pelaksanaan Tes Awal (<i>Pretest</i>)	164
Pembagian Kelompok Siswa	164
Kegiatan Diskusi Siswa	165
Persentasi Hasil Kerja Siswa.....	165
Pelaksanaan Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	166

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Terjemahan.....	95
2. Jadwal Pelajaran.....	96
3. Nama-nama Siswa Kelas Eksperimen	99
4. RPP Kelas Eksperimen	100
5. Soal Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 1	104
6. Soal Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 2	111
7. Uji Coba Angket Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i>	118
8. Nilai Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 1	120
9. Nilai Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 2	121
10. Nilai Uji Coba Angket	122
11. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 1	124
12. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 2	125
13. Perhitungan Uji Validitas Angket	126
14. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 1	128
15. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 2	129
16. Perhitungan Uji Reliabilitas Angket	130
17. Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	131
18. Angket Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i>	138
19. Nilai Hasil Pretest Kelas Eksperimen	140
20. Nilai Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	141
21. Nilai Angket Siswa	142
22. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen ..	143
23. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Nilai Posttest dan Nilai Angket Kelas Eksperimen.....	144
24. Perhitungan Uji Normalitas Pretest Nilai Kelas Eksperimen	145
25. Perhitungan Uji Normalitas Posttest Nilai Kelas Eksperimen	146
26. Perhitungan Uji Normalitas Angket.....	147

27. Perhitungan Uji Homogenitas	148
28. Perhitungan Uji Linearitas	149
29. Perhitungan Uji Heterokedastisitas	151
30. Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana.....	153
31. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	155
32. Pedoman Wawancara	156
33. Tabel Distribusi T	158
34. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	160
35. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	161
36. Tabel untuk Nilai-Nilai Distribusi F	162