

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran *information search* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yaitu sebesar 33,8%.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran matematika, strategi pembelajaran aktif dengan teknik *information search* dapat dijadikan sebagai salah satu alternative strategi pembelajaran matematika yang dapat diterapkan di dalam kelas khususnya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji seberapa besar pengaruh masing-masing antara strategi pembelajaran aktif dengan teknik *information search* terhadap kemampuan berpikir matematika lain.
3. Penelitian ini dilakukan pada pokok bahasan teorema pythagoras, untuk penelitian selanjutnya disarankan dilakukan juga pada pokok bahasan lain.