

**PEMBINAAN KARAKTER ANGGOTA PRAMUKA PADA GUGUS DEPAN
DI MIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

Oleh:

**FATHURRAHMAN, S.Pd.I
1402521367**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1440 H/2018 M**

**PEMBINAAN KARAKTER ANGGOTA PRAMUKA PADA GUGUS DEPAN
DI MIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin**

Oleh:

**FATHURRAHMAN, S.Pd.I
1402521367**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1440 H/2018 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FATHURRAHMAN, S.Pd.I

NIM : 1402521367

Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 03 Januari 1987

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Pembinaan Karakter Anggota Pramuka pada Gugus Depan di MIN Kabupaten Hulu Sungai Utara** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Amuntai, 09 Desember 2018
Yang membuat pernyataan ini

FATHURRAHMAN, S.Pd.I

PERSETUJUAN

**PEMBINAAN KARAKTER ANGGOTA PRAMUKA PADA GUGUS
DEPAN DI MIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

FATHURRAHMAN, S.Pd.I

NIM: 14.0252.1367

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP:19690730 199503 1 004

Dra. Inna Muthmainah, MA, Ph. D
NIP: 19691024 199502 2 003

Tanggal, 22 November 2018

Tanggal, 22 November 2018

PENGESAHAN

PEMBINAAN KARAKTER ANGGOTA PRAMUKA PADA GUGUS DEPAN DI MIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

FATHURRAHMAN, S.Pd.I
1402521367

Telah Diujikan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 11 Desember 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd (Anggota)	2.
3. Prof. Dr. H. RIDHAHANI FIDZI, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. INNA MUTHMAINNAH, MA (Sekertaris/Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Fathurrahman, S.Pd.I: *Pembinaan Karakter Anggota Pramuka pada Gugus Depan di MIN Kabupaten Hulu Sungai Utara.*, di bawah bimbingan (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., (II) Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D., Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata Kunci: Pembinaan, Karakter, dan Kegiatan Pramuka.

Penelitian ini adalah pembinaan karakter anggota pramuka pada gugus depan di MIN Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal penulis bahwa usia yang paling urgen dalam pembinaan karakter adalah usia sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah dan dari sekian banyak MIN di Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penulis meneliti 5 MIN, yakni MIN Jumba, MIN Teluk Daun, MIN Kandang Halang, MIN Panyiuran, dan MIN Banyu Tajun Hulu.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan karakter anggota pramuka pada gugus depan siswa melalui kegiatan rutin kepramukaan pada MIN di Kabupaten HSU. Adapun kegiatan rutin kepramukaan pada MIN di Kabupaten HSU yang diteliti, seperti upacara kepramukaan, pemberian materi kepramukaan (teori dan peraktek), dan bermain.

- 1) Upacara Kepramukaan. Kegiatan upacara kepramukaan pada MIN di Kabupaten HSU yang diteliti menunjukkan, bahwa ada beberapa nilai-nilai karakter yang termuat pada kegiatan upacara kepramukaan tersebut, seperti religius, jujur, toleransi, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, dan tanggung jawab.
- 2) Pemberian Materi Kepramukaan (teori dan peraktek).
 - a) Materi kepramukaan berupa teori. Kegiatan pemberian materi berupa teori kepramukaan pada MIN di Kabupaten HSU yang diteliti menunjukkan, bahwa ada beberapa nilai-nilai karakter yang termuat pada kegiatan pemberian materi berupa teori kepramukaan tersebut, seperti jujur, disiplin, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, dan tanggung jawab.
 - b) Materi kepramukaan berupa peraktek. Kegiatan pemberian materi berupa peraktek kepramukaan pada MIN di Kabupaten HSU yang diteliti menunjukkan, bahwa ada beberapa nilai-nilai karakter yang termuat pada kegiatan pemberian materi berupa peraktek kepramukaan tersebut, seperti disiplin, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, dan tanggung jawab.
 - c) Bermain. Kegiatan kepramukaan berupa permainan pada MIN di Kabupaten HSU yang diteliti menunjukkan, bahwa ada beberapa nilai-nilai karakter yang termuat pada kegiatan kepramukaan berupa permainan tersebut, seperti jujur, disiplin, kreatif, mandiri, demokratis, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, dan tanggung jawab.

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Riang gembira, pantang putus asa, itulah jiwa Pramuka”

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat Mama dan Abah, istri dan anak pertama, keluarga besar ka’i (Alm) H. M. Tajeli yang telah memberikan berbagai hal, baik do’a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat teman-teman satu perjuangan pada Kelas Khusus Prodi PAI angkatan 2014 yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَأَوْلِيائِهِمْ
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pembinaan Karakter Anggota Pramuka pada Gugus Depan di MIN Kabupaten Hulu Sungai Utara*.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.

7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua, Istri dan anak pertama, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
9. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Khusus Prodi PAI angkatan 2014 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Amin ya Rabbal Alamin*

Amuntai, 10 Desember 2018

Penulis

Fathurrahman, S.Pd.I

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
SWT. : Subhânahû wa Ta'âlâ
SAW. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II : KAJIAN TEORI	16
A. Pembinaan Karakter	16
B. Nilai-Nilai Karakter	19
C. Kegiatan Pramuka	80
BAB III : METODE PENELITIAN	90
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	90
B. Lokasi Penelitian	92
C. Data dan Sumber Data	92
D. Teknik Pengumpulan Data	93
E. Prosedur Pengumpulan Data	95
F. Analisis Data	96
G. Keabsahan Data	97
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	99
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	99
B. Deskripsi Hasil Penelitian	102
BAB V : PEMBAHASAN	126

BAB VI : PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran-Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	