

## Lampiran 1: Daftar Terjemah

### DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	1	I	Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki.” (QS. Al Maidah: 6)
2	10	II	Ilmu yang menerangkan segala hak dan kewajiban yang berhubungan amalan para mukalaf
3	10	II	ilmu yang menerangkan segala hukum agama yang berhubungan dengan pekerjaan para mukallaf, yang dikeluarkan (diistimbatkan) dari dalil-dalil yang jelas (tafshili)”
4	10	II	ilmu yang menerangkan hukum-hukum syara’ yang berhubungan dengan amaliyah yang diusahakan memperolehnya dari dalil yang jelas (tafshili)

## Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Pedoman wawancara dengan Guru

1. Siapa nama bapa?
2. Bagaimana pola pembelajaran/cara mengajar bapa?
3. Bagaimana cara bapa membuka pelajaran?
4. Bagaimana cara bapa menyampaikan materi pelajaran fiqih?
5. Apa persiapan bapa sebelum mengajar?
6. Apakah bapa mengajar sesuai dengan dengan kurikulum?

7. Apakah bapa sebelum mengajar mempersiapkan silabus?
8. Apakah bapa membuat RPP sebelum mengajar?
9. Bagaimana bapa menjelaskan inti dari pembelajaran?
10. Metode apa yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran fiqih?
11. Apa kendala bapa dalam penggunaan metode tersebut?
12. Apa yang bapa lakukan untuk memberi motivasi kepada siswa?
13. Apa saran bapa kepada siswa tentang materi fiqih?
14. Bagaimana cara bapa memahamkan akan penting nya fiqih?

### **Pedoman Wawancara dengan Santri**

1. Apakah kalian diberi kesempatan bertanya saat pembelajaran dilaksanakan?
2. Dimanakah biasanya proses belajar mengajar dilaksanakan?
3. Berapa kali dalam satu minggu pembelajaran fiqih biasanya dilaksanakan?

### **Pedoman Dokumentasi**

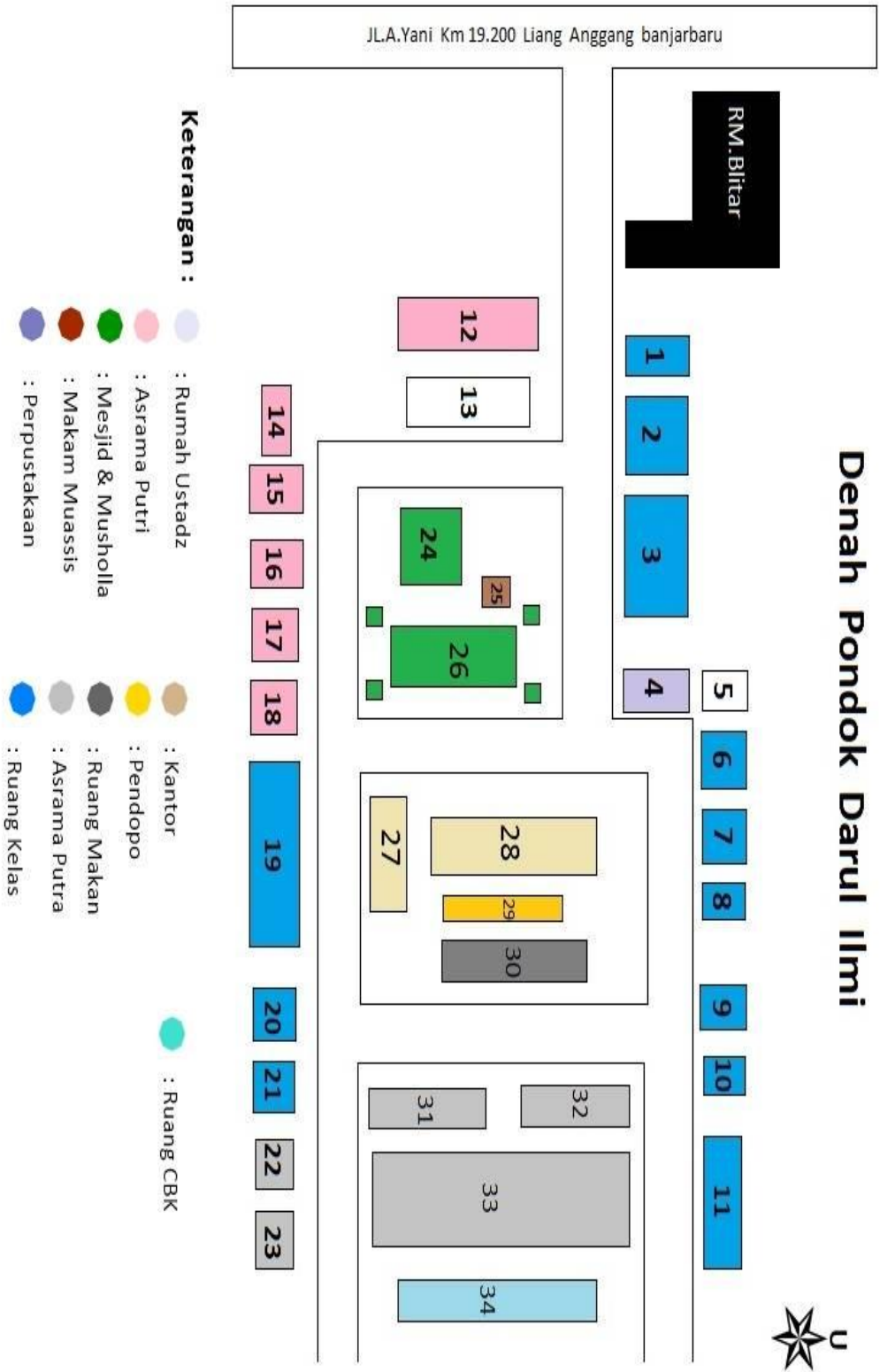
1. Sejarah berdirinya pondok pesantren
2. Visi-misi dan tujuan pondok pesantren
3. Keadaan tenaga pendidikan dan karyawan

4. Keadaan santri

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Fiqih di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
2. Mengamati secara langsung pembelajaran fiqih yang diajarkan guru serta melakukan kesesuaian materi dengan RPP penggunaan metode dan pengelolaan kelas.
3. Mengamati Keaktifan Santri dalam Pembelajaran

# Letak Geografis Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Ramadhan Akbari
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin 02-03-1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Karang Anyar Balitan IV NO. 33 Banjarbaru
7. Pendidikan : a. SDN UTARA I Lulus tahun 2007  
b. MTs DARUL ILMU Lulus tahun 2010  
c. MA DARUL ILMU Lulus tahun 2014  
d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam
8. Orang Tua

### Ayah

- a. Nama : Abdullah Sani
- b. Pekerjaan : PNS
- c. Alamat : Jl. Karang Anyar, Balitan IV, NO. 33, Banjarbaru

### Ibu

- a. Nama : Juraidah
- b. Pekerjaan : PNS
- d. Alamat : Jl. Karang Anyar, Balitan IV, NO. 33, Banjarbaru
- c. Anak ke : 2 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 31 Desember 2018

Penulis,

Muhammad Ramadhan Akbari