METODE KADERISASI DAI DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN TANAH GROGOT

SKRIPSI

Oleh:

Abdull Salam

1301341382

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

METODE KADERISASI DAI DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN TANAH GROGOT

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Oleh:
Abdull Salam
1301341382

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Abdull Salam
Nim	: 1301341382
Tempat/Tgl.Lahir	: Pasir, 22 Juni 1995
Jurusan	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Metode Kaderisasi Dai diPondok Pesantren Al-Ihsan Tanah Grogot" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,

Abdull Salam

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :"Metode Kaderisasi Dai di Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanah Grogot.

Ditulis oleh	:	Abdull Salam
NIM	:	1301341382
Jurusan	:	Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas	:	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik	:	2017-2018
Alamat	:	

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2018 M
1439 H

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Ahmad Rijali,M.Pd	**Aulia Aziza, S.Ag., M.Si**
NIP. 19680219 199303 1 004	**NIP. 19721123 199703 2 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari

Anita Ariani, S. Ag., M.Pd.I
NIP. 19760306 200501 2 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul metode kaderisasi dai dipondok pesantren al-ihsan tanah grogot ditulis oleh Abdull Salam telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Januari 2019

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 90,25 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd	1.
2. Aulia Aziza, S.Ag, M.Si	2.
3. Dra. Hj. Rabiatul Aslamiyah, M.Ag	3.
4. Drs. Ahmad Rijali, M.Pd	4.

ABSTRAK

Abdull Salam, 2019. *Metode Kaderisasi Dai di Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanah Grogot*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Drs. Ahmad Rijali, M.Pd. (II) Aulia Aziza, S.Ag, M.Si.

Kata Kunci: Metode, kaderisasi dai, Pesantren Al-Ihsan

Kaderisasi merupakan salah satu hal yang penting dalam sebuah organisasi, mengingat kaderisasi adalah bagian yang sangat menentukan umur sebuah organisasi. Begitupula dalam hal dakwah diperlukan pengkaderan guna melahirkan dai yang berkualitas dan profesional sesuai tuntutan zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui tentang metode kaderisai dai dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam upaya kaderisasi dai di Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanah Grogot.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yaitu dengan melakukan penggalian data kepada pihak yang bersangkutan, dan penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Melalui teknis analisis kualitatif, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan: *Pertama:* Metode kaderisasi dai di Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanah Grogot diantaranya adalah a. Muhadharah yang dilaksanakan dalam seminggu sekali setelah salat isya. b. Hafalan yang dilaksanakan empat hari dalam seminggu setelah salat magrib. c. Pengajian Kitab yang dilaksanakan enam kali dalam seminggu setelah salat ashar, magrib, isya dan subuh. d. Menjadi imam di masjid sekitar Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanah Grogot. *Kedua*: Faktor pendukung yakni ustadz/ustadzah (kualitas pembimbing) yang meliputi ustadz yang berprestasi dan hafal Al-quran 30 jus, antusias masyarakat atau wali santri meliputi antusias orang tua yang banyak memasukkan anaknya ke Pondok Pesantren Al-Ihsan, adanya sarana dan prasarana meliputi adanya ruang belajar dan kitab yang lengkap, dan dukungan pemerintah dan masyarakat Islam pada umumnya meliputi menyelenggarakan kegiatan lomba seperti musabaqah tilawatil quran, musabaqah qira'atil kutub dan sari tilawatil quran. Faktor penghambat yakni kurangnya tenaga pembimbing muhadharah, kurangnya media, kurangnya sarana dan prasarana dan kurangnya dana operasional Pondok Pesantren Al-Ihsan, semangat santri yang kurang optimal dan metode hafalan yang tidak wajib.

Motto:

Hidup itu harus seimbang antara belajar, berusaha dan berdoa.

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله رب لعالمين الصلاةوالسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدناومولانا مُحمّد وعلى أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. امابعد

Puji syukur kepada Allah swt yang telah memberikan karunia yang sangat melimpah dari umur, ilmu, rezeki, dan banyak hal yang telah penulis rasakan dan dapatkan. Kemudian shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada cahaya paling terang, manusia terindah Nabi Muhammad saw yang telah membimbing umatnya hingga menuju jalan yang lurus menuju ridha Allah swt.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya cintai dan sayangi:

Untuk kedua orang tua tercinta dan tersayang yang telah melahirkan, membesarkan dan membimbing penulis hingga saat ini. Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya sederhana ini. Terima kasih yang tak terhingga atas segala cinta kasih serta dukungan yang selalu ayah dan ibu berikan.

Untuk saudaraku Miatun Khasanah dan Muhammad Khoiruddin yang tidak bosan-bosannya memberikan dukungan dan nasihat yang membangun semangat untuk membuat karangan ini serta keluarga ku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa.

Untuk Ibu Dra. Siti Rahmah, M. Ag yang tiada bosan-bosannya memberikan semangat, bimbingan serta nasihat kepada penulis mulai semester 1 (satu) hingga semester 7 (tujuh).

Untuk Bapak Drs. Ahmad Rijali, M.Pd dan Ibu Aulia Aziza, S.Ag., M.Si sebagai doseb pembimbing yang telah membimbing seperti orang tua sendiri dan atas dorongan beliaulah penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

Unutuk para guru dan dosen yang sudah memberikan dan menyampaikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas.

Untuk kawan-kawan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, khususnya kawan-kawan dari prodi bimbingan dan penyuluhan Islam angkatan 2013 pada umumnya, terkhusus kawan-kawan seperjuangan Adianoor, Alhadi, Rusman Efendi, Muhammad Taufik, Isro Hidayat, Fahrina, Halimatus Sa'diyah, Husnul Khatimah, Teti Rahmawati, Mahrita, Qomariah atas segala dukungannya dalam proses perkuliahan hingga pembuatan skripsi ini berlangsung. Semoga perjuangan kita selama masa kuliah ini tidak sia-sia dan tercapai semua yang dicita-citakan. Amiin.

Untuk kawan-kawan angkatan 2013 MA Al-Ihsan Tanah Grogot yang sama-sama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin, Saudara Junaidi, Usman, Abdul Wahid Romadhoni, Mukhlis Nasrullah, M. Chotibul Umam, Mia Lumiarsih atas segala dukungannya dan bantuan mulai awal proses perkuliahan hingga saat ini. Semoga perjuangan kita selama ini mendapatkan ilmu yang berkah. Amiin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله رب لعالمين الصلاةوالسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدناومولانا مُحمّد
وعلى أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. امابعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Metode Kaderisasi Dai di Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanah Grogot". Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I sebagai ketua program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Ahmad Rijali, M.Pd sebagai dosem pembimbing I (satu) dan Ibu Aulia Aziza, S.Ag, M.Si sebagai dosen pembimbing II (dua) yang

telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Seluruh dosen yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, mendidik dan membimbing penulis, baik selama perkuliahan umum maupun sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala bagian tata usaha Fakultas Dakwah dan Komunikasi serta stafnya yang telah memberikan pelayanan yang baik sehingga memudahkan penulis dalam segala hal administrasi yang penulis perlukan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 22 Desember 2018

Abdull Salam

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	ه	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				

16. ط : Th

Mad dan Diftong

1.	Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
   Misalnya; ربّنا ditulis *rabbanâ.*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
   Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah,* المساكين ditulis *al-masâkîn,* الملحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)
   Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis ***al,*** misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn.* Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*
4. Ta' *marbûthah* (ه)
   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.* Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl,* atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'.*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خيرالرّزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN ABSTRAK v

HALAMAN MOTO vi

KATA PERSEMBAHAN vii

HALAMAN KATA PENGANTAR ix

HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xi

HALAMAN DAFTAR ISI xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Signifikansi Penelitian 5
E. Definisi Operasional 5
F. Penelitian Terdahulu 7
G. Sistematika Penulisan 9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode Kaderisasi Dai 11
B. Bentuk-bentuk Kaderisasi Dai 15
C. Urgensi dan Tujuan Kaderisasi 20
D. Kaderisasi di Zaman Rasulullah saw 22
E. Pengertian Dakwah 25
F. Unsur-unsur Dakwah 29
G. Pengertian Dai 31
H. Sifat-sifat Yang Harus dimiliki Seorang Dai 32
I. Pengertian Pondok Pesantren 34
J. Tujuan Pondok Pesantren 36
K. Pengembangan Pondok Pesantren 38

L. Pondok Pesantren dan Dakwah Islamiyah 40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 47
B. Subjek dan Objek Penelitian 48
C. Lokasi Penelitian 48
D. Data dan Sumber Data 49
E. Teknik Pengumpulan Data 50
F. Analisi Data 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 52
B. Hasil Penelitian 82
C. Pembahasan 113

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 125
B. Saran 130

DAFTAR PUSTAKA 131

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....133

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 138