

ABSTRAK

Cici Wahyunita. 2018. *Penerapan Teori Jerome Bruner dengan Metode Note Taking Cornell Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII Mts Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si (2) Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd.,

Kata Kunci: Penerapan, teori Jerome Bruner, Metode *note taking Cornell*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII pada materi himpunan dengan menggunakan teori Jerome bruner dengan metode *note taking Cornell* di MTs Kebun Bunga Banjarmasin dan mengetahui bagaimana penerapan teori Jerome bruner dengan metode *note taking Cornell* materi himpunan pada siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes akhir (*post-test*), lembar pengamatan (observasi) aktivitas guru, dokumentasi dan wawancara. Dan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas VII pada materi himpunan dengan menggunakan teori Jerome bruner dengan metode *note taking Cornell* di MTs Kebun Bunga Banjarmasin adalah 81,3 berada dalam kualifikasi tinggi, sedangkan untuk penerapan teori Jerome bruner dengan metode *note taking Cornell* materi himpunan pada siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin berdasarkan observasi terhadap aktivitas guru adalah 90% untuk pertemuan pertama berada dalam kualifikasi sangat baik dan 93% untuk pertemuan kedua berada dalam kualifikasi sangat baik.