

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil tes akhir siswa (*post-test*) setelah menerapkan teori Jerome Bruner dengan metode *note taking Cornell* menunjukkan rata-rata 81,3 berada dalam kualifikasi tinggi.
2. Hasil pengamatan (*observasi*) aktivitas guru dalam proses pembelajaran pada pertemuan satu dengan persentase diperoleh adalah 90% dan pertemuan dua dengan persentase diperoleh adalah 93%, keduanya berada dalam kualifikasi sangat baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa dapat menggunakan metode *note taking Cornell* sebagai alternatif dalam mencatat materi himpunan dan materi pembelajaran lainnya di sekolah, agar catatan siswa lebih sistematis dan efektif.
2. Untuk guru matematika, dapat menerapkan teori Jerome Bruner dalam pembelajaran matematika pada materi himpunan dan materi lainnya,

terutama pada materi-materi yang berhubungan dengan konsep-konsep matematika dan pemecahan masalah.

3. Untuk kepala sekolah, dapat merekomendasikan kepada civitas akademik di sekolah untuk menggunakan metode mencatat *note taking Cornell* pada mata pelajaran matematika dan mata pelajaran lainnya, agar catatan siswa lebih terorganisir dan efektif.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, melakukan penelitian yang mendalam terhadap penggunaan metode *note taking Cornell* serta memilih materi matematika yang lebih luas.