

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apasajakah program kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?
2. Apatujuan diadakannyakegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?
3. Bagaimanaperencanaandalammelaksanakangegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?
4. Bagaimanapelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?
5. Bagaimana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?
7. Bagaimanacaramengatasifaktor penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?
8. Bagaimanaakhlaksiswasetelahmengikutikegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?

B. Wawancara dengan Guru Pembina ekstrakurikuler

1. Apakah Bapak/Ibu disini membina kegiatan ekstrakurikuler?; kegiatan ekstrakurikuler apa yang dibina?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Pangeran Antasari Martapura?
3. Bagaimana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Pangeran Antasari Martapura?
4. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Pangeran Antasari Martapura?
5. Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Pangeran Antasari Martapura?
6. Bagaimana akhlak siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs Pangeran Antasari Martapura?

C. Wawancara dengan Siswa

1. Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?; ekstrakurikuler apa yang diikuti?
2. Apakah alasan kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
3. Bagaimana menurut kamu mengenai kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
4. Apakah kamu mengalami hambatan ketika ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
5. Apa saja hasil yang kamu dapatkan setelah mengikuti pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Situasi/keadaan lingkungan di MTs Pangeran Antasari Martapura
2. Keadaan dari fasilitas di MTs PangeranAntasariMartapura
3. Keadaanpesertadidikdi MTs PangeranAntasariMartapura
4. Keadaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs PangeranAntasariMartapura

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil MTs PangeranAntasariMartapura
2. Visi-misi MTs PangeranAntasariMartapura
3. Keadaankepalsekolah, guru, karyawandansiswadi MTs
PangeranAntasariMartapura
4. Keadaansaranadanprasaranadi MTs PangeranAntasariMartapura
5. Kegiatanekstrakurikulerdalambentukfoto-foto

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apasajakah program kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
2. Apa tujuan diadakan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
3. Bagaimana perencanaan dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
5. Bagaimana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
7. Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
8. Bagaimana akhlak siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?

B. Wawancara dengan Guru Pembina ekstrakurikuler

1. Apakah Bapak/Ibu disini membina kegiatan ekstrakurikuler?; kegiatan ekstrakurikuler apa yang dibina?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
3. Bagaimana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
4. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
5. Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?
6. Bagaimana akhlak siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?

C. Wawancara dengan Siswa

1. Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?; ekstrakurikuler apa yang diikuti?
2. Apakah alasan kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
3. Bagaimana menurut kamu mengenai kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
4. Apakah kamu mengalami hambatan ketika ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
5. Apa saja hasil yang kamu dapatkan setelah mengikuti pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Situasi/keadaan lingkungan di MTs Puteri Al Amin Martapura
2. Keadaan dari fasilitas di MTs Puteri Al Amin Martapura
3. Keadaanpesertadidikdi MTs Puteri Al Amin Martapura
4. Keadaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Puteri Al Amin Martapura

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil MTs Puteri Al Amin Martapura
2. Visi-misi MTs Puteri Al Amin Martapura
3. Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan dan siswadi MTs Puteri Al Amin Martapura
4. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Puteri Al Amin Martapura
5. Kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk foto-foto

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apasajakah program kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
2. Apa tujuan diadakan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
3. Bagaimana perencanaan dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
5. Bagaimana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
7. Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
8. Bagaimana akhlak siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?

B. Wawancara dengan Guru Pembina ekstrakurikuler

7. Apakah Bapak/Ibu disini membina kegiatan ekstrakurikuler?; kegiatan ekstrakurikuler apa yang dibina?
8. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
9. Bagaimana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
11. Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?
12. Bagaimana akhlak siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?

C. Wawancara dengan Siswa

1. Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?; ekstrakurikuler apa yang diikuti?
2. Apakah alasan kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
3. Bagaimana menurut kamu mengenai kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
4. Apakah kamu mengalami hambatan ketika ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
5. Apa saja hasil yang kamu dapatkan setelah mengikuti pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura?

PEDOMAN OBSERVASI

5. Situasi/keadaan lingkungan di MTs Hidayatullah Martapura
6. Keadaan dari fasilitas di MTs Hidayatullah Martapura
7. Keadaan peserta didik di MTs Hidayatullah Martapura
8. Keadaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Hidayatullah Martapura

PEDOMAN DOKUMENTASI

6. Profil MTs Hidayatullah Martapura
7. Visi-misi MTs Hidayatullah Martapura
8. Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa MTs Hidayatullah Martapura
9. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Hidayatullah Martapura
10. Kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk foto-foto