

**PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PADA MADRASAH TSANAWIYAH
SWASTA DI MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**Oleh:
Jamilah. HM
NIM. 1502521501**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

**PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PADA MADRASAH TSANAWIYAH
SWASTA DI MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**Diajukan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Jamilah. HM
NIM. 1502521501**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jamilah HM

NIM : 1502521501

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 17 Juli 1966

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa saya yang berjudul “Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Swasta Di Martapura Kabupaten Banjar” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Dan bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya kuasai sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari ter terbukti merupakan hasil plagiaris, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Jamilah HM
NIM. 1502521501

PERSETUJUAN TESIS

PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA DI MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Yang Dipersembahkan dan Disusun oleh:

Jamilah. HM
NIM. 1502521501

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
Tanggal, 9 November 2018

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
Tanggal, 10 November 2018

PENGESAHAN TESIS

PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA DI MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Jamilah. HM
NIM. 1502521501

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 31 Desember 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed (Anggota)	2.
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Anggota)	3.
4. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Sekretaris)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

MOTTO

*Lakukanlah sesuatu yang kamu senang tanpa tekanan,
dan jangan melakukan sesuatu yang tidak terpancar rasa
senang dan gembira atas apa yang kamu lakukan.*

Temukanlah “passionmu”

*karena dengan begitu kamu akan melakukan sesuatu tanpa ada
rasa lelah dan akan menghasilkan sesuatu yang luar
biasa.*

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

Ayanda dan ibunda tercinta

*Teruntuk guru-guru semua yang luar biasa...
Luar biasa sabar nya, luar biasa ilmunya,
dan luar biasa dalam mendidiki ku*

*Teman-teman seperjuanganku, Teruntuk semua pihak yang
membantu menyelesaikan tesis ini, terima kasih atas waktunya,
kebaikannya, dan bimbingan serta semangatnya*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

بعد .

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalutercurah ke haribaan Nabibesar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulis tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan belajar pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima judul tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulis tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan prodi Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen dan asistendosen serta karyawan (i) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi Mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. PimpinandankaryawanPerpustakaanUINAntasari Banjarmasin danPerpustakaanPascasarjanaUINAntasari Banjarmasin yang telahmemberikanlayanan yang baikdalamjaminjamanliteratur yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah danseluruh guru di madrasah tsanawiyahswasta di Martapurayang telahmemberikankesempatankepadapenulisuntukmengadakanpenelitian di sekolahtersebut.
8. Seluruhinforman yang telahbersediamemberikanketeranganuntukpenyusunantesisini.
9. Semuapihak yang telahmembantupenulis, sehinggadapatselesainyatesisini.
Semoga Allah SWT melimpahkanrahmatdankarunia-Nyakepadamerekasemuadanmencatatbagimerekakebaikandenganpahala yang berlipatganda di sisi-Nya.
Akhirnya, denganmengharapridhadankarunia-Nyasemogatulisaninidapatbermanfaatdanmenjadiamalibadah di sisi-Nya.Amin.

Banjarmasin, Rabi'ul Akhir 1438 H
Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	7
C. DefinisiOperasional.....	7
D. PenelitianTerdahulu.....	9
E. TujuanPenelitian	11
F. KegunaanPenelitian	11
G. SistematikaPenulisan.....	12
 BAB II TINJAUAN TEORETIS	 14
A. PembinaanAkhlakPesertaDidik.....	14
1. PengertianAkhlak	14
2. DasarHukumPembinaanAkhlakPesertaDidik	16
3. PembagianAkhlak.....	17
4. PentingnyaPembinaanAkhlakPesertaDidik	21
B. KegiatanEkstrakurikuler.....	23
1. PengertianEkstrakurikuler	24
2. TujuanKegiatanEkstrakurikuler.....	25
3. PerencanaandanPelaksanaanKegiatanEkstrakurikuler	28
4. JenisKegiatanEkstrakurikuler	29
5. SaranaKegiatanEkstrakurikuler	36

6. Pendanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	38
7. Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam	41
C. Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. subjek dan Objek Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
F. Prosedur Penelitian.....	52
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura	83
C. Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura	97
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura	118
 BAB V PENUTUP	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran-saran	130
 DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
4.1 Daftar Keadaan Guru/pegawai Staf Tata Usaha (TU) Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin Martapura Tahun Pelajaran 2016-2017....	58
4.2 KreteriaKetuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran MTs Puteri Al-Amin	61
4.3 KeadaanSaranadanPrasarana Madrasah TsanawiyahPuteri Al-Amin MartapuraTahunPelajaran 2016-2017	62
4.4 KeadaanSiswi Madrasah Tsanawiyah Al-Amin MartapuraTahun Pelajaran 2016 -2017.....	63
4.5 JumlahSiswa Madrasah TsanawiyahSwastaHidayatullahMartapura	68
4.6 KeadaanDewan Guru danPegawai Madrasah TsanawiyahSwasta HidayatullahMartapura	69
4.7 KepalaMadrasah MTs PangeranAntasariMartapuradariawalberdiri hinggasekarang.....	82
4.8 Keadaan Guru MTs PangeranAntasariMartapura	83
4.9 KeadaanSiswa MTs PangeranAntasariMartapura.....	85
4.10 KreteriaKetuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran MTs Pangeran AntasariMartapura	85

ABSTRAK

JAMILAH.

*HM;PembinaanAkhlakPesertaDidikMelaluiKegiatanEkstrakurikuler
Pada Madrasah TsanawiyahSwastadi MartapuraKabupatenBanjardi
bawahbimbingan I: Dr. H. HusnulYaqin, M.Ed,dan II: Dr. H. HilmiMizani,
M. Ag, padaPascasarjanaUINAntasari Banjarmasin, 2018.*

Kata Kunci: Pembinaan, AkhlakPesertaDidik, KegiatanEkstrakurikuler.

Siswa Madrasah Tsanawiyahmasukdalamkategoripraremaja yang mengalamimasaperkembangandarimasaanak-anak yang penuhketergantunganmenujukemasapembentukantanggungjawabdisertaipertumbuhanfisik yang sangatberbedasehinggaakanmempengaruhiaspekpsikisnya. Dengankondisisiswa yang demikian, makaperluperhatiandanbimbingan yang positifdaripihakmadrasah.Melihatpermasalahan di atas, maka madrasah perlumengambilkebijakanuntukmengadakanpembinaanakhlakmelaluikegiatanekstrakurikuler.Rumusanmasalahdalampenelitianiniadalah:Bagaimanapelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura Kabupaten Banjar, dan bagaimana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura Kabupaten Banjar, apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura Kabupaten Banjar.

Penelitianinibersifatkualitatif.Adapunjenis penelitiannyaadalah penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan deskriptif.Subjek penelitian yaitu guru pembina ekstrakurikuler dan siswa, sedangkan objek penelitiannya mengenai pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler, yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapat adalahpelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Swasta di Martapura dilakukan sesuai dengan perencanaan yang dibuat oleh masing-masing madrasah. Waktu pelaksanaan ekstrakurikuler di luar jam pelajaran, bertempat di ruangan aula dan lapangan Madrasah. Pembinaan akhlak peserta didik dilakukan secara langsung ketika kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan. Akhlak yang dibina seperti; kejujuran, disiplin, tolong menolong, percaya diri, bertanggung jawab, cinta kepada nabi, dll.Faktor pendukung untuk pembinaan akhlak peserta didik yang

dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler adalah: adanya motivasi dalam diri peserta didik, keantusiasan peserta didik, sarana dan prasarana, lingkungan sekolah yang disiplin dan agamis, tenaga pengajar/pembina yang ahli dibidangnya, terciptanya suasana yang harmonis antara pembina dan waka kesiswaan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: tenaga dan waktu yang kurang optimal dan adanya ekstrakurikuler yang jadwalnya bersamaan dengan jadwal ekstrakurikuler lain.

ABSTRACT

JAMILAH. HM; Student Morality Training Through Extracurricular Activities at Private Tsanawiyah Madrasah in MartapuraBanjar district under the guidance of I: Dr. H. HusnulYaqin, M.Ed, and II: Dr. H. HilmiMizani,M. Ag.at the Post Graduate studie of UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Keywords: Guidance, Morals Learners, Extracurricular Activities.

Madrasah Tsanawiyah students fall into the category of pre-adolescents who experience a period of development from childhood that is full of dependency leading to a period of formation of responsibilities accompanied by very different physical growth that will affect their psychological aspects. With the condition of such students, there needs to be positive attention and guidance from the madrasa. Seeing the problems above, the madrasa needs to take a policy to conduct moral formation through extracurricular activities. The formulation of the problem in this study are: How is the implementation of extracurricular activities in Private Islamic Madrasas in Martapura, Banjar Regency, and how the moral development of students through extracurricular activities in Private Madrasahs in Martapura, Banjar Regency, what are the supporting factors and inhibitors of moral development of students through activities extracurricular activities at the Private Islamic Primary School in Martapura, Banjar Regency.

This research is qualitative. The type of research is field research through a descriptive approach. The research subjects were the extracurricular and student development teachers, while the object of the research was the moral formation of students through extracurricular activities, which took place at the Private Islamic Madrasah in Martapura. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation.

The results of the research obtained were the implementation of extracurricular activities at the Madrasah TsanawiyahSwasta in Martapura conducted in accordance with the plans made by each madrasa. The time for extracurricular activities outside of school hours is located in the hall and Madrasa field. The moral development of students is done directly when extracurricular activities are carried out. Morals developed such as; honesty, discipline, help, help, confidence, responsibility, love for the prophet, etc. Supporting factors for the moral development of students through extracurricular activities are: the motivation in students, the enthusiasm of students, facilities and infrastructure, a disciplined and religious school environment, teaching staff / coaches who are

experts in their fields, creating a harmonious atmosphere between coach and student council. While the inhibiting factors are: less optimal energy and time and extracurricular activities which schedule together with other extracurricular schedules.