Appendix 1

LIST OF TRANSLATION

No.	Page	Surah Verse	Indonesian	English
1.	**1**	Al-Ruum : 22	Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikan itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.	And of His sign is the creation of the heaven and the earth and the diversity of the languages and your colors. Indeed in that are sign for those of knowledge

Appendix 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

PELAKSANAAN TEKNIK INFORMATION-GAP ACTIVITY

Sekolah :

Hari / Tanggal :

Kelas / ruang riset :

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				
		0	1	2	3	4
1.	Mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru					
2.	Mencatat materi yang diberikan					
3.	Berinisiatif mengajukan pertanyaan					
4.	Menjawab pertanyaan guru dengan benar					
5.	Memahami aturan kegiatan *information-gap* dengan baik					
6.	Menggunakan Bahasa Inggris dalam melaksanakan kegiatan *information-gap*					
7.	Tidak melihat atau memperlihatkan lembar *information-gap* kepada siswa lain					
8.	Berantusias melaksanakan kegiatan *information-gap*					

Keterangan skala penilaian :

0 = tidak melakukan

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

Mengetahui,

Guru SMPN 33 Banjarmasin Penulis

Fajriah, S.Pd Sari Mawarni

Appendix 3

LEMBAR OBSERVASI GURU

PELAKSANAAN TEKNIK INFORMATION-GAP ACTIVITY

Sekolah :

Hari / Tanggal :

Kelas / Riset :

Nama Guru :

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
I	Pendahuluan					
	1. Mengkondisikan kesiapan siswa					
	2. Melakukan review materi sebelumnya					
	3. Membangkitkan rasa ingin tahu siswa					
II	Kegiatan Inti					
	1. Penguasaan Materi					
	2. Menjelaskan materi secara otomatis					
	3. Membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan					
	4. Menanggapi pertanyaan dan respon siswa					
	5. Membimbing siswa dalam kelompok					
	6. Menjelaskan aturan kegiatan information gap dengan jelas					
	7. Membimbing siswa melaksanakan kegiatan information gap					
	8. Mengelola siswa melaksanakan information gap					
III	Penutup					
	1. Membahas rekan kerja yang diberikan					
	2. Membimbing refleksi dari siswa					
	3. Memberikan pekerjaan rumah					

Mengetahui

Guru SMPN 33 Banjarmasin

Fajriah, S.Pd

Penulis

Sari Mawarni

Appendix 4

INTERVIEW QUESTION

Interview question for English Teacher :

1. Disini saya ingin bertanya pada ibu, biasanya kalau ibu mengajar dikelas, ibu menggunakan buku apa sebagai bahan materinya ?
2. Apakah ibu biasanya menggunakan metode tertentu saat mengajarkan bahasa inggris kesiswanya? Kalau ada, metode apa saja yang dipakai ?
3. Apakah ada kesulitan dalam mengajar Bahasa Inggris kepada siswanya tersebut ?
4. Apakah ibu sebelumnya pernah mendengar istilah "*Information Gap*" atau ibu pernah menggunakan istilah tersebut dalam suatu pembelajaran ?
5. Dan bagaimana pendapat ibu setelah ibu menerapkan strategi ini ?
6. Apakah kesulitan dalam mengajar bahasa inggris mampu teratasi dengan menerapkan strategi "*Information Gap*" di dalam kelas ?

Appendix 5

ANGKET RANAH AKTIF SISWA

A. DATA RESPONDEN SISWA

NAMA :
KELAS :
NAMA SEKOLAH :

B. PETUNJUK

1. Pada angket ini terdapat 15 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pebelajaran Bahasa Inggris. Kemudian jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Berilah tanda checklist (√) untuk jawaban yang tepat sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Angket ini dibuat hanya untuk kepentingan ilmiah dalam rangka penelitian ilmiah. Oleh karena itu jawaban anda dijamin kerahasiaannya dari siapapun. Terima kasih.

Keterangan pilihan jawaban :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pelajaran Bahasa Inggris dalam *reading* yang saya terima selama ini cukup membuat saya terkesan.				
2.	Saya mudah memahami materi Bahasa Inggris yang disampaikan oleh guru karena metode mengajarnya yang mudah dipahami.				
3.	Saya menjadi mengerti ketika belajar Bahasa Inggris karena pendekatan pembelajaran yang diterapkan oleh guru.				

4.	Guru memberikan penjelasan yang jelas saat pembelajaran berlangsung.				
5.	Guru memberikan cukup waktu kepada saya untuk memahami sebuah teks bacaan sebelum adanya penugasan dari guru				
6.	Guru memberi kesempatan kepada saya untuk bertanya kalau ada hal yang tidak saya mengerti.				
7.	Saya diberi kesempatan oleh guru untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran Bahasa Inggris.				
8.	Materi yang disampaikan guru menarik perhatian saya.				
9.	Pada pelajaran Bahasa Inggris, banyak hal yang membangkitkan rasa ingin tahu saya.				
10.	Saya senang dengan pembelajaran bahasa inggris yang diberikan oleh guru.				
11.	Guru memberikan respon yang positif bila ada siswa yang bisa menjawab tugas dari guru.				
12.	Saya memahami istilah-istilah dalam teks reading yang dibahas oleh guru.				
13.	Guru berkeliling kelas untuk mengecek dan membantu kesulitan siswa selama proses belajar mengajar.				
14.	Saya memperoleh umpan balik yang cukup dari guru untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja saya.				
15.	Guru memberikan kesimpulan materi pada setiap akhir pembelajaran.				

CURRICULUM VITAE

1. Name : Sari Mawarni
2. Place and Date of Birth : Banjarmasin, July 21st, 1994
3. Gender : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Jln. Soetoyo S. Gang 20 Purnasakti Jalur XI Komplek Purnamasari RT. 35 RW. 03 Blok C No. 16 Kelurahan Basirih Kecamatan Banjarmasin Barat. Banjarmasi
8. Education :
   A. SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin (2000-2006)
   B. SMP Negeri 33 Banjarmasin (2006-2009)
   C. MAN 3 Banjarmasin (2009-2012)
   D. S1 English Education Department of Tarbiyah and Teachers' Training of UIN Antasari Banjarmasin (2012)
9. Organization of Campus : LPM SUKMA UIN Antasari Banjarmasin
10. Parents
    Father's Name : Rusli
    Mother's Name : Maswita Iskandar
11. Siblings :
    a. Zulfian AL Amin
    b. Safa Hajar Marwa

Banjarmasin, January 2nd 2019

Writer

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sari Mawarni
2. NIM : 1201240264
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The use of Information Gap in teaching reading by English teacher at the eighth grade Student of SMP Negeri 33 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Nani Hizriani
   : Puji Sri Rahayu
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			Problem statement belum terjawab.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sari Mawarni
2. NIM : 1202140764
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The use of information gap in teaching reading by English Teacher at the Eighth grade students of Smp Negeri 33 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Nani Hizriani
   : Puji Sri Rahayu
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			OK for exam

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong