

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث لهذا البحث العلمي الذي إدخال الباحثة هو البحث الميداني (*field research*)، يعني تذهب الباحثة إلى الميدان مباشر لبحث إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري عند مجتمع العربي في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية. ومدخل البحث الذي تقوم به الباحثة في هذا البحث هو مدخل كفي، أي يسمى بمدخل استقصائي لأن يجمع الباحث بالموجهة المباشرة والتفاعل بالناس في مكان البحث. المدخل الكيفي نوع البحث الذي ينال إكتشافه ليس بإجراءات الإحصاءات وغيرها. ومع ذلك، يمكن ليحلل الجمع البيانات من البحث الكيفي بالحساب.¹

¹ Syamsudidin & Viasmaia S. Damayanti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2009), Cet, Ke-3, hal. 73

ب- مجتمع البحث وعينته

1) مجتمع البحث

المجتمع في هذا البحث يعني كل مجتمع عربي في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية. الآن هناك كثير مسكن من المولدين العربيين الذين إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري.

2) عينة البحث

أما عينة البحث في هذا البحث العلمي هي خمسة شخص المختار بأسلوب (*pourposive sample*) أي تختار الباحثة المجتمع عملا بمعيار المدمج. وهي مجتمع العربي الذي يسكن في قرية العرب

ج- موضوع البحث

الموضوع في هذا البحث هو "إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري عند مجتمع العرب في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين"

د- البيانات ومصادرها

1) . البيانات

البيانات في هذا البحث نوعين يعني البيانات الأساسية والبيانات الثانوية.

أ) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية في هذا البحث يعني تخطيط العمل، إدخال مفردات اللغة العربية

في الكلام البنجري عند مجتمع العرب في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين كاليمنتان

الجنوبية

ب) البيانات الثانوية

١. أنشطة اليومية من أهل كمفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين.

2) مصادر البيانات

لتحصيل البيانات ، فتقيم الباحثة المصادر البيانات، فهي:

أ. أهل القرية العربية في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين

ب. إدخال مفردات اللغة العربية من أهل كمفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين.

٥- الوقت ومكان التطبيق

قمت هذا البحث حول ثلاثة أسبوع. ومكان هذا البحث في كامفونج عرب بفاسر لاما

بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية الإندونسي.

و- أسلوب جمع البيانات

أمّا أسلوب جمع البيانات التي إدخال الباحثة في هذا البحث، هو :

١- الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لينظر إلى مباشرة عن كيف استبقاء اللغة العربية في الميدان البحث. في هذا البحث الباحثة تلاحظ بأن يجيء ويسأل مباشرة عن إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري عند مجتمع العرب في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

٢- المقابلة

المقابلة، يستعمل هذا الأسلوب ليحفر البيانات عن إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري عند مجتمع العرب في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

٣- المقابلة

استعمال الباحث ليحفر البيانات عن عدد أهل القرية في مجتمع العرب في كامفونج عرب بفاسر لاما بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

ز- أسلوب تحليل البيانات

قبل تحليل البيانات من الملاحظة والمقابلة ترعي الباحثة البيانات النقل كما يلي:

1) المعلوماتية البيانات

وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

أ. تحصيل البيانات

أي تجمع الباحثة البيانات من (البيانات الأساسية أو الثانوية)

ب. تبيان البيانات

أي ييوب البيانات المناسبات بنوع وحاجة البحث

ج. ترجمة البيانات

أي توسع البيانات وتحليل البيانات المجتمع يكون ظاهرا وتسهيلا ليفهم

2) .تصميم البحث

أما فترات في هذا البحث كما يلي:

أ) الفترة الأولى

1. إختار الموضوع

2. الملاحظة الأولى إلى مكان البحث

3. استمّج مع المشرف الدراسي في الصّناع خطة البحث

4. قدم خطة البحث إلى المشرف الدراسي وطلب الموافقة

5. قدم خطة البحث إلى مكتب بحث العلمي

(ب) . الفترة الثانية

1. تقديم ندوة خطة البحث

2. طلب الرسالة البحث من عميد كلية التربية والتعليمى جامعة أنتسارى

الاسلامية الحكومية بنجرماسين.

3. عملية في جمع البيانات

(ج). الفترة الثالثة

1. تبحت المراسل بأسلوب القائمة منها

2. تجمع البيانات

3. تحليل البيانات

(د). الفترة الرابعة

1. تألف الباحثة تألف الباحثة إنتاج البحث إلى البحث العلمي

2. استمزج مع المشرفان لبحث العلمي

3. تصحيح البحث العلمي

4. تسجل الباحثة للمناقشة