

الباب الرابع

نتائج البحث

أ- التصور العامة عن ميدان البحث

كان فاسر لام هي إحدى منطقة في بنجرماسين الشمالية. ومن بعض أنشطة المجتمع هي تجارة. وهذه تظهر بوجود الدكان والمباني مثلها في هذه الولاية. والدرجة التربة هناك خير، بل كثير من المجتمع له درجة السرجانا.

أما من جانب الاقتصادية وجدة الباحثة أن كثير هناك المجتمع الغني. وهذه مؤكدة بوجودة البيناة أن فقد ٢٢٦ (RTS) الذين يقبلون المساعدة من الحكومة في سنة ٢٠١٠ و ٢٠١١، و أقل من قبلها يعنى حوالى ٣٠١ (RTS) في سنة ٢٠٠٩. وجملته أقل من مناطق أخرى في بنجرماسين شمالية. وذلك من نتائج في شهر أكتوبر ٢٠١١ كتب على ٣٥٠٨ رئيس البيت مع ١٣١٤٠ نفسا ويحتوى على ٦٥٩١ رجلا و ٦٥٤٩ إمراة الذين يسكنون في فاسر لاما ينقسم على ٣٥ (RT) و ٣ (RW).¹

الدرجة التربية لرئيس البيت الذي يتخرج في المرحلة المدرسة الثناوية حتى الجامعة هناك حوالى ٧٥% من ٣٥٠٨ رئيس البيت. ولجانب درجة مصلحة المجتمع حوالى ٥% من المجتمع الذي قريب المصلحة و حوالى ٣٦% من مجتمع المصلحة.

جغرافيا، من جهة الشمال قريب بمنطقة الألق الشمال، ومنطقة فانجيران من جهة

الغربية، وأنتاسن كجيل تيمور وسورغى مفتى تقع في جهة الشرقية، وقريب من الجامعة.

¹ Hasil wawancara dengan pegawai kelurahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 27 Mei 2018

وعلى الأقل ٣٢٥ بيت المستأجر أو مبانيا التي توجد في فاسر لاما. الكراء وخدمة الحاسوب تطوير لمساعدة احتياج الطلبة.²

ب- تقديم البيانات

البيانات التي تقدم يعني عن إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري عند مجموعة العربية في كمفونج عرب بفاسر لاما بنجرماسين، وهذه المنطقة توجد تخليط المجتمع بين المجتمع البنجرية ومجتمع النسب العربي. المجتمع بنجرماسين بالخلفية البنجرية بلهجة اللغة البنجرية السريعة والمصارحة، والمجتمع النسب العربي يستخدم بلهجة وأسلوب الإتصال الميل إلى تركيب الاتصال الأصلي إما في إدخال رموز الاتصال شفويا أو غير الشفوي كمثل في تغيير الوجه (غضب ومزح وجددي)، ومتحرك الجسم والأداب في استسلام الضيف.

اللغة التي إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري وتجعل الذاتية أو المجموعة الاجتماعية وتوجد مجموعات اللغة في كمفونج عرب بفاسر لاما هما اللغة البنجرية واللغة العربية. وبناء على الملاحظة موقتا، وضعية اجتماعية القرية العربية في فاسر لاما بنجرماسين متناغمة وتكارم بينهم ولو القبيلة في هذه الدائرة توجد مجموعتان القبيلة الكبيرة وهما

² Hasil wawancara dengan pegawai kelurahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 27 Mei 2018

القبيلة البنجرية والقبيلة العربية. والحياة من القبيلتين متعايش اجتماعي والمتعايش بين المجتمع البنجري والمجتمع العربي يظهر من عملية تخليط اللغة مع متنوع النطق المستخدم.³

عملية نقل الكود اللغة وتخليط الكود بين اللغة العربية واللغة البنجرية كانت لها عادة في هذه المنطقة. هذا عرض اللغة كأنه المتعد تعتبر من أعراض الفوضى اللغوية، بل على العكس من ذلك، فصارا تخليط اللغوي لغة مشتركة لأهل كمفونج علب فاسر لاما بنجرماسين. هذا عرض اللغة التي تحدثها الحكمة المحلية التي تعتبر اتفاقية لغوية (اتفاقي إدخال كلم اتمعيّنة). وهذا يعني أن المجتمع العربي والبنجري إدخال ان اتفاقية ويفهم انها حتى يحدث الاجتماعي بينهما. من السهل جدًا على كل الجماعتين إجراء اتصال اتشفهية في الحياة اليومية. ومع ذلك، يبقى مصطلحالاتفاقية المستخدمة مع مجموعة متنوعة من اللغات المختلطة.

وجميع البيانات التي توجد الباحثة ستقدم في الوصفية وهي بتقديم البيانات المحرزة في التبيين بتحليل الكلمة حتى الجملة سهلة المفهوم. وتقدم الباحثة البيانات تفصليا ليسهل القارئ وتقدم الباحثة بمناسبة المسألة كما يلي:

١. إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري عند لمجتمع العرب في كمفج عرب

بفاسر لاما بنجرماسين

³ Hasi wawancara dengan Bapak Abdul Aziz Ben Thalib, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 31 Mei 2018

أ. إدخال اللغة العربية

كمجتمع النسب العربي فطبعاً يداومون أن يستخدموا اللغة العربية في أنواع الفرصة الرسمية أو غير الرسمية. اللغة العربية هي اللغة التي إدخال بينهم وقربتهم وزميلهم ولو ليست العربية التي لا يستطيع أن إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري. اللغة العربية إدخال في لقاء البيت العربية كلقاء بني علويين (ريطة علوية)، ملتقى، روحة. اللغة التوطئة عند استسلام الضيف من الشرق الأوسط. في البيت اللغة في المعاملة في الدكان العربية وفي المسجد وفي برنامج محتفل الشعيرة كوليمة العروش وقراءة المناقب وراتب الكبرى والمولد.

أنواع اللغة إدخال بالإضافة إلى القيام عمد الغرض معين ويسبب أيضاً مجتمع النطق في فسار لاما بنجرماسين هو المجتمع الثنائي اللغة ومتعدد اللغات. ومن الناحية اجتماعية اللغوية، عامة إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري اللغتين في معاملته بينهم باتناوب.

ومن حال الثقل باتثنائية اللغة حتى متعدد اللغات لامفرّ من معاملتهم بقبيلة أخرى في بنجرماسين ولاسيما بنجرماسين يقع بين الشارع الأفضلية في كاليمنتان الجنوبية واللغات الموجودة حولها داخلة وتطويرة. واللغة البنجرية لغة إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري في الإتصال اليومي كوسيلة الإتصال والجيران والمجتمع البنجري الذي يسكن في

فاسر لاما بنجرماسين. وفي السوق والمسجد والدكان أحيانا اللغة البنجرية إدخال كلغة التهميد.

وكذلك استخدام اللغة الإندونيسية من قبل مجتمع الأنساب العربية للإتصال اليومي في البيئة العائلية والجيران والمجتمع إما في الحالة الرسمية أو غير الرسمية. وهذه الجدوال قدرة جنس انواع لغة مجتمع النطق في فاسر لاما بنجرماسين.⁴

جدوال الأول

قدرة أنواع اللغة

في المجتمع فاسر لاما بنجرماسين

| معلومات | أنواع اللغة | | | رموز القبيلة | رقم |
|---------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-----|
| | اللغة العربية (البنجرية) | اللغة العربية (العمية) | اللغة العربية (الفصحى) | | |
| متعددة اللغات | متقن | متقن | متقن | ١ | ١ |
| متعددة اللغات | متقن | متقن | متقن | ٢ | ٢ |
| متعددة اللغات | متقن | متقن | متقن | ٣ | ٣ |

⁴ Mackey, William F. 1972. "The Description of Bilingualism", dalam Readings in the Sociology of Language, edited by Joshua A. Fishman, Paris: Mouton., hlm. 12.

| | | | | | |
|---------------|------|------|------|---|---|
| متعددة اللغات | متقن | متقن | متقن | ٤ | ٤ |
| متعددة اللغات | متقن | متقن | متقن | ٥ | ٥ |

معلومات:

١. قبيلة ابن طالب

٢. قبيلة ابن يحيى

٣. قبيلة الحبشي

٤. قبيلة العدروس

٥. قبيلة السقاف

ب. اكتساب اللغة العربية

تعرف وتجد مجموعة العربية في فاسر لاما بنجرماسين معلومات عن اللغة العربية من:

١. البيئة العائلية

ويجب العائلية العربية وأنسابهم لتعليم إدخال اللغة العربية في حوادث النطق.

اكتساب اللغة العربية لعائلية الأنساب العربية يبدأ من الأسرة. ويعارف الأب والأم اللغة

العربية أولاً إلى أبناءهما أو يعارف الجد والجددة اللغة العربية أولاً إلى أبناءهما أو يعارف أكبر اللغة العربية إلى أصغر. وكثير اللغة العربية العامية تُعَلَّم إدخال أولاً في البيئة العائلية.

وكثير جنس اللغة العربية تعلم في عائلية الأنساب العربية في شاطئ القرية. والعائلة في شاطئ القرية لا يملك المعلومات عن اللغة العربية ولا يداوم أن يتحدثوا بغير العربية. والموجدو يتعلم عائلة الحبايب اللغة العربية العامية والفصحى. وكثير منهم يسكنون في المركز ولهم معلومات عن اللغة العربية.

٢. المؤسسة التربية

تنقسم المؤسسة التربية إلى قسمان: (١) المؤسسة التربية الرسمية، (٢) المؤسسة التربية غير

الرسمية

أ) المؤسسة التربية الرسمية

وهي مؤسسة تربية التي تجد فيها تعليم اللغة العربية لطلبة الذين يتعلم فيها. ولأولاد الأنساب العربية يتعلمون في المؤسسة التربية الرسمية المتنوعة إما تحت التربية الوطنية أو إما في المديرية الدينية. ومن بعض المؤسسة التربية الرسمية هي: الجامعة الإسلامية الحكومية، والمدرسة الثناوية الحكومية، والأهلية، وغيرها في بنجرماسين. والنتيجة الأولاد من الأنساب العربية الذين يتعلمون في الجامعة والمدرسة الثناوية الإسلامية يتقنون اللغة العربية الفصحى

أحسن من الأولاد من الأنساب العربية الذين يتعلمون في المدرسة الثناوية الحكومية والأهلية.

وبهذا الرأي أن الأولاد الذين يتعلمون تحت المديرية الدينية يجدون أكثر الفرصة لتعليم اللغة العربية من الأنساب العربية في المكان الاخرى, الأولاد الذين يتعلمون في المدرسة الثناوية الحكومية والأهلية هم ناقص في يتقن اللغة العربية الفصحى. لأنهم لا يجدون تعليم اللغة العربية في مدرستهم.

(ب) المؤسسة التربية غير الرسمية

فضلا عن مؤسسة التربية الرسمية كثير من العرب يتعلمون اللغة العربية في أنواع المؤسسة التربية غير الرسمية كمثل في المعهد الإندونسي أو في خارج البلاد. لإندونسي خاصة في بنجرماسين لها معهد مشهر يعنى دار الهجرة، الفلاح، دار السلام وغيرها ومن بعضهم يتعلمون إلى حبايب الذين يقدرون اللغة العربية.⁵

وكما عرفنا أن أنساب العربية هم جاءوا من ولاية العرب لذلك موجود بعض من النسب العرب هم يتعلموا اللغة العربية في خارج البلاد كمثل في يمان ومكة وجدة. وفي يمان أكثرهم يتعلمون في رباط دار المصطفى الذي يربى العلامة الحبيب عمر بن محمد بن حافظ

⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Ahmad Umar Ba'aragil, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 01 Juni 2018

وفي مكة يتعلمون في المعهد الإسلامية الذي يربى المغفور له السيد محمد بن علوى الملكى وهم يتقن اللغة العربية الفصحى والعامية في أنواع اللهجة في اللغة العربية لأنهم يتعلمون مباشرة من الناطقين بها في ذلك البلاد.⁶

(ج) علامة مجتمع الأنساب العربية فاسر لاما بنجرماسين
والأنساب العربية لها علامات وهي:

(أ) البدني

الأنساب العربية لها جسم طويلة، وأنف طويلة، وبشرة أبيض محمر وعين مسمر وفسيح وحادّ وشعر خصلة وحاجب وشوارب ثخين للرجال. وكثير من المرأة تلبس الحناء في أظفارهن وأصابعهن، والكحل الثخين بلون الأسود والأخضر والبنّي حول عيونهن وشعورهم. وللرجال يلبسون أيضا الكحل حول عيونهم لأن ذلك يتابعون أجدادهم في الجزيرة العربية ويتابعون سنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ويشفى العين ويحاد عيونهم.⁷

⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Ahmad Umar Ba'aragil, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 01 Juni 2018

⁷ Hasil wawancara dengan Bapak H. Abdul Aziz Thalib, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 31 Mei 2018

٢) الملابس

والأنساب العربية من المرأة تلبس الثوب العربي أي يسمى بأبايا وهو الثوب الطويل يلون السواد. وتلبس الحجاب عند خروج البيت. ومن الرجال يلبس القلنسوة والإمامة في الرأس.⁸

٣) مبدأ

الأنساب العربية لها عادة فذة لاستسلام الضيف خاصة للصحابة والأسرة، يعني بمتعاق وتريت الحية بينهم (الرجال). وننظر هذه العادة كمتناجس. ولا تمسكه من ورائ بدنهم، الفاعل سيضرب حتى إغماء لأن ذلك العمل يحتقرهم. والأنساب العربية من المرأة المنفردة أو المتزوجة إذا خرجت من البيت فلبد أن تحمل المحرم لتحافظها الأمن وتباعد الفتنة على أنفسهن. في أنواع البرنامج الرسمية أو غير الرسمية كمجلس التعليم والمناكحات والملتقى ومولد النبي. الأنساب العربية من الرجال والمرأة مكانهما متفرقتان لأنهم يتمسكون المنهج الفترنيال، والأنساب العربية من المرأة لا تجرم أمام العامة.⁹

⁸ Hasil wawancara dengan Bapak H. Abdul Aziz Thalib dan Ibu Gamar, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 31 Mei 2018 dan 02 Juni 2018

⁹ Hasil wawancara dengan Bapak H. Abdul Aziz Thalib dan Ibu Gamar, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 31 Mei 2018 dan 02 Juni 2018

٤) ويتمسكون المنهج الفترنيال بسبب الأنساب العربية من المرأة تنبغى أن تناكح بالأنساب العربية من الرجال ولكن الرجال يجوز ليناكح المرأة من النسب العرب لأن قي الأنساب العربية أنسابهم من جهة الأب (الرجال). والأولاد من حاصل المناكحة بين الأنساب العربية من المرأة والرجال غير أنسابهم فلا يجوزون أن يزيدون الاسم من الأنساب العربية.¹⁰

وأحيانا يوجد الأنساب العربية من المرأة المتزوج بالرجال الذي ليس من أنسابهم. ومن الإقتصادية لا يفرقون بأسرة الأنساب العربية الأصلية (الرجال والمرأة هما من الأنساب العربية). ولكن من الإجتماعية الأولاد تلك الأسرة هلك اسم أنسابهم، ويستحيون ولا يتعاونون ببيئتهم خاصة من الأنساب العربية الأخرى. ولو لانجد الحكم الإجتماعية كقطع صلة الأخوة أو نزع حق الوارث للأنساب الاعربية من المرأة من أهلها.

٥) المهنة

والأنساب العربية من الرجال أكثرهم يعملون في التجارة والحانوتي. وقليلهم يكونون موظفا أو مستخدم المصنع، وبعد العمل هم يمكثون في البيت فقط. والأنساب العربية من المرأة أكثرهن يعملن تجارة الثوب وحانوتي المطعم.¹¹

¹⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Isa Efendi Al Habsyi, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 01 Juni 2018

¹¹ Hasil wawancara dengan Bapak Isa Efendi Al Habsyi, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 01 Juni 2018

٦) عمر المناكحة

الأنساب العربية من المرأة تناكح في عمر الفتى بعد المتخرج من المدرسة الثناوية بل المتخرج من المدرسة المتوسطة. ومن الرجال أكثر فرصة من المرأة في استمرار التربية الأعلى من المرأة. وكثير منهم يستمرون إلى السرجانا حتى الدكتور في جامعة داخل البلاد أو خارج البلاد.¹²

٢. العوامل المساعدة والتحريرية في أنشطة إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنجري العامة لكل المرحلة الأنساب العربية في فاسر لاما بنجرماسين.

يقوم تصنيف فقه اللغة الاجتماعية على العلاقة بين اللغة بالعوامل المجردة في المجتمع والوضعية والوظيفة والقيمة المعطية إلى المجتمع على تلك اللغة. وهذا التصنيق يقوم على أربع علامات وهي قياسية ومستقلّ وتاريخي وحيوية.

القياسية هي مدونة من كل المبدأ إدخال الصحيح خاصة لأهل اللغة، والمدرسون، والكاتبة وغيرهم. القياسية تنشر في شكل كتاب القواعد اللغة والمعجم والدلائل عن الأسلوب ونموذج النصّ وغيرها كتابا أو شفويا. والمراجع كتابة اللغة العربية لطلبة اللغة

¹² Hasil wawancara dengan Bapak H. Abdul Aziz Thalib, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 31 Mei 2018

العربية في بنجرماسين كافة. كثير معاجم اللغة العربية الطبعة كقاموس اللغة العربية "المنور" و"محمود يونس" ألفه الدكتور محمد يونس و"منجد" ألفه لويس مألوف. وللكتب المحتويات تركيب اللغة اللعربية نستطيع أن نجد في السوق كجامع الدروس ألفه شيخ مصطفى غلايينى ومتن ألفية ألفه ابن مالك. وشفاويا اللغة العربية أشد تطورا بأنواع الوسيلة طبعة أو إلكترونيا. وانتشرها بمذيعات وتلفاز وتصنيف التعليم (خاصة في المؤسسة البتربية الإسلامية تحت المديرية الدينية والمعهد كمعهد دار السلام غنتور-فونوروغو وتبو إرينج-جومبنج ودار النجاح-جاكرتا وغيرها). ووسيلة الطبعة (مجلة باللغة العربية).

لغة المعيار هي اللغة المتعلقة بمستخدمها. المعيار المتعلق بوضعيتها كالغة القياسية أو غير. أووضعيتها في إدخال الرسمية أو غير الرسمية.

المستقل أن اللغة لها مخصوصة وقائمة بذاته كمنهجية، تحتوى على تركيب الأصوات، وتركيب الكلمة. اللغة العربية لها مخارج الحروف التي لا تملك اللغة الأخرى كحروف الصوائت وهي (أ، إ، أُ) وتركيب الصرف الفدّ مثلا منهجي إستقاء من الكلمة التي تملك أنواع التغيير.

التاريخي هو صفة التي تملك اللغة لها جاه مرتفع والمجازي الثقافة الطويلة أو إدخال السلف. التاريخي يتعلق بتاريخ تطوير اللغة أو إدخال اللغة. وهذا سيكون إيجابيا إذا اللغة

لها تاريخ التطوير أو تاريخ إدخال. اللغة العربية هي نوع من لغة صميّط وإدخال العربية منذ الزمان القديم.

وقبل ولد النبي، أبائه من بتي هاشم/عبد مناف قد إدخال مفردات اللغة العربية في الكلام البنحري العالية لصنع الشعائر الجميلة. لأن في ذلك الزمان لا يعرف ثقافة القراءة والكتابة. لذلك أكثرها محفوظ وبما فيه المفردات والإعتبار الإصطلاحي والنصيحة والمحفوظات. حيوية هي تأثيرة من كثيرها إدخال مع محلهم في المجتمع. أكثر وأهم 101 محل مالك اللغة المعينة. أكبر حيوية تلك اللغة حتى أكبر احتمال لمعيارها. مستقل وتاريخي المستقل يتصل باللغة الإدخال ناطق الذي بإدخال في الأنشطة اليومية فعال أو غير الفعال. إدخال اللغة العربية شفاويا وكتابة في أنواع البلاد في الدنيا تبدأ من الصر حتى فرسيا في بعض الولاية (١) آسيا غربية كالسعودية العربية، ويمان، وقاهرة وبيروت، ودمشق، وبغداد، وبيروالسلام، وإنديا، وباكستان، (٢) أفريقيا كإيطوفيا، السودان في بعض الولاية، (٣) آسيا تنجارا كتيلان، وفيلفنا، وملازيا، وبروني، وإندونيسيا. (٤) روسيا كسمرقند، وبخارى، وتجيكيستان. (٥) أوربا كتركيا، وتونوسيا (فيرغوصن: ١٩٧٢: ١١٦). وقيل اللغة العربية لغة لها ناطق كثير في أنواع البلاد وخاصة في مملكة السعودية العربية اللغة العربية هي لغة رسمية دولية ولغة المواصل يوميا لأهله.¹³

¹³ Hasil wawancara dengan Bapak Isa Efendi Al Habsyi, orang arab yang tinggal di daerah Keluarahan Pasar Lama Banjarmasin pada tanggal 01 Juni 2018

نظرا من أنواع تصنيف فقه اللغة الإجتماعية، اللغة العربية المستخدم مجتمع الأنساب العربية في فاسر لاما هي من شكل لغة المعيار بمملوء أربعة المعيار وهي المعيار ومستقل وتاريخي وحيوية.

(١) المعيار

تستخدم اللغة العربية كلغة القياسية وغير القياسية إما رسميا أوغير رسميا شفاويا أو كتابة. في السعودية العربية اللغة العربية هي لغة رسمية دولية أما في مجتمع الأنساب العربية في بنجاماسين اللغة العربية الفصحى هي لغة رسمية في عملية الدينينة (ملتقى، وروحة، ومولد، والتقاء المجموعة الكبيرة من القبيلة العربية) واللغة العربية العامية تستخدم في الأسرة والتجارة والثقافة العربية (غمبوس وحفين وكوكتايل وسمير) في حوادث النطق غير الرسمية تكون غير الرسمية وعائلية.

(٢) مستقل

اللغة العربية لها مخصصة ومنهجية واللغة العربية ليست كاللغة الأخرى. اللغة العربية لها مخارج الحروف والتكيب الصرفية والتركيب النحوية. لأنها تستطيع التأثير من أنواع اللغة (اللغة البنجرية واللغة الإندونيسية) التي تستخدم مجتمع النطق في فاسر لاما بنجرماسين. واللغة العربية تطويرة في تلك القرية تحدث تغيير تشكيلة الصوائت والفونيم ونقل الكود

وتخليط الكود حتى تشكل اللغة العربية بلهجة مخصوصة وتسمى اللغة العربية بلهجة فاسر لاما.

(٣) تاريخي

اللغة العربية موجودة في الزمان المتقدم. وأحد من دليل كتابة أثري هي كتاب أمة المسلم "القرآن" يكتب بجنس اللغة العربية الفصحى العالية، والنصوص المتقدمة يحتوى على شعائر جميلة قبل ولد النبي. ودليل شفوي عربي مشهور بحفظ فكرهم. وهم حفظوا كثير المفردات والسلسلة العائلية والأدب والتعليم الدينية. وفي مجتمع الأنساب العربية في فاسر لاما بنجرماسين هم يتعودون أن يقرؤوا ويحفظوا سلسلة الشجرة (شجرة نسب العائلة) التي تتصل الأنساب الآن حتى بأنسب النبي بل قبل النبي محمد. وجملة أسماء القبيلة هي ٣٦، ٣٧، ٣٩ طبقة وتحتوى على ألف قرية.

(٤) حيوية

الحيوية هي مقدرة تأثير جملة المستخدمة مع محلهم في المجتمع. بأكثر وأهم محلا معينا، فأكثر تلك الحيوية اللغة حتى أكثر احتمالها للمعيار ولها مستقلة وتاريخية. الحيوية تتعلق بهل تلك اللغة تملك الناطق الذي يستخدمه في أنشطة يومية فعال أم لا. فإذا اللغة العربية الفصحى والعامية يستخدمها الأنساب العربية في حياتهم. فنقول الأنساب العربية

ناطق أصلي من اللّغة العربية. وينبغي لهم ليحافظوا وارث آبائهم يعنى اللغة العربية يجنسها. خاصة كواجبة لأنساب العربية ليحافظوا لغتهم وثقافتهم.

ج- تحليل البيانات

ومن تقديم البيانات المحصول من نتيجة المقابلة بالأنساب العربية في فاسر لاما بنجرماسين، فستحليل الباحثة عن استخدام اللغة العربية للمجموعة العربية في فاسر لاما بنجرماسين وتقدم الباحثة بمناسبة المسألة كما يلي:

١. استخدام اللغة العربية العامية لمجتمع العربية التي تسكن في كمفج عرب بفاسر لاما

بنجرماسين

المستخدم اللغة العربية في مجتمع الأنساب العربية في فاسر لاما بنجرماسين له طبقات استخدام اللغة، ونظر من خلفية الناطق، والثقافة والتربية وحال إحوال اللغة العربية عند النطق. ويستخدمون القياسيتان في اللغة العربية المعتمدة والمحترمة. ولكن الوظيفة والاستخدامها مختلفة. وهي اللغة الفصحى واللغة العامية. وعلامة من النوع المهم هو مخصوص وظيفة اللغة. جنس اللغة العالية في مجتمع الأنساب العربية في فاسر لاما خاصة تستخدم في الخطبة والدعاء والأنشطة الدينية كمولد النبي ولغة الناشر في إلتقاء عائلية

الكبيرة بينهم، لغة الناشر عند استسلام الضيف من خارج البلاد (السعودية العربية، يمن، مصر، لبنان، تركيا، مارق وغيرها)، لغة الناشر في التربية الدينية.

هذه الجنس يتعلمون بالتربية الرسمية وغير الرسمية. كثير مجتمع الأنساب العربية في فاسر لاما بنجرماسين التي يجدون التربية الشكلية من مرحلة المدرسة الابتدائية والمدرسة المتوسطة والجامعة. ومنهم متخرجون من الجامعة الشرق الأوسط كالجامة الأزهر في قاهرة مصرى والجامعة أم القرى في مكة والجامعة كنج فيصل جدة والجامعة كاراجى باكستان وأنواع الرباط في تريم سيون حضر موت.

إما التربية غير الرسمية هم يتعلمون بطريقة جنس اللغة العالية في أنشطة المدرسة الدينية كل اليوم في المساء وفي أنشطة مجلس التعليم في كل ليل الجمعة شهريا. وعكسها، جنس اللغة الأدنى الذي يستخدم مجتمع الأنساب العربية في فاسر لاما بنجرماسين تستخدم في حوادث العائلية وبين الصديق وفي البيت وفي الطريوفي السوق. وجنس اللغة العربية الأدنى يتعلمون مباشرة في المجتمع العام ولا فيالتربية غير الشكلية.

جدوال الثانى

جنس اللغة العربية التي تستخدم

| معنى | العامة | الفصحى |
|------|--------|--------|
|------|--------|--------|

| | | |
|------------------|-----------|--------|
| Apa | إه | ما |
| Hidung | مناجر | أنف |
| Sekarang | أدري | أعرف |
| Ayah | أب | والد |
| Perempuan | حريم | مرأة |
| Ulama | مطوأ | مفتي |
| Tinggal | مقيم | سكن |
| Makanan | أذيمة | مأكولة |
| Lari | جرى | فرّ |
| Pergilah | روح قدم | إذهب |
| Sudahlah | باس | خلاص |
| Tuan (laki-laki) | بيك، سيدى | سيد |
| Banyak | كثير | كثير |
| Baik | خير | خير |
| Makan (V) | كل كل | ياكل |

وفي استخدام جنس اللغة الأدنى (العامية) تعتبر فصيح. وهذا مثال حوادث نطق اللغة

العربية:

النطق الذي يبلغ رئيس الجلسة في أنشطة إحتفال المولد:

رئيس الجلسة: ". . . . هيا بنا نفتح برنامج إحتفال مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم

بقراءة أم القرآن، إلى هذه النية الفاتحة. . . . "

رئيس الجلسة من مجتمع الأنساب العربية كما في برنامج آخر يستخدم نطق اللغة

الإندونيسية واللغة العربية بتفكير أن لاجميع الضيوف من الأنساب العربية ولكن غير

الأنساب العربية ، اللغة الإندونيسية تستخدم كاللغة الرسمية في برنامج واللغة العربية تستخدم

لدليل خصوص برنامج المولد، أن برنامج المولد هو برنامج مكثف بالثقافة واللغة العربية.

الأخلاق وتسامح من رئيس الجلسة على ثقافة المجتمع يسهل أن يعمل نقل الكود اللغوية.

وهنا المحادثة بين المجتمع من غير العربي

(1) Bpk F : "Ahlanbib, gimana..." Apakabartuan, gimana

(2) Habib S : " Khaeerr..., ente?" Baik....., kamu ?

(3)BpkF:"Pangestu ni pun,baik bib,tamu-tamu dari khorij sudah datang?Wah rameji dan bib" Berkat doa anda, baik tuan, tamu-tamu dari luar

sudah datang? Wah rame sekali tuan

(4) Habib S : “ Katsiir, aku badiam dirumah abah aku aj, dimana tu Hadramaut, al an fil baete habib Bidin..ente ada duyuf?” Banyak, ada yang menginap di rumahnya Abah, ada yang dari Hadramaut, sekarang di rumahnya tuan Bidin..kamu ada tamu ?

(5) Bpk F : “ Ada , tapi lagi tajawul, kapan nggih bib acara puncak "Maulid" ?”

Ada, tapi masih jalan-jalan, kapan ya tuan acara puncak Maulid?

(6) Habib S : “hari Rabu, eh bagiannya kena jangan bulikan lah, disini ja hadangi

Hari Rabu, eh tamumu jangan pulang, disini, menanti ya

وهذا وصفي من المحادثة في بيت الأنساب العربية في بفاسر لاما بنجرماسين، في

الساعة الخامسة مساء. الرجال(ف) سيعرف (١) هل ضيوف من خارج البلاد جاؤوا؟

(٢) متى برنامج المولد يقوم والرجال(س) يخبر المعلومات أن الضيوف من خارج البلاد جاؤوا

وبرنامج المولد سيقوم في يوم الأربعاء غدا.

من تلك المحادثة (ف) يسلم المخاطب بكنية "يبب" (س) لأن هو رجل من الأنساب

العربية من الأشراف ولاتحديد العمر فيه كبيرا أو صغيرا. والحبيب(س) يدعو (ف)

ب"أنت". وهذا لازم يستخدم في الأنساب العربية في غير الرسمية والاستراح والوداد ولو

كان (ف) عرف ويعبر أن يعرف اللغة العربية (س) ولو (ف) من البنجري. و(س) يستخدم نطق "أنت" ل(ف) ونطق "أنت" يدخل جنس اللغة العربية العامة. "أنت" يراجع في رجل لا تحديد العمر فيه كبير أو صغير. "أنت" نطق ناطق إلى منطوق بالوداد والإستراح.

ومن تلك المحادثة، علم أن (س) يعمل نقل رموز اللغة العربية-الإندونيسية. في الكلمة تارة نجد اللغة العربية وتارة اللغة العربية والإندونيسية. استخدام اللغة البنجرية (س) إلى (ف) صور أن (س) يعمل "turn in role" في اللغة المستخدمة (ف). (ف) هو مجتمع من البنجري. البنجري المعرفة ulun. (ف) يستخدم اللغة البنجرية لمحادثة بمنطوق (س) لدليل الحرمة.

٢. العوامل المساعدة وتخرج أنشطة استخدام اللغة العربية العامة لجميع الأنساب العربية في

كمفج عرب بفاسر لاما

أ. النظام الفونولوجي

يوجد فقد ثلاثة صوائت في اللغة العربية هي أ أ أ، لأن اللغة العربية هرولة باللغة

الأخرى ومن الجهة الفونولوجي يوجد العرض في اختلاف الصوت، والاختلاف من إزالة

الصوت والاختلاف من زيادة وإزالة الصوت، وإختفائه وتغيير الإدغام ليكون صوائت.

(١) إختلاف الصوت

إختلاف في العناصر المعجمية اللغة العربية هي إختلاف في نطق الصوت والعناصر المعجمية من اللغة العربية الذي لا يظهر إختلاف في المعنى. وإختلاف الذي يوجد في مفردات اللغة العربية تحتوى على:

أ) إختلاف الصوائت إا [إ] ب [E] /e/ بالعناصر المعجمية من اللغة العربية "حريم" للمرأة ب
حريم "للمرأة"

ب) إختلاف الصوائت أ [أ] ب [E] /e/ في العناصر المعجمية من اللغة العربية "أنت" للرجل ب
انت "للرجل"

ج) إختلاف صوت الصوائت أ ب أ في العناصر المعجمية من اللغة العربية بلهجة اللغة البنجرية
"عبد" hamba بعد hamba

د) إختلاف صوت الصوائت [a] /a/ ب [o] في العناصر المعجمية من اللغة العربية "syaraka"

"berkumpul" [syarakA] ب [syaraka] "syaroka" ١. [berkumpul] kA]

هـ) إختلاف صوت الصوائت [q] /q/ ب [k] في العناصر المعجمية من اللغة العربية "qolbun"

"hati" ب [qolbun] "hati" [qolbun] "kolbun"

(٢) إختلاف من إزالة الصوت

إختلاف من إزالة الصوت يعني إزالة الصوت من العناصر المعجمية من اللغة العربية. وتلك العناصر توجد في:

أ) إختلاف من إزالة الصوت في أخير الكلمة من اللغة العربية أي يعرف ب"وقف". إختلاف من إزالة الصوت في أخير الكلمة يحتوى على تركيب الصوامت + الصوائت بَ حَ دَ طَ قَ. مثل: دُ في أَحَدُ "satu" بَ أَحَدُ ahad

ب) إختلاف من إزالة الصوت في أخير الكلمة نُ في ابن anak "يكون ن ابن

٣) إختلاف زيادة الصوت وإزالة الصوت

إختلاف من إزالة الصوائت (نُ) في أخير الكلمة وزيادة الصوت (إِ) في الكلمة ابن anak

"laki-laki" يكون بن "anaklaki-laki"

٤) تغيير الإدغام إلى صوائتا

في العناصر المعجمية من اللغة العربية الفصحى يوجد صوت الإدغام أي "طالبين" "

"duamahasiswa-laki-laki" ويكون [tholiben] [e] /e/ "duamahasiswa-laki-laki"

ب. النظام المعجمية

توجد في هذا النظام بعض إختلاف في شكل اللغة العربية الفصحى إذا تغاير باللغة العربية

العامة كما في مثال "nenek" [jedda] "jemma", "makan", [kUI-kUI] kul-kul

hena[hena]" disini", nyosrob [nyosrob] "minum", hariim [harIIm] "perempuan",
 ."asrok [asro?] "biru

إختلاف الكود الإتصال في إجتماعة مجتمع النطق في فاسر لاما بنجرماسين يحتوى على
 ثلاثة فروق: يعني إختلاف المفرد وإختلاف نقل الرموز إختلاف خلط الرموز.

أ) الإختلاف في اللغة

وهي تحتوي على ثلاثة الإختلاف :

١. اللغة العربية

الإختلاف اللغة المختر ويستخدم في إجتماع مجتمع النطق في فاسر لاما بنجرماسين
 لغة عربية باللهجة البنجرية كوسيلة المواصلات في الأنساب العربية. اللغة العربية باللهجة
 البنجرية هي إحدى من لهجة اللغة العربية البنجرية بمكانها كنوع اللغة العربية. وعلاقتها
 يسبب العوامل المحلية. وبفقه اللغة العربية لهجة البنجرية لها محل مسوي بجنس اللغة العربية
 العامة التطويرة في أنواع البلاد/ القرى المستخدمة باللغة العربية العامة.

ويقوم على هذا البحث أن اللغة العربية باللهجة البنجرية كشكل اللغة العربية المساعدة
 وظائف. وأما وظائفه هو: (١) آلة المواصلات العربية في فاسر لاما بنجرماسين (٢) كرموز
 شخصية المنطقة و(٣) آلة المواصلات في أحوال الرسمية.

كألة المواصلات تعرف الباحثة أن اللغة العربية باللهجة البنجرية هي ألة المواصلات العامة في هذه المنطقة. وخاصة تستخدم هذه اللغة العربية باللهجة البنجرية في مواصلاهم. في أحوال غير رسمية تستخدم هذه الهجة مثلا في العائلية والدينية والتجارة. وهذا المثال من أحد حوارات في نطق اللغة العربية:

- العائلية :أسرة

- موضوع: الحوار بين أخ الصغير وأخ الكبير عن المطعم:

- A : Kakak (keturunan Arab)
- B : Adik (keturunan Arab)
- A : Keif, ente kul ein?
- B : hena, khol ma fi nas
- A : henak?
- B : hena
- Terjemah
- A : Bagaimana, kamu makan dimana?
- B : disini, sepi tidak ada orang
- A : disana?
- B : disini

ومن الحوار السابق يظهر أن بين الناطق (أ) و(ب) هما يستخدمان كود اللغة العربية. و(ب) يستخدم اللغة العربية. وهذا لأنهما من الأنساب العربية ويقدر اللغة العربية. والحوار في العائلية من الأنساب العربية. ومن خلفية الأسرة أن بين (أ) و(ب) هما من بني حبايب. القدرة والاستخدام اللغة العربية في العائلية تدل المحل الإجتماعية (ا) و(ب) من الحبايب.

- في الدينية

- موضوع: حب الوطن

- A : Habib Suhaimi Al Kaaf
- B : Para Habaib di Sungai Miai Kota Banjarmasin
- A : hayya bina, nabnii wa nahfidzu biladana Andunisii biistiroki ummah. Udkur anna hubbul wathon minal iman. Naam. Lana masuliyah liadai hadzihi ahwal. Walakin bi iitihadi ummat insya allah satujidu ma nuriid hakadza “mari kita, membangun dan menjaga negara Indonesia dengan
- cara mempersatukan ummat. Ingat cinta tanah air itu sebagian dari iman. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjalankan keadaan ini. Dengan bersatunya ummat insya allah akan terwujud apa yang kita inginkan. Begitu
- B : insya allah. Amin..aminn
- Insya allah. Semoga..semoga.

ومن هذا الحوار يظهر أن الناطق (أ) و(ب) يستخدمان اللغة العربية. لأنهما من

مجتمع الأنساب العربية وأحد منهما جاء من نسب العلماء فإذا(أ) يقدر اللغة العربية.

وذلك النطق يحدث في الحوار الديني للأنساب العربية. ولازم لأنساب العربية يستخدمون

اللغة العربية كآلة المواصلات.

- في المعاملة

- موضوع: عملية تجارية

- A : Pembeli (non-Arab)
- B : Penjual (keturunan Arab)
- A : kam ?
- Berapa ?
- B : asroh
- sepuluh
- A : sab' jaiz!
- Tujuh, boleh?
- B : zid tsamin
- Tambah delapan
- A : aiwah

- ya

في هذا الحوار مشترى (أ) ومبيع (ب) يستخدمان اللغة العربية. (أ) و (ب) يستخدمان اللغة العربية لأنهما يقدران اللغة العربية. ولو كان الناطق (أ) ليس من الأنساب العربية (بينجري) لكن هو يستطيع أن يستخدم اللغة العربية في المواصلات بالأسباب العربية. و أما(ب) يستخدم اللغة العربية إحتوما ب(أ). لأن (ا) له العلاقة القريبة.

