

## LAMPIRAN 1: INSTRUMENT PENELITIAN SOAL PRE TEST DAN POST TEST

### Instrumen Penelitian

#### Soal Pre Test Dan Post Test

Nama :

Kelas :

أ. اِسْتَمِعِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تُشَاهِدُونَ فِي الْأَفْلَامِ ، وَأَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ. ثُمَّ ضَعِ (ص) إِذَا كَانَ صَحِيحًا وَضَعِ (خ) إِذَا كَانَ خَطِئًا!

رقم	الكلمة	ص/خ
١	بَابٌ	
٢	نَافِذَةٌ	
٣	سَطْحُ الْبَيْتِ	
٤	مَدَخَلَ	
٥	عُرْفَةُ الْجُلُوسِ	
٦	أَرِيكَةٌ	
٧	تِلْفَازٌ	
٨	مَطْبَعٌ	
٩	ثَلَاجَةٌ	
١٠	طَبِخَةٌ	

ب. اِسْتَمِعِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تُشَاهِدُونَ الْأَفْلَامَ ، ثُمَّ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

هَذِهِ مَدِينَتِي. مَدِينَتِي .... وَجَمِيلَةٌ. الْمَدِينَةُ بِجَانِبِ الْبَحْرِ. وَهُنَاكَ شَجَرَةٌ كَثِيرَةٌ. مَدِينَتِي اِسْمُهَا  
السُّوَيْسُ. اَعِيشُ هُنَا مَعَ .... اَعِيشُ فِي بَيْتِ كَثِيرٍ فِي مَدِينَتِي .... هُنَاكَ مَسْجِدٌ جَمِيلٌ فِي الْمَدِينَةِ.  
الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِي. وَهُنَاكَ .... فِي الْمَدِينَةِ. الْكَنِيسَةُ .... مِنْ بَيْتِي اَيْضًا. وَفِي مَدِينَتِي هُنَاكَ  
.... صَغِيرَةٌ. الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِي. فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ هُنَاكَ شَارِعٌ كَثِيرٌ. هُنَاكَ ... كَثِيرَةٌ فِي الشَّارِعِ.  
فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ هُنَاكَ بَنْكٌ .... هُنَاكَ حَارِسٌ اَمَامَ الْبَنْكِ

LAMPIRAN 2: KUNCI JAWABAN SOAL PRE TEST DAN POST TEST

Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test

أ. اِسْتَمَعَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تُشَاهِدُونَ الْأَفْلَامَ ، وَأَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ . ثُمَّ ضَعِ (ص) إِذَا كَانَ صَحِيحًا وَضَعِ (خ) إِذَا كَانَ خَطَأً!

رقم	الكلمة	ص/خ	Kalimat yang di ucapkan
١	بَابٌ	ص	بَابٌ
٢	نَافِذَةٌ	خ	نَافِذَةٌ
٣	سَطْحُ الْبَيْتِ	خ	سَطْحُ الْبَيْتِ
٤	مَدَخَلَ	ص	مَدَخَلَ
٥	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ	ص	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
٦	أَرِيكَةٌ	خ	أَرِيكَةٌ
٧	تَلْفَازٌ	ص	تَلْفَازٌ
٨	مَطْبُخٌ	ص	مَطْبُخٌ
٩	ثَلَاجَةٌ	خ	ثَلَاجَةٌ
١٠	طَبِيخَةٌ	ص	طَبِيخَةٌ

ب. اِسْتَمِعِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تُشَاهِدُونَ الْأَفْلَامَ ، ثُمَّ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

هَذِهِ مَدِينَتِي. مَدِينَتِي كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ. الْمَدِينَةُ بِجَانِبِ الْبَحْرِ. وَهُنَاكَ شَجَرَةٌ كَثِيرَةٌ. مَدِينَتِي اِسْمُهَا السُّوَيْسُ. اَعِيشُ هُنَا مَعَ عَائِلَتِي. اَعِيشُ فِي بَيْتِ كَبِيرٍ فِي مَدِينَتِي الْجَمِيلَةِ. هُنَاكَ مَسْجِدٌ جَمِيلٌ فِي الْمَدِينَةِ. الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِي. وَهُنَاكَ كَنِيسَةٌ فِي الْمَدِينَةِ. الْكَنِيسَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِي اَيْضًا. وَفِي مَدِينَتِي هُنَاكَ مَدْرَسَةٌ صَغِيرَةٌ. الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ بَيْتِي. فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ هُنَاكَ شَارِعٌ كَبِيرٌ. هُنَاكَ السِّيَّارَاتُ كَثِيرَةٌ فِي الشَّارِعِ. فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ هُنَاكَ بَنَّاكٌ جَدِيدٌ. هُنَاكَ حَارِسٌ اَمَامَ الْبَنَّاكِ.

LAMPIRAN 3: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN  
PERTAMA KELAS KONTROL

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MTsN 2 Tabalong

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII B/I

Tema/Subtema : الاستماع/الساعة

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

Pertemuan ke- : Pertemuan ke-1

**A. Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian**

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator</b>	
<b>3.1</b>	Mengidentifikasi bunyi, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الساعة baik secara lisan maupun tertulis.	<b>3.1.1</b>	Menentukan pernyataan yang benar, sesuai dengan apa yang didengar dari guru berkaitan dengan tema الساعة
<b>3.2</b>	Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الساعة.	<b>3.2.1</b>	Mencocokkan pernyataan dengan gambar yang sesuai berkaitan dengan tema الساعة

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses belajar peserta didik diharapkan :

1. Mengidentifikasi bunyi kata/kalimat dengan benar
2. Menemukan makna kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan
3. Memahami alur cerita yang diperdengarkan dengan baik dan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Istima tentang : الساعة

### E. MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : *Audio Lingual*
3. Strategi : *Listening Guide*

### F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/bahan : Teks dan gambar
3. Sumber pembelajaran : Buku paket bahasa Arab, dan Kamus

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan ke-Satu

#### 1. Pendahuluan/kegiatan awal

- a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam lalu berdoa bersama-sama
- b. Guru memeriksa absen kehadiran siswa
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru memberikan pengantar topik keterampilan kepada siswa

#### 2. Kegiatan Inti

##### ➤ Mengamati

- a. Siswa menyimak *mufradat* yang diucapkan guru bersama-sama sebanyak 2x/lebih sambil melihat bukunya masing-masing
- b. Siswa menirukan pelafalan *mufradat* secara klasikal, kelompok dan individu.

##### ➤ Menanya

- a. Siswa bertanya mengenai pelafalan *mufradat* yang dirasa sulit untuk ditiru.
- b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai pelafalan *mufradat*.

##### ➤ Eksplorasi/eksperimen

- a. Siswa memilih *mufradat*-mufradat yang tepat sesuai dengan yang didengar dari guru.
- b. Siswa memilih kosakata yang tepat sesuai dengan gambar.

##### ➤ Asosiasi

- a. Siswa menyampaikan contoh kalimat lain secara lisan terkait dengan tema yang dipelajari

##### ➤ Mengkomunikasikan

- a. Siswa menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- b. Siswa membuat keimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran.
  - Penutup
- a. Guru melaksanaka evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
- b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok
- c. Menyampaikan rancana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

## H. PENILAIAN

### Tes Lisan:

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan pernyataan yang benar, sesuai dengan apa yang didengar dari guru berkaitan dengan tema الساعة</li> <li>➤ Mencocokkan pernyataan dengan gambar yang sesuai berkaitan dengan tema الساعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ استمع ثم اختر المفردة المناسبة بما سمعت باكتابة مربع الإجابة !</li> <li>➤ صل بين العبارات الآتية والصورة بالإجابة الصحيحة!</li> </ul>

### Rubrik Penilaian:

No	Aspek Penilaian	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman isi materi					
4	Kebenaran jawaban					
<b>Skor Maksimum</b>						

Keterangan :

4(baik sekali), 3 baik), 2(cukup), 1(kurang).

Tabalong, Juli 2018

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswi

Khairun Nisa, S.Pd.I  
NIP.19830330 200701 2 007

Risna Rasyidah  
NIM.1401230682

❖ Soal

✓ استمع ثم اختر المفردة المناسبة بما سمعت باكتابة مربع الإجابة

الإجابة	الإختبار			الرقم
	ج	ب	أ	
	الساعة الآن السادسة	الساعة الآن التاسعة	الساعة الآن السادسة	١
	أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة	أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة	أذهب إلى المدرسة في الساعة الصباحية	٢
	قمت من النوم في الساعة الرّبعية والنصف	قمت من النوم في الساعة الأربعة والنصف	قمت من النوم في الساعة الرّبعة والنصف	٣
	أذهب إلى المسجد في الساعة الخامسة باكرا	أذهب إلى المسجد في الساعة الخامسة باكرا	أذهب إلى المسجد في الساعة الخامسة باكرا	٤
	أصليّ الظهر في الساعة واحدة ونصف	أصليّ الظهر في الساعة واحدة ونصف	أصليّ الظهر في الساعة واحدة ونصف	٥

✓ صل بين العبارات الآتية والصورة بالإجابة الصحيحة!

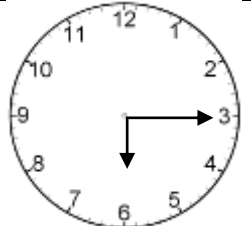

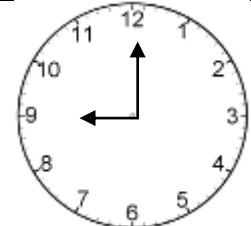
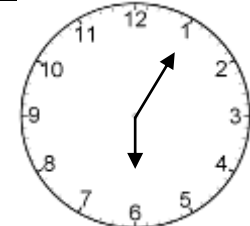
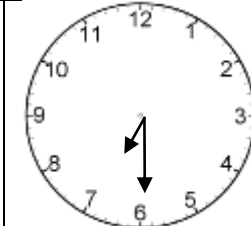
١. الساعة السابعة والنصف

٢. الساعة الخامسة

٣. الساعة السادسة والرّبع

٤. الساعة السادسة وخمس دقائق

٥. الساعة التاسعة

هـ	د	ج	ب	أ
				



❖ Jawaban

✓ استمع ثم اختر المفردة المناسبة مما سمعت باكتابة مربع الإجابة

أ. ١

ج. ٢

أ. ٣

ج. ٤

ج. ٥

✓ صل بين العبارات الآتية والصورة بالإجابة الصحيحة!

أ. ١

د. ٢

هـ. ٣

ب. ٤

ج. ٥

LAMPIRAN 4: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN  
KEDUA KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 2 Tabalong

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII B/I

Tema/Subtema : الإستماع / عاقبة كذب

Alokasi waktu : 2x40 menit

Pertemuan Ke- : Pertemuan Ke-2

**A. Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengidentifikasi bunyi, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan عاقبة كذب Baik secara lisan maupun tertulis.	3.1.1	Mengidentifikasi bunyi kata/kalimat yang diperdengarkan dengan benar
3.2	Menyusun teks lisan dan tulisan sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik عاقبة كذب Dengan memperhatikan unsur kebahasaan secara baik dan benar.	3.2.1	Menemukan makna kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan
		3.2.2	

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses belajar peserta didik diharapkan :

1. Mengidentifikasi bunyi kata/kalimat dengan benar
2. Menemukan makna kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan
3. Memahami alur cerita yang diperdengarkan dengan baik dan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Istima tentang : عاقبة الكاذب

#### ➤ Pengenalan Mufradat

Rumah : المنزل

Telepon : هاتف

Sepak bola : كرة القدم

Burung : الطيور

Sangkar : القفس

Berdusta : كذب

Keluar : خرج

#### ➤ Materi

### عاقبة الكاذب

أب : لا خرج من المنزل

أم : لا حدث في الهاتف ولعب في دخل المنزل

حاتم : مفهوم يا أمي

أب : لا تفتح الباب لأحد

حاتم : حاضر.. حاضر يا أبي

بعد ذلك تذهب أبي و أمي حاتم إلى بيت صاحبة

بعد ساعة... تكلم حاتم مع صاحب في الهاتف ولا يجوز مع والده

حاتم : أمر، انا واحد في المنزل. ما رأيك ان تأتي إلى بيتي لتذاكر معي

أمر : حسانا، سأستأذن إلى أبي و أمي. إذا وفق سأذهب إلى بيتك

بعد وفق أبي و أمي امر، ذهب أمر إلى بيت حاتم. ولكن قبل ذلك تلعب أمر كرة القدم.

أمر : السلام عليكم

حاتم : وعليكم السلام

ثم تأمر حاتم إلى أمر ليدخل إلى بيته، هما لا تذكر معا ولكن لعبا الطيور حتى خرج من القفس وحتى حضّم المنزل حاتم، ذلك رجع أمر إلى بيته لأن يخاف إلى أبي و أمي حاتم أن تغضب اليه.

بعد ساعة جاء ابي و أمي حاتم. وتعجب لأن قد حضّم منزله. ثم سأل أبي إلى حاتم.

أبي : ماذا حدث يا حاتم ؟

لا تجب حاتم الحقيق ما قد حدث في بيته هوو تكذب إلى أبي و أمه.

" أن يصدق يدخل الجنة، واللذي يكذب يدخل النار "

#### **E. MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Audio Lingual
3. Strategi : Listening Guide

#### **F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/bahan : Teks Berbahasa Arab dengan tema عاقبة الكذب
3. Sumber pembelajaran : buku paket bahasa Arab, Internet, kamus

#### **G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pertemuan Ke-Dua**

##### **1. Pendahuluan/kegiatan awal**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam
- b. Guru mengisi daftar hadir siswa
- c. Melakukan Apersepsi
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

##### **2. Kegiatan Inti**

- Mengamati

- a. Mensiswa menyimak *mufradat* yang diucapkan guru bersama-sama sebanyak 2x/lebih
- b. Siswa menirukan mufaradat secara klasikal, kelompok dan individu
  - Menanya
- a. Siswa bertanya mengenai pelafalan *mufradat* yang dirasa sulit untuk ditiru
- b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan *mufradat*
  - Eksplorasi/eksperimen
- a. Mengoleksi mufradat untuk melengkapi kalimat yang diperdengarkan
  - Mengsosiasi
- a. Membuat contoh kalimat lain dari kosakata yang diperdengarkan
  - Mengkomunikasikan
- a. Siswa dapat memberikan kesimpulan dari film yang sudah dilihat.
  - Penutup
- a. Guru dan siswa membuat simpulan pembelajaran
- b. Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

#### H. PENILAIAN

- 1. Jenis dan teknik penilaian : Tes
- 2. Bentuk instrumen : Unjuk Kerja
- 3. Pedoman penskoran : Rating Scale

Guru melakukan penilaian pada :

- a. Keterampilan menyimak

##### *Rubrik Penilaian*

No	Nama peserta didik	Aspek Penilaian		Total skor	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Pemahaman	Kosakata		T	TT	R	P
1								
2								
3								

Tabalong, Juli 2018

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswi

Khairun Nisa  
NIP.19830330 200701 2 007

Risna Rasyidah  
NIM.1401230682

LAMPIRAN 5: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN  
PERTAMA KELAS EKSPERIMEN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : MTsN 2 Tabalong

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII A/I

Materi Pokok : الساعة

Alokasi waktu : 2x35 Menit

Pertemuan ke- : Pertemuan ke-1

**A. Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengidentifikasi bunyi, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الساعة aik secara lisan maupun tertulis.	3.1.1	Melafalkan kembali <i>mufradat</i> atau <i>ibarat</i> yang didengar dari film kartun
3.2	Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata,frasa,dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة.	3.2.1	Menyusun kata-kata yang diperdengarkan melalui media film menjadi kalimat yang sesuai

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses belajar peserta didik diharapkan :

1. Mengidentifikasi bunyi kata/kalimat dengan benar
2. Menemukan makna kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan
3. Memahami alur cerita yang diperdengarkan dengan baik dan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Istimia tentang : الساعة

### E. MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : *Audio Visual*

### F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Film Kartun
2. Alat/bahan : Lcd,Proyektor
3. Sumber pembelajaran : Buku paket bahasa Arab, dan Kamus

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan ke-Satu

##### ➤ Pendahuluan/kegiatan awal

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam lalu berdoa bersama-sama
2. Guru memeriksa absen kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan pengantar topik keterampilan kepada siswa

##### ➤ Kegiatan Inti

#### Mengamati

1. Siswa menyimak *mufradat* yang di dengar melalui media film kartun
2. Siswa menirukan lima palafalan *mufradat* secara klasikal, kelompok dan individu.

#### Menanya

1. Siswa bertanya mengenai pelafalan *mufradat* yang dirasa sulit untuk ditiru.
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai pelafalan *mufradat*.

#### Eksplorasi/eksperimen

1. Siswa memilih *mufradat* yang tepat sesuai dengan yang didengar dari media film
2. Siswa memilih *mufradat* yang tepat sesuai dengan gambar.

## Asosiasi

1. Siswa menyampaikan contoh kalimat lain secara lisan terkait dengan tema yang dipelajari

## Mengkomunikasikan

1. Siswa menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Siswa membuat keimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran.

## Penutup

1. Guru melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok
3. Menyampaikan rancana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

## H. PENILAIAN

### Tes Lisan:

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melafkan kembali <i>mufradat</i> atau <i>ibarat</i> yang didengar dari media film kartun</li><li>➤ Memilih <i>mufradat</i> yang didengar dari media film kartun</li><li>➤ Mencocokkan <i>mufradat</i> sesuai dengan gambar yang benar.</li></ul>	<p>➤ استمع ثم اختر المفردة المناسبة ميا سمعت باكتابة مربع الإجابة !</p> <p>➤ استمع ثم أعد !</p> <p>➤ أجب هذه الصورة بالإجابة الصحيحة!</p>

### Rubrik Penilaian:

No	Aspek Penilaian	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman isi materi					
4	Kebenaran jawaban					
<b>Skor Maksimum</b>						

Keterangan :

4(baik sekali), 3 baik), 2(cukup), 1(kurang).



Tabalong, Juli 2018

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Khairun Nisa, S.Pd.I  
NIP.19830330 200701 2 007

Risna Rasyidah  
NIM.1401230682

LAMPIRAN 6: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN  
KEDUA KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 2 Tabalong

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII B/I

Materi Pokok : عاقبة كذّاب

Alokasi waktu : 2x40 menit

Pertemuan Ke- : Pertemuan Ke-2

**A. Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengidentifikasi bunyi, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan عاقبة كذّاب	3.1.1	Mengidentifikasi bunyi kata/kalimat yang diperdengarkan dengan benar
3.2	Menyusun teks lisan dan tulisan sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik عاقبة كذّاب Dengan memperhatikan unsur kebahasaan secara baik dan benar.	3.2.1	Menemukan makna kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses belajar peserta didik diharapkan :

1. Mengidentifikasi bunyi kata/kalimat dengan benar
2. Menemukan makna kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan
3. Memahami alur cerita yang diperdengarkan dengan baik dan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Istima tentang : عاقبة الكاذب

#### ➤ Pengenalan Mufradat

Rumah : المنزل

Telepon : هاتف

Sepak bola : كرة القدم

Burung : الطيور

Sangkar : القفس

Berdusta : كذب

Keluar : خرج

#### ➤ Materi

### عاقبة الكاذب

أب : لا خرج من المنزل

أم : لا حدث في الهاتف ولعب في دخل المنزل

حاتم : مفهوم يا أمي

أب : لا تفتح الباب لأحد

حاتم : حاضر.. حاضر يا أبي

بعد ذلك تذهب أبي و أمي حاتم إلى بيت صاحبة

بعد ساعة... تكلم حاتم مع صاحب في الهاتف ولا يجوز مع والده

حاتم : أمر، انا واحد في المنزل. ما رأيك ان تأتي إلى بيتي لتذاكر معي

أمر : حسانا، سأستأذن إلى أبي و أمي. إذا وفق سأذهب إلى بيتك

بعد وفق أبي و أمي امر، ذهب أمر إلى بيت حاتم. ولكن قبل ذلك تلعب أمر كرة القدم.

أمر : السلام عليكم

حاتم : وعليكم السلام

ثم تأمر حاتم إلى أمر ليدخل إلى بيته، هما لا تذكر معا ولكن لعبا الطيور حتى خرج من القفس وحتى حضّم المنزل حاتم، ذلك رجع أمر إلى بيته لأن يخاف إلى أبي و أمي حاتم أن تغضب اليه.

بعد ساعة جاء ابي و أمي حاتم. وتعجّب لأن قد حضّم منزله. ثم سأل أبي إلى حاتم.

أبي : ماذا حدث يا حاتم؟

لا تجب حاتم الحقيق ما قد حدث في بيته هوو تكذب إلى أبي و أمه.

" أن يصدق يدخل الجنة، واللذي يكذب يدخل النار"



## E. MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Audio Visual

## F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Film Kartun
2. Alat/bahan : Teks Berbahasa Arab dengan tema عاقبة الكذب
3. Sumber pembelajaran : Film Kartun Arab

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Ke-Dua

#### 1. Pendahuluan/kegiatan awal

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam
- b. Guru mengisi daftar hadir siswa
- c. Melakukan Apersepsi
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

#### 2. Kegiatan Inti

- Mengamati
  - a. Mensiswa menyimak *mufradat* yang di dengar melalui media film kartun
  - b. Siswa menirukan lima buah mufaradat secara klasikal, kelompok dan individu
- Menanya
  - a. Siswa bertanya mengenai pelafalan *mufradat* yang dirasa sulit untuk ditiru
  - b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan *mufradat*
- Eksplorasi/eksperimen
  - a. Mengoleksi mufradat untuk melengkapi kalimat yang diperdengarkan
- Mengsosiasi
  - a. Membuat contoh kalimat lain dari kosakata yang diperdengarkan
- Mengkomunikasikan
  - a. Siswa dapat memberikan kesimpulan dari film yang sudah dilihat.
- Penutup
  - a. Guru dan siswa membuat simpulan pembelajaran
  - b. Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan
  - c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

## H. PENILAIAN

1. Jenis dan teknik penilaian : Tes
2. Bentuk instrumen : Unjuk Kerja
3. Pedoman penskoran : Rating Scale



Tabalong, Juli 2018

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Khairun Nisa  
NIP.19830330 200701 2 007

Risna Rasyidah  
NIM.1401230682

LAMPIRAN 7 : NILAI PRE TEST PADA KELAS KONTROL DAN KELAS  
EKSPERIMEN

**Nilai Pre Test Kelas VIII B (Kontrol) Dan Kelas VIII A (Eksperimen)**

**Kelas Kontrol**

No	Nama	Nilai
1	Achmad Rizal	40
2	Akhmad Dani	50
3	Dina Aulia	45
4	Khadijah Herfina	55
5	Khairullah	60
6	Lili Rahmawati	50
7	Muhammad Amin	50
8	Muhammad Hafiz	65
9	M. Noor Hendriansyah	50
10	Muhammad Raihan	65
11	Muhammad Yusuf Izhar	50
12	Raudatun Nisa	60
13	Siti Ika Noryanti	65
14	Siti Khadijah	55
15	Siti Nor Alya	60
16	Widia Astuti	60
17	Wilda Lutfia	55
18	Yusuf Hadrian Noor	55
19	Zahratul Khairat	50
Jumlah		1040
Rata-rata		54,73

**Kelas Eksperimen**

No	Nama	Nilai
1	Abdul Hamid	60
2	Rahmatullah	50
3	Ahmad Rusadi	40
4	Darmawan Ismail	45
5	Desi Rahmawati	30
6	Elma Inayah	50
7	Fitriyana	50
8	Hafizatuk Ilma	60
9	Husnur Arifin	40
10	Indah Rahayu	60
11	Jahratunnisa	50
12	Muhammad Fitruzani	45
13	Mahrita	50
14	Nabil Maulana	45
15	Syarifuddin	70
16	Ruhul Amin	65
17	Siti Nikmatul Ajna	60
18	Humaira	55
19	Syauki	40
20	Yulida	50
Jumlah		1015
Rata-rata		50,75



LAMPIRAN 7 : NILAI PRE TEST PADA KELAS KONTROL DAN KELAS  
EKSPERIMEN

**Nilai Pre Test Kelas VIII B (Kontrol) Dan Kelas VIII A (Eksperimen)**

**Kelas Kontrol**

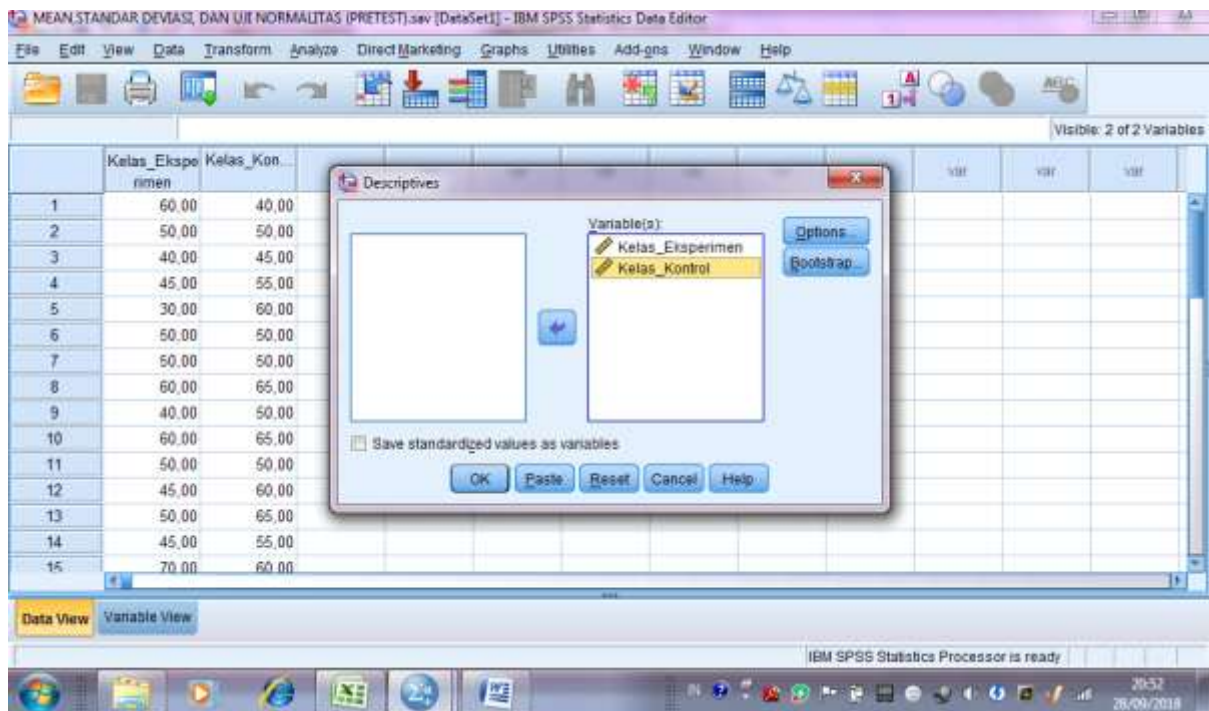
No	Nama	Nilai
1	Achmad Rizal	65
2	Akhmad Dani	70
3	Dina Aulia	65
4	Khadijah Herfina	75
5	Khairullah	70
6	Lili Rahmawati	65
7	Muhammad Amin	80
8	Muhammad Hafiz	80
9	M. Noor Hendriansyah	75
10	Muhammad Raihan	60
11	Muhammad Yusuf Izhar	80
12	Raudatun Nisa	70
13	Siti Ika Noryanti	75
14	Siti Khadijah	60
15	Siti Nor Alya	90
16	Widia Astuti	80
17	Wilda Lutfia	60
18	Yusuf Hadrian Noor	70
19	Zahratul Khairat	60
Jumlah		1350
Rata-rata		71,05

**Kelas Eksperimen**

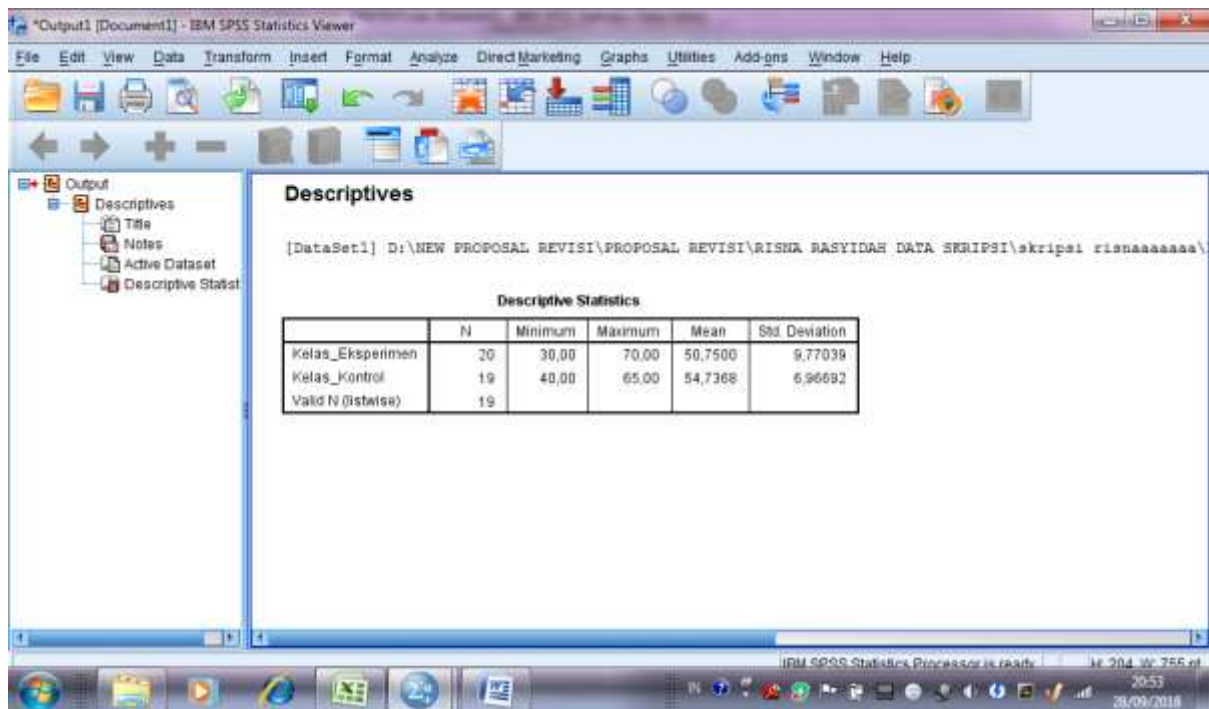
No	Nama	Nilai
1	Abdul Hamid	90
2	Rahmatullah	85
3	Ahmad Rusadi	70
4	Darmawan Ismail	80
5	Desi Rahmawati	70
6	Elma Inayah	85
7	Fitriyana	85
8	Hafizatuk Ilma	85
9	Husnur Arifin	85
10	Indah Rahayu	70
11	Jahratunnisa	55
12	Muhammad Fitruzani	80
13	Mahrita	75
14	Nabil Maulana	70
15	Syarifuddin	85
16	Ruhul Amin	80
17	Siti Nikmatul Ajna	80
18	Humaira	70
19	Syauki	70
20	Yulida	75
Jumlah		1545
Rata-rata		77,25



3. Pindahkan nilai kelas Eksperimen dan kelas Kontrol ke kotak Variable (s) kemudian klik OK



4. Muncul Output



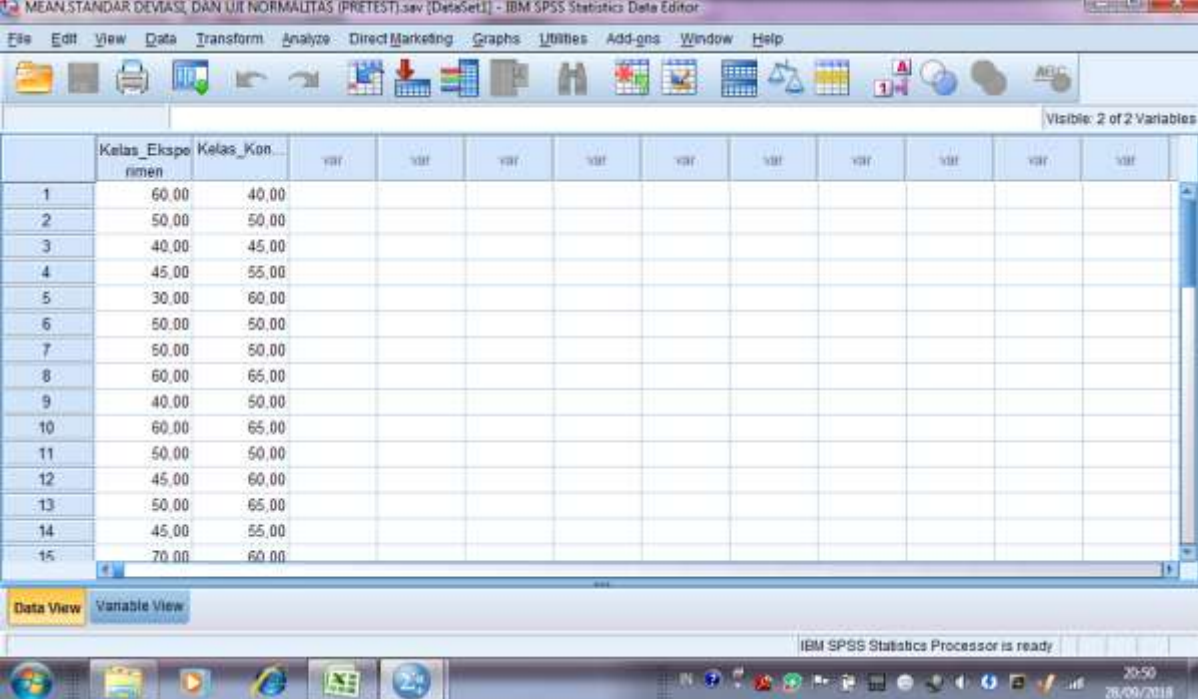
### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Eksperimen	20	30,00	70,00	50,7500	9,77039
Kelas_Kontrol	19	40,00	65,00	54,7368	6,96692
Valid N (listwise)	19				

## LAMPIRAN 10: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS PRE TEST

### Uji Normalitas Kemampuan Awal (Pre Test) Siswa Kelas Eksperimen (VIII A) dan Kelas Kontrol (VIII B)

1. Masukkan nilai Pre Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol



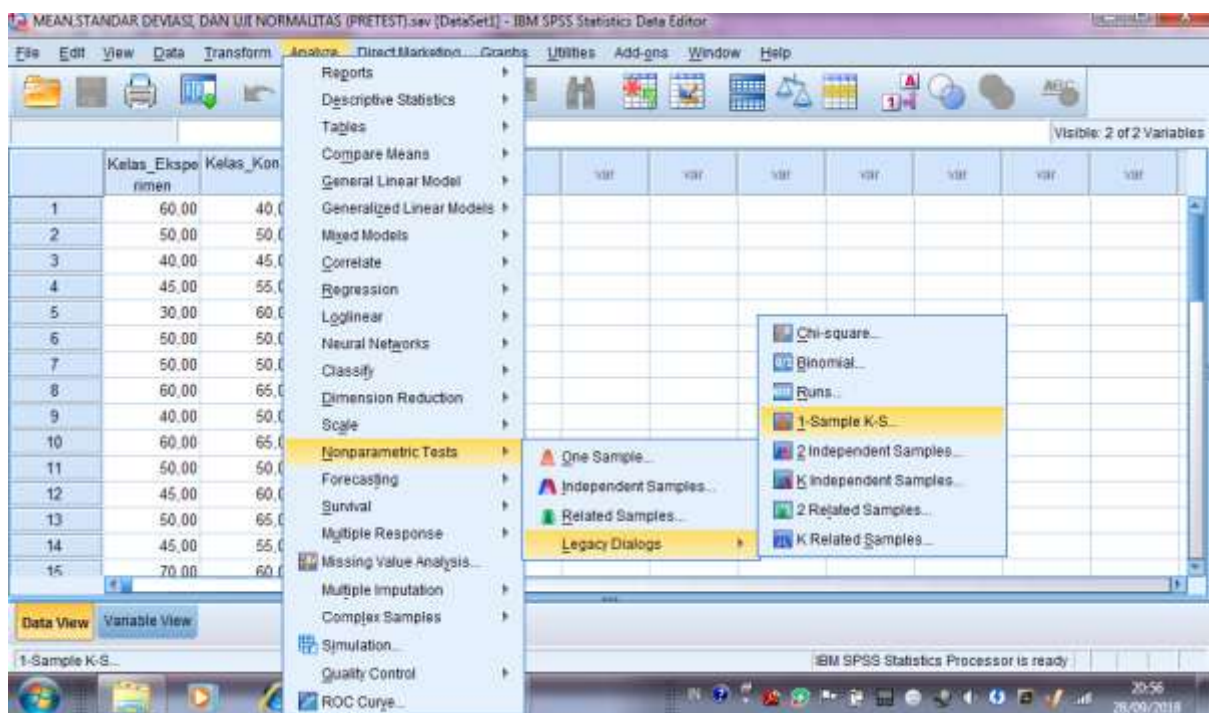
MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN UJI NORMALITAS (PRETEST).sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol										
1	60,00	40,00										
2	50,00	50,00										
3	40,00	45,00										
4	45,00	55,00										
5	30,00	60,00										
6	50,00	50,00										
7	50,00	50,00										
8	60,00	65,00										
9	40,00	50,00										
10	60,00	65,00										
11	50,00	50,00										
12	45,00	60,00										
13	50,00	65,00										
14	45,00	55,00										
15	70,00	60,00										

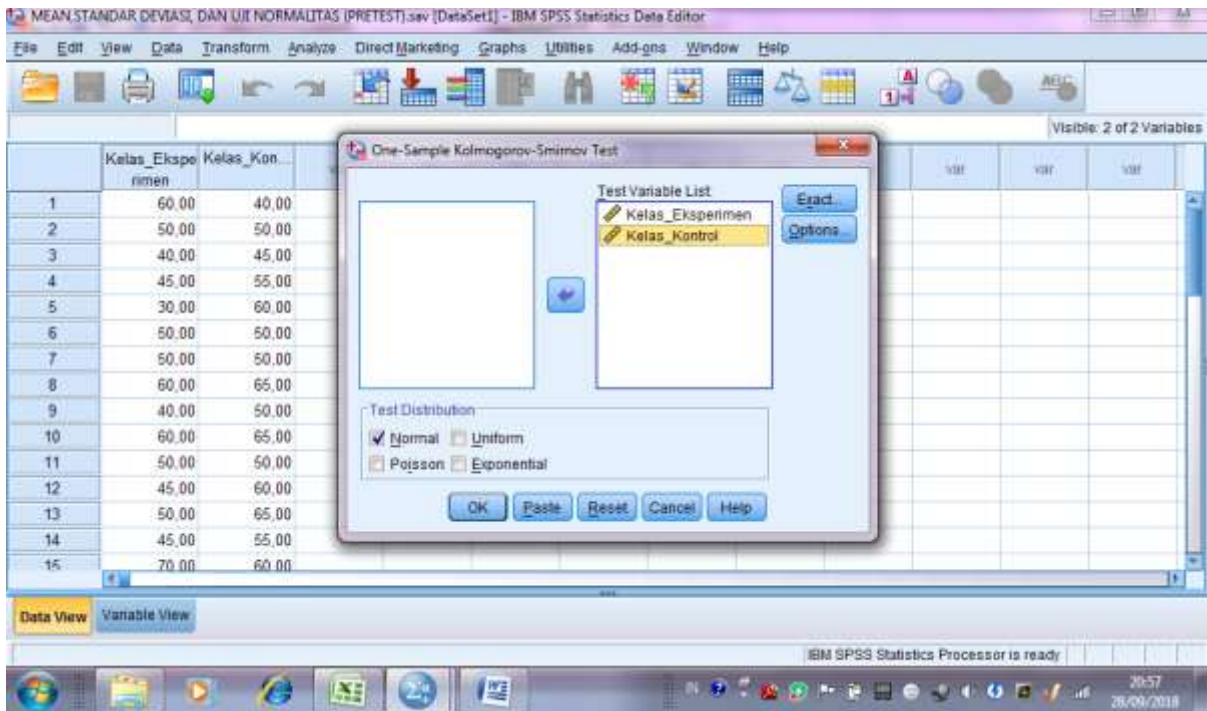
IBM SPSS Statistics Processor is ready

20:50  
28/09/2018

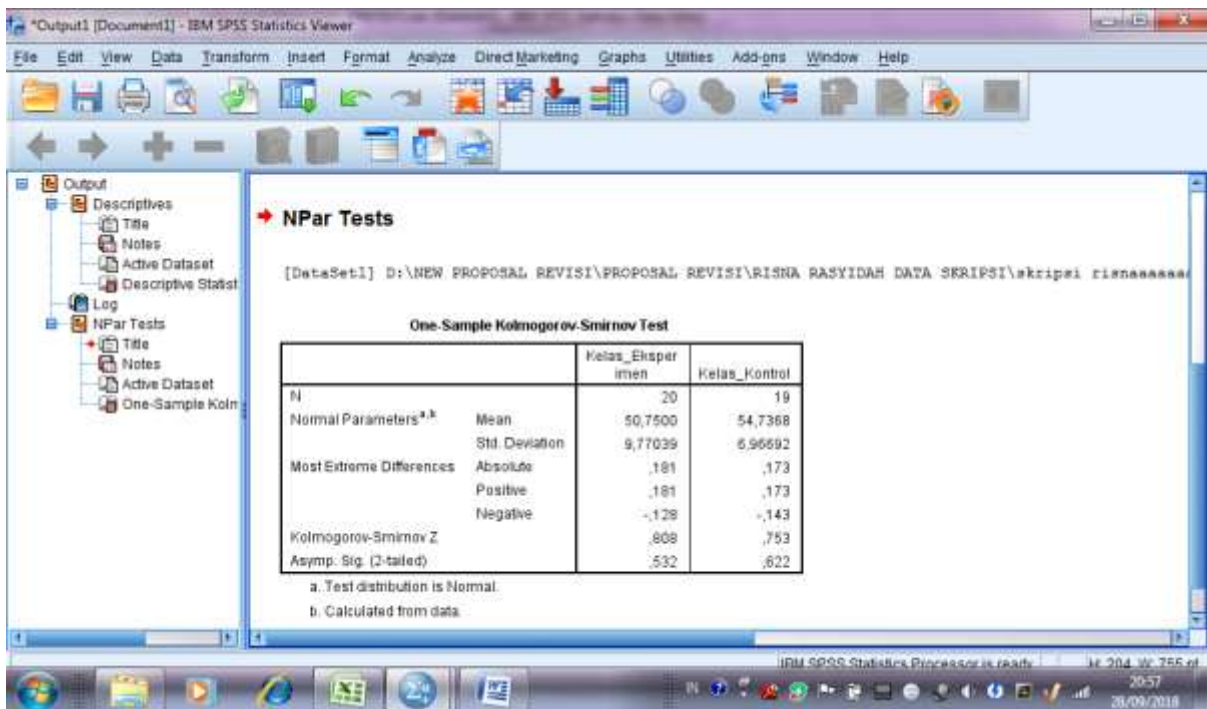
2. Klik Analyze-Nonparametric Tests-Legacy Dialogs-1-Sample K-S



- Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak Test Variable (s) List



- Klik Ok, maka akan keluar output seperti gambar berikut:



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

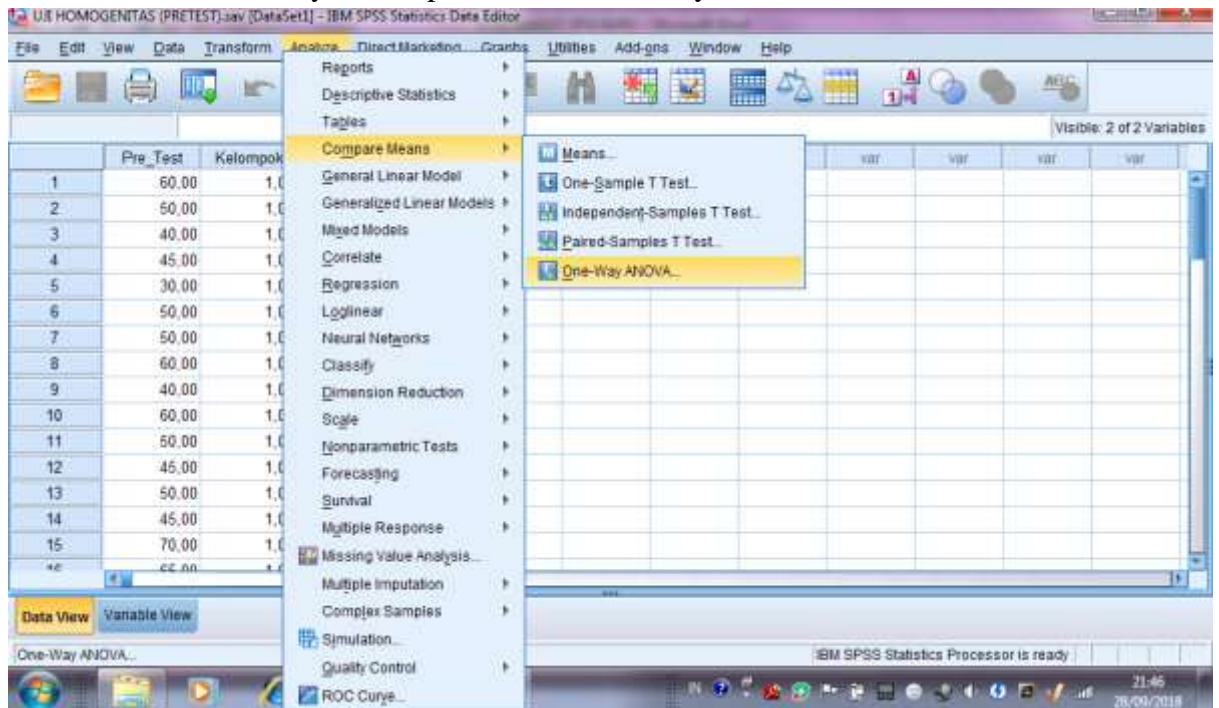
		Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
N		20	19
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	50,7500	54,7368
	Std. Deviation	9,77039	6,96692
	Absolute	,181	,173
Most Extreme Differences	Positive	,181	,173
	Negative	-,128	-,143
	Kolmogorov-Smirnov Z	,808	,753
	Asymp. Sig. (2-tailed)	,532	,622

Diperoleh nilai kelas eksperimen (VIII A) dengan Sig. (2-tailed) adalah 0,532 karena  $0,532 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa kelas Eksperimen berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas Kontrol (VIII B) Sig.(2-tailed) adalah 0,622, Karena  $0,622 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi **Normal**.

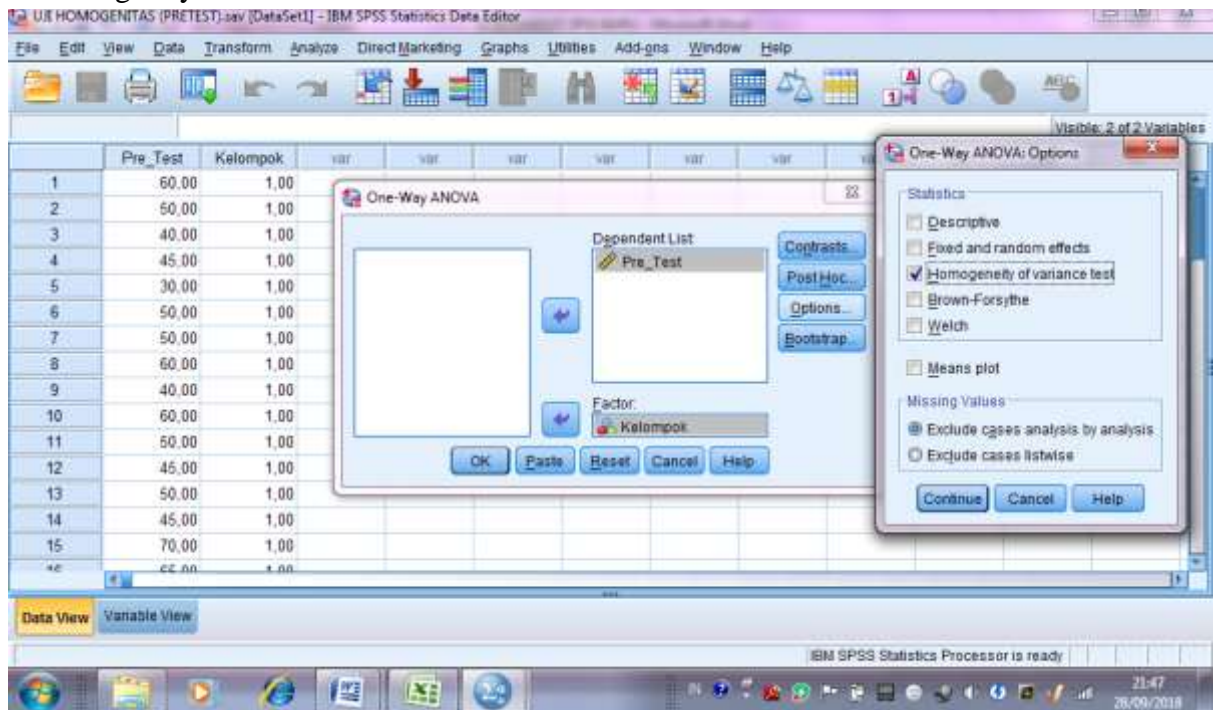




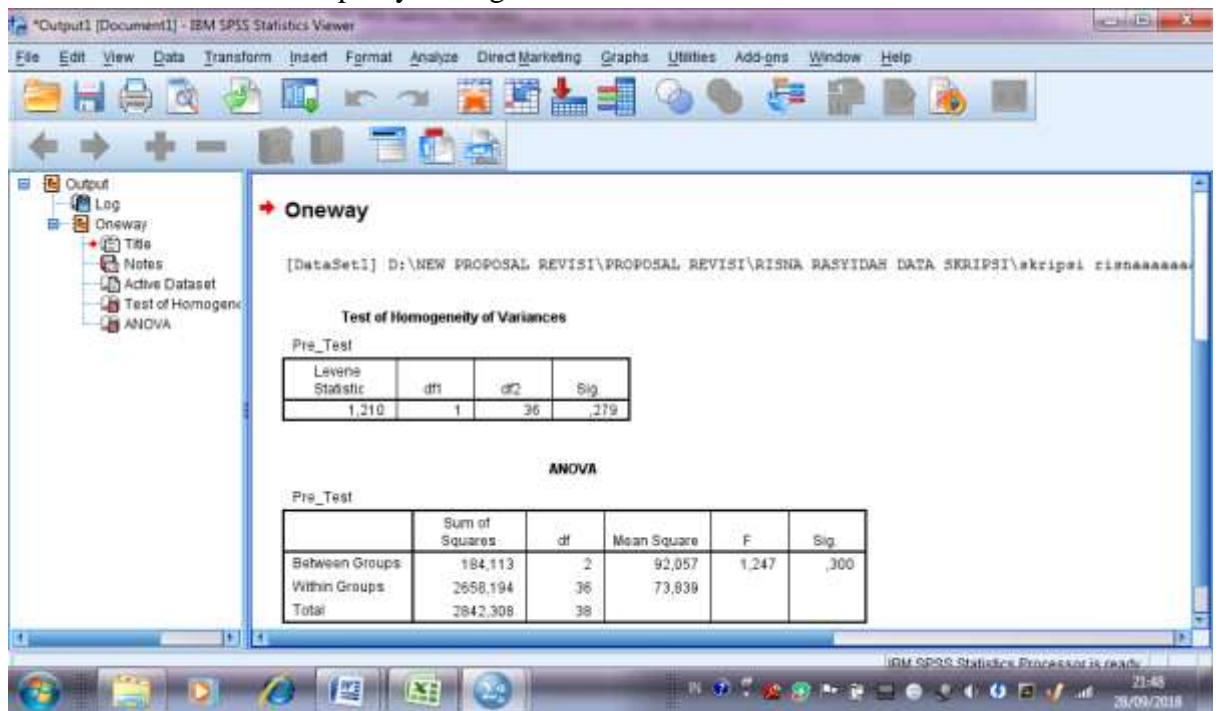
### 3. Kemudian Klik Analyze-Compare Means- One way Anova



4. Masukkan nilai pretes pada kotak Dependent lis dan kelompok pada kotak Factor, kemudia klik option,muncul kotak one way anova, dan berikan tanda centang pada homogeneity of variance test.



5. Klik OK dan keluar Outputnya sebagai berikut :



#### Test of Homogeneity of Variances

Pre\_Test

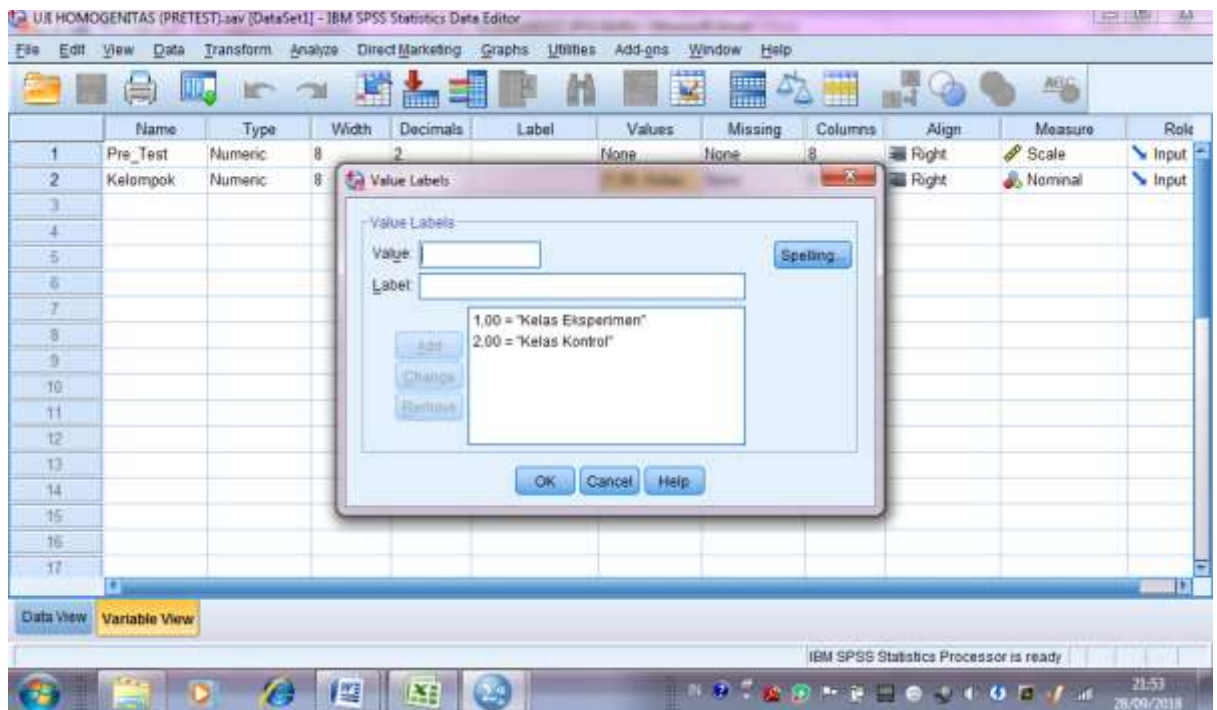
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,210	1	36	,279

Diperoleh sig.(2-tailed) adalah 0,279 karena  $0,279 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa variance dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama atau homogen.

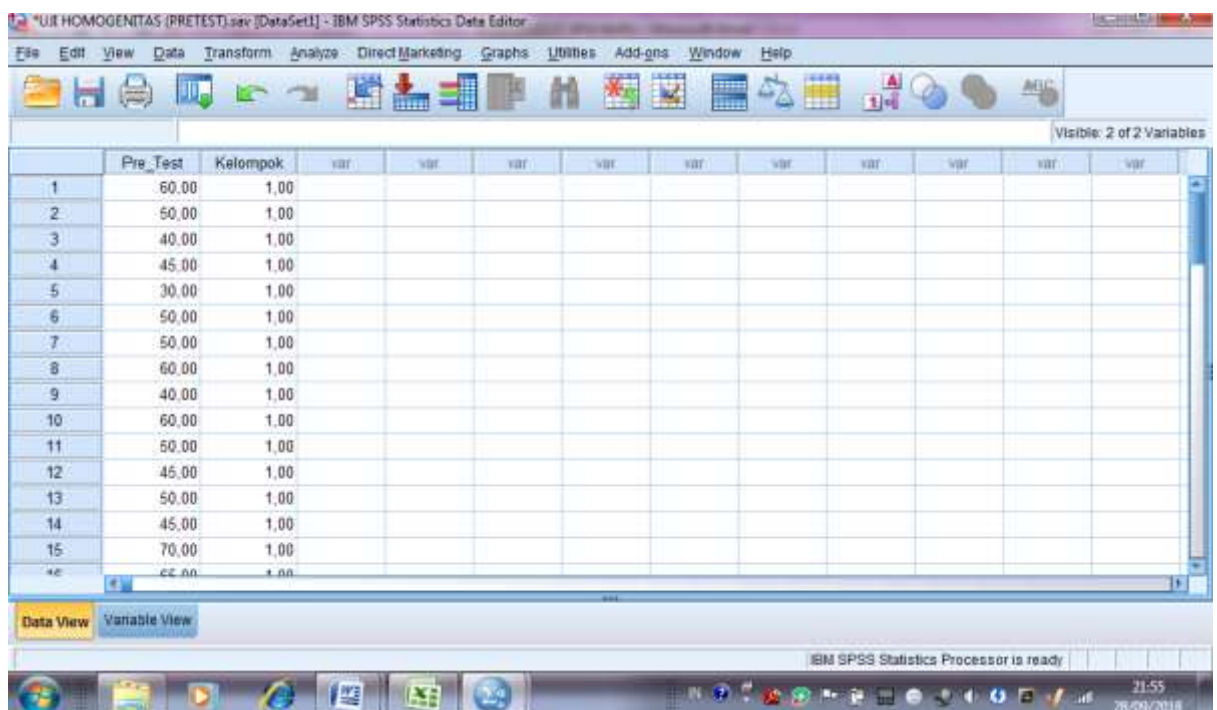
## LAMPIRAN 12: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI T PRETES

### Uji T Nilai Pre Test siswa kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas Kontrol (VIII B).

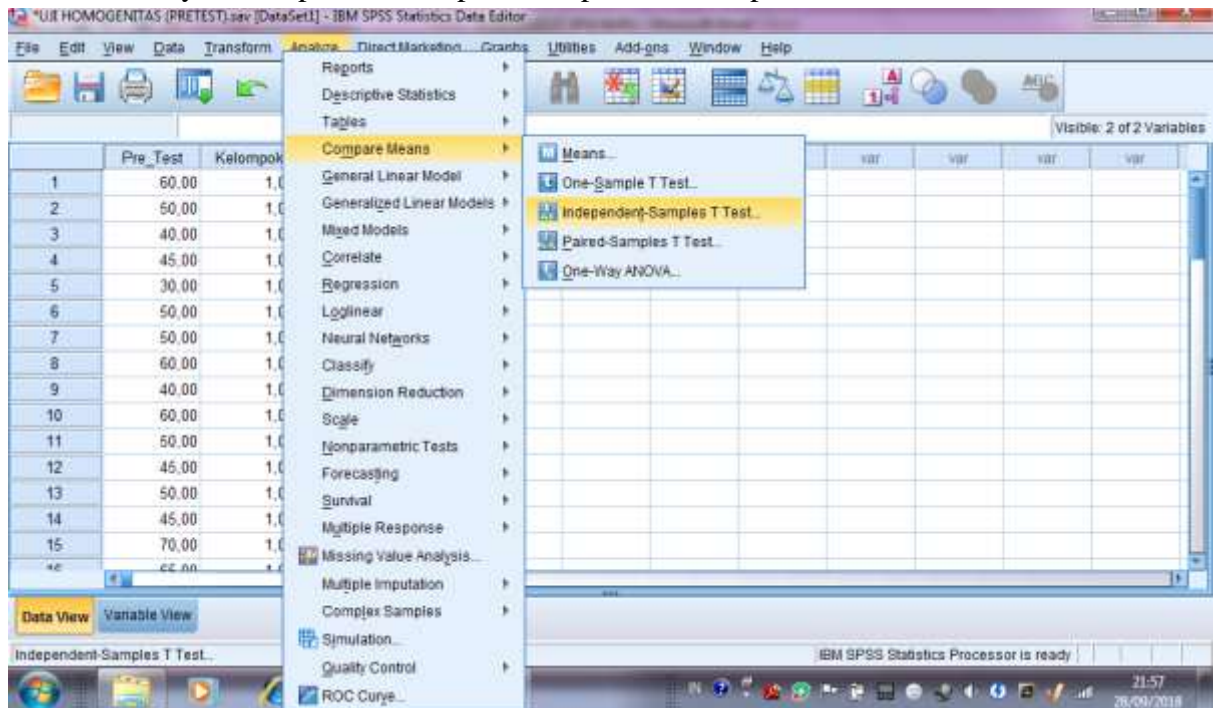
1. klik variable view,kolom 1 beri nama Pre\_Test dan kolom 2 beri nama kelompok. Dan isi values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai kelas kontrol.



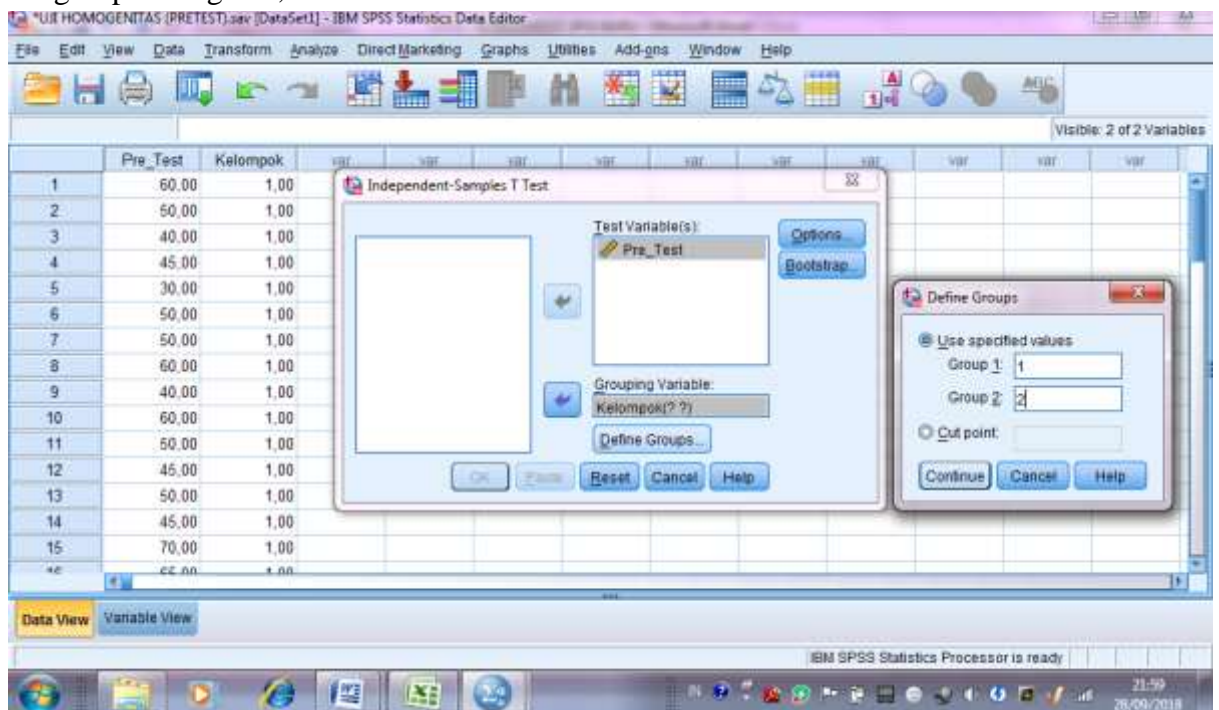
2. Masukkan nilai Pre\_Test siswa kelas VIII A dengan Kelompok 1 dan VIII B dengan Kelompok 2



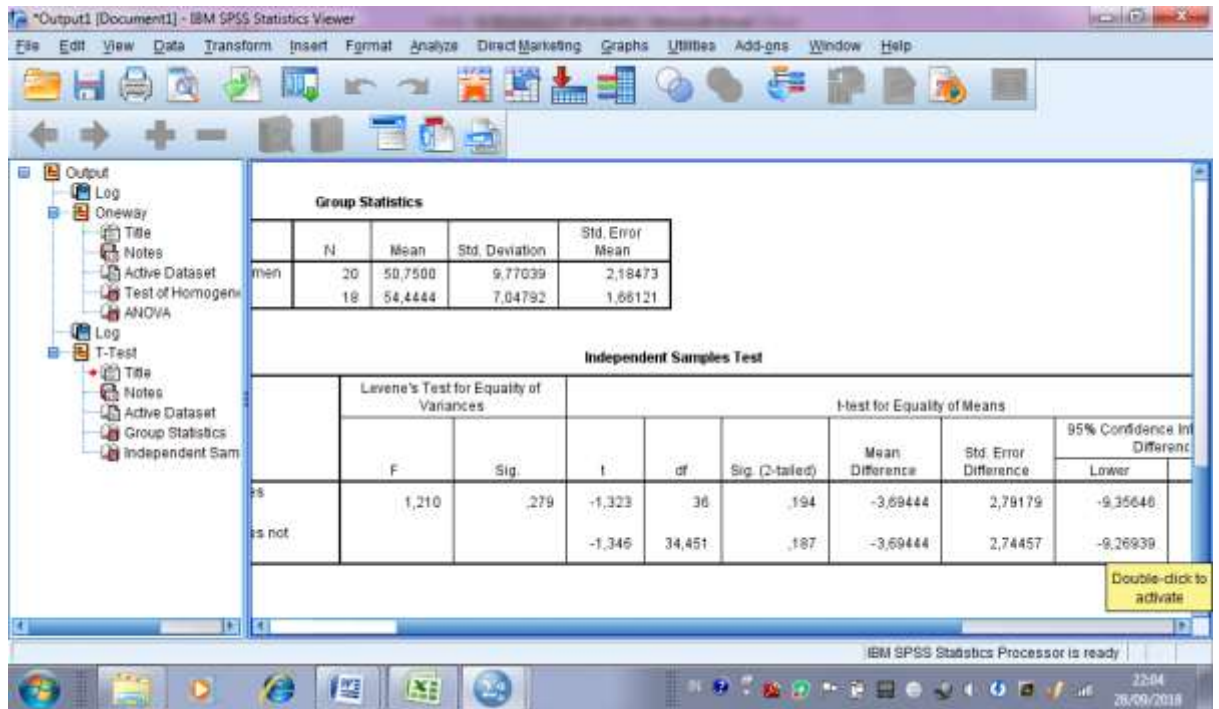
3. Klik Analyze-Compare Means-pilih Independent-Sample T-Test



4. Masukkan nilai pre\_test pada kotak test variable(s) dan masukkan kelompok ke kotak Grouping Variable, klik tombol define groups isi group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2, klik countinue



5. Klik Ok maka akan muncul output sebagai berikut:



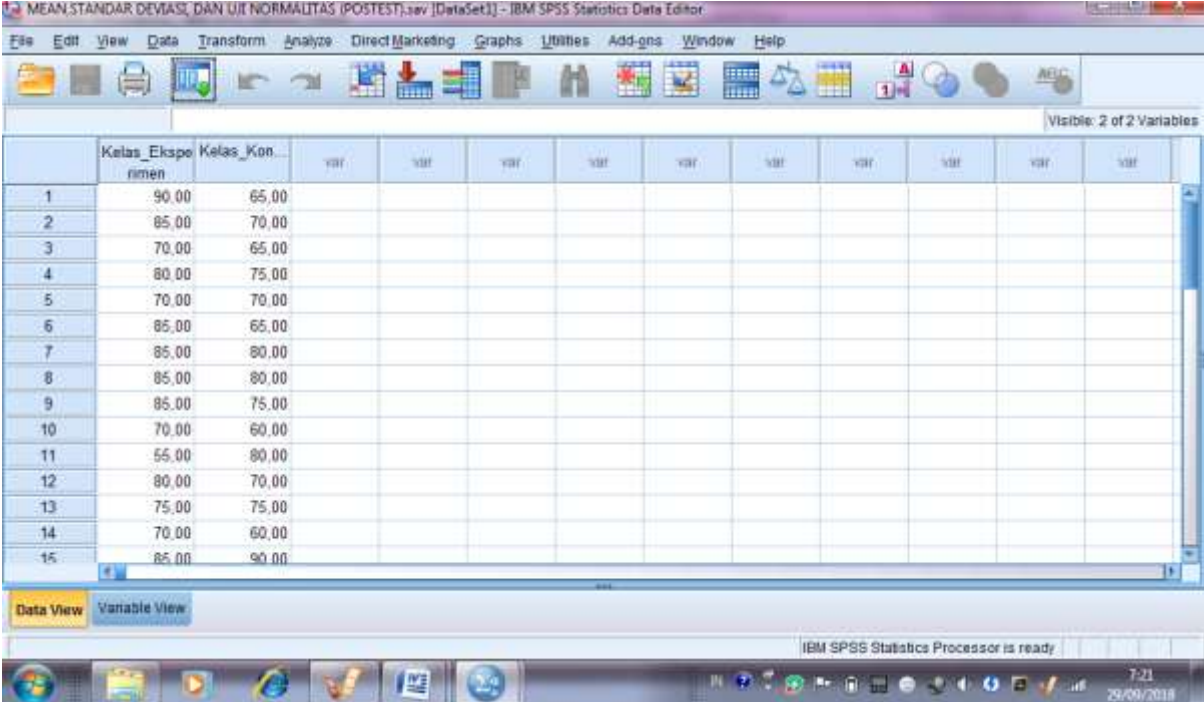
#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Pre	Equal variances assumed	,194	-3,69444	2,79179
Te	Equal variances not assumed	,187	-3,69444	2,74457
st				

Diperoleh sig.(2-tailed) 0,194 dan lebih dari 0,05 maka H0 diterima dan Ha ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa dikels eksperimen dan kelas kontrol.

## LAMPIRAN 13: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI POST TEST.

1. Masukkan nilai Post Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol



MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN UJI NORMALITAS (POSTEST).sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

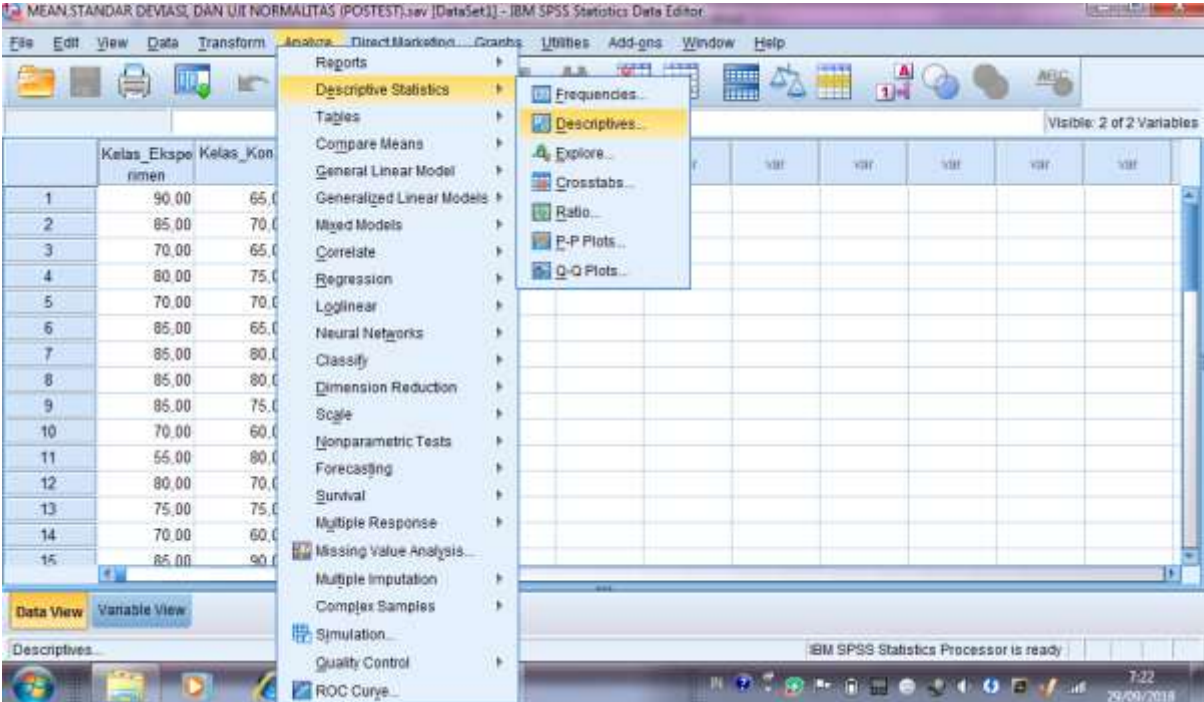
	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	90,00	65,00										
2	85,00	70,00										
3	70,00	65,00										
4	80,00	75,00										
5	70,00	70,00										
6	85,00	65,00										
7	85,00	80,00										
8	85,00	80,00										
9	85,00	75,00										
10	70,00	60,00										
11	55,00	80,00										
12	80,00	70,00										
13	75,00	75,00										
14	70,00	60,00										
15	85,00	90,00										

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready

7:21 29/09/2018

2. Pilih Analyze- Discriptive Statisc-DDescriptive



MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN UJI NORMALITAS (POSTEST).sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	90,00	65,00										
2	85,00	70,00										
3	70,00	65,00										
4	80,00	75,00										
5	70,00	70,00										
6	85,00	65,00										
7	85,00	80,00										
8	85,00	80,00										
9	85,00	75,00										
10	70,00	60,00										
11	55,00	80,00										
12	80,00	70,00										
13	75,00	75,00										
14	70,00	60,00										
15	85,00	90,00										

Analyze

- Reports
- Descriptive Statistics
- Tables
- Compare Means
- General Linear Model
- Generalized Linear Models
- Mixed Models
- Correlate
- Regression
- Loglinear
- Neural Networks
- Classify
- Dimension Reduction
- Scale
- Nonparametric Tests
- Forecasting
- Survival
- Multiple Response
- Missing Value Analysis...
- Multiple Imputation
- Complex Samples
- Simulation...
- Quality Control
- ROC Curve...

Descriptives...

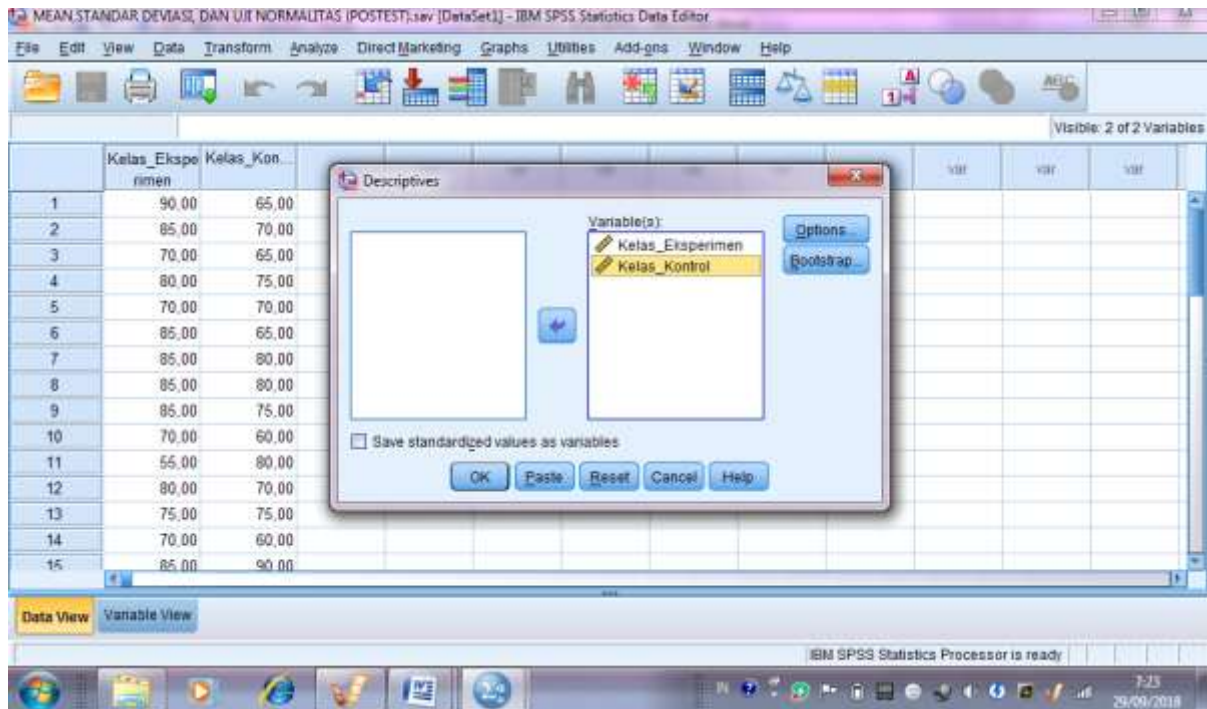
- Frequencies...
- Descriptives...
- Explore...
- Crosstabs...
- Ratio...
- P-P Plots...
- Q-Q Plots...

Data View Variable View

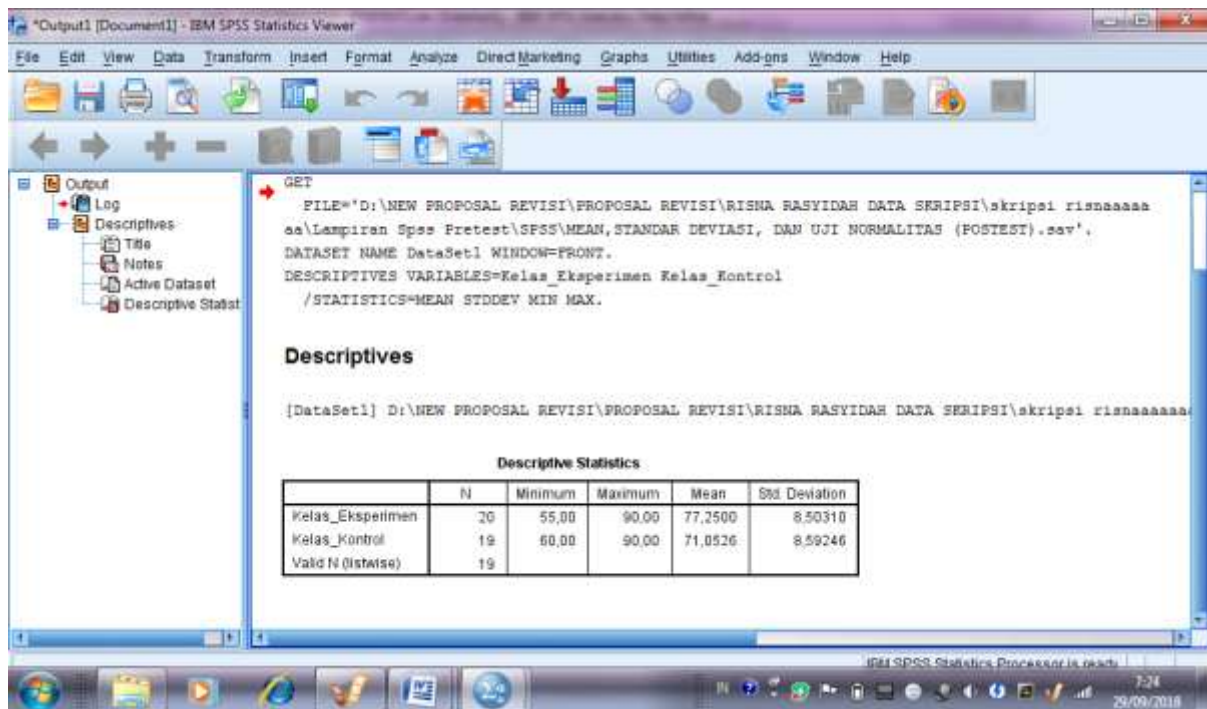
IBM SPSS Statistics Processor is ready

7:22 29/09/2018

3. Pindahkan nilai kelas Eksperimen dan kelas Kontrol ke kotak Variable (s) kemudian klik OK



4. Maka muncul output



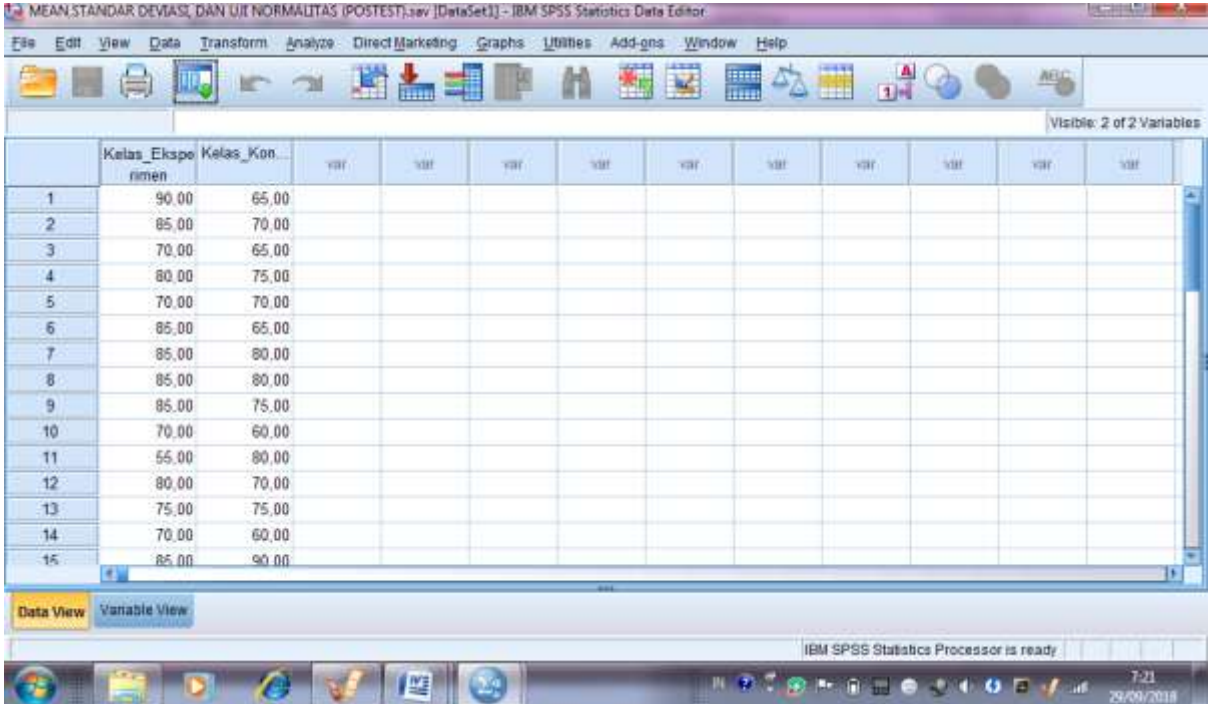
### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Eksperimen	20	55,00	90,00	77,2500	8,50310
Kelas_Kontrol	19	60,00	90,00	71,0526	8,59246
Valid N (listwise)	19				



## LAMPIRAN 14: LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POST TEST

### 1. Masukkan nilai Post Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol



MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN UJI NORMALITAS (POSTEST).sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

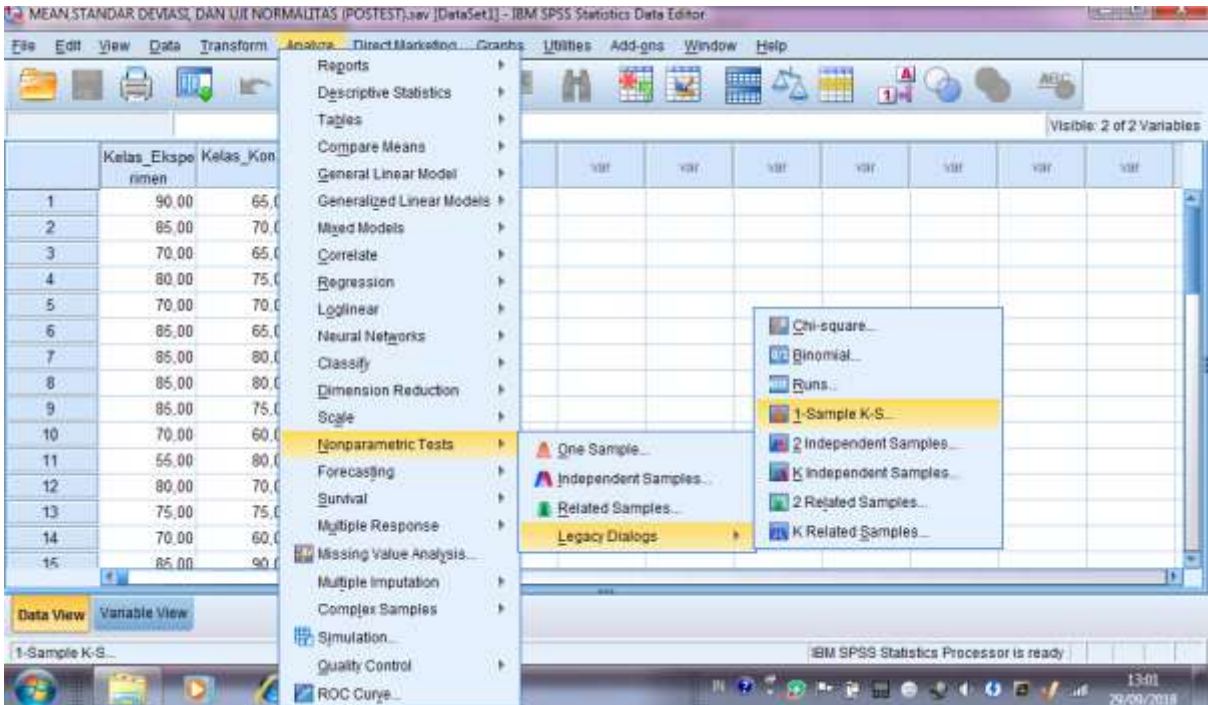
	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol										
1	90,00	65,00										
2	85,00	70,00										
3	70,00	65,00										
4	80,00	75,00										
5	70,00	70,00										
6	85,00	65,00										
7	85,00	80,00										
8	85,00	80,00										
9	85,00	75,00										
10	70,00	60,00										
11	55,00	80,00										
12	80,00	70,00										
13	75,00	75,00										
14	70,00	60,00										
15	85,00	90,00										

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready

7:21 29/09/2018

### 2. Klik Analyze-Non Parametric Tests-Legacy Dialog-1 –Sample K-S



MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN UJI NORMALITAS (POSTEST).sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Reports  
Descriptive Statistics  
Tables  
Compare Means  
General Linear Model  
Generalized Linear Models  
Mixed Models  
Correlate  
Regression  
Loglinear  
Neural Networks  
Classify  
Dimension Reduction  
Scale  
Nonparametric Tests  
Forecasting  
Survival  
Multiple Response  
Missing Value Analysis...  
Multiple Imputation  
Complex Samples  
Simulation...  
Quality Control  
ROC Curve...

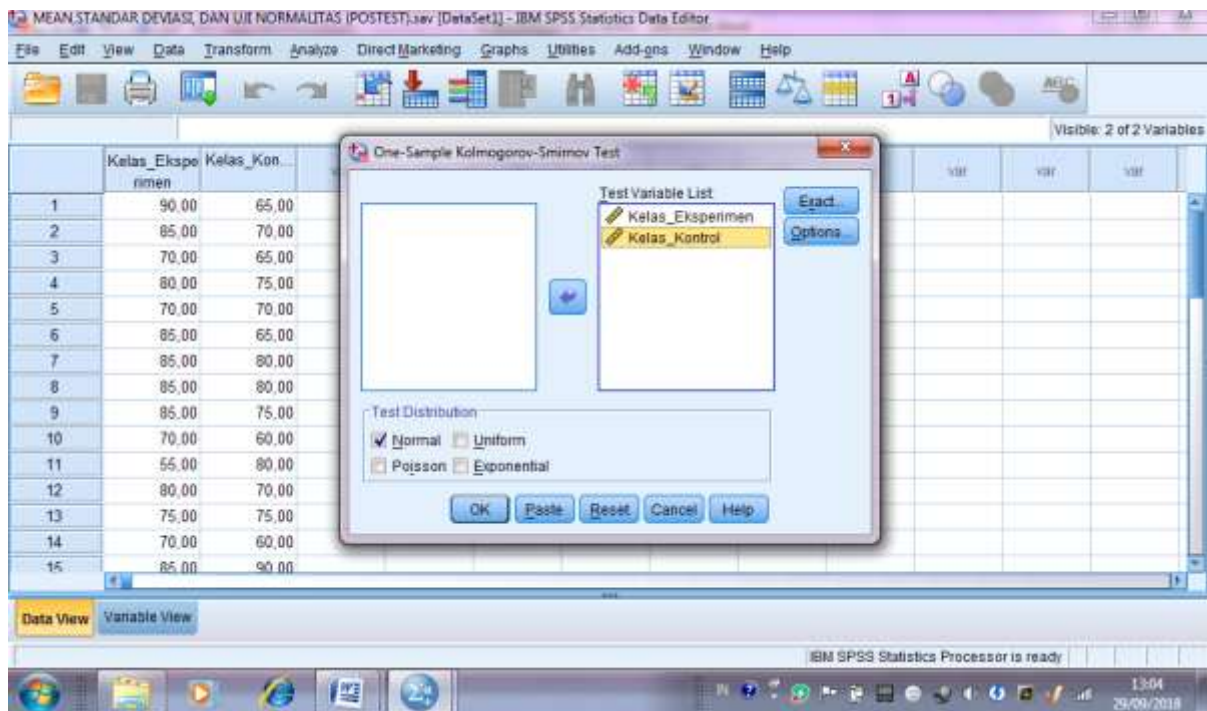
Chi-square...  
Binomial...  
Runs...  
1-Sample K-S...  
2 Independent Samples...  
K Independent Samples...  
2 Related Samples...  
K Related Samples...

1-Sample K-S...

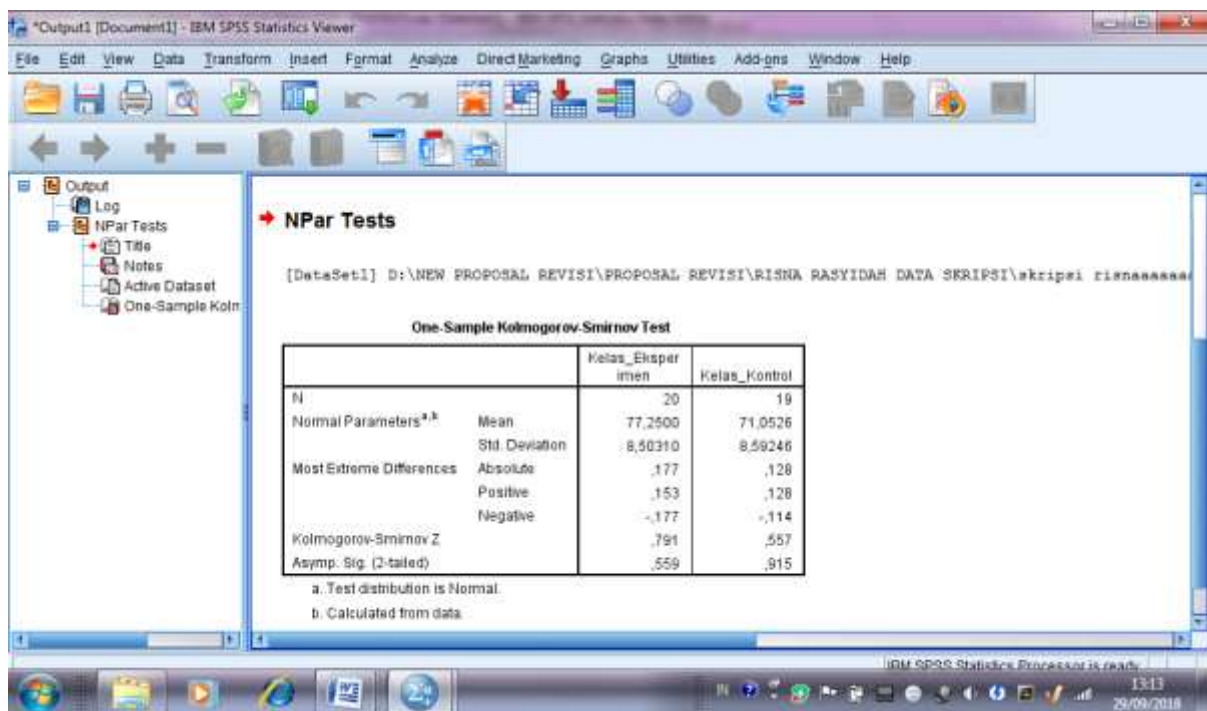
IBM SPSS Statistics Processor is ready

13:01 29/09/2018

3. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak test Variable list



4. klik Ok maka akan keluar output sebagai berikut:



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

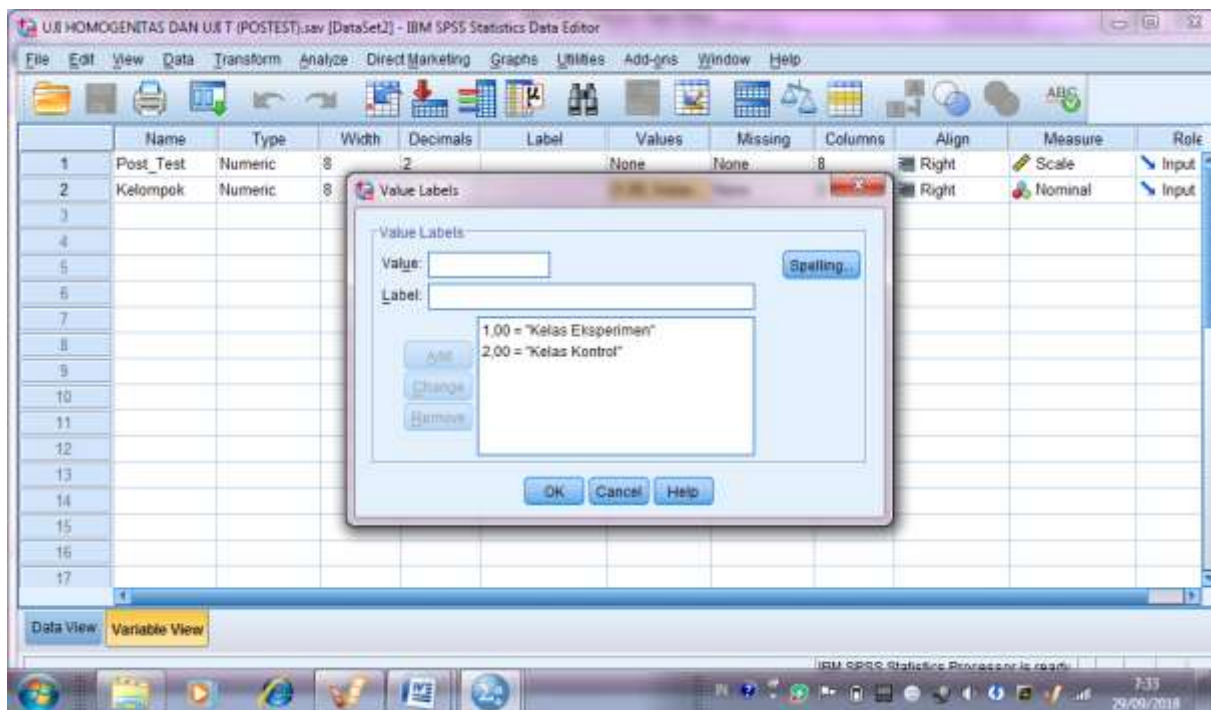
		Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
N		20	19
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	77,2500	71,0526
	Std. Deviation	8,50310	8,59246
Most Extreme Differences	Absolute	,177	,128
	Positive	,153	,128
	Negative	-,177	-,114
Kolmogorov-Smirnov Z		,791	,557
Asymp. Sig. (2-tailed)		,559	,915

Diperoleh kelas eksperimen (VIII A) dengan Sig. (2-tailed) adalah 0,559 karena  $0,559 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa kelas Eksperimen berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas Kontrol (VIII B) Sig.(2-tailed) adalah 0,915, Karena  $0,915 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi **Normal**.

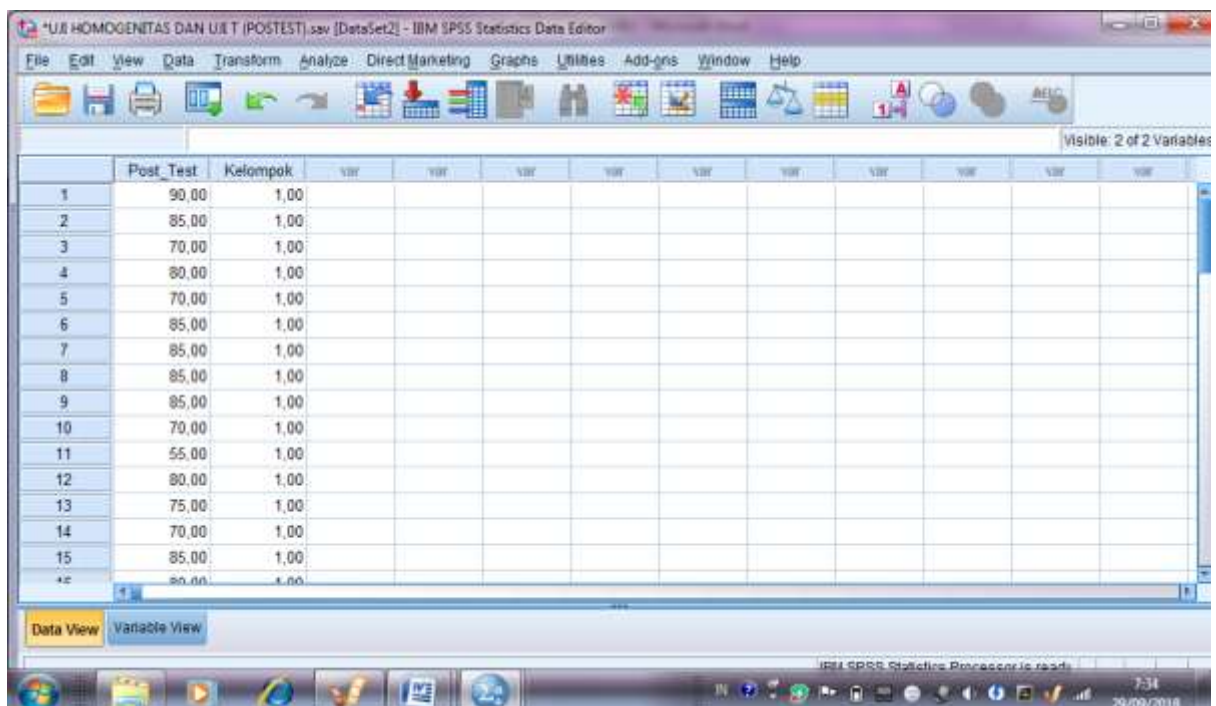
## LAMPIRAN 15: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS POST TEST

### Uji Homogenitas Siswa kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas Kontrol (VIII B)

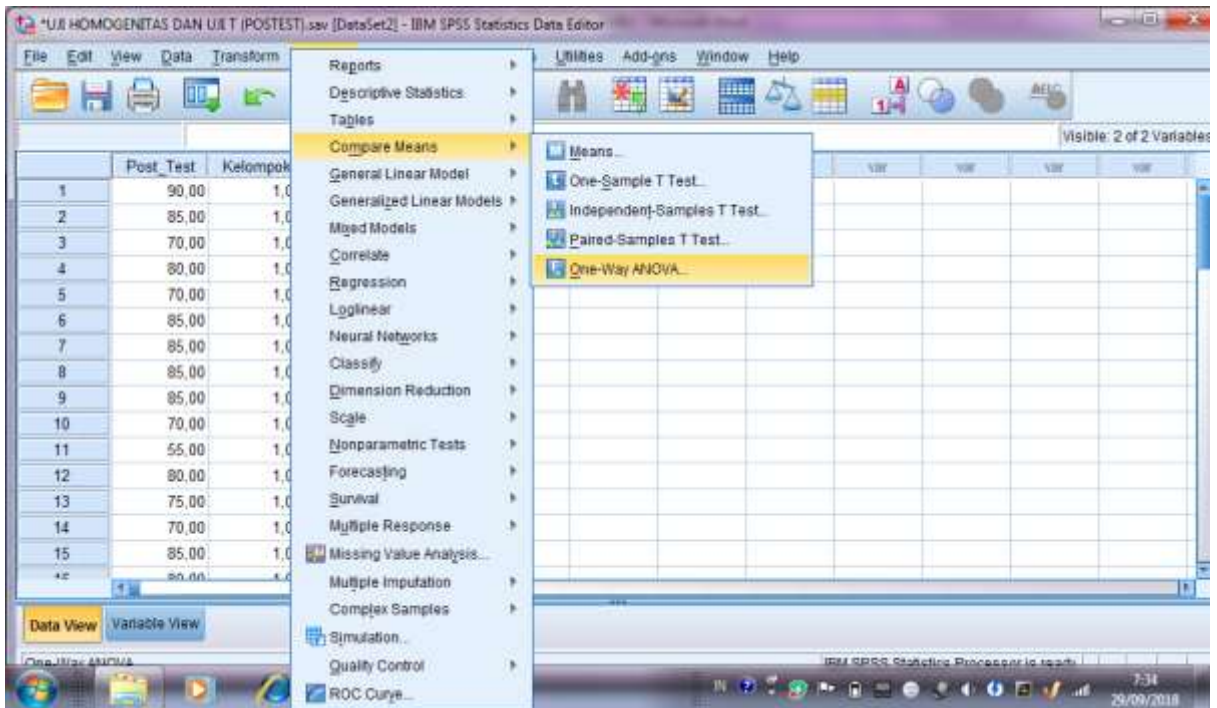
1. Klik Variable View, kolom 1 beri nama Post\_Test dan kolom 2 beri nama Kelompok. Kemudian isis values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai kelas Kontrol



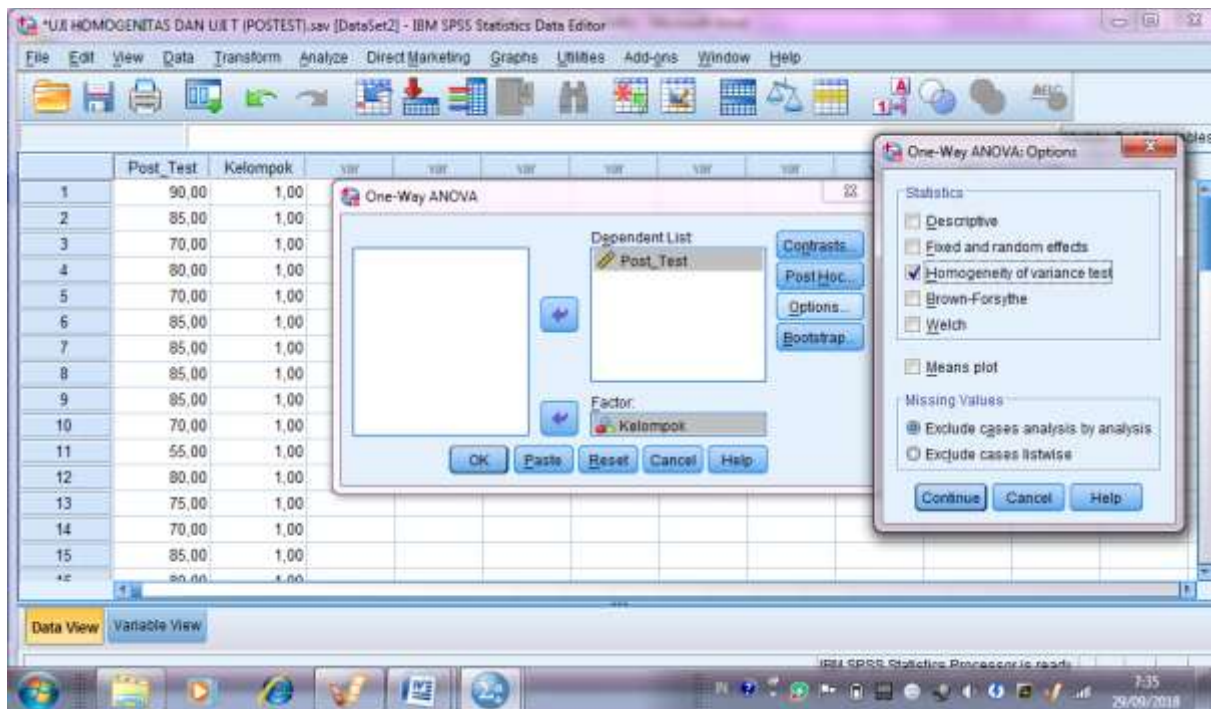
2. Masukkan nilai kelas VIII A dengan kelompok 1 dan kelas VIII B dengan kelompok 2



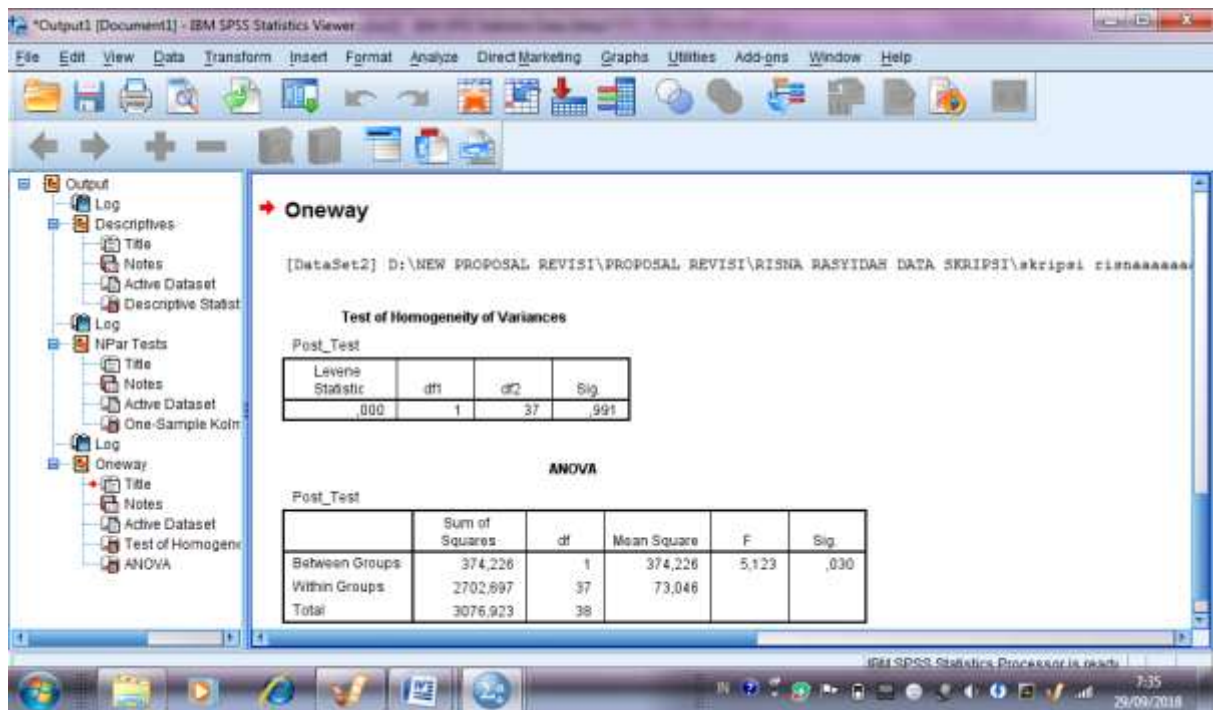
3. Klik analyze-Compare Means-One way Anova



4. Masukkan nilai Post\_test siswa pada kotak Define List dan Kelompok pada kotak factor, kemudian klik Option, muncul kotak One way anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of Variance tests.



5. Klik Ok dan keluar outputnya sebagai berikut :



#### Test of Homogeneity of Variances

Post\_Test

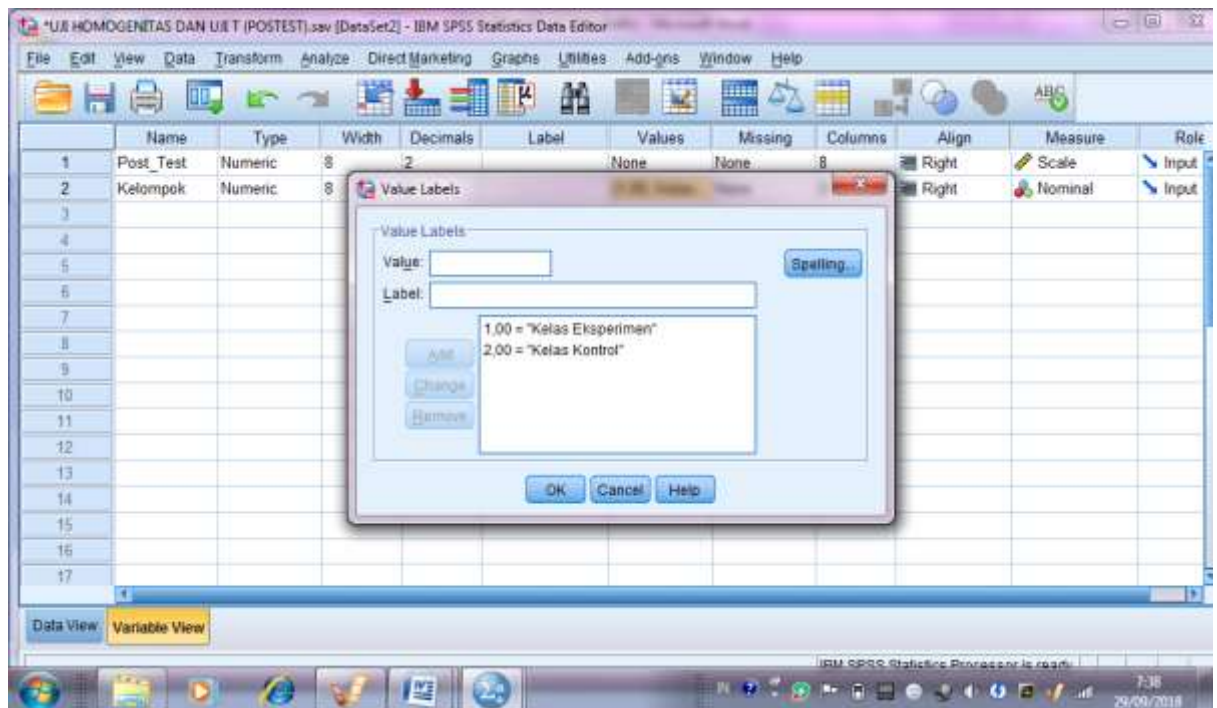
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,000	1	37	,991

Di peroleh Sig. adalah 0,991, karena  $0,991 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa varians dari kelas Eksperimen dan kelas kontrol adalah sama atau homogen.

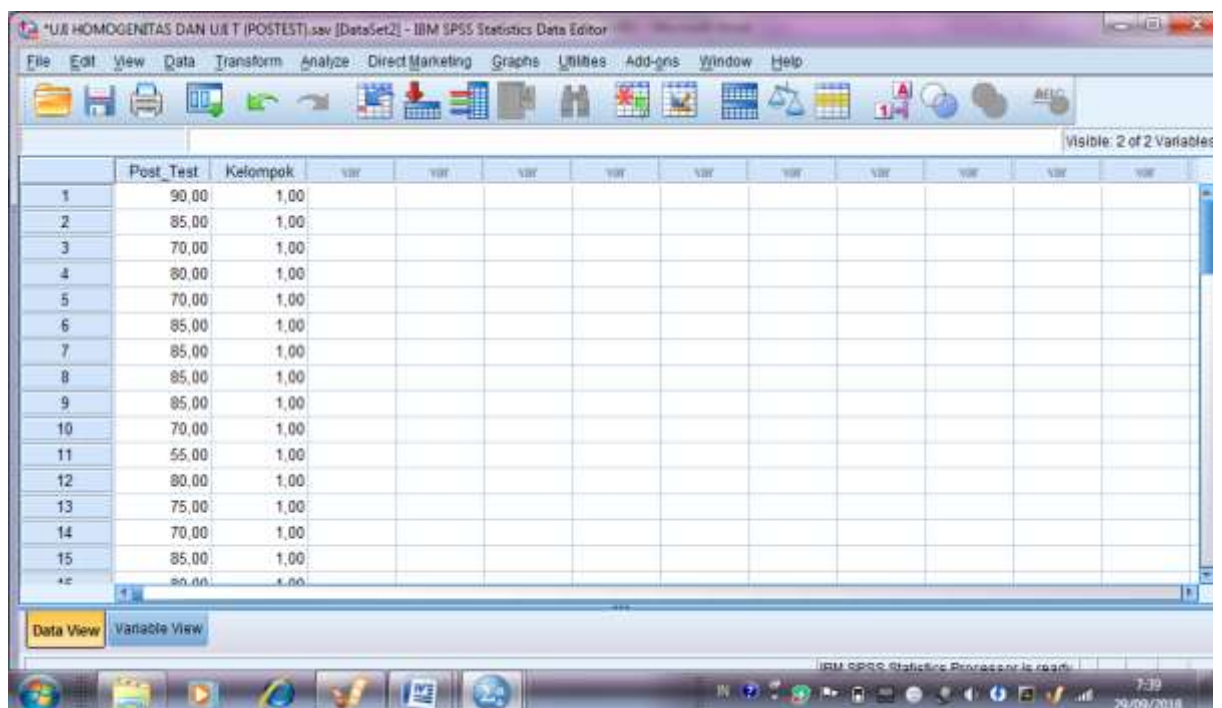
## LAMPIRAN 16: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI POST TEST

### Uji T Nilai Post Test siswa kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas Kontrol (VIII B)

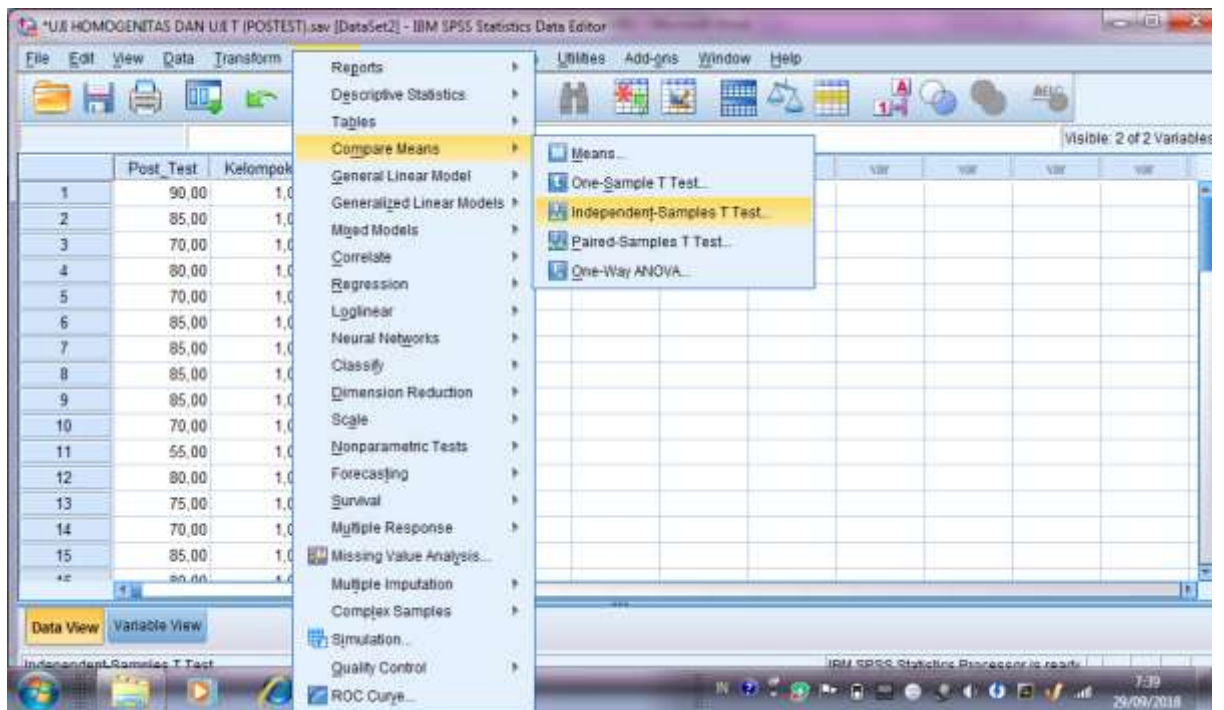
1. Klik Variable View, kolom 1 beri nama Pre\_Test dan kolom 2 beri nama kelompok. Dan isi values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai kelas kontrol



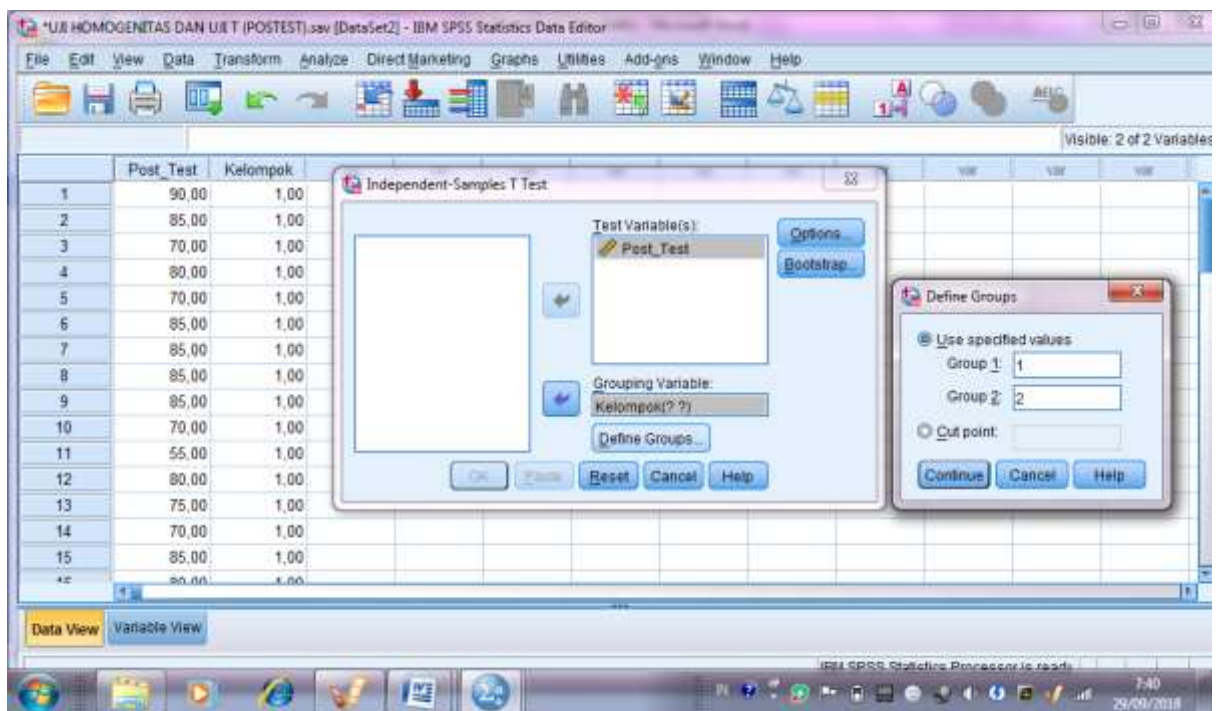
2. Masukkan nilai Post-Test siswa VIII A dengan kelompok 1 dan VIII B dengan kelompok 2



### 3. Klik Analyze-ompare Means-Independent- Sample T-Test

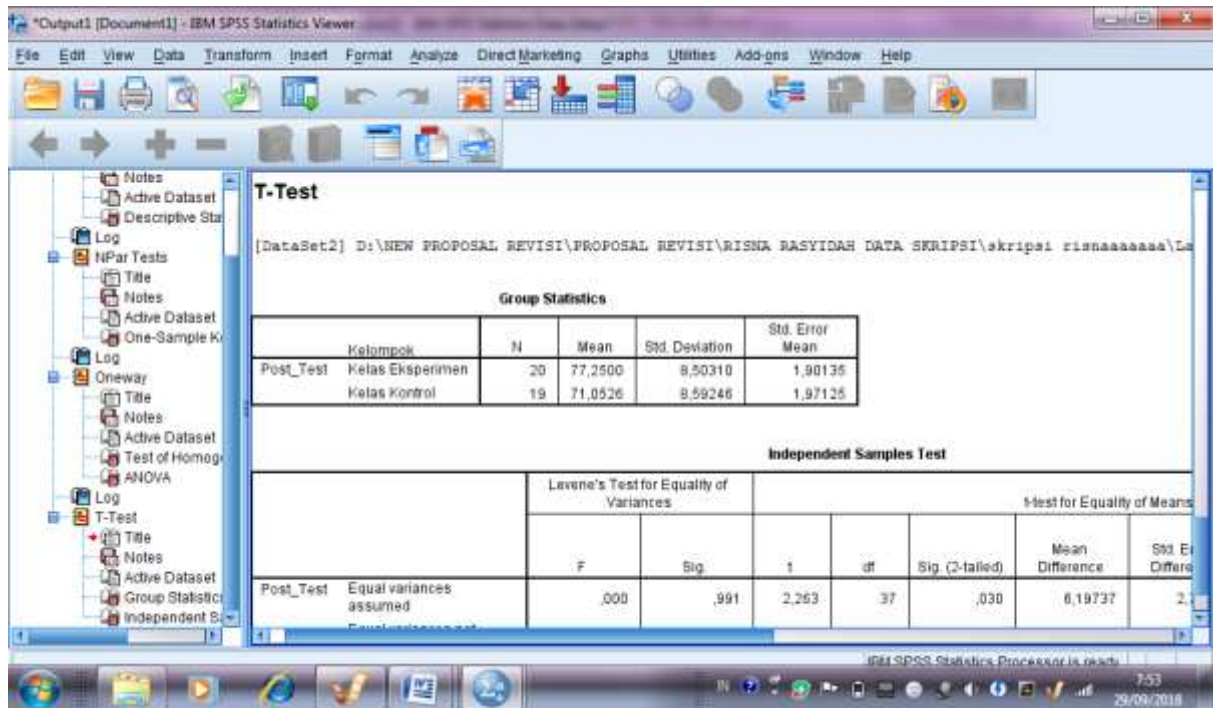


4. Masukkan nilai pre\_test pada kotak test variable(s) dan masukkan kelompok ke kotak Grouping Variable, klik tombol define groups isi group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2, klik countinue





5.OK, maka akan muncul output sebagai berikut:



**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Post_Test	Equal variances assumed	,030	6,19737	2,73803
	Equal variances not assumed	,030	6,19737	2,73878

Diperoleh Sig.(2-tailed) 0,030 dan lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir siswa dikelas Eksperimen dan kelas Kontrol.

**Lampiran 10. Kegiatan Penelitian**



Foto bersama guru mata pelajaran Bahasa Arab



Pelaksanaan Pembelajaran dikelas VIII A (Kelas Eksperimen)



Pelaksanaan Pembelajaran dikelas VIII B (Kelas Kontrol)



Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII A (Kelas Eksperimen)



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jl. Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511)3253939  
Banjarmasin, 10 Januari 2018

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas Proposal  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*  
Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah**  
Cq. Ketua Jurusan PBA  
Di -

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risna Rasyidah  
NIM : 1401230682  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VII

Memohon kepada bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة أفلام الكرتون في ترقية تعليم الإستماع لدى الطلاب  
الصف الثامن بمدرسة أمفوكونج المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى.

Dengan permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Walaikumussalam Wr. Wb

*Mengetahui,*  
Dosen Pembimbing Akademik

Pro. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP. 1969001069886032004

Pemohon,

Risna Rasyidah  
1401230682

Banjarmasin, 26 April 2018

No :  
Lampiran : Satu (1)  
Hal : Mohon Persetujuan Riset

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Di-

Tempat

*Assalamu 'alaikum warohmatullahi rwabarakatuh.*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risna Rasyidah  
Nim : 1401230682  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : PBA  
Semester : VIII (Delapan)

Mohon kepada Bapak/Ibu untk dapat memberikan izin riset penelitian dengan judul:

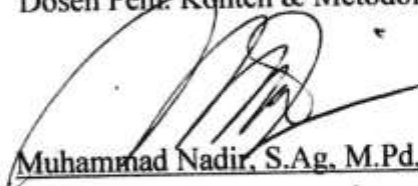
"فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الإستماع لدى طلبة الصف الثامن  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج."

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.*

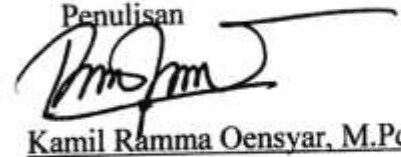
Mengetahui:

Dosen Pem. Konten & Metodologi

  
Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd, M.St

NIP: 19770917200811006

Dosen Pem. Bahasa & Teknik  
Penulisan

  
Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

NUP: 201701041



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 21 Maret 2018.

Hal : Mohon Menjadi Moderator

Kepada Yth.

Lia Sari

Di -  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka kelancaran pelaksanaan seminar desain proposal skripsi mahasiswa, kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diminta kesediaannya menjadi moderator pada kegiatan seminar tersebut. Kegiatan seminar *Insya Allah* dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 21 maret 2018  
Waktu : 10:30 - 12:00  
Tempat : Munadasah 1  
Penyaji : Risna Rasyidah  
Penanggung Utama : Rahmi Erliani  
Judul Proposal Skripsi : معالجة اسنادام وسيلة أفلام المرئونة في تعليم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالدرسة المتوسطة الحكومية ٢ في تبلونغ  
Dosen Pembimbing : 1. Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.st  
2. H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.pd

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Biro Skripsi,  
  
Norfaifa, M.Ag, M.Pd  
NIP. 197109171998032002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 384/Un.20/III.2.q/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Risna Rasyidah  
N I M : 1401230682  
Jurusan/Prodi : PBA  
Alamat : Jl. A. Yani KM. 4,5 Gang Permata RT 15 No  
51 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin  
Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
yang berjudul:


فعالية استخدام وسيلة أفلام الكترونية في تعليم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٢ في تبالونج

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 21 Maret 2018

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Maret 2018  
Ketua,

  
Norlaila, M.Ag, M.Pd  
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-310 /Un.14/III.1.1/05/2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Mei 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kabupaten Tabalong**  
di – Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Risna Rasyidah

N I M : 1401230682

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. A. Yani km 4, 5 Gang Permata No. 11 Rt. 15 Rw 01 Kelurahan Pemurus  
luar, Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



UIN Hidayat, M.Ag  
NIP. 197310232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 2 Tabalong





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-3150 /Un.14/III.1.1/05/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Risna Rasyidah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401230682  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. A. Yani km 4, 5 Gang Permata No. 11 Rt. 15 Rw  
01 Kelurahan Pemurus luar, Kecamatan  
Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :


فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الإستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية الثانية في تبالونج

Tempat yang dituju : MTsN 2 Tabalong  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 25 Juli 2018  
Sampai dengan tanggal : 25 September 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Risna Rasyidah  
NIM. 1401230682

Hairul Hudaya, M.Ag  
197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG**

Jl. Ir.P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 21501 Fax 0526 22531 Mabu'un  
Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong Kode Pos 71573  
Website : [www.kalsel.kemenag.go.id](http://www.kalsel.kemenag.go.id) e-mail : [tabalongkalsel@kemenag.go.id](mailto:tabalongkalsel@kemenag.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 599/Kk.17.09-2/TL.00/07/2018

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor: B-3190/Un.14/III.1.t/05/2018, Tanggal Mei 2018, Perihal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi, dengan ini Plh. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :

1. Nama : Risna Rasyidah
2. NPM : 1401230682
3. Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Bahasa Arab/Tarbiyah dan Keguruan
4. Keperluan : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

فعالية استخدام وسيلة الافلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدي طلب الصف الثامن بالمدرسة  
المتوسطة السلامية الحكومية الثانية في تبالونج

5. Lama Penelitian : 2 (dua) bulan
6. Dari tanggal : 25 Juli 2018
7. Sampai dengan tanggal : 25 September 2018
8. Tempat Penelitian : MTsN 2 Tabalong

Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Murungpudak, 22 Juli 2018

Plh. Kepala,

*[Signature]*  
Bakhril Bakhri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 TABALONG**  
Jl. Ampukung Rt 04 Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong (71552)  
Trakriditasi A e-mail: mtsnampukung@kemenag.go.id fb: mtsn ampukung

## **SURAT KETERANGAN RESET**

Nomor: 294 / Mts.17.09-02/KS.02/09/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tabalong Kabupaten Tabalong menerangkan bahwa :

Nama : Risna Rasyidah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIM : 1401230682  
Prog/ Jurusan : PBA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan Riset/ penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi di MTsN 2 Tabalong Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong selama 2 (dua) bulan" dari tanggal 25 Juli 2018 s/d 25 September 2018.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ampukung, 06 Agustus 2018

Kepala,



Rudiansyah, S. Pd

NIP. 19631010 199903 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 TABALONG**  
Jl. Ampukung Rt.04 Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong (71552)

**SURAT IZIN PENELITIAN PENYUSUNAN SKRIPSI**

Nomor: 076 /Mts.17.09-02/KS.02/07/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tabalong Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong Menerangkan bahwa :

Nama : Risna Rasyidah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIM : 1401230682  
Jurusan : PBA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Nama tersebut di atas diterima untuk melaksanakan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi di MTsN 2 Tabalong, selama 2 ( dua ) bulan dari tanggal 25 Juli sampai dengan 25 September 2018.

Demikian Surat izin ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ampukung, 17 Juli 2018  
Kepala,

Drs. Zainal Fanani  
NIP. 19680404 200604 1 012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

No. 6439 /Un.14/III.1.a/10/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RISNA RASYIDAH  
Tempat/Tanggal lahir : AMPUKUNG, 16 JANUARI 1996  
N I M : 1401230682  
Semester/Jurusan : IX/PBA  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Program : S.1 (Strata Satu)  
Alamat Sekarang : Jl. A. Yani Km. 4, 5 GG. Permata Rt. 11. Rw 01. Kelurahan Pemurus  
luar. Kecamatan Banjarmasin Timur.

adalah benar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan yang bersangkutan telah menyelesaikan seluruh mata kuliah.

Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk **melengkapi Persyaratan Pendaftaran Ujian Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin**

Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2018  
An. Dekan  
Kabag. Tata Usaha  
u.b. Ketua Jurusan PBA,



Hastullah, S.Ag., M.H.I.  
NIP. 197712242003121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN SKK**

No. 6433/Un.14/III.1.a/10/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RISNA RASYIDAH  
Tempat/Tanggal lahir : AMPUKUNG, 16 JANUARI 1996  
N I M : 1401230682  
Semester/Jurusan : IX/PBA  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Program : S.1 (Strata Satu)  
Alamat Sekarang : Jl. A. Yani Km. 4, 5 GG. Permata Rt. 11. Rw 01. Kelurahan Pemurus  
luar. Kecamatan Banjarmasin Timur.

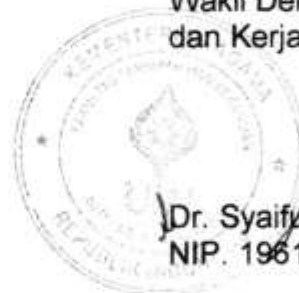
Adalah benar yang bersangkutan telah memperoleh Nilai SKK sebanyak 60 SKK dengan bukti terlampir. Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memenuhi **persyaratan Pendaftaran**

**Ujian Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2018

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan  
dan Kerjasama,



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.  
NIP. 196106101994031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa         | : Risna Rusyidah   |
| 2. N I M                  | : 1901230682   |
| 3. Program Studi          | : PBA  |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : فعالية استخدام وسيلة أفلام الكرتونية في تعليم الاستماع لدى الطالبة محمد الناصر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ في تبالونج |
| 5. Dosen Pembimbing       | : Muhammad Nadir, S. Ag, M. pd. I. M. St<br>H. M. Karim Ramma Densyar, M. pd   |
| 6. Catatan Hasil Seminar  | :  |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Perhatikan lagi sistem penulisan, spasi, titik koma stb.	1.	انظر القاموس قبل الكتابة !
		2.	بين الكلمة "فعالية" في تحديد الجرائم في اطعاب العربية. و أيضا في كلمة اخرى.
		3.	حدد معان في تحديد الجرائم.
		4.	انتهى في كتابة لمره الوصل !
		5.	في كتابة الهوامس !
		6.	وز الترجمة العلمية
		7.	بين كلمة "تعليم"

Banjarmasin, 31 Maret ..... 2018.  
Moderator,

  
.....

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	aperforfile kembali Batas dan ukuran unsulas, perbaiki semer daya arala pada saat konsultasi		1. perhalakan penulisan paragraf 2. cek pedoman penulisan skripsi yg terbaru
2.	kesalahan = dalam penulisan harus diperbaiki terutama pada uraian = kemas		
3.	perbaiki semer daya petunjuk pada saat konsultasi		

*[Signature]*  
09/06/2018

*[Signature]*  
09-06-2018

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Risna Rasyidah  
2. N I M : 1401230682  
3. Program Studi : PBA  
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : 1. Muhammad Nadir S.dg. M.pd, M.st  
: 2. H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
-	<i>Perbaiki semua kekeliruan sema dengan catatan yg ada dalam naskah skripsi</i>		<i>1. peruluan Daftar pustaka tanpa gelar penulis 2. perhatikan subjek &amp; predikatnya 3. cek kembali penulisan ibid, op.c 4. perhatikan kardah imlalyah</i>
-	<i>Pengantar kata berada dalam definisi operasional mynh. ke buku al- kur'an dan hadis dalam buku kamus plus plus Cek lagi lampiran juga</i>		<i>3/10 -2018</i>  M. Kamil
			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Risna Rasyidah
2. N I M : 1901230682
3. Program Studi : PBA
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : Muhammad Nadir , S.Ag. M.pd. M.st  
: H.M. Kamil Ramma Oensyar , M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
-	Perbaiki batasan masalah nyala tentu titik kata obs. sub hasil ke bab 3 obs. sub		
-	rumus masalah di perbaiki sebelumnya		
-	perbaiki bab dengan aturan pada saat konsultasi		
	 03-04-2017		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
-	<p>Selalu melalui beberapa perbaikan dan pembetulan uraian skripsi ini diharapkan dapat diarahkan ke penelitian lapangan untuk menguji proses analisis dan penelitian ini</p> <p>04/05/2018</p> 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Risna Rasyidah
2. N I M : 1401230682
3. Program Studi : P.BA
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : 1. Muhammad Nadir S. Ag, M. Pd, M. St  
: 2. H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd
6. Catatan Konsultasi : .....

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>Skripsi siap di sidangkan</p> <p>15/10-2010</p> <p></p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : ريسنا رشيدة
٢. المكان و التاريخ الولادة : أمفوكونج، ١٦ يناير ١٩٩٦
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. الزواج : لم يتزوج
٦. العنوان : شارع أحمد ياني كلومتر ٤،٥ غانغ فرماتا نمرة ٥٠-٥١

بنجرماسين الشرقية

٧. الخبرات التربوية :

أ- حصل على شهادة التعليم روضة الاطفال في مدرسة نور سعادة أمفوكونج،  
سنة ٢٠٠٢

ب- حصل على شهادة التعليم إبتدائية في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية  
أمفوكونج، سنة ٢٠٠٨

ج- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية  
كالوى، سنة ٢٠١١

د- حصل على شهادة التعليم الثانوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
كالوى، سنة ٢٠١٤

٨. الوالدين

أ- الأب

(١) اسمه : شكري جاج حايا

(٢) مهنته : المدرس

(٣) عنوانه : قرية أمفوكونج منطقة تبالونج

ب- الأم

(١) اسمها : نورماس

(٢) مهنتها : ربة البيت

: قرية أمفوكونج منطقة تبالونج

(٣) عنوانها

ج- الإخوان :

(١) اظوار رشيد

(٢) رضا أنصاري

بنجرماسين، نوفمبر ٢٠١٩ م

الكاتبة

ريسنارشيده