

فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى  
طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية  
في تبالونج

إعداد:

ريسا رشيدة

١٤٠١٢٣٠٦٨٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٠م/٢٠١٩هـ

فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الإستماع لدى طلبة الصف  
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ريسنا رشيدة

١٤٠١٢٣٠٦٨٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

## شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَعُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

{ المائدة الآية : ٣٥ }

أَحْرَصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهُ جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

(قال عمر ابن الخطاب)

# إهدا

أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

أمي وأبي الذي قد علماني المعارف، وأرشداني إلى الطريق السليم، وبذلا لي الوسع والرحمة والأموال  
منذ نعومة ظفري

"اللهم اغفر لوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيرا وتابعهما بالخيرات"

إلى جميع أسراتي المحبوبة

إلى جميع المشايخ الأعزاء والأساتذة الكرماء، ومن قد علمني ورباني بالجهد والصبر، عسى الله أن  
يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا والآخرة

وإلى جميع أصحابي وأصحابتي في قسم تعليم اللغة العربية

بارك الله لهم خيرا... أمين

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين. والصلاة والسلام على علي النبي العربي الأمين. ومن اهتدى بسنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين. وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد...

الحمد لله وشكرا بالله وثناء عليه بعونه تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الإستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج". وتقديم الباحثة أجمل الشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كانوا لهم فضل في إتمام هذا البحث إلى خير الوجود ولم يخلوا أحدهم بشيء طلبت، منهم:

- ١- سماحة الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الحكومية بنجرماسين.
- ٢- سماحة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم المشرف محمد نادر الماجستير، والمشرف الحاج محمد كامل رمى أنصار الماجستير على إرشاده وتوجيه إليّ في كتابه وإتمام هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الجزاء
- ٤- جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية الذين تعطوني العلوم والمعارف النافعتين.
- ٥- رئيس مكتبة الجامعة و مكتبة الكلية والتعليم، و مكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.
- ٦- المكرم رودينشة السرجانا كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تبالونج.

- ٧- المكرمة خير النساء كمدرسه اللغة العربية وطلبة الصف الثامن في مدرسة الإسلامية الحكومية الثانية تبالونج على الوقت والمكان للباحث لعمل البحث العلمي.
- ٨- الوالدان (شكري حاج حايا و نورماس) اللذين قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
- ٩- جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص المساعدة ودفعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- ١٠- لكل هؤلاء عهد من البحث أن يرعي ما تأصل في النفس من المبادئ التي تعلمها منهم في بيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

وأخير أن هذا البحث العلمي لا يتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لله ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

الباحثة

ريسنارشيده

١٤٠١٢٣٠٦٨٢

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الإستماع لدى  
طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية  
في تبالونج

الطالبة : ريسنا رشيدة

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٢:

القسم : اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : ريسنا رشيدة وفقا للمشرفان على تقديمه  
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

الحاج محمد كامل رمي أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١



محمد نادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٨٠١١٠٠٦

## الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج، التي كتبها: ريسنا رشيدة، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٨٢ فقد دافعت الطالبة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٥ يناير ٢٠١٩

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠.٣ (أ)




عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذ

الإسم	التوقيع
١- الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيس المناقشة)	
٢- محمد نادر، الماجستير (مناقشا ومشرفا)	
٣- الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير (مناقشا ومشرفا)	



## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : ريسنا رشيدة

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٢

القسم : اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغى العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

**فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف**

**الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج**

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩م

توقيع صاحب الإقرار  
ريسنا رشيدة



رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٢

## ملخص البحث

ريسنار رشيدة، ٢٠١٩، فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأول: محمد نادر الماجستير، المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمى أنصار الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة الأفلام الكرتونية، تعليم الاستماع

اللغة كانت لها أربع مهارات لغوية التي يجب أن يتعلم لكل يتقنها اللغة، وهي مهارة الإستماع، الكلام، القراءة ثم الكتابة. مهارة الإستماع مهارة أساسية لنيل المهارة الأخرى، وينبغي على المعلم أن يهتم هذه مهارة. لذلك نحن كمدرسي اللغة العربية يجب أن نكون قادرين على إيجاد وتحديد الأساليب والوسائل لتنمية قدرة طلبة في تعليم وتقليل الملل في التعليم. رؤية الوضع، أخذت الباحثة بتطبيق وسيلة الأفلام الكرتونية لترقية مهارة الإستماع، وتكوين عملية التعليم اللغة العربية سهلة و ممتعة.

هدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج.

منهج البحث التي تستخدمه الباحثة هو البحث التجريبي. و مجتمع الدراسة هو جميع الطلبة الصف الثامن، أما عينته طلبة الصف الثامن "أ" كمجموعة تجريبية والصف الثامن "ب" كالمجموعة الضابطة. تتضمن هذه البيانات، نتائج اختبار القبلي لتحديد قدرة الأول الطلبة والاختبار بعدي كنتيجة للبحث.

استخدمت الباحثة اختبار الطبيعية و اختبار التجانس باستخدام برمجة IBM SPSS Statistic الإصدار ٢١. لمعرفة هل البيانات توزيع طبيعية والتجانس. لأن البيانات من المجموعتين العادية والتجانس فالباحثة استخدمت اختبار (T). و في اختبار (T) بيانتها (٠٣٠،٠) أصغر من (٠،٠٥). كان استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج فعال.

## ABSTRAK

**Risna Rasyidah**, 2019, *Efektivitas Penggunaan Media Film Kartun dalam pembelajaran Menyimak Siswa kelas VIII di MTsN 2 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd, M.St., Pembimbing (II) H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

---

Kata Kunci : *Efetivitas Media Film Kartun, Pembelajaran Menyimak*

Dalam pembelajaran Bahasa Arab, terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh setiap pembelajar bahasa, yaitu keterampilan menyimak (*al-istima'*), berbicara (*al-kalam*), membaca (*al-qira'ah*), dan menulis (*al-kitabah*). Adapun keterampilan menyimak adalah keterampilan yang sangat penting untuk mencapai kemahiran-kemahiran bahasa lainnya. Oleh karena itu kita sebagai guru harus mampu menemukan dan menentukan media yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dan mengurangi rasa bosan siswa dalam belajar. Oleh sebab itu peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan media film kartun Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa dan menjadikan proses pembelajaran bahasa Arab yang mudah dan menyenangkan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media film kartun dalam meningkatkan hasil belajar menyimak siswa kelas VIII di MTsN 2 Tabalong.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Tabalong, dengan sampel penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIII B sebagai kelompok kontrol. Data penelitian ini meliputi nilai pre test siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan nilai post test sebagai hasil penelitian.

Peneliti melakukan uji normalitas dan uji homogenitas dengan SPSS versi 21. Peneliti melakukan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Karena kedua data normal dan homogen maka peneliti menggunakan Uji T. Pada Uji T diketahui nilai sig(2-Tailed) 0,030 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media film kartun Arab dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran menyimak di kelas VIII MTsN 2 Tabalong. Oleh karena itu penggunaan media film kartun Arab untuk siswa kelas VIII MTsN 2 Tabalong efektif.

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة العنوان.....
ج	شعار.....
د	إهداء.....
هـ	الشكر والتقدير.....
ز	إقرار الطالبة.....
ح	الموقفه.....
ط	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ي	ملخص البحث.....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ل	محتويات البحث.....

## الباب الأول

### المقدمة

١	أ- خلفية البحث .....
٥	ب- التحديد الإجرائي .....
٦	ج- أسئلة البحث .....
٦	د- أهداف البحث .....
٦	هـ- أهمية البحث .....
٨	و- المسلمات الأساسية وفرضية البحث .....
٩	ز- الدراسات السابقة .....
١١	ح- هيكل البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١٢	أ- تعريف تعليم الإستماع .....
١٣	ب- أهداف تعليم الإستماع .....
١٤	ج- أنواع الإستماع .....
١٥	د- مجالات تعليم الإستماع .....
١٧	هـ- الطرائق في تعليم الإستماع .....
١٩	و- تعريف الوسيلة التعليمية .....
١٩	ز- أهمية الوسيلة التعليمية .....

٢٠	..... ح- فوائد الوسيلة التعليمية
٢٠	..... س- أنواع الوسيلة التعليمية
٢٢	..... ش- تعريف الأفلام
٢٣	..... ص- أنواع الأفلام
٢٤	..... ض- مفهوم الأفلام الكرتونية
٢٤	..... ط- فوائد الأفلام الكرتونية كالوسيلة في تعليم الإستماع
٢٦	..... ظ- خطوات تطبيق وسيلة الأفلام الكرتونية في تعليم الإستماع

## الباب الثالث

### منهج البحث

٢٧	..... أ- نوع ومدخل البحث
٢٧	..... ب- تصميم البحث
٢٨	..... ج- موضوع البحث
٢٨	..... د- مجتمع البحث وعينته
٢٩	..... هـ- البيانات ومصادرها
٣٠	..... و- أساليب جمع البيانات
٣١	..... ز- تصميم القياسات
٣٢	..... ذ- أساليب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ..... ٣٧
- ب- تقديم البيانات ..... ٥٤
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٥٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ..... ٦٧
- ب- توصيات البحث ..... ٦٧

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

## قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	عينة في هذا البحث هي طلبة الصف الثامن "أ" و "ب" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تبالونج	٢٧
٣.٢	مصنوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٣٠
٣.٣	تفسير حصول تعليم طلبة	٣٠
٤.١	أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تبالونج ٢٠١٧/٢٠١٨ م	٣٦
٤.٢	أحوال الأجهزة بمدرسة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تبالونج	٣٧
٤.٣	أحوال الطلبة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تبالونج	٣٨
٤.٤	تنفيذ تعليم في المجموعة الضابطة	٤١
٤.٥	تنفيذ تعليم في المجموعة التجريبية	٤٣
٤.٦	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة	٤٤
٤.٧	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	٤٥
٤.٨	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل المتوسط والمعيار الانحراف من الاختبار القبلي	٤٦
٤.٩	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة	٤٧
٤.١٠	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية	٤٩
٤.١١	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل المتوسط والمعيار الانحراف من الاختبار البعدي	٥٠
٤.١٢	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار القبلي للمجموعتين	٥١
٤.١٣	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٥٢
٤.١٤	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل اختبار	٥٢



	التجانس من الاختبار القبلي للمجموعتين	
٥٣	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٥
٥٤	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل اختبارات من الاختبار القبلي	٤.١٦
٥٥	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.١٧
٥٥	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٨
٥٦	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل اختبار التجانس من الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.١٩
٥٧	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.٢٠
٥٨	نتائج برنامج IBM SPSS Statitic الإصدار ٢١ في تحليل اختبارات من الاختبار البعدي	٤.٢١

الرقم	موضوع
١	أسئلة البحث في الاختبارين
٢	مفتاح الأجوبة من أسئلة البحث في الاختبارين
٣	خطة تنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الأول
٤	خطة تنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الثاني
٥	خطة تنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الأول
٦	خطة تنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الأول
٧	نتائج الاختبار القبلي للطالبة
٨	نتائج الاختبار البعدي للطالبة
٩	خطوات تحليل المتوسط والمعيار الانحراف للاختبار القبلي
١٠	خطوات تحليل الاختبار الطبيعية للاختبار القبلي
١١	خطوات تحليل الاختبار التجانس للاختبار القبلي
١٢	خطوات تحليل الاختبار ت للاختبار القبلي
١٣	خطوات تحليل المتوسط والمعيار الانحراف للاختبار البعدي
١٤	خطوات تحليل الاختبار الطبيعية للاختبار البعدي
١٥	خطوات تحليل الاختبار التجانس للاختبار البعدي
١٦	خطوات تحليل الاختبار ت للاختبار البعدي
١٧	صور تنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة
١٨	صور تنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية