

ملخص البحث

ريسنار رشيدة، 2019، فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأول : محمد نادر الماجستير، المشرف الثاني : الحاج محمد كامل رمى أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية، وسيلة الأفلام الكرتونية، تعليم الاستماع

اللغة كانت لها أربع مهارات لغوية التي يجب أن متعلم لكل يتقنها اللغة، وهي مهارة الإستماع، الكلام، القراءة ثم الكتابة. مهارة الإستماع مهارة أساسية لنيل المهارة الأخرى، وينبغي على المعلم أن يهتم هذه مهارة. لذلك نحن كمدرسي اللغة العربية يجب أن نكون قادرين على إيجاد وتحديد الأساليب والوسائل لتنمية قدرة طلبة في تعليم وتقليل الملل في التعليم. رؤية الوضع، أخذت الباحثة بتطبيق وسيلة الأفلام الكرتونية لترقية مهارة الإستماع، وتكوين عملية التعليم اللغة العربية سهولة و ممتعة.

هدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج. منهج البحث التي تستخدمه الباحثة هو البحث التجريبي. و مجتمع الدراسة هو جميع الطلبة الصف الثامن، أما عينته طلبة الصف الثامن "أ" كمجموعة تجريبية والصف الثامن "ب" كالمجموعة الضابطة. تتضمن هذه البيانات، نتائج اختبار القبلي لتحديد قدرة الأول الطلبة والاختبار بعدي كنتيجة للبحث.

استخدمت الباحثة اختبار الطبيعية و اختبار التجانس باستخدام برمجية IBM SPSS Statistic الإصدار 21. لمعرفة هل البيانات توزيع طبيعية والتجانس. لأن البيانات من المجموعتين العادية والتجانس فالباحثة استخدمت اختبار (T). و في اختبار (T) بيانها (0,030) أصغر من (0,05). كان استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية في تعلم الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في تبالونج فعال.