

### Lampiran I. Terjemah Surah

Bab	Hal	Terjemah
I	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</li> <li>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],</li> <li>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</li> </ol>
II	16	<p>125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</p> <p>[845] Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.</p>

## Lampiran II. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MI Khadijah?
2. Sejak berdirinya sekolah MI Khadijah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan Bapak mulai bertugas jadi kepala sekolah di MI Khadijah?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Khadijah?
5. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa di MI Khadijah?

Jawab:

1. Sejarah beridinya MI khadijah itu dimulai dari berdirinya TK Khadijah kemudian baru dibangun MI khadijah pada tahun 2005 dengan kepala sekolah pertama yaitu Ibu Nordinah, S.Ag.
2. 6 kali pergantian kepala sekolah
3. Dari bulan april 2018
4. Sarana dan prasarana sudah lengkap
5. Jumlah guru ada 9, tata usaha 1 orang, dan 132 siswa

#### B. Wawancara dengan Guru Mata pelajaran SKI

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu mengajar disekolah ini?
3. Apakah Ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum mengajar SKI?
4. Berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran SKI?
5. Apa saja buku pegangan Ibu saat mengajar SKI?
6. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran SKI?
7. Apakah Ibu selalu menyiapkan dan menggunakan media setiap mengajar SKI?

8. Metode apa saja yang pernah Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
9. Apakah waktu yang tersedia mencukupi jika Ibu menggunakan metode pembelajaran?
10. Apakah Ibu mengalami kendala dalam menggunakan metode tersebut?

Jawab :

1. S1. IAIN Antasari Banjarmasin
2. Dari tahun 2012- sekarang sekitar 6 tahun
3. Ya setiap pembelajar membuat RPP dan silabus
4. 6 kali dalam seminggu
5. Buku paket dan buku LKS
6. 70
7. Terkadang menggunakan.
8. Metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan *ibrah mau'izhah*
9. Untuk menggunakan metode waktu yang digunakan biasanya cukup dan terkadang bisa melebihi dan bisa juga kurang
10. Untuk menggunakan metode terkadang memang ada kendala dikarenakan seorang guru harus memikirkan metode apa yang cocok digunakan.

### **Lampiran III. Pedoman Observasi**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran SKI di kelas V.
3. Mengamati sarana prasarana belajar dan pembelajaran SKI dimiliki pihak sekolah.

### **Lampiran IV. Pedoman Dukumentasi**

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik di MI Khadijah Banjarmasin.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MI Khadijah Banjarmasin.

**Lampiran V. Soal Observasi**

1. Pada tahun berapa Rasulullah melaksanakan haji wada'?
2. Apa isi pesan dari khutbah Rasulullah?
3. Tuliskan arti dari surah Al-Maidah ayat 3!
4. Rasulullah meninggalkan dua pusaka, sebutkan!
5. Siapa yang mewakili Rasulullah menjadi imam sholat ketika beliau sakit?

**Lampiran VI. Kunci jawaban soal observasi**

No.	Jawaban	Skor
1.	Pada musim haji tahun 10 H	10
2.	Umat Islam agar selalu menyembah Allah, mendirikan salat, menunaikan zakat, berpuasa di bulan Ramadan, melaksanakan ibadah haji, dan menaati para pemimpin. Dst.	30
3.	“Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Kucukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu Jadi agama bagimu”.	30
4.	Al-Qur’an dan Al-Hadits	20
5.	Abu Bakar As-Shiddiq	10

**Lampiran VII. SK, KD dan Indikator Materi Peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw.**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4. Mengidentifikasi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw	4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bahwa setiap yang bernyawa (termasuk Nabi Muhammad Saw) itu akan kembali ke hadirat Allah (mati)</li> <li>2. Menyebutkan penerus perjuangan rasul dalam menyampaikan kebenaran (agama).</li> <li>3. Menyebutkan contoh untuk berpegang teguh pada kitabullah dan sunnah nabi agar selamat di dunia dan di akhirat</li> </ol>

### **Lampiran VIII. Materi Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah Saw**

- **Peristiwa Menjelang Akhir Hayat Rasulullah**  
Menjelang akhir hayatnya Rasulullah melaksanakan haji Wada' pada tahun 10 H bersama lebih dari 124.000 kaum muslimin. Pelaksanaan ibadah haji yang dilakukan Rasulullah pada haji Wada' menjadi pedoman ibadah haji bagi kaum muslimin hingga sekarang. Pada saat haji Wada' Rasulullah menyampaikan khutbah yang berisi pesan-pesan untuk selalu menyembah kepada Allah, melaksanakan rukun Islam, mentaati para pemimpin, berbuat baik kepada sesama, tidak menyakiti sesama muslim, dan menghindari perbuatan-perbuatan yang dapat merugikan orang lain. Pada saat haji wada' Allah swt. telah menurunkan wahyu terakhir, yaitu Al-Quran Surah Al-Maidah ayat 3. Sebelum wafat Rasulullah mengalami sakit selama 13 hari. Tiga hari terakhir pada saat sakit, Rasulullah menunjuk Abu Bakar untuk mewakili beliau menjadi imam salat. Rasulullah wafat pada hari Senin, tanggal 12 RabiulAwwal tahun 11 H. Beliau dimakamkan di rumah Aisyah r.a. di tempat beliau wafat yang berada di dalam masjid Nabawi. Kaum muslimin sangat berduka atas wafatnya Rasulullah.
- **Dua Pusaka Peninggalan Rasulullah saw.** Rasulullah meninggalkan dua pusaka yaitu Kitab Allah ( Al-Quran) dan Sunnah Rasul (Al-Hadits) sebagai pegangan kaum muslimin.



**Lampiran IX. RPP****Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Madrasah ibtidaiyah : Khadijah Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : I/II(genap)

Pokok Bahasan : Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah Saw

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit ( 2 pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

4. Mengidentifikasi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw

**B. Kompetensi Dasar**

4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw

**C. Indikator**

1. Menjelaskan bahwa setiap yang bernyawa (termasuk Nabi Muhammad Saw) itu akan kembali ke hadirat Allah (mati)
2. Menyebutkan penerus perjuangan rasul dalam menyampaikan kebenaran (agama).
3. Menyebutkan contoh untuk berpegang teguh pada kitabullah dan sunnah nabi agar selamat di dunia dan di akhirat

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan bahwa setiap yang bernyawa (termasuk Nabi Muhammad Saw) itu akan kembali ke hadirat Allah (mati)

2. Siswa dapat menyebutkan penerus perjuangan rasul dalam menyampaikan kebenaran (agama).
3. Siswa dapat Menyebutkan contoh untuk berpegang teguh pada kitabullah dan sunnah nabi agar selamat di dunia dan di akhirat

### E. Materi Ajar

Lampiran VIII

### F. Metode dan Strategi Pembelajaran

*Ibrah Mau'izhah*, tanya jawab, latihan, dan penugasan.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, absensi dan berdo'a</li> <li>b. Guru menyapa siswa dan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dibahas</li> <li>c. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan dari pembelajaran</li> </ol>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tahap orientasi, Guru menjelaskan materi yang telah ditentukan, materinya tentang peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw;</li> <li>b. Penyajian ibrah, pengambilan pelajaran/hikmah yang terdapat dari materi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw;</li> <li>c. Tahap meyakinkan, pada tahap ini guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari untuk menguji pemahamannya;</li> <li>d. Tahap internalisasi, Pada tahap ini guru dan siswa mengambil nilai-nilai yang terkandung dari materi akhir hayat</li> </ol>	40 menit

	Rasulullah Saw.	
3.	Penutup a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan c. siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. d. Guru memberikan arahan tentang kegiatan berikutnya dan memberikan tugas untuk pengayaan e. salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.	20 menit

#### H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Alat/Bahan : Papan tulis dan spidol

Sumber : Buku SKI kelas V MI

#### I. Penilaian

Aspek Kognitif

(Lampiran V)

Penilaian proses dilakukan oleh guru saat pembelajaran berlangsung:

Tabel Penilaian Sikap

No.		Nilai			
		1	2	3	4
1.	Antusias				
2.	Bertanya				
3.	Menjawab				

4.	Menghargai pendapat orang lain				
	Jumlah				
	Skor maksimum				

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran SKI**

**M. Abd. Wahid, S.Ag**

**Noor Arbayah, S.Pd.I**

**NIP.197206052005011007**

### Lampiran X. Nilai Observasi

Nama	Hasil
Ahmad Qais Yahdillah	70
Akhmad Firdaus	100
Alfiansyah	80
Ar-Ridho	80
Azka Fiqra Mazkuri	100
Gusti Muhammad Al Farizi	100
Hafif Hidayat	90
Khairatun Ihsan	70
Laili Kamila Hayati	80
Laylah	100
Misrika	70
Moch.Chiko Maulana S	90
Muhamad Meirendra	80
Muhammad Arif Wicaksono	100
Muhammad Bilal Mushoffa	90
Muhammad Fajar	80
Muhammad Farhan Husien	90
Muhammad Hilmi	80
Muhammad Ilmi	100
Muhammad Jalaludin Akbar	80
Muhammad Nasrullah	90
Muhammad Nur Afwan R	70
Muhammad Sholihin	90
Muhammad Taufik	90

## Lampiran XI. Dokumentasi Penelitian

### 1. Saat Pembelajaran Berlangsung



## 2. Siswa Menjawab Soal

