

ABSTRAK

Salihah. 2018. *Penerapan Metode Ibrah Mau'izhah pada Mata Pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya penguasaan guru dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat mengatasi hasil belajar dan pengelolaan kelas lainnya agar menjadi lebih baik lagi serta menjadikan SKI sebagai mata pelajaran yang menyenangkan dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI di MI Khadijah Banjarmasin? 2) Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin 2) Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang guru SKI serta siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka peneliti menyimpulkan bahwa penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin yaitu meliputi (1) Perencanaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). (2) Pelaksanaan meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Evaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* yaitu faktor guru meliputi latar belakang guru dan faktor pengalaman mengajar. Faktor peserta didik meliputi minat peserta didik dan perhatian peserta didik. Faktor sarana dan prasarana seperti tersedianya ruang belajar atau kelas yang cukup, ruang kepala Madrasah, ruang guru, ruang TU, UKS, WC Guru, WC siswa, tempat wudhu. Faktor lingkungan yang meliputi kondisi dan alam dunia yang dengan cara-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku, pertumbuhan dan perkembangan manusia