

**PENERAPAN METODE *IBRAH MAU'IZHAH* PADA MATA
PELAJARAN SKI KELAS V DI MI KHADIJAH
BANJARMASIN**

**OLEH
SALIHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

**PENERAPAN METODE *IBRAH MAU'IZHAH* PADA MATA
PELAJARAN SKI KELAS V DI MI KHADIJAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

**Oleh
Salihah
NIM. 1401291122**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salihah

NIM : 1401291122

Tempat/Tanggal Lahir : Wawai Gardu, 10 Juni 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Salihah
NIM. 1401291122

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Ibrah Mau'izhah* pada Mata
Pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin
Ditulis oleh : Salihah
NIM : 1401291122
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jalan Manunggal II Gang VI No 34 A RT28 RW02,
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur,
Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

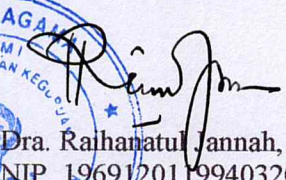
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I
NIP. 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

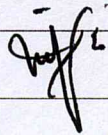

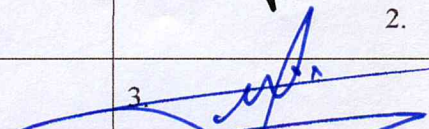
Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Ibrah Mau'izhah* pada Mata Pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin. Salihah, 1401291122, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd., M.S (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Salihah. 2018. *Penerapan Metode Ibrah Mau'izhah pada Mata Pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya penguasaan guru dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat mengatasi hasil belajar dan pengelolaan kelas lainnya agar menjadi lebih baik lagi serta menjadikan SKI sebagai mata pelajaran yang menyenangkan dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI di MI Khadijah Banjarmasin? 2) Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin 2) Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang guru SKI serta siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka peneliti menyimpulkan bahwa penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin yaitu meliputi (1) Perencanaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). (2) Pelaksanaan meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Evaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* yaitu faktor guru meliputi latar belakang guru dan faktor pengalaman mengajar. Faktor peserta didik meliputi minat peserta didik dan perhatian peserta didik. Faktor sarana dan prasarana seperti tersedianya ruang belajar atau kelas yang cukup, ruang kepala Madrasah, ruang guru, ruang TU, UKS, WC Guru, WC siswa, tempat wudhu. Faktor lingkungan yang meliputi kondisi dan alam dunia yang dengan cara-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku, pertumbuhan dan perkembangan manusia

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw. Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, ku persembahkan karya sederhana ini kepada Ayahandaku tercinta, lelaki nomor satu di dunia ini yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada dihadapanku.

Ibundaku tersayang yang telah tiada aku selalu berdoa untukmu, dan aku disini selalu kuat dan selalu bersyukur. Ibu karenamu saya bertahan dan berjuang untuk tidak mengecewakan ayah. Anakmu ini selalu berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggaan kalian. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga.

Ketiga kakak ku tersayang, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untukku yang selalu mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian.

Terima kasih sahabat dan teman seperjuanganku yang selalu ada ketika suka ataupun duka melewatinya bersama-sama mulai awal hingga akhir serta yang selalu ada memberikan kebahagiaan yang tidak terlupakan ketika penyusunan skripsi ini. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

MOTTO

Orang yang paling beruntung adalah orang yang mengambil pelajaran dari peristiwa yang dialami orang lain (al-Hadis).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., Tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Ibrah Mau’izhah* pada Mata Pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bajarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Muhammad Abd. Wahid, M.Ag. selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah kota Banjarmasin dan Ibu Nor Arbayah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran SKI, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas V Madrasah Ibtidaiyah Khadijah kota Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ‘aalamiin.

Banjarmasin, Desember 2018 M

Penulis

Salihah
1401291122

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikasi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Ibrah Mau'izhah</i>	15
B. Sejarah Kebudayaan Islam di MI	19
C. Faktor yang Mempengaruhi Metode <i>Ibrah Mau'izhah</i>	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Pengolahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian	32
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data	54

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Orisinalitas Penelitian	12
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data	29
4.1 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.....	36
4.2 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin	37
4.3 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Khadujah Banjarmasin	38
4.4 Keadaan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	73
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara	74
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi	76
LAMPIRAN IV : Pedoman Dukumentasi	76
LAMPIRAN V : Soal Observasi	77
LAMPIRAN VI : Kunci Jawaban soal observasi	78
LAMPIRAN VII : SK, KD, dan Indikator Materi	79
LAMPIRAN VIII : Materi Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah.....	80
LAMPIRAN IX : RPP	81
LAMPIRAN X : Nilai Observasi	85
LAMPIRAN XI : Dokumentasi Penelitian.....	86
LAMPIRAN XII : Surat Persetujuan Judul Skripsi	87
LAMPIRAN XIII : Surat Perubahan Judul Skripsi.....	88
LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	89
LAMPIRAN XV : Catatan Seminar Proposal.....	90
LAMPIRAN XVI : Surat Izin Riset	91
LAMPIRAN XVII : Surat Selesai Melakukan Riset	92
LAMPIRAN XVIII : Catatan Konsultasi Penelitian.....	93