

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah bentuk penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Penelitian ini dilakukan dengan cara penggalian data secara langsung di lapangan tempat dimana permasalahan tersebut ditemui, tepatnya pada penerapan *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI di MI Khadijah Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti menggambarkan dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.²

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet ke-6, h.36.

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), Cet ke-9, h.14.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang atau apa saja yang menjadi sumber dalam penelitian ini. Subjek penelitian juga disebut orang-orang yang dapat memberikan informasi dan data sesuai dengan masalah yang akan diteliti.³ Subjek di dalam penelitian ini adalah 1 orang guru SKI serta siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin yang berjumlah 24 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang apa yang menjadi objek penelitian, kapan penelitian dilakukan dan ditambahkan hal-hal lain jika perlu. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI di MI Khadijah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan informasi atau keterangan, baik kualitatif maupun kuantitatif yang menunjukkan fakta atau juga dapat didefinisikan data merupakan kumpulan fakta atau angka atau segala

³ Tatang Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998), h. 135.

sesuatu yang dapat dipercaya kebenarannya sehingga dapat digunakan sebagai dasar untuk menarik suatu kesimpulan.⁴

“Data adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi, sedangkan informasi adalah hasil pengolahan data yang dapat dipakai untuk suatu keperluan.”⁵ Data bersifat deskriptif pada pendekatan kualitatif. Maksudnya, data dapat berupa gejala-gejala yang dikategorikan ataupun dalam bentuk lainnya, seperti foto, dokumen, artefak dan catatan-catatan lapangan pada saat penelitian dilakukan.⁶

Data yang digali dalam peneliti ini meliputi data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder). Secara rinci kedua data tersebut akan dibahas di bawah ini.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini yaitu data yang berkenaan dengan penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI, dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI di MI Khadijah Banjarmasin.

Penerapan *Ibrah Mau'izhah* meliputi:

- 1) Tahap perencanaan
- 2) Tahap pelaksanaan
- 3) Tahap penilaian

⁴ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPS*, (Jakarta: Kencana, 2013), h.16

⁵ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1983), h. 96.

⁶ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h. 96.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* meliputi:

- 1) Guru
- 2) Minat siswa
- 3) Sarana dan Prasarana
- 4) Lingkungan
 - a. Data penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap dan bersifat mendukung data primer yang berkenaan dengan gambaran umum atau latar belakang objek penelitian, yang meliputi sebagai berikut.

- 1) Sejarah berdirinya MI Khadijah Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru dan siswa
- 3) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.⁷ Sumber data disebut juga sumber di mana akan mendapatkan data yang akan diperlukan dalam penelitian.

Sumber data untuk memperoleh data tersebut di atas, peneliti menggali data yang bersumber dari sebagai berikut.

- a. Responden adalah orang yang terlibat langsung dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru SKI serta siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu ...*, h. 172.

- b. Informan adalah kepala sekolah, staf tata usaha di MI Khadijah Banjarmasin
- c. Dokumen adalah catatan dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁸ Metode Observasi ini digunakan untuk mengetahui secara langsung bagaimana penerapan metode *ibrah mau'izhah* terhadap prestasi belajar siswa pada matapelajaran SKI di MI Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* di MI Khadijah Banjarmasin. Untuk melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Dalam hal ini, teknik ini digunakan untuk mencari data tentang bagaimana penerapan metode di kelas dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁹

⁸Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 158

⁹ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan I*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 135.

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi. Wawancara dalam penelitian ini adalah sebagai data untuk melengkapi data pokok.

Teknik ini juga digunakan untuk mengetahui tentang data penunjang seperti sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa serta keadaan sarana dan prasarana.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.¹⁰ Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi melalui dokumen resmi seperti catatan-catatan (sejarah tentang MI Khadijah Banjarmasin, penyusunan rencana pembelajaran, serta data penunjang seperti sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dilihat dari tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Dta

No	Data	Sumber Data	Teknik
1.	Data Pokok		
	a. Penerapan metode <i>ibrah mau'izhah</i> pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.	Guru	Wawancara dan observasi
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi	Guru, siswa	Wawancara

¹⁰Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.

	penerapan metode <i>ibrah mau'izhah</i> pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin		dan observasi
2.	Data Penunjang Data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan profil MI Khadijah Banjarmasin, meliputi: a) Sejarah berdirinya MI Khadijah Banjarmasin b) Keadaan guru dan siswa c) Keadaan saraana dan prasarana	Kepala sekolah/staf tata usaha Kepala sekolah/staf tata usaha Kepala sekolah/staf tata usaha	Wawancara dan dokumen Wawancara dan dokumen Observasi dan wawancara

E. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data dalam penelitian ini, penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Editing, yaitu peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.
2. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
3. Interpretasi data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya tanpa mengubah maksud data tersebut.

F. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹¹

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum. Proses berpikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.¹²

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h.335.

¹² Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h. 7.

- c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
 - c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan
 - b. Melakukan wawancara kepada responden
 - c. Mengumpulkan data
 - d. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap penyusunan Lapangan
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.