

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka peneliti menyimpulkan bahwa penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin yaitu meliputi (1) Perencanaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). (2) Pelaksanaan meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dengan langkah-langkah sebagai berikut: tahap orientasi yaitu guru menjelaskan materi akhir hayat Rasulullah Saw. Tahap penyajian ibrah, pengambilan pelajaran/hikmah yang terdapat dari materi akhir hayat Rasulullah Saw. Tahap meyakinkan, guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari. Tahap internalisasi, guru dan siswa mengambil nilai-nilai yang terkandung dari materi akhir hayat Rasulullah. Tahap evaluasi, guru menggunakan tes tertulis, yaitu 5 soal essay. Tahap penyimpulan, guru memberikan simpulan dan saran kepada siswa. Serta kegiatan penutup. (3) Evaluasi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *ibrah mau'izhah* yaitu faktor guru meliputi latar belakang guru dan faktor pengalaman mengajar. Faktor peserta didik meliputi minat peserta didik dan perhatian peserta didik. Faktor sarana dan prasarana seperti tersedianya ruang belajar atau kelas yang cukup, ruang kepala Madrasah, ruang guru, ruang TU, UKS, WC Guru, WC siswa, tempat wudhu. Faktor

lingkungan yang meliputi kondisi dan alam dunia yang dengan cara-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku, pertumbuhan dan perkembangan manusia

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang dibuat peneliti terhadap pelaksanaan penelitian penerapan metode *ibrah mau'izhah* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI Khadijah Banjarmasin, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Peneliti sadar bahwa apa yang telah dipaparkan dalam karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penulisan bahasa maupun isi yang terkandung. Oleh karena itu, tegur sapa dan saran kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

2. Bagi siswa

Diharapkan kepada para siswa agar lebih bersemangat dan lebih konsentrasi lagi dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya yang menjadi motivator sekaligus jadi fasilitator bagi peserta didiknya dalam proses pembelajaran.
- b. Guru hendaknya mampu menggunakan metode *ibrah mauizah* dengan baik demi berkembangnya potensi anak. Metode yang baik tidak saja menciptakan

situasi kelas yang hidup, tetapi juga mempermudah peserta didik dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

4. Bagi Orangtua

Orang tua hendaknya memperhatikan peserta didik dan memerintahkan untuk mempelajari kembali pelajaran dirumah.