

ABSTRACT

Siti Umrah, 2018. *The Effectiveness of Discovery Learning Strategies to Develop Writing Ability at The Tenth Grade of SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Hj. Nani Hizriani, M.A. (II) Afifah Linda Sari, S.S.,M.Pd.

Keywords: Discovery Learning Strategies, Writing Ability, Effectiveness.

This research conducted on the effectiveness of Discovery Learning Strategies to develop writing ability at the tenth grades of SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. The purpose of this research is to investigate the effectiveness of Discovery Learning Strategies in English teaching to develop students' writing ability. The researcher chose "Descriptive Text" in pre-test and post-test.

The subject of this research are 25 students of the tenth grades in Multimedia (MM) class at SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. The object was implementation of Discovery Learning Strategies in English teaching especially writing skill. The data were collected from test. Meanwhile, the data analysis in this study used SPSS version 22 program. The researcher used the pre-experimental design of experimental research design and the technique for data analysis was paired sample T test to analyze the effectiveness of Discovery Learning Strategies.

The result of this research shows that the score of students' writing ability result. Discovery Learning Strategies to develop writing ability the tenth grades by significant (sig. (2-tailed)) is 0.000 and $\text{sig} \leq 0.05$. Thus, H_0 (Null hypothesis) is rejected and H_a (Alternative Hypothesis) is accepted. By this result, the researcher concludes that H_a is accepted. In other words, the result of the research, can be concluded that Discovery Learning Strategies is an effective to teach writing for the tenth grades of SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Discovery Learning Strategies can make students to be active in learning process and obtains the new knowledge by themselves.

ABSTRAK

Siti Umrah. 2018. Efektivitas Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas Sepuluh di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Nani Hizriani, M.A. (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*), Kemampuan Menulis, Efektivitas

Penelitian ini dilakukan pada efektifitas Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) untuk mengembangkan kemampuan menulis pada kelas sepuluh di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki efektivitas Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) dalam pengajaran bahasa Inggris untuk mengembangkan kemampuan menulis siswa. Peneliti memilih menuliskan “Teks Deskriptif” dalam pre-test dan post-test.

Subyek dari penelitian ini adalah 25 siswa kelas X Multimedia (MM) di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Objeknya adalah implementasi Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) dalam pengajaran Bahasa Inggris, khususnya keterampilan menulis. Data dikumpulkan dari tes. Sementara itu, analisis data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 22. Peneliti menggunakan desain *pre-eksperiment* desain dari penelitian eksperimental dan teknik untuk analisis data adalah *Paired Sampel T test* untuk menganalisis efektivitas Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa skor dari Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) untuk mengembangkan kemampuan menulis kelas sepuluh oleh signifikan (sig. (2-tailed)) adalah 0,000 dan $\text{sig} \leq 0,05$. Dengan demikian, H_0 (hipotesis Null) ditolak dan H_a (Hipotesis Alternatif) diterima. Dengan hasil ini, peneliti menyimpulkan bahwa H_a diterima. Dengan kata lain, hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *Discovery Learning Strategies* efektif untuk mengajar menulis untuk kelas sepuluh SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Strategi Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) dapat membuat siswa menjadi aktif dalam proses belajar dan mendapatkan sendiri pengetahuan baru.