

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KOMPUTER  
DI MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Oleh  
Muhammad Napis



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M / 1440 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
KOMPUTER DI MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
Muhammad Napis  
NIM. 1401291181**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M / 1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Napis

NIM : 1401291181

Tempat/Tgl. Lahir : Salat Makmur /07-Agustus-1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Napis

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin  
Ditulis oleh : Muhammad Napis  
N I M : 140121181  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tahun akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Salat Makmur, 07 Agustus 1996  
Alamat : Desa Salat Makmur RT.01 R.w.01 kec. Beruntung Baru kab. Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 29 November 2018

Pembimbing I

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP.1996904211994032004

Pembimbing II

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rohanatu Jannah, M.Pd.  
NIP.1989042119944032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer di MI  
Nurul Islam Banjarmasin.

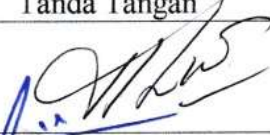


Nama : Muhammad Napis, NIM : 1401291181, telah diujikan dalam Sidang Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Senin  
Tanggal : 14 Januari 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 74.55 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 1960016198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Drs.Emroni, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Napis. 2019.***Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra.Hj.Rusdiana Husaini, M. Ag. pembimbing (II) Tamjidnor S.Ag,M.Pd.I

Berdasarkan Latar belakang masalah, maka fokus penelitian ini berfokus kepada pelaksanaan pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin dan Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin. Berdasarkan fokus penelitian, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulisan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi dan verifikasi. Kemudian untuk mengalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik meliputi perencanaan pembelajaran keterampilan komputer oleh guru dan kepala sekolah dengan melakukan rapat bersama yang juga diketahui oleh komite sekolah adapun pelaksanaan pembelajaran dilakukan pada hari selasa, rabu dan kamis mulai pukul 09.00 wib dan 12.30 wib dalam menyampaikan media pembelajaran yang digunakan yaitu perangkat komputer dan buku pelajaran keterampilan komputer serta metode yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan praktik. Adapun faktor-faktor mempengaruhi proses pembelajaran keterampilan komputer meliputi faktor sarana dan prasarana, siswa yang cenderung tertarik bermain game, siswa mudah lupa terhadap materi yang telah diajarkan dan guru tidak menggunakan RPP saat pembelajaran.

## **KATA PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sudah membimbing, mendidik serta mendoakan hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian terpenting dalam kehidupan saya.

Terhadap semua dosen yang sudah membimbing  
Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan satu angkatan jurusan pendidikan guru madrasah ibtidayah 2014 yang mendukung dan bantuannya serta terlaksananya skripsi ini.

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai) dengan apa yang diberikan Allah kepadanya”.

(Q.S. Ath-Thalaq : 7)

“Aku Adalah Aku”.

“Percayalah kepada dirimu sendiri kerana dia tidak akan pernah bisa berhianat kepada mu“

\



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasai Ibtidaiyah (PGMI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang. Pembelajaran Keterampilan Komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan,

bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra.Raihanatul Jannah M.Pd., dan Ibu Khairun Nisa M.Pd., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor S.Ag,M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing dari awal kuliah yang telah memberikan bimbingan serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Ibu Dra.Rusdiana Husaini M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Tamjidnor S.Ag, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Ibu Guru di MI Nurul Islam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat, dan kawan-kawan dimana pun berada yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt

Banjarmasin, 01 Desember 2018

Muhammad Napis  
NIM. 1401291181

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Masalah .....	8
D. Alasan Memilih Judul .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Tinjauan Pustaka .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pelaksanaan .....	12
B. Pembelajaran Keterampilan Komputer .....	15
C. Pengertian Komputer.....	24
D. Proses Pembelajaran Keterampilan Komputer .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	41
F. Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	44
B. Penyajian Data .....	50
C. Analisa Data .....	58

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran-Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Matrik data, sumbar data dan teknik pengumpulan data ...	40
TABEL II : Kepemimpinan atau Kepala Sekolah.....	45
TABEL III : Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin...	48
TABEL IV : Jumlah ruang belajar .....	48
TABEL V : Jumlah siswa setiap kelas .....	49
TABEL VI : Data Sarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin..	49
TABEL VII : Data Sumber Belajar .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Instrumen Penggalan Data.....
LAMPIRAN III	: Gambar Hasil Penelitian.....
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar.....
LAMPIRAN V	: Surat Izin Melakukan Penelitian.....
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal .....
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....