

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan kemudian dianalisis mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Proses Pelaksanaan pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik meliputi perencanaan pembelajaran keterampilan komputer oleh guru dan kepala sekolah dengan melakukan rapat bersama yang juga diketahui oleh komite sekolah adapun pelaksanaan pembelajaran dilakukan pada hari selasa, rabu dan kamis mulai pukul 09.00 wib dan 12.30 wib dalam menyampaikan media pembelajaran yang digunakan yaitu perangkat komputer dan buku pelajaran keterampilan komputer serta metode yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan praktik langsung Adapun faktor-faktor mempengaruhi proses pembelajaran keterampilan komputer meliputi faktor sarana dan prasarana, siswa yang cenderung tertarik bermain game, siswa mudah lupa terhadap materi yang telah diajarkan dan guru tidak menggunakan RPP saat pembelajaran.

B. Saran-saran

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin sebagai berikut:

1. Kepada Guru yang mengajar hendaknya lebih memperhatikan kepada siswa dalam proses pembelajaran dan sebaiknya menggunakan RPP dalam mengajar agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan sesuai dengan apa yang telah direncanakan.
2. Kepada pihak sekolah, sebaiknya mata pelajaran keterampilan komputer dijadikan sebagai mata pelajaran wajib bagi semua siswa mulai kelas satu sampai kelas enam, karena pembelajaran komputer sangatlah penting untuk diajarkan kepada para peserta didik sejak dini. Sehingga para peserta didik dapat menggunakan teknologi dengan baik dan bijak dikemudian hari.

*