





LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENELITIAN SOAL PRE TEST DAN POST TEST

**Instrumen Penelitian**

*Soal Pre-Test dan Post-Test*

<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Nama Sekolah</b>	MTs Diniyah Babussalam
<b>Materi Pokok</b>	المهنة
<b>Nama Siswa</b>	
<b>Kelas</b>	

أ. اقرأ هذه المفردات التالية مناسبة بالصُّور !!

		<p>.١</p>
		<p>.٢</p>

	<p data-bbox="927 359 1062 478">فَلَّاحٌ</p>	<p data-bbox="1252 411 1284 443">.٣</p>
	<p data-bbox="935 768 1052 867">طَيَّارٌ</p>	<p data-bbox="1252 821 1284 852">.٤</p>
	<p data-bbox="919 1213 1081 1325">شُرْطِيٌّ</p>	<p data-bbox="1252 1266 1284 1297">.٥</p>

ب- صلُ بَيْنَ الصُّورِ وَالكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !!

		مُوظَّفٌ	.١
		خِيَّاطٌ	.٢
		صَيْدَلِيٌّ	.٣
		بَائِعٌ	.٤
		كَنَّاسٌ	.٥

		<p>رِيَاضِيٌّ</p>	<p>.٦</p>
		<p>مُهَرِّجٌ</p>	<p>.٧</p>
		<p>جُنْدِيٌّ</p>	<p>.٨</p>
		<p>مُمَرِّضَةٌ</p>	<p>.٩</p>
		<p>سَائِقٌ</p>	<p>.١٠</p>

ج- تَبَادَلِ الْجَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِكَلِمَةِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" وَالْكَلِمَةِ  
الْمُنَاسِبَةَ بِالصُّورِ !!

	<p>أ. تَلْمِيذٌ ب. مُهَنْدِسٌ</p>	<p>• هَلْ أَنْتَ ... ؟ • ...، أَنَا ...</p>	<p>.١</p>
	<p>أ. رَسَّامٌ ب. مُهَنْدِسٌ</p>	<p>• هَلْ أَنْتَ ... ؟ • ...، بَلْ أَنَا ...</p>	<p>.٢</p>
	<p>أ. رَسَّامٌ ب. طَبَّاحٌ</p>	<p>• هَلْ أَنْتَ ... ؟ • ...، أَنَا ...</p>	<p>.٣</p>
	<p>أ. مُهَنْدِسٌ ب. مُوظَّفٌ</p>	<p>• يَا أَحِي، هَلْ أَنْتَ ... ؟ • ...، بَلْ أَنَا ...</p>	<p>.٤</p>



أ. بَائِعٌ  
ب. مُصَوِّرٌ











• هَلْ أَنْتَ ... ؟  
• ... أَنَا ...

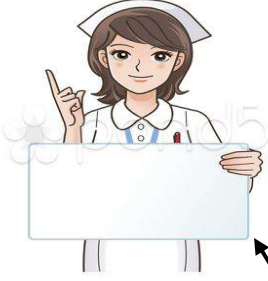




.٥

LAMPIRAN 2 : KUNCI JAWABAN SOAL PRE TEST DAN POST TEST

*Kunci Jawaban Soal Pre-Test dan Post-Test*

ب- صَلِّ بَيْنَ الصُّوَرِ وَالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !!

			.١
			.٢
			.٣
			.٤
			.٥

		<p>رِيَاضِيٌّ</p>	.٦
		<p>مُهْرَجٌ</p>	.٧
		<p>جُنْدِيٌّ</p>	.٨
		<p>مُمَرِّضَةٌ</p>	.٩
		<p>سَائِقٌ</p>	.١٠



ج- تَبَادَلِ الْجَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِكَلِمَةِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" وَالْكَلِمَةِ

الْمُنَاسِبَةَ بِالصُّورِ !!

	<p>أ. تَلْمِيذٌ ب. مُهَنْدِسٌ</p>	<p>١. هَلْ أَنْتَ (أ. تَلْمِيذٌ)؟ • (نَعَمْ)، أَنَا (أ. تَلْمِيذٌ)</p>	<p>.١</p>
	<p>أ. رَسَّامٌ ب. مُهَنْدِسٌ</p>	<p>٢. هَلْ أَنْتَ (ب. مُهَنْدِسٌ)؟ • (لَا)، بَلْ أَنَا (أ. رَسَّامٌ)</p>	<p>.٢</p>
	<p>أ. رَسَّامٌ ب. طَبَّاحٌ</p>	<p>٣. هَلْ أَنْتَ (ب. طَبَّاحٌ)؟ • (نَعَمْ)، أَنَا (ب. طَبَّاحٌ)</p>	<p>.٣</p>
	<p>أ. مُهَنْدِسٌ ب. مُوظَّفٌ</p>	<p>٤. يَا أَخِي، هَلْ أَنْتَ • (ب. مُوظَّفٌ)؟ • (لَا)، بَلْ أَنَا (أ. مُهَنْدِسٌ)</p>	<p>.٤</p>



أ. بَائِعٌ  
ب. مُصَوِّرٌ

• هَلْ أَنْتَ (ب. مُصَوِّرٌ) ؟  
• (نَعَمْ)، أَنَا (ب. مُصَوِّرٌ)

.٥

LAMPIRAN 3 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN PERTAMA KELAS KONTROL

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Kurikulum 2013 (K-13)*

Nama Sekolah : MTs Diniyah Babussalam  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Tema/Subtema : المفردات / المهنة  
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2018/ 2019  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (**Religius**)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (**Sosial**)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (**Pengetahuan**)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (**Keterampilan**)

## B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.
2. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melafalkan kembali *mufradat* atau *ibarat* yang didengar dari Guru.
2. Memilih *mufradat* yang didengar dari Guru.
3. Mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar.

## D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melafalkan kembali *mufradat* atau *ibarat* yang didengarnya dari Guru dengan makhras dan intonasi yang baik dan benar.
2. Siswa mampu memilih *mufradat* yang didengar dari Guru dengan benar.
3. Siswa mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar.

## E. Materi Pembelajaran :

### 1. Pengenalan *Mufradat* :

Perawat Lk/Pr	مُمرِّضٌ / مُمرِّضَةٌ	Guru	مُدَرِّسٌ
Tentara	جُنْدِيٌّ	Dokter	طَبِيبٌ
Supir	سَائِقٌ	Petani	فَلَّاحٌ
Badut	مُهْرَجٌ	Pilot	طَيَّارٌ

**2. Materi :****"أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ"**

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.

وَهُمْ الْفَلَّاحُ، وَالْمُدْرَسُ، وَالشُّرْطِيُّ، وَالطَّيِّبُ، وَالْمَرَضُ، وَغَيْرُهُمْ.

هَذَا فَالَّاحُ، الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَيُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ بِإِنْتَاجِهَا.

وَالْآخَرُ : مُدْرَسٌ، هُوَ يُدْرَسُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

وَتَالِثُهُمْ : شُرْطِيٌّ، هُوَ يُنْظِمُ الْمُرُورَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ.

وَالرَّابِعُ : طَيِّبٌ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَيُوفِّرُ لَنَا الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ.

وَالْحَامِسُ : مَرَضٌ، هُوَ يُمَرِّضُ الْمَرْضَى فِي الْمَسْتَشْفَى.

**F. Metode Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : *Audio-lingual*.
3. Strategi : *Listening Guide*.

**G. Media Pembelajaran :**

1. Papan Tulis.
2. Gambar.

**H. Sumber Pelajaran :**

1. Buku Siswa Bahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) Kelas VIII MTs.
2. Kamus Bahasa Arab-Indonesia/ Indonesia-Arab.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengabsen siswa ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca Basmalah ; c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran ; d. Melakukan Apersepsi ; e. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai.	5 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>a. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diucapkan Guru bersama-sama sebanyak dua kali sambil melihat bukunya masing-masing ;</li><li>Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok atau individu.</li></ul> <b>b. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> yang dirasa sulit untuk ditiru ;</li></ul> <b>c. Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa memilih <i>mufradat-mufradat</i> yang tepat dan sesuai dengan yang didengar dari Guru ;</li><li>Siswa menentukan <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambar.</li></ul> <b>d. Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menyampaikan contoh kalimat lain dengan cara memperdengarkannya yang masih berkaitan dengan tema ;</li><li>Siswa membuat contoh kalimat lain yang sesuai dengan tema lalu diperdengarkan kepada teman-temannya.</li></ul> <b>e. Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li></ul>	15 menit 5 menit 50 menit 3 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	mengenai penguasaan materi pembelajaran.	
3.	<b>Penutup</b> a. Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah ; b. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.	2 menit

**J. Penilaian Hasil Pembelajaran :**

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
✓ Melafalkan kembali <i>mufradat</i> atau <i>ibarat</i> yang didengar dari Guru.	✓ استمع ثم اختر المفردة المناسبة بما سمعت بالكتابة في مربع الإجابة !
✓ Memilih <i>mufradat</i> yang didengar dari Guru.	✓ استمع ثم أعد !
✓ Menentukan <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambarnya dengan benar.	✓ أجب هذه الصورة بالإجابة الصحيحة !

**Rubrik Penilaian :**

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					
Skor Maksimum						

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Banjarmasin, 4 September 2018

Mengetahui

Guru Bahasa Arab,

Pengajar,

**Hasbullah, S. Pd. I**

NIP:

**Wahidah**

NIM: 1401231495

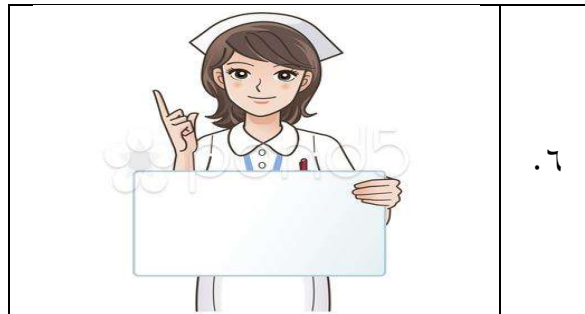


➤ LAMPIRAN SOAL

استمع ثم اختر المفردة المناسبة بما سمعت بالكتابة في مربع الإجابة !

الإجابة	الاختبار			الرقم
	ج	ب	أ	
	مُدَرِّسٌ	مُضَرِّسٌ	مُدَرِّسٌ	٠١
	طَيِّبٌ	تَيِّبٌ	طَائِبٌ	٠٢
	فُلَّاحٌ	فَلَّاحٌ	فَلَّاحٌ	٠٣
	تَيَّارٌ	طَيَّارٌ	تُيَّارٌ	٠٤
	سُرِّيٌّ	سُرْطِيٌّ	شُرْطِيٌّ	٠٥

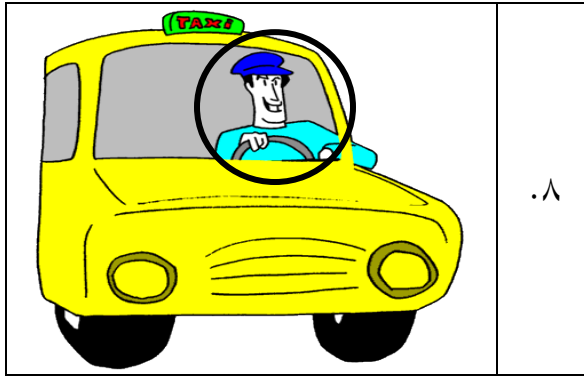
أجب هذه الصورة بالإجابة الصحيحة !



أ. فُلَّاحٌ      ب. مُمَرِّضَةٌ      ج. طَيَّارٌ



أ. جُنْدِيٌّ      ب. شُرْطِيٌّ      ج. طَيَّارٌ



أ. مُدَرِّسٌ      ب. طَبِيبٌ      ج. سَائِقٌ



أ. مُهْرَجٌ      ب. فَلَاحٌ      ج. طَبِيبٌ



أ. مُدَرِّسٌ      ب. رِيَاضِيٌّ      ج. جُنْدِيٌّ

➤ **KUNCI JAWABAN**

- |                |     |   |    |
|----------------|-----|---|----|
| ب. مُمَرِّضَةٌ | .٦  | أ | .١ |
| أ. جُنْدِيٌّ   | .٧  | ج | .٢ |
| ج. سَائِقٌ     | .٨  | ب | .٣ |
| أ. مُهَرِّجٌ   | .٩  | ب | .٤ |
| ب. رِيَاضِيٌّ  | .١٠ | أ | .٥ |

LAMPIRAN 4 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KEDUA KELAS KONTROL

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Kurikulum 2013 (K-13)*

Nama Sekolah : MTs Diniyah Babussalam  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Tema/Subtema : المفردات / المهنة  
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2018/ 2019  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke- : 2 (Dua)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (**Religius**)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (**Sosial**)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (**Pengetahuan**)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (**Keterampilan**)

## B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.
2. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melafalkan kembali *mufradat* atau *ibarat* yang didengar dari Guru.
2. Memilih *mufradat* yang didengar dari Guru.
3. Mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar.

## D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melafalkan kembali *mufradat* atau *ibarat* yang didengarnya dari Guru dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar.
2. Siswa mampu memilih *mufradat* yang didengar dari Guru dengan benar.
3. Siswa mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar.

## E. Materi Pembelajaran :

### 1. Pengenalan *Mufradat* :

Perawat Lk/Pr	تَلْمِيذٌ	Guru	بَائِعٌ
Tentara	مُهَنْدِسٌ	Dokter	صَيِّدِيٌّ
Supir	رَسَّامٌ	Petani	مُوظَّفٌ

Badut	مُصَوِّرٌ	Pilot	كَنَّاسٌ
Atlet	طَبَّاحٌ	Polisi	حَيَّاطٌ

## 2. Materi :

### "العِبَارَةُ عَنِ الْمِهْنَةِ"

هَذَا بَائِعٌ، هُوَ يَبِيعُ البَضَائِعَ فِي السُّوْكِ.  
 وَهَذَا مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي المَبَانِي والشَّوَارِعَ.  
 وَيَصْنَعُ السِّيَّارَاتِ لِنَقْلِ هَذِهِ البَضَائِعِ.  
 هَذَا كَنَّاسٌ، يَعْمَلُ وَيُوَفِّرُ لَنَا النِّظَافَةَ وَالصِّحَّةَ العَامَّةَ.  
 وَهَذَا طَبَّاحٌ، وَهُوَ يَطْبُخُ الأَطْعِمَةَ فِي المَطْعَمِ.  
 مَنْ يُجِبُّ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا ؟ أَوْ طَبَّاحًا ؟ أَوْ بَائِعًا ؟  
 نَحْنُ جَمِيعًا نُحِبُّ أَنْ نَكُونَ نَافِعِينَ لِديِنِنَا وَبِلَادِنَا.

#### F. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : *Audio-lingual*.
3. Strategi : *Listening Guide*.

#### G. Media Pembelajaran :

1. Papan Tulis.
2. Gambar.

#### H. Sumber Pelajaran :

1. Buku Siswa Bahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) Kelas VIII MTs.
2. Kamus Bahasa Arab-Indonesia/ Indonesia-Arab.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengabsen siswa ;</li> <li>b. Memulai pembelajaran dengan membaca Basmalah ;</li> <li>c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran ;</li> <li>d. Melakukan Apersepsi ;</li> <li>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai.</li> </ul>	5 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diucapkan Guru bersama-sama sebanyak dua kali sambil melihat bukunya masing-masing ;</li> <li>• Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok atau individu.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> yang dirasa sulit untuk ditiru ;</li> </ul> <p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memilih <i>mufradat-mufradat</i> yang tepat dan sesuai dengan yang didengar dari Guru ;</li> <li>• Siswa menentukan <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambar.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan contoh kalimat lain dengan cara memperdengarkannya yang masih berkaitan dengan tema ;</li> <li>• Siswa membuat contoh kalimat lain yang sesuai dengan tema lalu diperdengarkan kepada teman-temannya.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	<p>15 menit</p> <p>5 menit</p> <p>50 menit</p> <p>3 menit</p>

No.	Kegiatan	Waktu
	mengenai penguasaan materi pembelajaran.	
3.	<b>Penutup</b> a. Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah ; b. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.	2 menit

#### J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
✓ Melafalkan kembali <i>mufradat</i> atau <i>ibarat</i> yang didengar dari Guru.	✓ استمع ثم اختر المفردة المناسبة بما سمعت بالكتابة في مربع الإجابة !
✓ Memilih <i>mufradat</i> yang didengar dari Guru.	✓ استمع ثم أعد !
✓ Menentukan <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambarnya dengan benar.	✓ أجب هذه الصورة بالإجابة الصحيحة !

#### Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					
Skor Maksimum						

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)



Banjarmasin, 5 September 2018

Mengetahui

Guru Bahasa Arab,

Pengajar,

**Hasbullah, S. Pd. I**

NIP:

**Wahidah**

NIM: 1401231495

➤ LAMPIRAN SOAL

استمع ثم اختر المفردة المناسبة بما سمعت بالكتابة في مربع الإجابة !

الإجابة	الاختبار			الرقم
	ج	ب	أ	
	بَاعِعٌ	بَائِعٌ	بَيْعٌ	١.
	صَيْدَالِيٌّ	سَيْدَلِيٌّ	صَيْدَلِيٌّ	٢.
	مُوظَّفٌ	مُودَّفٌ	مُوزَّفٌ	٣.
	كَنَاصٌ	كَنَاسٌ	قَنَاسٌ	٤.
	حَيَّاتٌ	قَيَّاتٌ	حَيَّاطٌ	٥.

أجب هذه الصورة بالإجابة الصحيحة !



أ. حَيَّاطٌ      ب. تَلْمِيذٌ      ج. رَسَّامٌ



أ. تَلْمِيذٌ      ب. صَيِّدِيٌّ      ج. مُهَنْدِسٌ



أ. رَسَّامٌ      ب. مُوظَّفٌ      ج. بَائِعٌ



أ. مُصَوِّرٌ      ب. صَيِّدِيٌّ      ج. كَنَّاسٌ



أ. رَسَّامٌ      ب. خَيَّاطٌ      ج. طَبَّاحٌ

➤ **KUNCI JAWABAN**

- |               |     |   |    |
|---------------|-----|---|----|
| ب. تَلْمِيذٌ  | .٦  | ب | .١ |
| ج. مُهَنْدِسٌ | .٧  | أ | .٢ |
| أ. رَسَّامٌ   | .٨  | ج | .٣ |
| أ. مُصَوِّرٌ  | .٩  | ب | .٤ |
| ج. طَبَّاحٌ   | .١٠ | أ | .٥ |

LAMPIRAN 5 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN PERTAMA KELAS EKSPERIMEN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Kurikulum 2013 (K-13)*

Nama Sekolah : MTs Diniyah Babussalam  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Tema/Subtema : المفردات / المهنة  
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2018/ 2019  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Religius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)

## B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.
2. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melafalkan kembali tiga *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.
2. Mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar.
3. Mampu mencakapkan teks *hiwar* yang sesuai dengan gambar.

## D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melafalkan kembali tiga *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.
2. Siswa mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar.
3. Siswa mampu mencakapkan teks *hiwar* yang sesuai dengan gambar.

## E. Materi Pembelajaran :

### 1. Pengenalan *Mufradat* :

Perawat Lk/Pr	مُمرِّضٌ / مُمرِّضَةٌ	Guru	مُدَرِّسٌ
Tentara	جُنْدِيٌّ	Dokter	طَبِيبٌ
Supir	سَائِقٌ	Petani	فَلَّاحٌ
Badut	مُهْرَجٌ	Pilot	طَيَّارٌ
Atlet	رِيَّاضِيٌّ	Polisi	شُرْطِيٌّ

## 2. Materi :

### "أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ"

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.  
وَهُمْ الْفَلَّاحُ، وَالْمَدْرَسُ، وَالشُّرْطِيُّ، وَالطَّيِّبُ، وَالْمَرَضُ، وَغَيْرُهُمْ.  
هَذَا فَالَّاحُ، الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَيُوَفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ بِإِنْتَاجِهَا.  
وَالْآخَرُ : مُدْرَسٌ، هُوَ يُدْرَسُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ.  
وَالثَّلَاثُهُمْ : شُرْطِيٌّ، هُوَ يُنظِّمُ الْمُرُورَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ.  
وَالرَّابِعُ : طَبِيبٌ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَيُوَفِّرُ لَنَا الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ.  
وَالْحَامِسُ : مَرَضٌ، هُوَ يُمَرِّضُ الْمَرْضَى فِي الْمَسْتَشْفَى.

## F. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : *Audio-lingual*.
3. Strategi : "*Permainan Mencocokkan Gambar dan Kata*".

## G. Media Pembelajaran :

1. Gambar.
2. Kertas Kosa Kata.
3. Double-tip.

## H. Sumber Pelajaran :

1. Buku Siswa Bahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) Kelas VIII MTs.
2. Kamus Bahasa Arab-Indonesia/ Indonesia-Arab.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengabsen siswa ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca Basmalah ; c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran ; d. Melakukan Apersepsi ; e. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai.	5 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>a. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang diucapkan guru bersama gambar-gambarnya ;</li><li>• Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> secara klasikal, kelompok atau individu.</li></ul> <b>b. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang dirasa sulit untuk ditiru ;</li></ul> <b>c. Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyediakan gambar dan potongan kertas yang berisi <i>mufradat</i> serta teks <i>hiwar</i> yang sesuai dengan gambar yang telah disediakan ;</li><li>• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kecil, dalam satu kelompok bisa terdiri dari 4 atau 5 orang siswa ;</li><li>• Guru membagikan gambar dan potongan kertas yang berisi <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang sesuai dengan gambar tersebut untuk dicocokkan.</li><li>• Guru meminta setiap kelompok maju kedepan kelas untuk mencocokkan antara gambar dan kata (<i>mufradat</i>) yang</li></ul>	15 menit  5 menit  50 menit



No.	Kegiatan	Waktu
	<p>telah diberikan dan menempelkannya di papan tulis.</p> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap siswa untuk membacakan <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang telah dicocokkan dengan suara yang nyaring dan benar secara berpasangan.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran.</li> </ul>	3 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah ;</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

#### J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
✓ Melafalkan kembali tiga <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.	✓ اذكر ثلاثة المفردات التي تناسب بالصّور !
✓ Mampu menentukan <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambar.	✓ صل بين الصّور والكلمات المناسبة !
✓ Mampu mencakapkan teks <i>hiwar</i> yang sesuai dengan gambar.	✓ تبادل الحوار مع زميلك وأكمل الجملة مستعينا بكلمة "نعم" أو "لا" والكلمة المناسبة بالصّور !

**Rubrik Penilaian :**

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					
Skor Maksimum						

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Banjarmasin, 5 September 2018

Mengetahui

Guru Bahasa Arab,

Pengajar,

**Hasbullah, S. Pd. I**

NIP:

**Wahidah**

NIM: 1401231495

➤ LAMPIRAN SOAL

✚ Cocokkanlah gambar-gambar berikut dengan kata dalam konteks hiwar yang sesuai, dan lakukanlah percakapan bersama dengan kawan mu !





فَلَّاحٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ ؟

؟

سَائِقٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ ؟

ب : أَبِي سَائِقٌ

طَيِّبٌ

أ : هَلْ أَنْتَ مُمَرِّضٌ ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا طَيِّبٌ

مُدْرَسٌ

أ : هَلْ أَنْتَ مُدْرَسٌ ؟

ب : نَعَمْ، أَنَا مُدْرَسٌ

جُنْدِيٌّ

أ : هَلْ أَنْتَ جُنْدِيٌّ ؟

؟

ب : نَعَمْ، أَنَا جُنْدِيٌّ

رِيَاضِيٌّ

أ : هَلْ أَنْتَ رِيَاضِيٌّ ؟

ب : نَعَمْ، أَنَا رِيَاضِيٌّ

شُرْطِي

أ : هَلْ أَنْتَ جُنْدِي

؟

ب . لَا ، نَأْ أَنَا شُرْطِي

مُمَرِّضَةٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أُمِّكَ ؟

ب : أُمِّي مُمَرِّضَةٌ

طَيَّارٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَخِيكَ ؟

ب : أَخِي طَيَّارٌ

مُهَرِّجٌ

أ : هَلْ أَنْتَ رِيَّاضِي

؟

أهلاً وسهلاً بكم

➤ KUNCI JAWABAN



مُدَرِّسٌ

أ : هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟

؟

ب : نَعَمْ ، أَنَا مُدَرِّسٌ .



طَبِيبٌ

أ : هَلْ أَنْتَ مُمَرِّضٌ ؟

ب : لَا ، بَلْ أَنَا طَبِيبٌ .



فَلَّاحٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ ؟

ب : أَبِي فَالَّاحُ .



طَيَّارٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَخِيكَ ؟

ب : أَخِي طَيَّارٌ



شُرْطِيٌّ

أ : هَلْ أَنْتَ جُنْدِيٌّ ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا شُرْطِيٌّ



مُمَرِّضَةٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أُمِّكَ ؟

ب : أُمِّي مُمَرِّضَةٌ





جُنْدِيٌّ

أ : هَلْ أَنْتَ جُنْدِيٌّ؟

؟

ب : نَعَمْ، أَنَا حُنْدِيٌّ.



سَائِقٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ؟

ب : أَبِي سَائِقٌ.



مُهَرِّجٌ

أ : هَلْ أَنْتَ رِيَاضِيٌّ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا مُهَرِّجٌ.



رِيَاضِيٌّ

أ : هَلْ أَنْتَ رِيَاضِيٌّ؟

ب : نَعَمْ، أَنَا رِيَاضِيٌّ

LAMPIRAN 6 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KEDUA KELAS EKSPERIMEN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Kurikulum 2013 (K-13)*

Nama Sekolah	: MTs Diniyah Babussalam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: المفردات / المهنة
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2018/ 2019
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 2 (Dua)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (***Religius***)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (***Sosial***)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (***Pengetahuan***)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (***Keterampilan***)

## B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.
2. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melafalkan kembali tiga *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.
2. Mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar.
3. Mampu mencakapkan teks *hiwar* yang sesuai dengan gambar.

## D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melafalkan kembali tiga *mufradat* yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.
2. Siswa mampu menentukan *mufradat* yang sesuai dengan gambar.
3. Siswa mampu mencakapkan teks *hiwar* yang sesuai dengan gambar.

## E. Materi Pembelajaran :

### 1. Pengenalan *Mufradat* :

Murid/ Siswa	تَلْمِيذٌ	Pedagang	بَائِعٌ
Insinyur/Arsitek	مُهَنْدِسٌ	Apoteker	صَيْدِيٌّ
Pelukis	رَسَّامٌ	Pegawai	مُوظَّفٌ
Fotografer	مُصَوِّرٌ	Tukang Sapu	كَنَّاسٌ
Koki	طَبَّاحٌ	Penjahit	خَيَّاطٌ

## 2. Materi :

### "العِبَارَةُ عَنِ الْمِهْنَةِ"

هَذَا بَائِعٌ، هُوَ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوْكِ.  
وَهَذَا مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي الْمَبَانِي وَالشُّوَارِعَ.  
وَيَصْنَعُ السِّيَّارَاتِ لِنَقْلِ هَذِهِ الْبَضَائِعِ.  
هَذَا كَنَّاسٌ، يَعْمَلُ وَيُوَفِّرُ لَنَا النِّظَافَةَ وَالصِّحَّةَ الْعَامَّةَ.  
وَهَذَا طَبَّاحٌ، وَهُوَ يَطْبُخُ الْأَطْعِمَةَ فِي الْمَطْعَمِ.  
مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا؟ أَوْ طَبَّاحًا؟ أَوْ بَائِعًا؟  
نَحْنُ جَمِيعًا نُحِبُّ أَنْ نَكُونَ نَافِعِينَ لِدِينِنَا وَبِلَادِنَا.

#### F. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : *Audio-lingual*.
3. Strategi : "*Permainan Mencocokkan Gambar dan Kata*".

#### G. Media Pembelajaran :

1. Gambar.
2. Kertas Kosakata.
3. Double-tip.

#### H. Sumber Pelajaran :

1. Buku Siswa Bahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) Kelas VIII MTs.
2. Kamus Bahasa Arab-Indonesia/ Indonesia-Arab.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengabsen siswa ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca Basmalah ; c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran ; d. Melakukan Apersepsi ; e. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai.	5 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>a. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menyimak <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang diucapkan guru bersama gambar-gambarnya ;</li><li>Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> secara klasikal, kelompok atau individu.</li></ul> <b>b. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang dirasa sulit untuk ditiru ;</li></ul> <b>c. Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyediakan gambar dan potongan kertas yang berisi <i>mufradat</i> serta teks <i>hiwar</i> yang sesuai dengan gambar yang telah disediakan ;</li><li>Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kecil, dalam satu kelompok bisa terdiri dari 4 atau 5 orang siswa ;</li><li>Guru membagikan gambar dan potongan kertas yang berisi <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang sesuai dengan gambar tersebut untuk dicocokkan.</li><li>Guru meminta setiap kelompok maju kedepan kelas untuk mencocokkan antara gambar dan kata (<i>mufradat</i>) yang</li></ul>	15 menit  5 menit  50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>telah diberikan dan menempelkannya di papan tulis.</p> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap siswa untuk membacakan <i>mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> yang telah dicocokkan dengan suara yang nyaring dan benar secara berpasangan.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran.</li> </ul>	3 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah ;</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

#### J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
✓ Melafalkan kembali tiga <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.	✓ اذكر ثلاثة المفردات التي تناسب بالصور !
✓ Mampu menentukan <i>mufradat</i> yang sesuai dengan gambar.	✓ صل بين الصور والكلمات المناسبة !
✓ Mampu mencakapkan teks <i>hiwar</i> yang sesuai dengan gambar.	✓ تبادل الحوار مع زميلك وأكمل الجملة مستعينا بكلمة "نعم" أو "لا" والكلمة المناسبة بالصّور !

**Rubrik Penilaian :**

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					
Skor Maksimum						

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Banjarmasin, 8 September 2018

Mengetahui

Guru Bahasa Arab,

Pengajar,

**Hasbullah, S. Pd. I**

NIP:

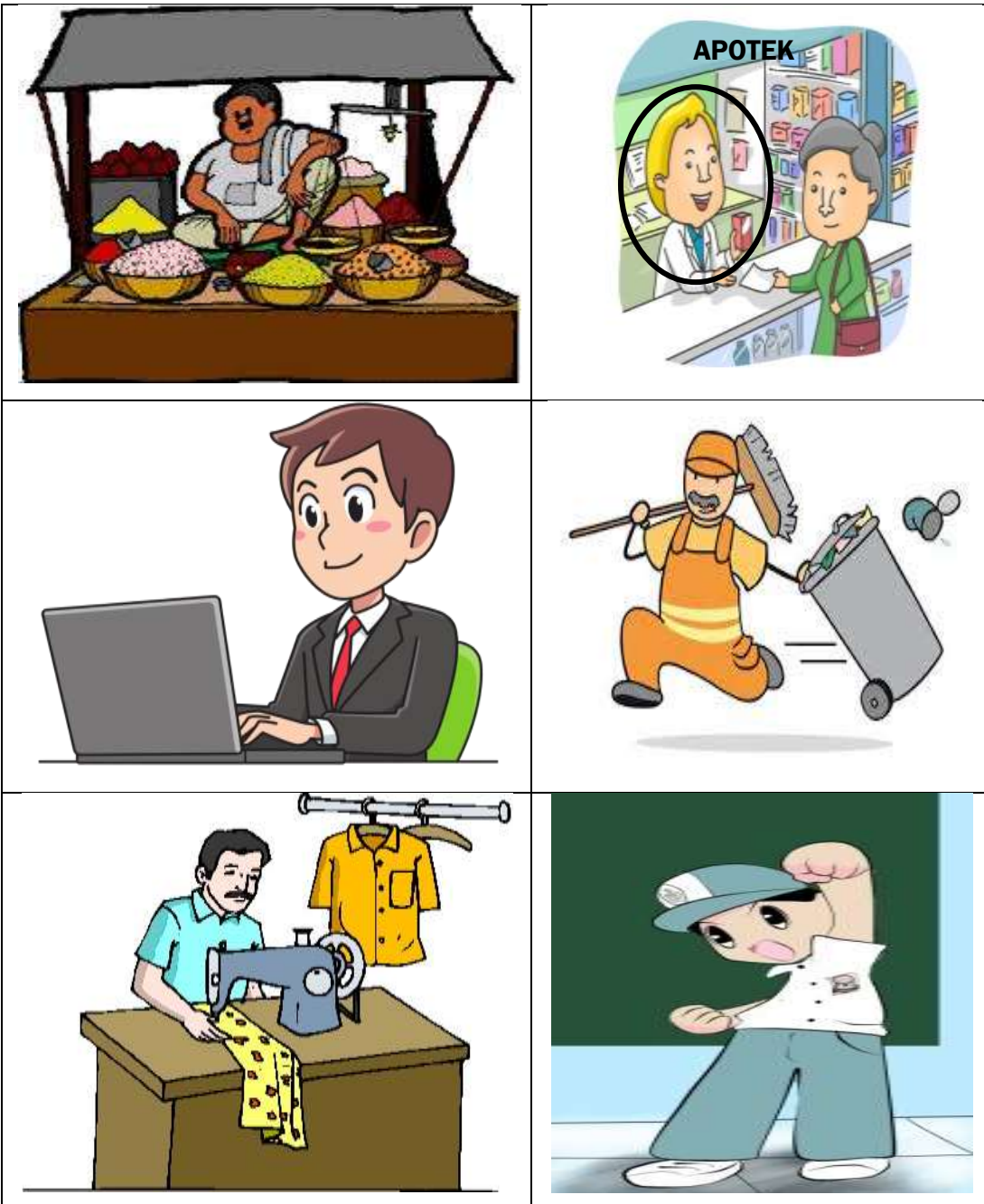
**Wahidah**

NIM: 1401231495



➤ LAMPIRAN SOAL

✚ Cocokkanlah gambar-gambar berikut dengan kata yang sesuai dengan gambar tersebut !





صَيْدَلِيٌّ

أ : مَا مِهْنَةُ أَخِيكَ ؟

كَنَّاسٌ

أ : هَلْ أَنْتَ بَائِعٌ ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا

مُوظَّفٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ ؟

طَبَّاحٌ

أ : هَلْ أَنْتَ طَبَّاحٌ ؟

ب : نَعَمْ، أَنَا طَبَّاحٌ

بَائِعٌ

أ : هَلْ أَنْتَ بَائِعٌ ؟

ب : نَعَمْ، أَنَا بَائِعٌ

مُصَوِّرٌ

أ : هَلْ أَنْتَ رَسَّامٌ ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا

مُهَنْدِسٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ ؟

ب : أَبِي مُهَنْدِسٌ

تَلْمِيذٌ

أ : هَلْ أَنْتَ تَلْمِيذٌ ؟

؟

رَسَّامٌ

أ : هَلْ أَنْتَ مُصَوِّرٌ ؟

؟

خِيَّاطٌ

أ : هَلْ أَنْتَ بَائِعٌ ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا خِيَّاطٌ

➤ KUNCI JAWABAN



بَائِعٌ

أ : هَلْ أَنْتَ بَائِعٌ؟

ب : نَعَمْ، أَنَا بَائِعٌ



صَيْدَلِيٌّ

أ : مَا مِهْنَةُ أَخِيكَ؟

ب : أَخِي صَيْدَلِيٌّ



مُوظَّفٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ؟

ب : أَبِي مُوظَّفٌ



كَنَّاسٌ

أ : هَلْ أَنْتَ بَائِعٌ ؟  
ب : لَا، بَلْ أَنَا كَنَّاسٌ



خَيَّاطٌ

أ : هَلْ أَنْتَ بَائِعٌ ؟  
ب : لَا، بَلْ أَنَا خَيَّاطٌ



تَلْمِيذٌ

أ : هَلْ أَنْتَ تَلْمِيذٌ ؟  
ب : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيذٌ



مُهَنْدِسٌ

أ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ ؟

ب : أَبِي مُهَنْدِسٌ



رَسَّامٌ

أ : هَلْ أَنْتَ مُصَوِّرٌ ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا رَسَّامٌ



مُصَوِّرٌ

أ : هَلْ أَنْتَ رَسَّامٌ ؟

ب : لَا، بَلْ أَنَا مُصَوِّرٌ



طَبَّاحٌ

أ : هَلْ أَنْتَ طَبَّاحٌ

؟



LAMPIRAN 7 : NILAI PRE TEST PADA KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN

Nilai Pre Test Kelas VIII A (Kontrol) dan Kelas VIII B (Eksperimen)

**KELAS KONTROL**

No.	Responden	Nilai
1	Ahmad	50
2	Ahmad Badawi	43
3	Ahmad Hafi Afdhali	54
4	Ahmad Lutvi	42
5	Amelia	50
6	Ayu Safitri	46
7	Azzumardi Azra	31
8	Erni	46
9	Hikmah	38
10	Husin Nafarin	35
11	Jainap	74
12	Kukuh Rizaldi	79
13	Mariana Salsabila	59
14	Mariatul Qibtiyah	60
15	M. Arifin Ilham	34
16	M. Elyas	39
17	M. Muzahhiri	46
18	Zahri Fadli	21
19	Muhammad Amin	60
20	Thoufiq Hidayat	46
<b>Jumlah</b>		<b>953</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>47,65</b>

**KELAS EKSPERIMEN**

No.	Responden	Nilai
1	Muhammad Ihsan	38
2	Muhammad Nazer	58
3	M. Ridho Rahman	46
4	M. Ridwan	50
5	Mustafa Kamal	30
6	Najmi Syarifah	55
7	Nia Indriani	42
8	Nor Inayah	47
9	Norma	37
10	Noor Halisa	46
11	Nur Khalisa Putri	42
12	Nurul Aulia	43
13	Rahmadi	38
14	Rahmatina	42
15	Rahmawati	47
16	Risda	46
17	Siti Fatimah	42
18	Siti Radifa	59
19	Siti Rahmah	58
20	Sofia Gina	42
21	Yunita Safitri	51
22	M. Syarief	63
23	M. Fiqri	46
<b>Jumlah</b>		<b>1068</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>46,43</b>

LAMPIRAN 8 : NILAI POST TEST PADA KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN

Nilai Post Test Kelas VIII A (Kontrol) dan Kelas VIII B (Eksperimen)

**KELAS KONTROL**

No.	Responden	Nilai
1	Ahmad	71
2	Ahmad Badawi	72
3	Ahmad Hafi Afdhali	84
4	Ahmad Lutvi	67
5	Amelia	75
6	Ayu Safitri	71
7	Azzumardi Azra	63
8	Erni	71
9	Hikmah	63
10	Husin Nafarin	72
11	Jainap	84
12	Kukuh Rizaldi	88
13	Mariana Salsabila	84
14	Mariatul Qibtiyah	72
15	M. Arifin Ilham	59
16	M. Elyas	55
17	M. Muzahhiri	68
18	Zahri Fadli	50
19	Muhammad Amin	80
20	Thoufiq Hidayat	76
<b>Jumlah</b>		<b>1425</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>71,25</b>

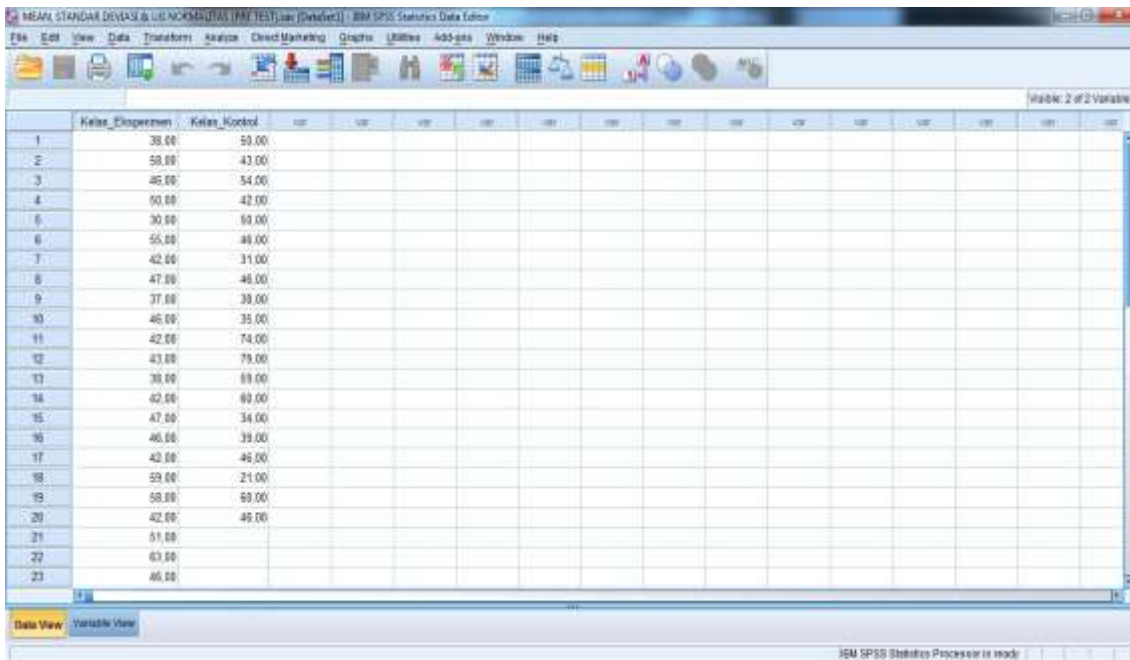
**KELAS EKSPERIMEN**

No.	Responden	Nilai
1	Muhammad Ihsan	79
2	Muhammad Nazer	76
3	M. Ridho Rahman	79
4	M. Ridwan	71
5	Mustafa Kamal	68
6	Najmi Syarifah	92
7	Nia Indriani	71
8	Nor Inayah	84
9	Norma	63
10	Noor Halisa	75
11	Nur Khalisa Putri	79
12	Nurul Aulia	80
13	Rahmadi	68
14	Rahmatina	76
15	Rahmawati	84
16	Risda	79
17	Siti Fatimah	80
18	Siti Radifa	83
19	Siti Rahmah	79
20	Sofia Gina	80
21	Yunita Safitri	88
22	M. Syarief	84
23	M. Fiqri	71
<b>Jumlah</b>		<b>1789</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>77,78</b>

LAMPIRAN 9 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA (MEAN) DAN STANDAR DEVIASI PRE TEST

**Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi Nilai Kemampuan Awal (Pre Test) Siswa Kelas VIII B (Kelas Eksperimen) dan Siswa Kelas VIII A (Kelas Kontrol)**

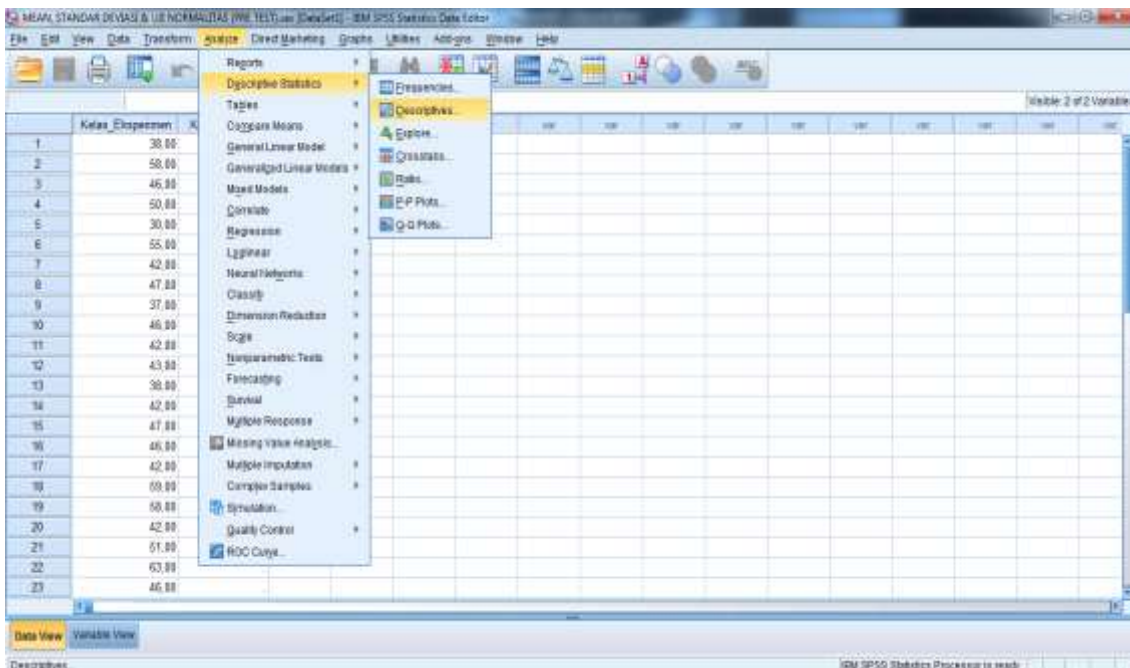
1. Masukkan nilai Pre Test siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.



The screenshot shows the SPSS Data Editor window with two columns: 'Kelas\_Eksperimen' and 'Kelas\_Kontrol'. The data is as follows:

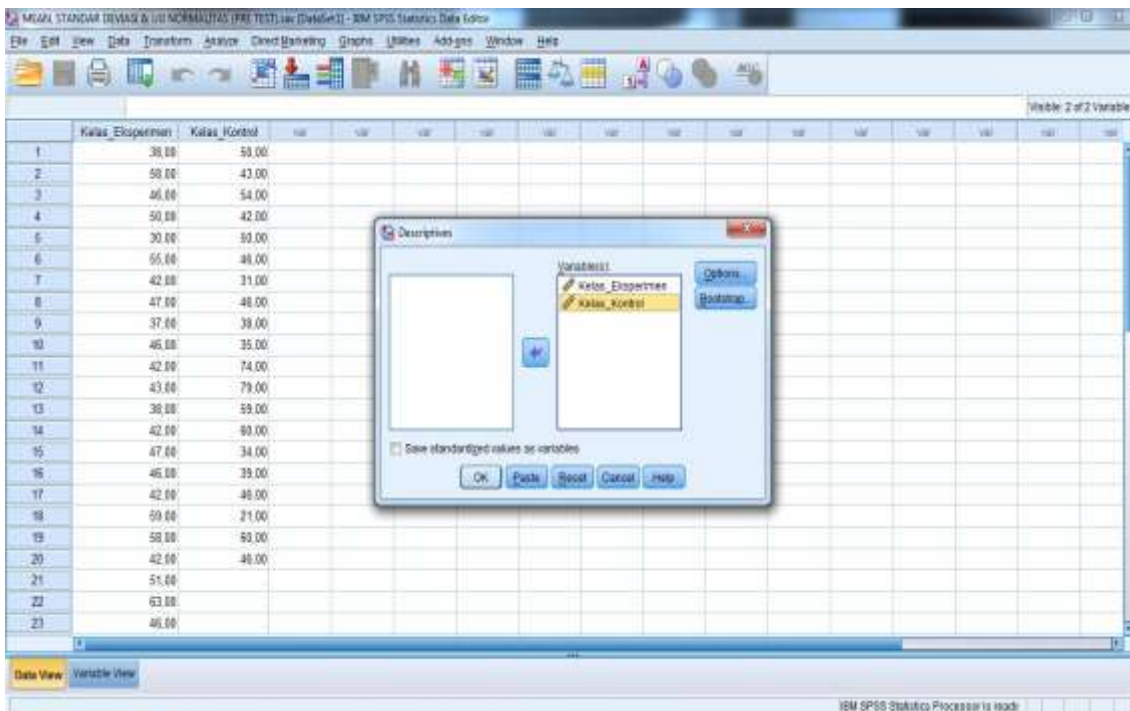
	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
1	38,00	50,00
2	58,00	43,00
3	46,00	54,00
4	50,00	42,00
5	30,00	60,00
6	55,00	48,00
7	42,00	31,00
8	47,00	48,00
9	37,00	39,00
10	46,00	35,00
11	42,00	74,00
12	43,00	79,00
13	38,00	69,00
14	42,00	60,00
15	47,00	34,00
16	46,00	39,00
17	42,00	46,00
18	59,00	21,00
19	58,00	69,00
20	42,00	49,00
21	51,00	
22	63,00	
23	46,00	

2. Pilih Analyze – Discriptive Statistics – Descriptive.

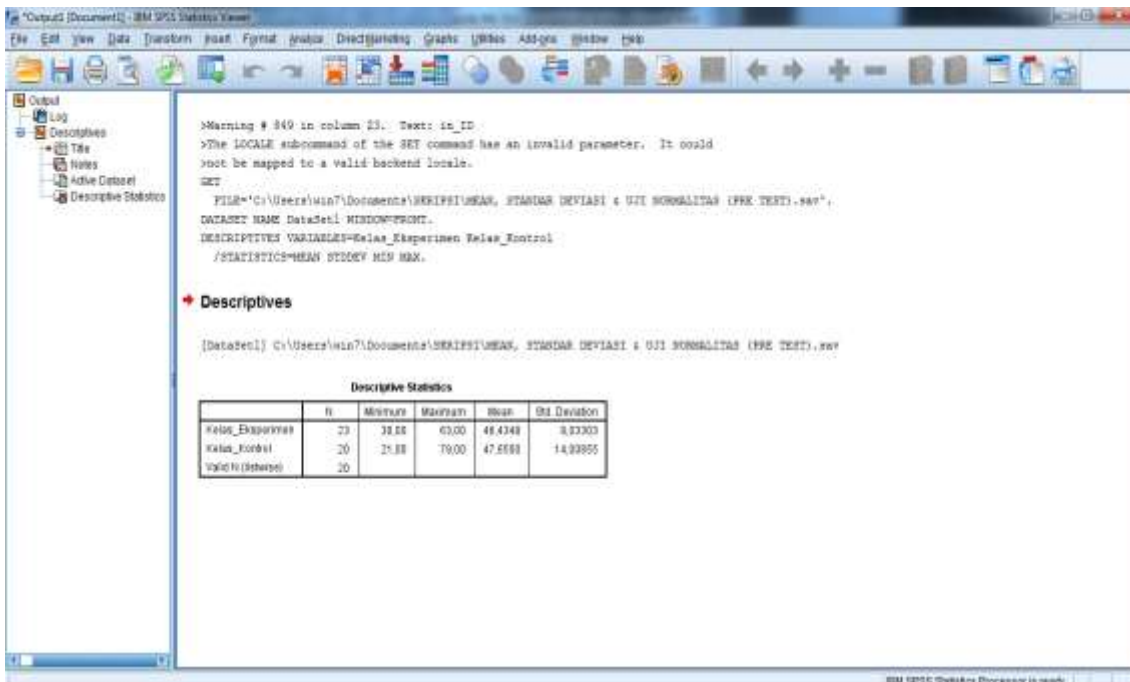


The screenshot shows the SPSS Analyze menu with 'Descriptive Statistics' selected. The 'Descriptives' sub-menu is also visible, showing options like 'Display...', 'Display...', 'Display...', 'Display...', and 'Display...'. The data table from the previous screenshot is visible in the background.

- Pindahkan nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ke kotak Variable(s), kemudian klik OK.



- Maka akan muncul output seperti gambar berikut :



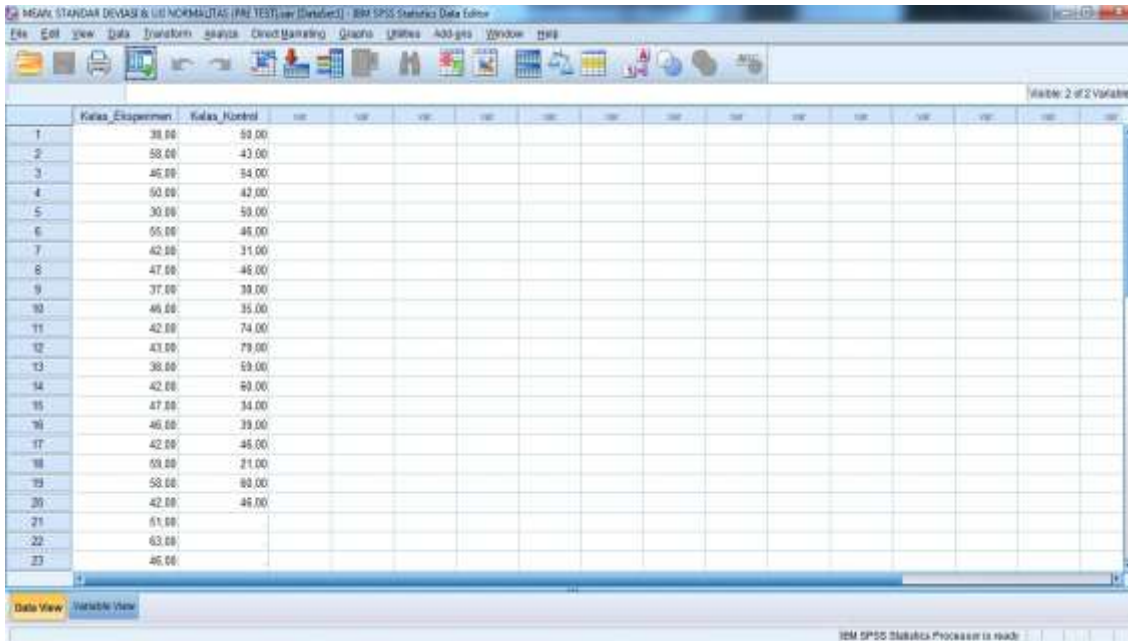
### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Eksperimen	23	30,00	63,00	46,4348	8,03303
Kelas_Kontrol	20	21,00	79,00	47,6500	14,00855
Valid N (listwise)	20				

## LAMPIRAN 10 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS PRE TEST

### Uji Normalitas Kemampuan Awal (Pre Test) Siswa Kelas Eksperimen (VIII B) dan Kelas Kontrol (VIII A)

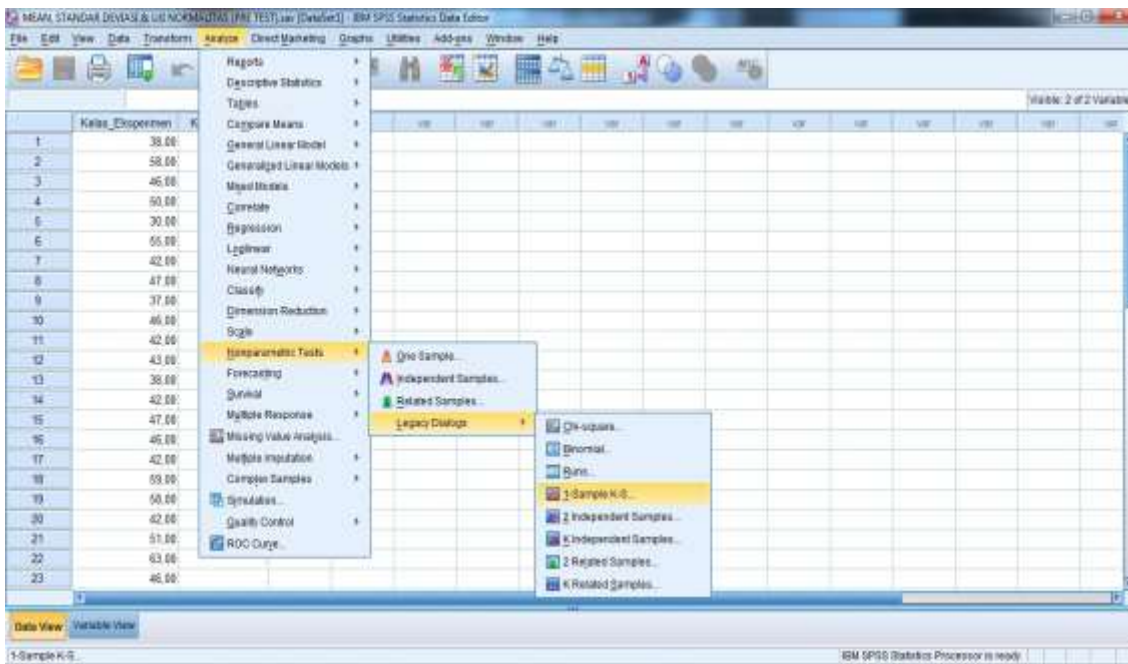
1. Masukkan nilai Pre Test siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.



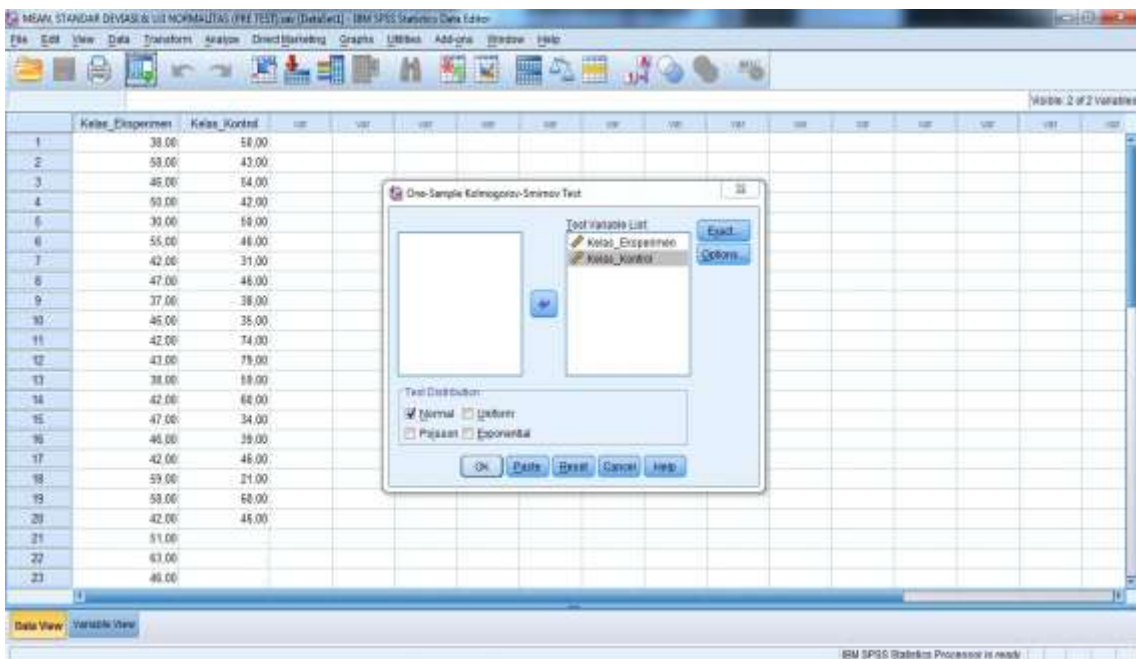
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with two columns: 'Kelas\_Eksperimen' and 'Kelas\_Kontrol'. The data is as follows:

	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
1	38,00	59,00
2	58,00	43,00
3	46,00	54,00
4	50,00	42,00
5	30,00	50,00
6	55,00	46,00
7	42,00	31,00
8	47,00	46,00
9	37,00	38,00
10	46,00	35,00
11	42,00	74,00
12	43,00	79,00
13	38,00	53,00
14	42,00	60,00
15	47,00	34,00
16	46,00	39,00
17	42,00	46,00
18	58,00	21,00
19	58,00	68,00
20	42,00	46,00
21	51,00	
22	63,00	
23	46,00	

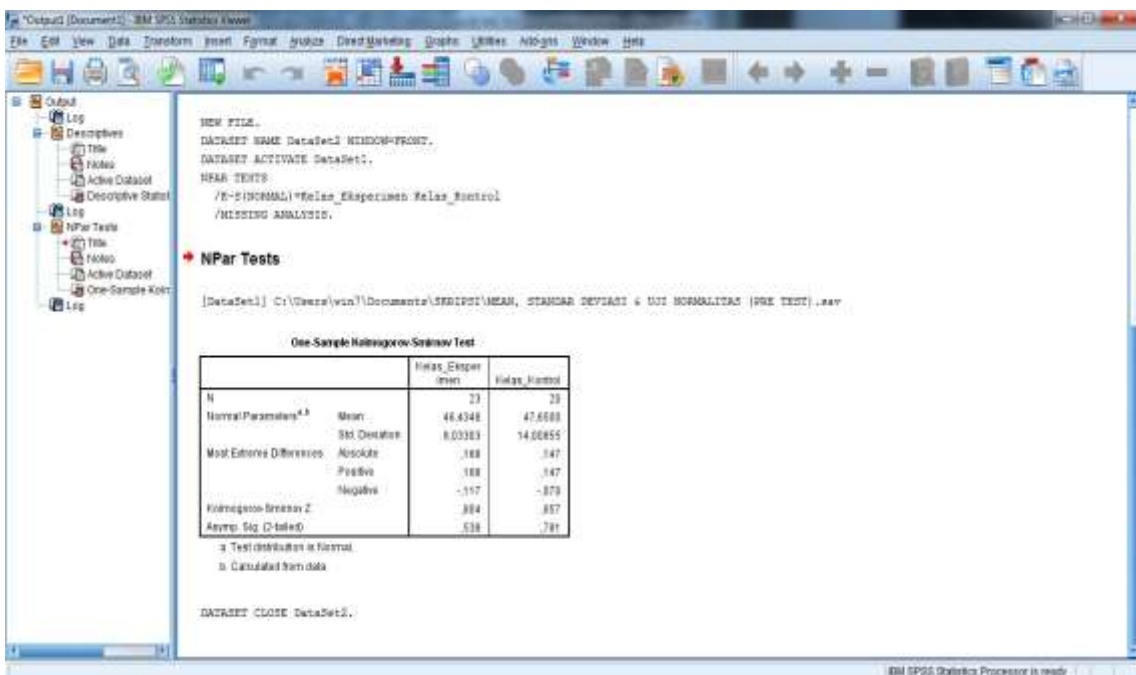
2. Klik Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 1-Sample K-S.



- Masukkan nilai siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada kotak Test Variable (s) List.



- Klik OK, maka akan muncul output seperti gambar berikut :



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
N		23	20
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	46,4348	47,6500
	Std. Deviation	8,03303	14,00855
	Absolute	,168	,147
Most Extreme Differences	Positive	,168	,147
	Negative	-,117	-,070
Kolmogorov-Smirnov Z		,804	,657
Asymp. Sig. (2-tailed)		,538	,781

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

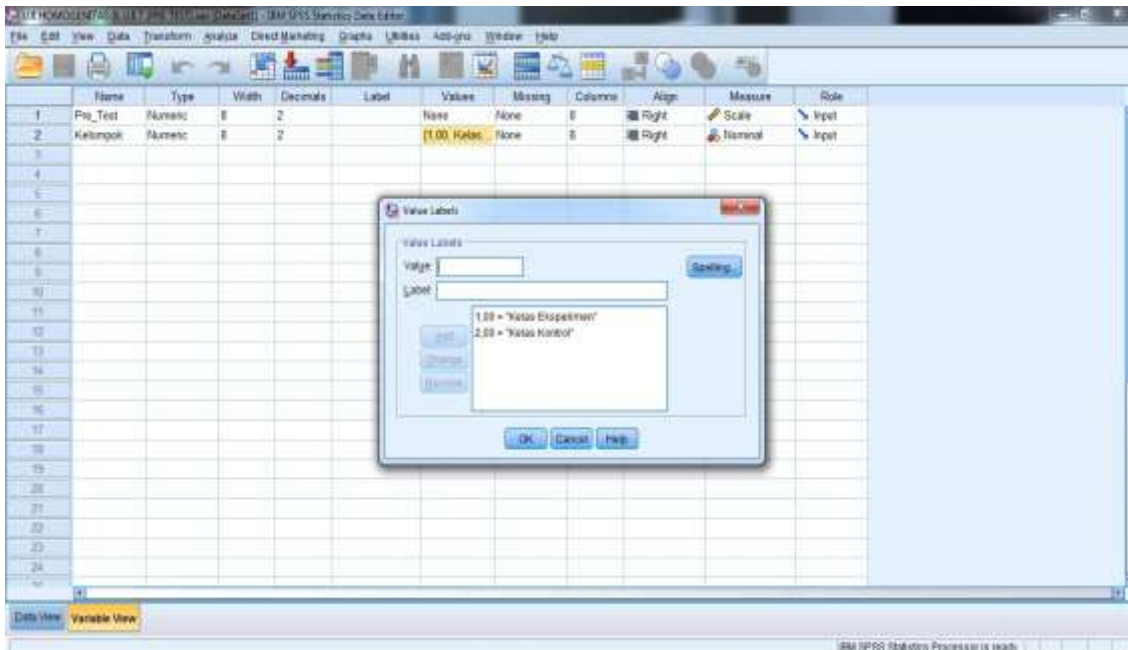
Diperoleh Kelas Eksperimen (VIII B) dengan Sig. (2-tailed) adalah 0,538, karena  $0,538 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa data Kelas Eksperimen berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada Kelas Kontrol (VIII A) dengan Sig. (2-tailed) adalah 0,781, karena  $0,781 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa data Kelas Kontrol berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah berdistribusi **Normal**.



## LAMPIRAN 11 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS PRE TEST

### Uji Homogenitas Siswa Kelas Eksperimen (VIII B) dan Kelas Kontrol (VIII A)

1. Klik Variable View, kolom 1 bernama Pre\_Test dan kolom 2 beri nama Kelompok. Kemudian isi Values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai Kelas Kontrol.



2. Masukkan nilai kelas VIII B dengan kelompok 1 dan kelas VIII A dengan kelompok 2.

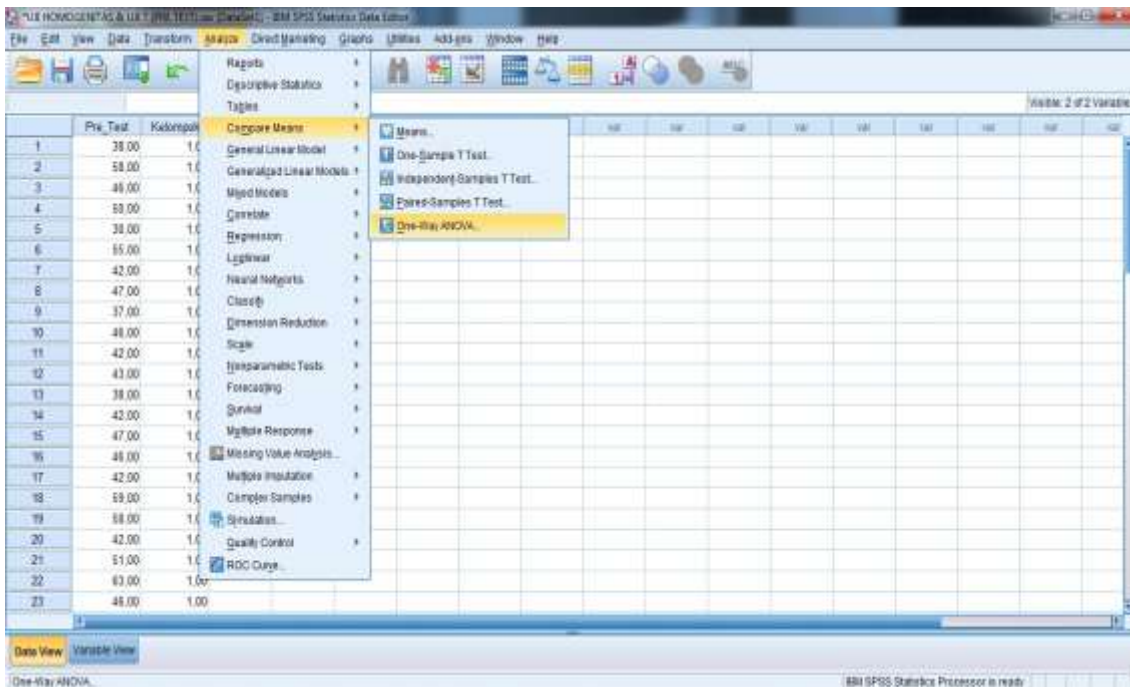
The screenshot shows the SPSS Data View dialog box for the variable 'Pre\_Test'. The 'Values' field is set to 'None'. The 'Missing' field is set to 'None'. The 'Columns' field is set to '8'. The 'Align' field is set to 'Right'. The 'Measure' field is set to 'Scale'. The 'Role' field is set to 'Input'. The 'Value Labels' dialog box is open, showing the following labels:

Value	Label
1.00	Kelas Eksperimen
2.00	Kelas Kontrol

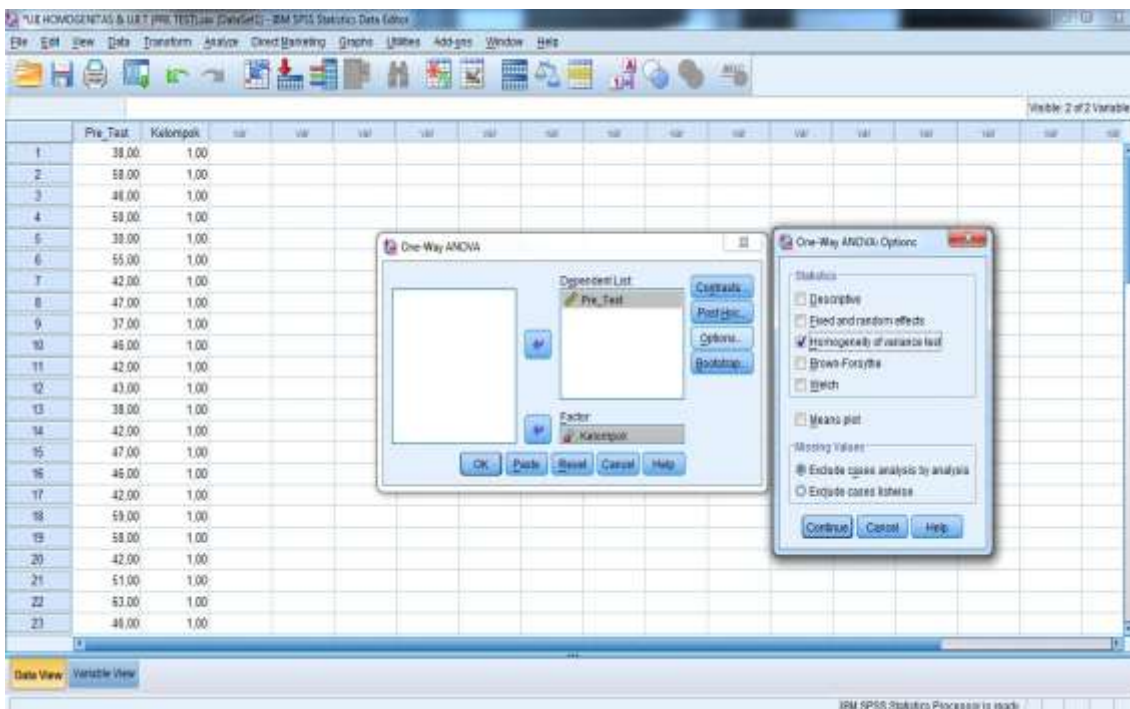
  

Case	Pre_Test	Kelompok
13	38.00	1.00
14	42.00	1.00
15	47.00	1.00
16	46.00	1.00
17	42.00	1.00
18	59.00	1.00
19	58.00	1.00
20	42.00	1.00
21	61.00	1.00
22	63.00	1.00
23	48.00	1.00
24	66.00	2.00
25	43.00	2.00
26	64.00	2.00
27	42.00	2.00
28	56.00	2.00
29	46.00	2.00
30	31.00	2.00
31	46.00	2.00
32	38.00	2.00
33	35.00	2.00
34	34.00	2.00
35	79.00	2.00

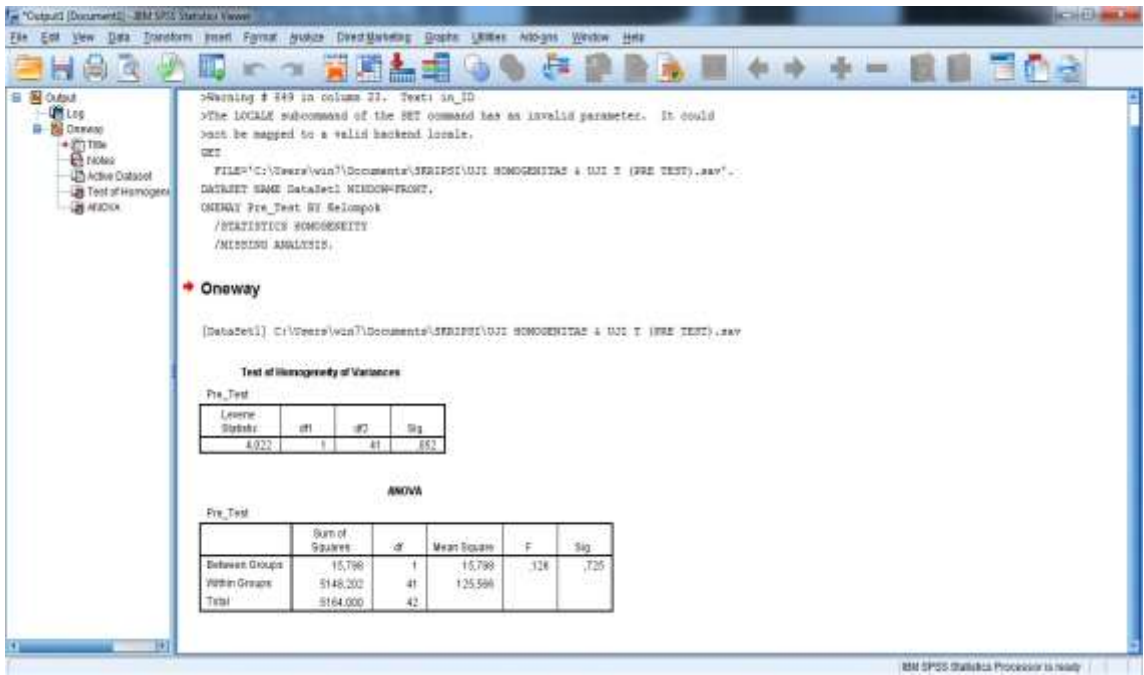
3. Kemudian klik Analyze – Compare Means – One-Way ANOVA.



4. Masukkan nilai Pre\_Test pada kotak Dependent List dan Kelompok pada kotak Factor, kemudian klik Options, maka muncul kotak One-Way ANOVA, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test.



5. Klik Continue, dan OK maka akan muncul output seperti gambar berikut :



**Test of Homogeneity of Variances**

Pre\_Test

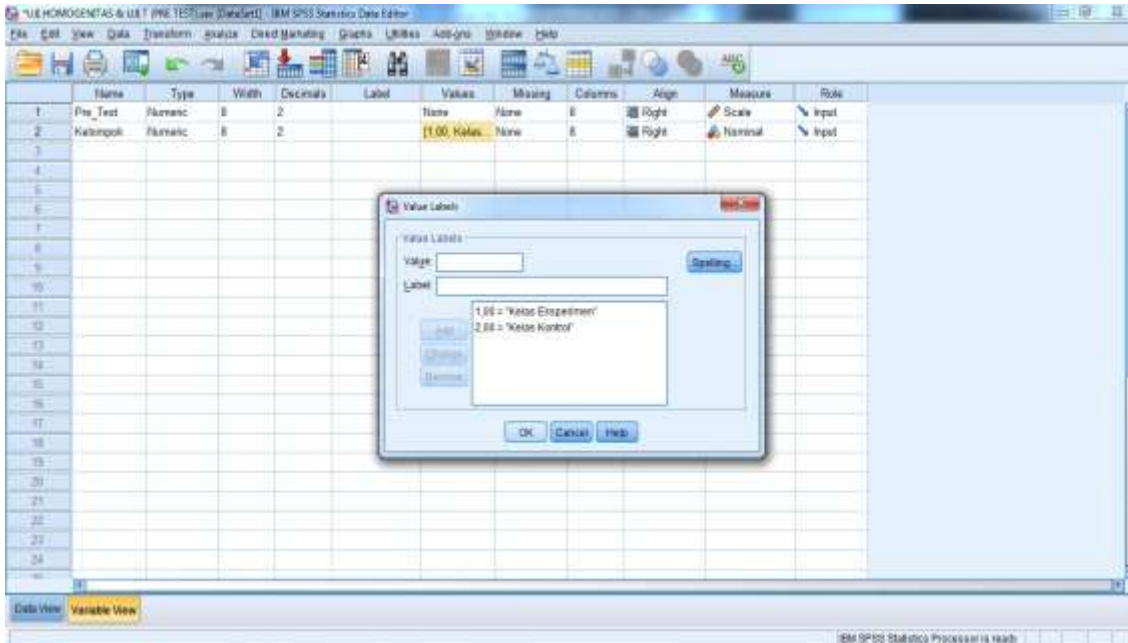
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4,022	1	41	,052

Diperoleh Sig. adalah 0,052, karena  $0,052 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa varians dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah sama atau **Homogen**.

## LAMPIRAN 12 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI T PRE TEST

### Uji T Nilai Pre Test Siswa Kelas Eksperimen (VIII B) dan Kelas Kontrol (VIII A)

1. Klik Variable View, kolom 1 bernama Pre\_Test dan kolom 2 bernama Kelompok. Kemudian isi Values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai Kelas Kontrol.

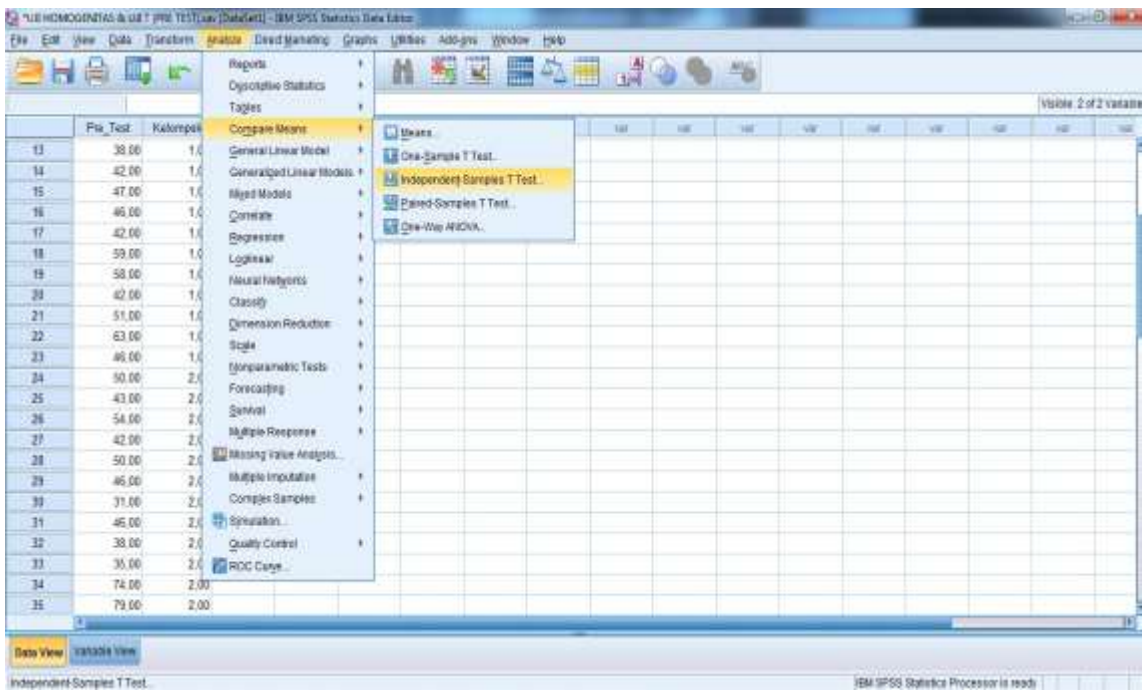


2. Masukkan nilai Pre\_Test siswa VIII B dengan Kelompok 1 dan VIII A dengan Kelompok 2.

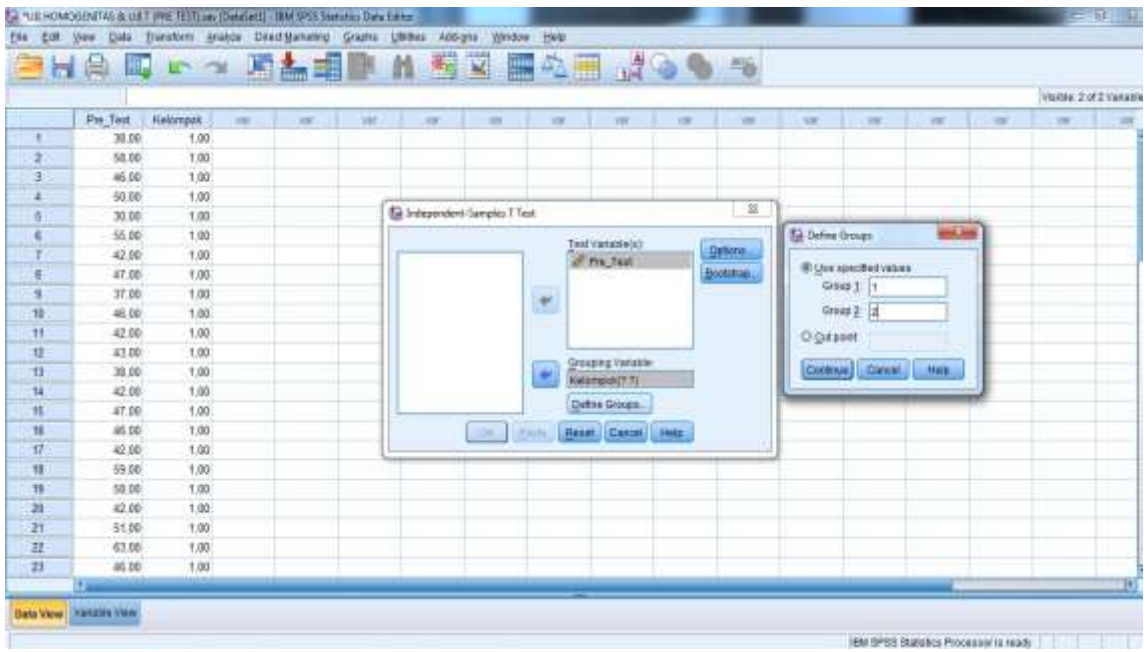
The screenshot shows the SPSS Data View window. The data is organized into two columns: 'Pre\_Test' and 'Kelompok'. The 'Pre\_Test' column contains numerical values, and the 'Kelompok' column contains categorical values (1.00 and 2.00).

	Pre_Test	Kelompok
13	30.00	1.00
14	42.00	1.00
15	47.00	1.00
16	46.00	1.00
17	42.00	1.00
18	59.00	1.00
19	58.00	1.00
20	42.00	1.00
21	51.00	1.00
22	63.00	1.00
23	46.00	1.00
24	50.00	2.00
25	43.00	2.00
26	54.00	2.00
27	42.00	2.00
28	50.00	2.00
29	46.00	2.00
30	31.00	2.00
31	46.00	2.00
32	38.00	2.00
33	35.00	2.00
34	74.00	2.00
35	79.00	2.00

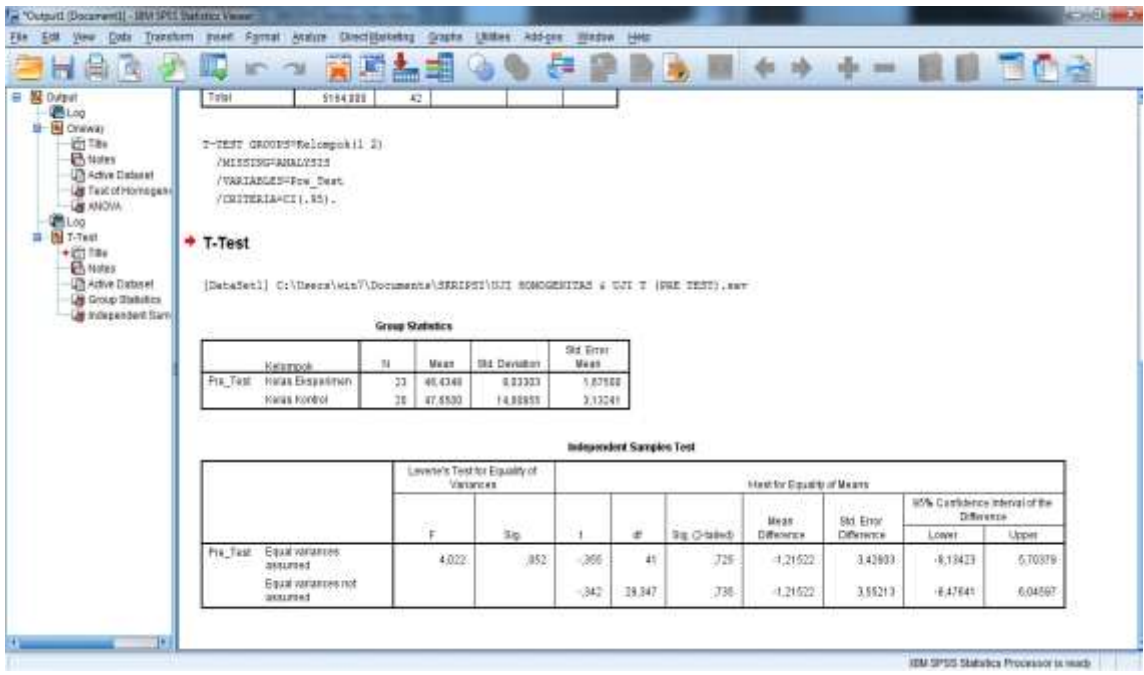
3. Klik Analyze – Compare Means – pilih Independent-Sample T Test



4. Masukkan nilai Pre\_Test pada kotak Test Test Variable(s) dan masukkan Kelompok ke kotak Grouping Variables, klik tombol Define Groups kemudian isi Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2, klik Continue dan OK.



5. Maka akan muncul output seperti gambar berikut :



**Independent Samples Test**

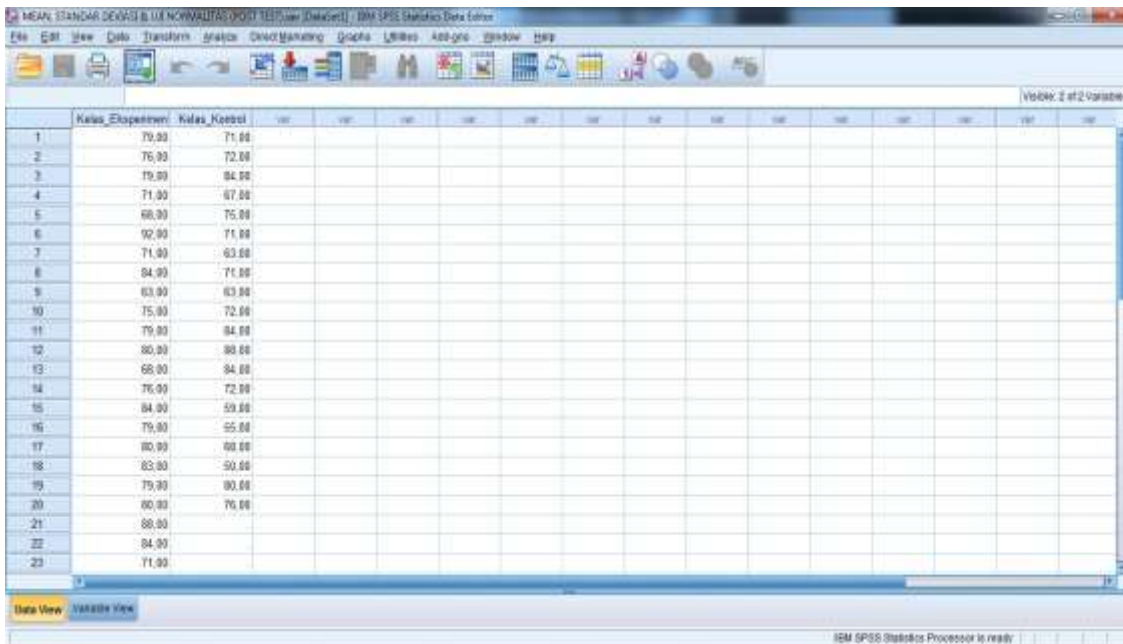
		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Pre_Test	Equal variances assumed	,725	-1,21522	3,42603
	Equal variances not assumed	,735	-1,21522	3,55213

Diperoleh Sig. (2-tailed) 0,725 dan lebih besar dari 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.

LAMPIRAN 13 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA (MEAN)  
DAN STANDAR DEVIASI POST TEST

**Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi Nilai Kemampuan Akhir (Post Test)  
Siswa Kelas VIII B (KelasEksperimen) dan SiswaKelas VIII A (Kelas Kontrol)**

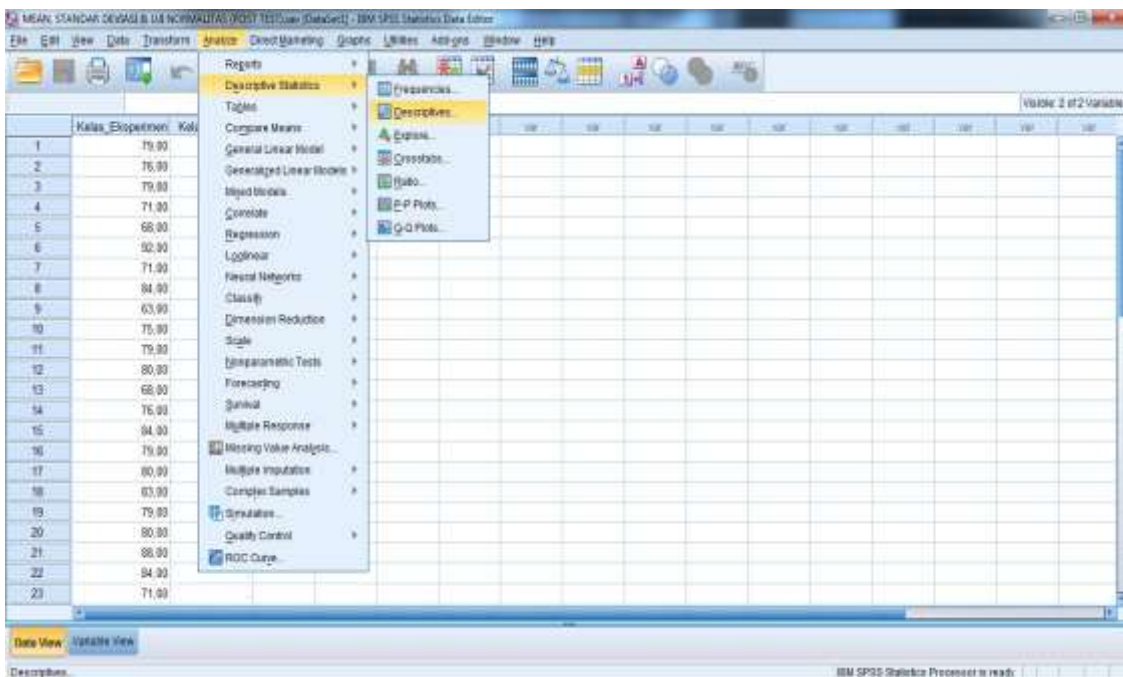
1. Masukkan nilai Post Test siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.



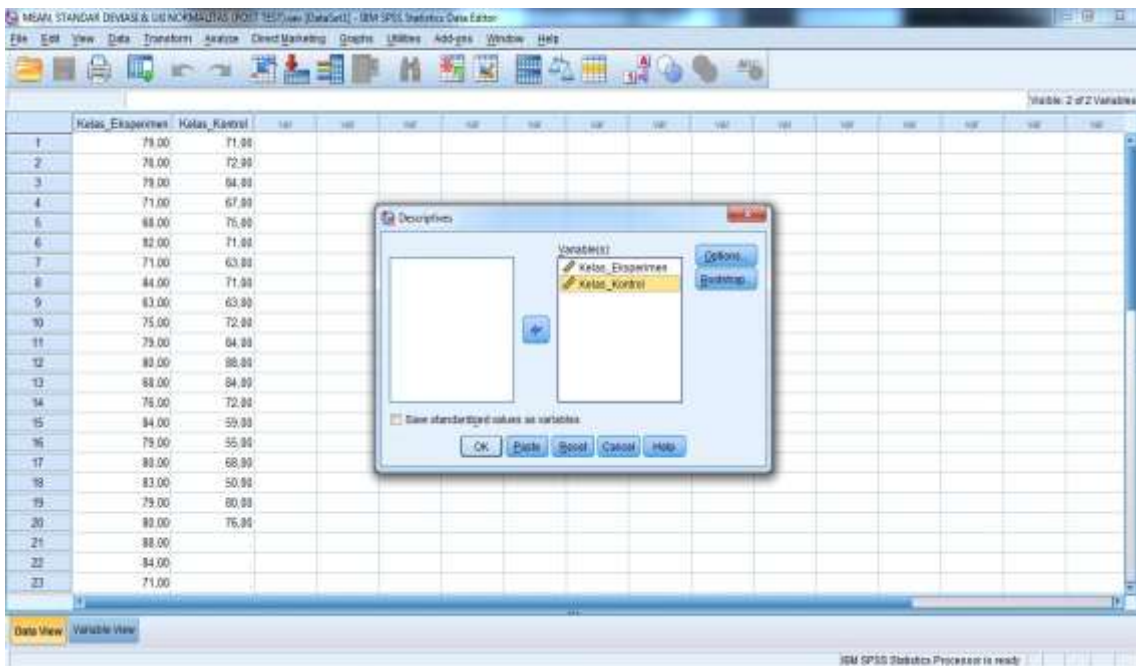
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with two columns: 'Kelas\_Eksperimen' and 'Kelas\_Kontrol'. The data is as follows:

	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
1	79.00	71.00
2	76.00	72.00
3	79.00	84.00
4	71.00	67.00
5	68.00	75.00
6	92.00	71.00
7	71.00	63.00
8	84.00	71.00
9	63.00	63.00
10	75.00	72.00
11	79.00	84.00
12	80.00	80.00
13	66.00	84.00
14	76.00	72.00
15	84.00	59.00
16	79.00	55.00
17	80.00	68.00
18	83.00	50.00
19	79.00	80.00
20	60.00	76.00
21	88.00	
22	84.00	
23	71.00	

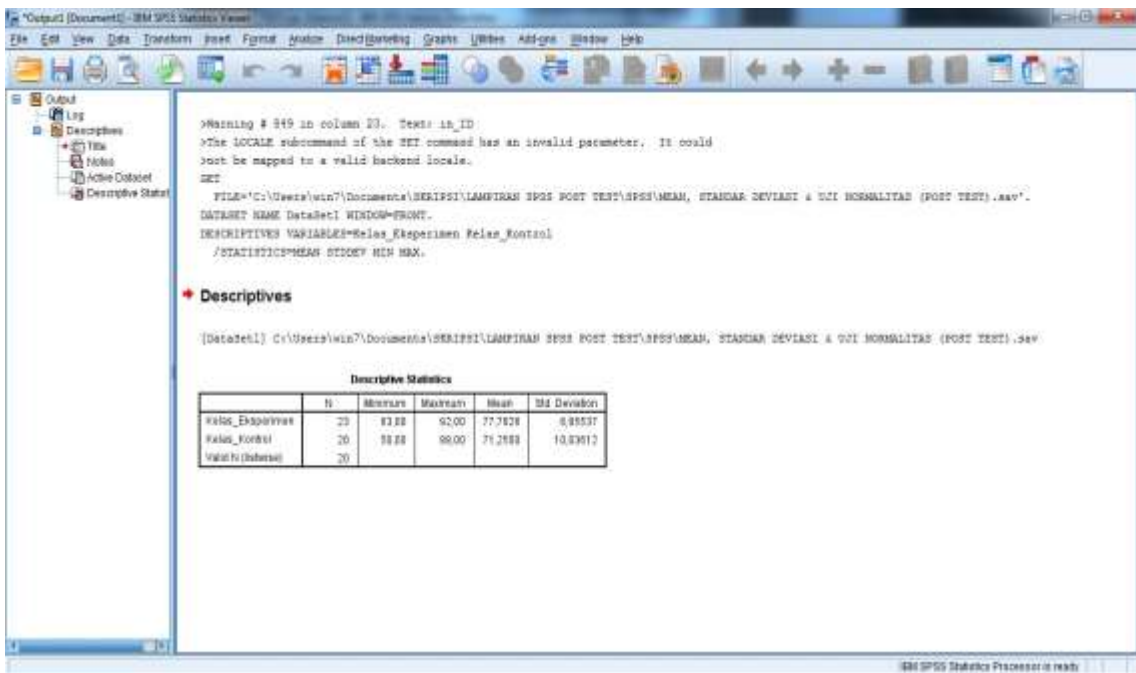
2. Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive.



- Pindahkan nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ke kotak Variable(s), kemudian klik OK.



- Maka akan muncul output seperti gambar berikut :





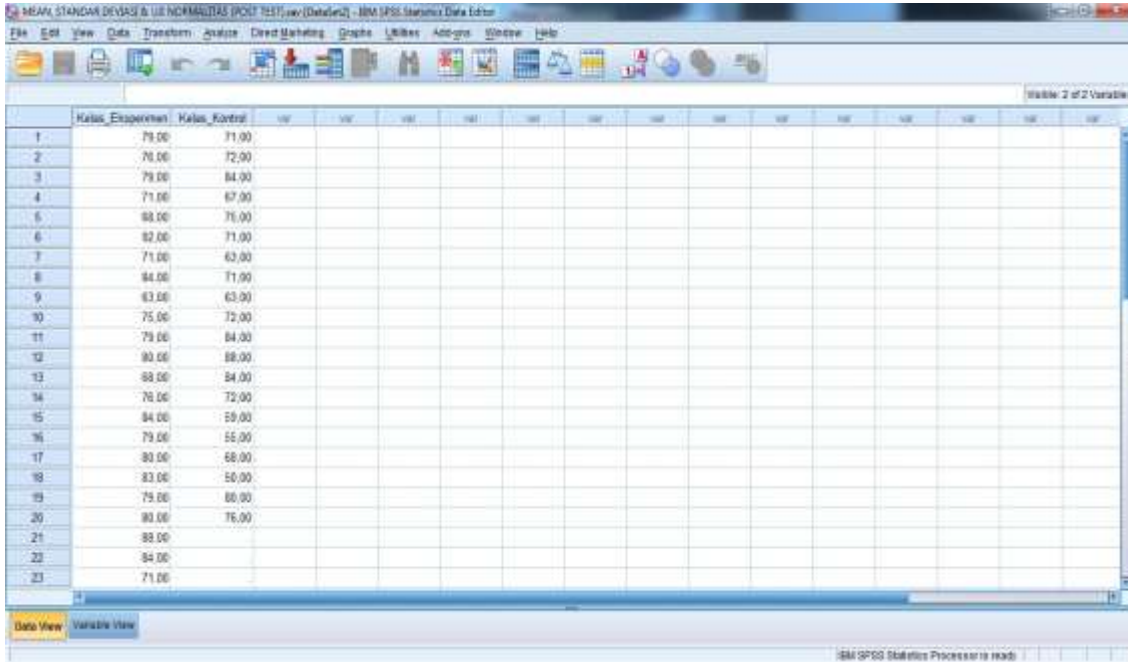
**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Eksperimen	23	63,00	92,00	77,7826	6,85537
Kelas_Kontrol	20	50,00	88,00	71,2500	10,03612
Valid N (listwise)	20				

## LAMPIRAN 14 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POST TEST

### Uji Normalitas Kemampuan Akhir (Post Test) Siswa Kelas Eksperimen (VIII B) dan Kelas Kontrol (VIII A)

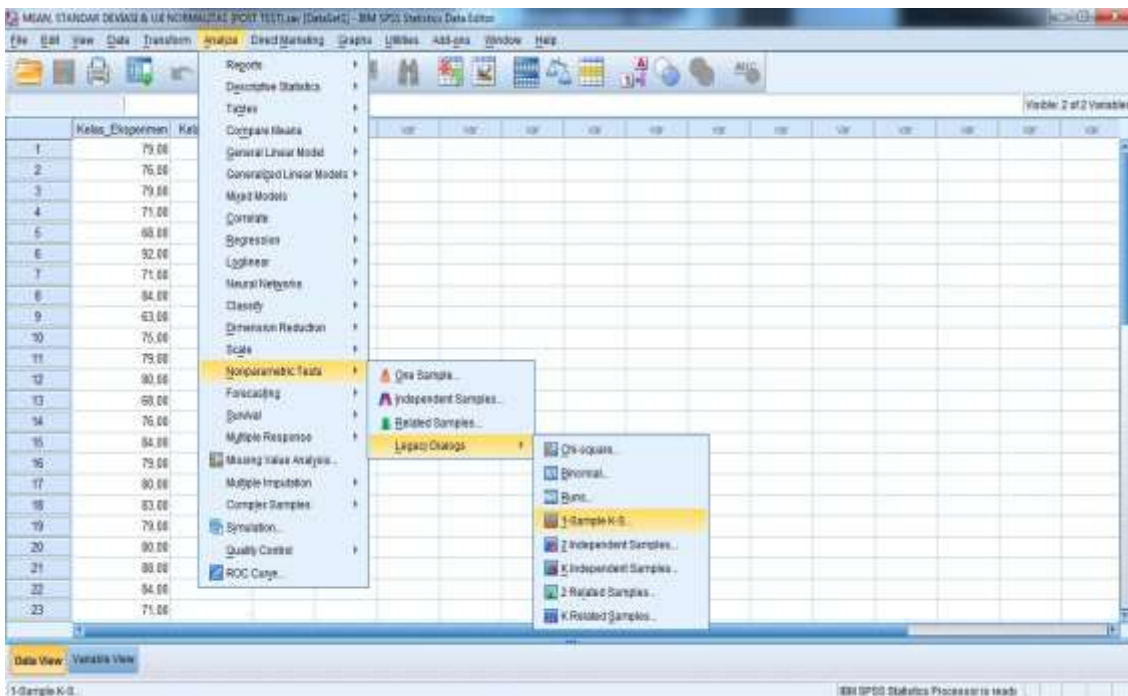
1. Masukkan nilai Post Test siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.



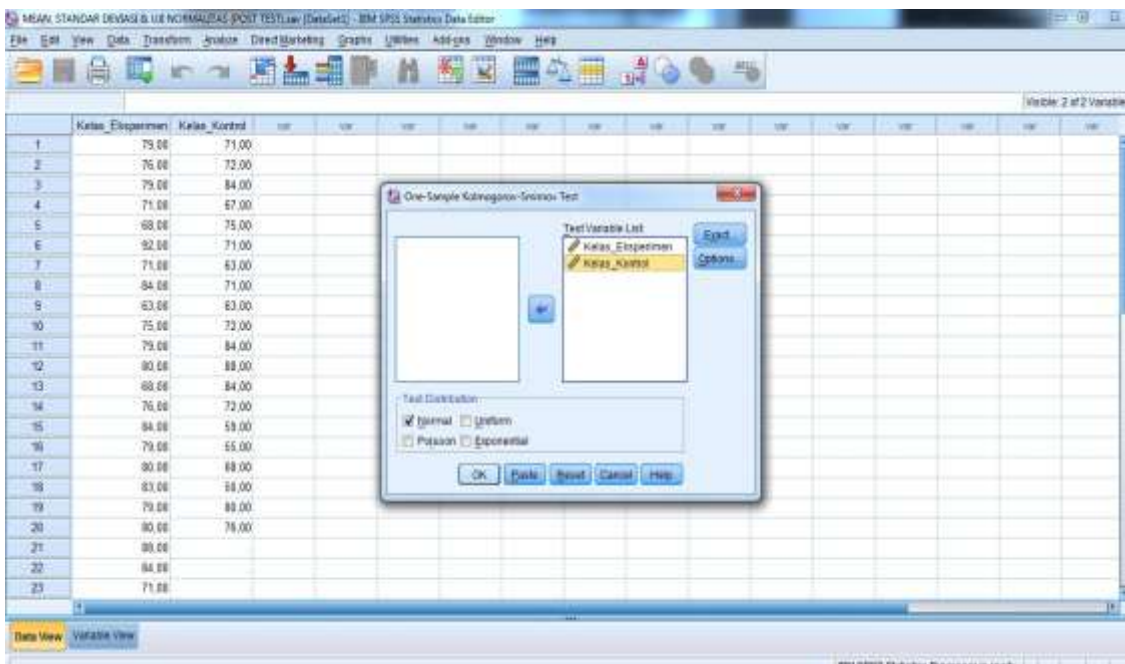
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with a data grid. The first two columns are labeled 'Kelas\_Eksperimen' and 'Kelas\_Kontrol'. The data is as follows:

	Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
1	79,00	71,00
2	76,00	72,00
3	79,00	84,00
4	71,00	67,00
5	88,00	76,00
6	82,00	71,00
7	71,00	63,00
8	84,00	71,00
9	63,00	63,00
10	75,00	72,00
11	79,00	84,00
12	80,00	88,00
13	88,00	84,00
14	76,00	72,00
15	84,00	59,00
16	79,00	56,00
17	80,00	58,00
18	83,00	50,00
19	79,00	80,00
20	80,00	76,00
21	88,00	
22	84,00	
23	71,00	

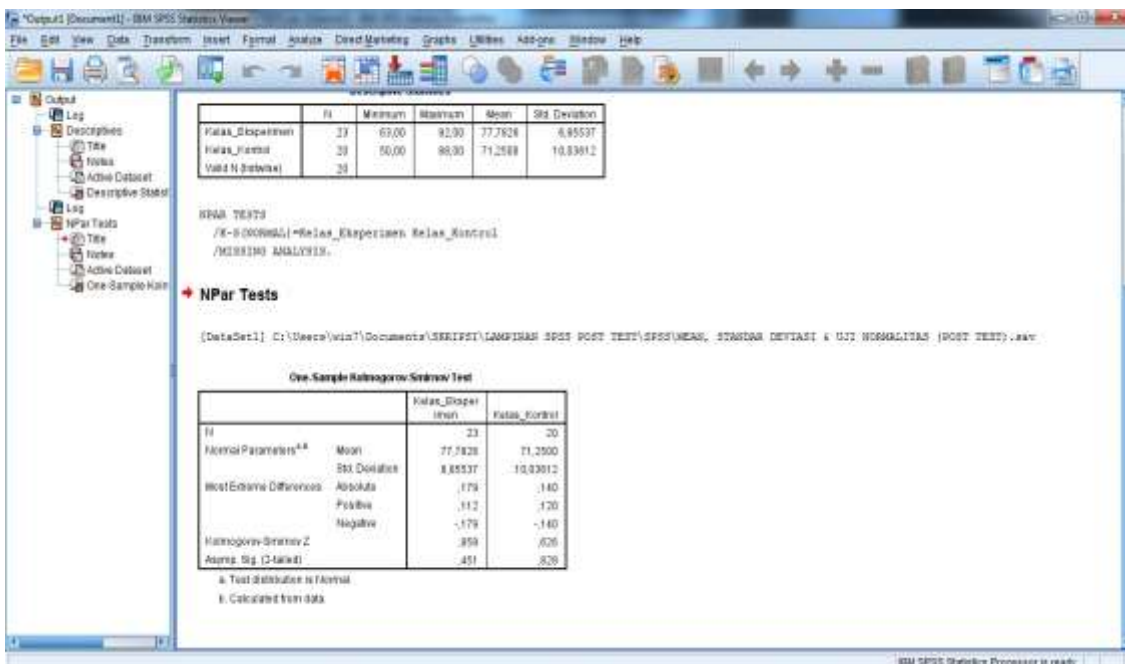
2. Klik Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 1-Sample K-S.



- Masukkan nilai siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada kotak Test Variable(s) List.



- Klik OK, maka akan muncul output seperti gambar berikut :



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
N		23	20
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	77,7826	71,2500
	Std. Deviation	6,85537	10,03612
	Absolute	,179	,140
Most Extreme Differences	Positive	,112	,120
	Negative	-,179	-,140
Kolmogorov-Smirnov Z		,859	,626
Asymp. Sig. (2-tailed)		,451	,828

a. Test distribution is Normal.

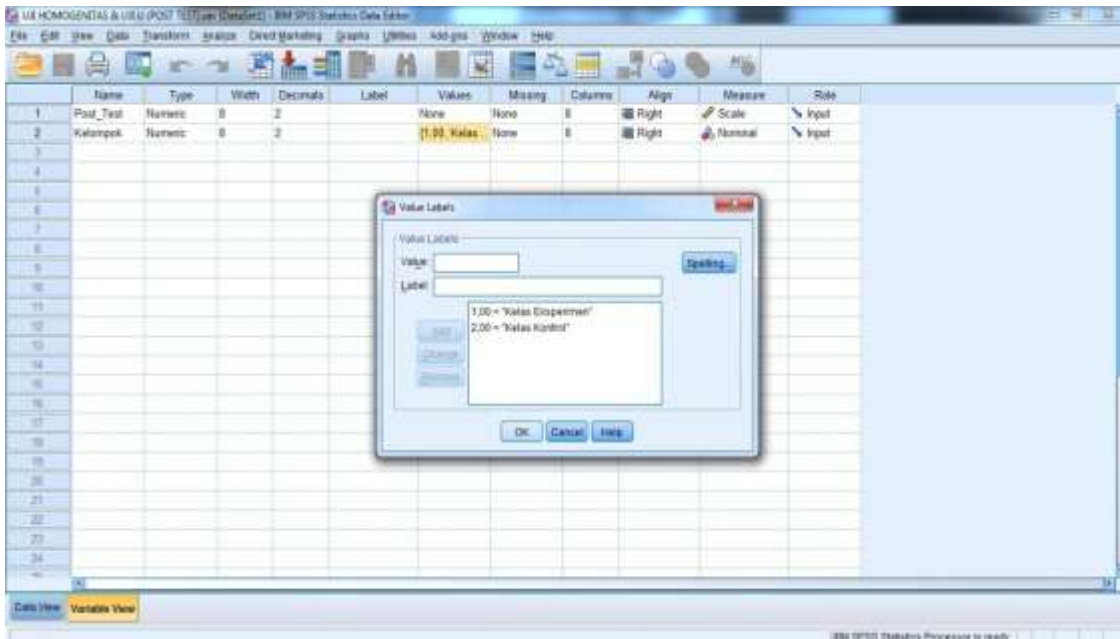
b. Calculated from data.

Diperoleh Kelas Eksperimen (VIII B) dengan Sig. (2-tailed) adalah 0,451, karena  $0,451 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa data Kelas Eksperimen berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada Kelas Kontrol (VIII A) dengan Sig. (2-tailed) adalah 0,828, karena  $0,828 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa data Kelas Kontrol berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah berdistribusi **Normal**.

## LAMPIRAN 15 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS POST TEST

### Uji Homogenitas Siswa Kelas Eksperimen (VIII B) dan Kelas Kontrol (VIII A)

1. Klik Variable View, kolom 1 bernama Post\_Test dan kolom 2 bernama Kelompok. Kemudian isi Values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai Kelas Kontrol.

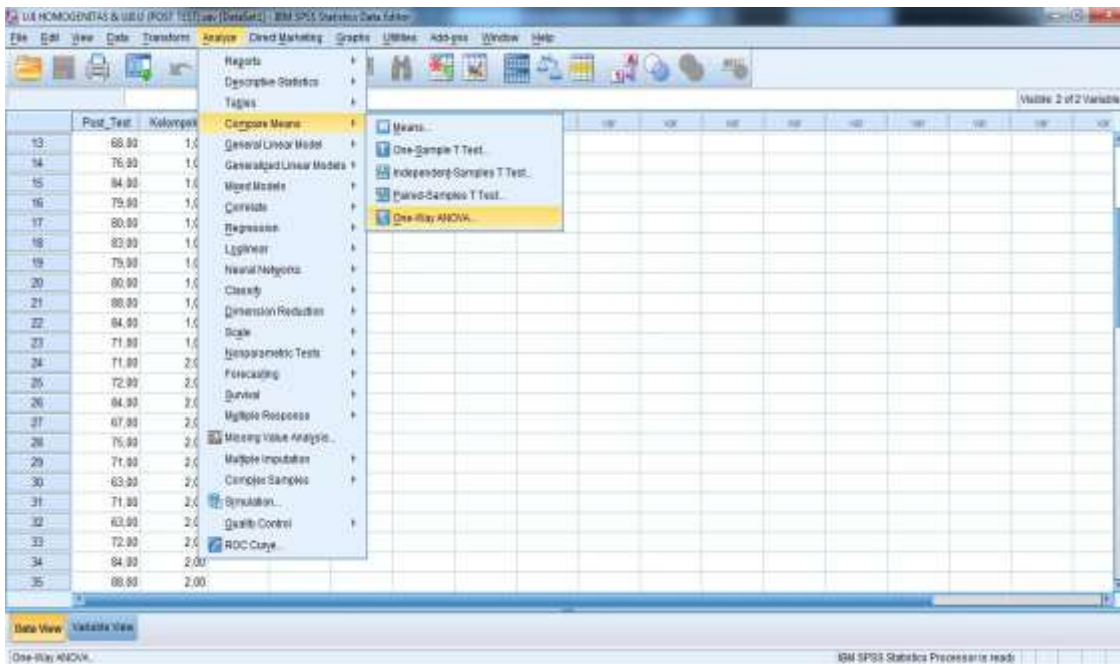


2. Masukkan nilai kelas VIII B dengan kelompok 1 dan kelas VIII A dengan kelompok 2.

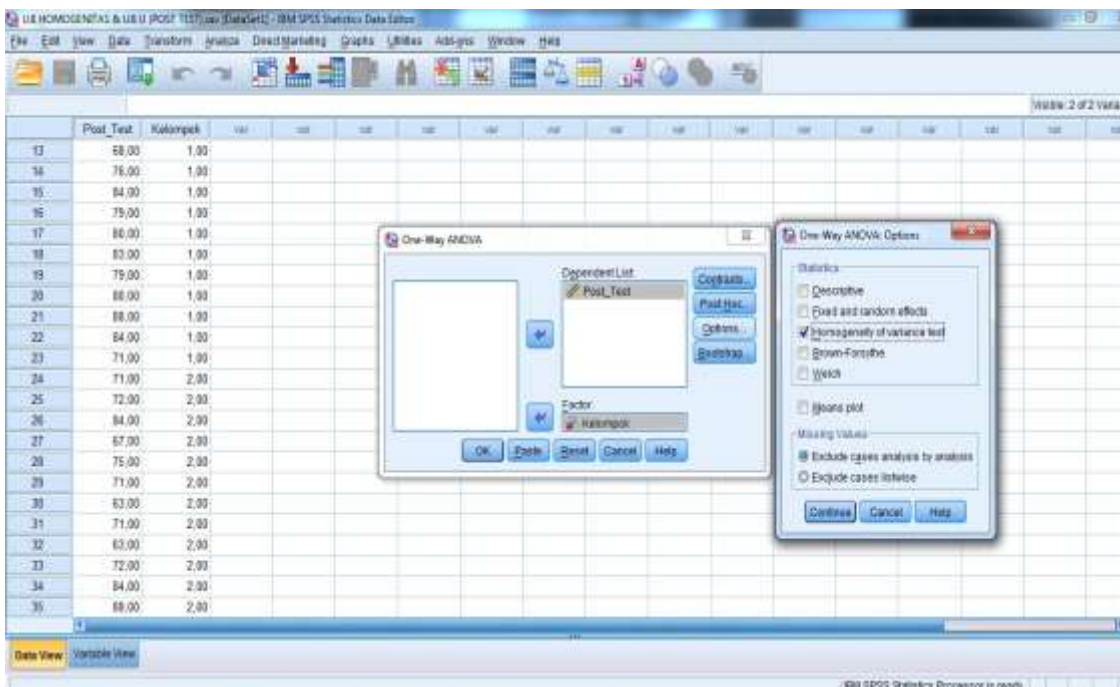
The screenshot shows the SPSS Data View window. The 'Post\_Test' variable is a numeric variable with values ranging from 68.00 to 88.00. The 'Kelompok' variable is a numeric variable with values 1.00 and 2.00. The data is as follows:

Post_Test	Kelompok
68.00	1.00
76.00	1.00
84.00	1.00
79.00	1.00
80.00	1.00
83.00	1.00
78.00	1.00
80.00	1.00
84.00	1.00
71.00	1.00
71.00	2.00
72.00	2.00
84.00	2.00
67.00	2.00
75.00	2.00
71.00	2.00
63.00	2.00
71.00	2.00
63.00	2.00
72.00	2.00
84.00	2.00
88.00	2.00

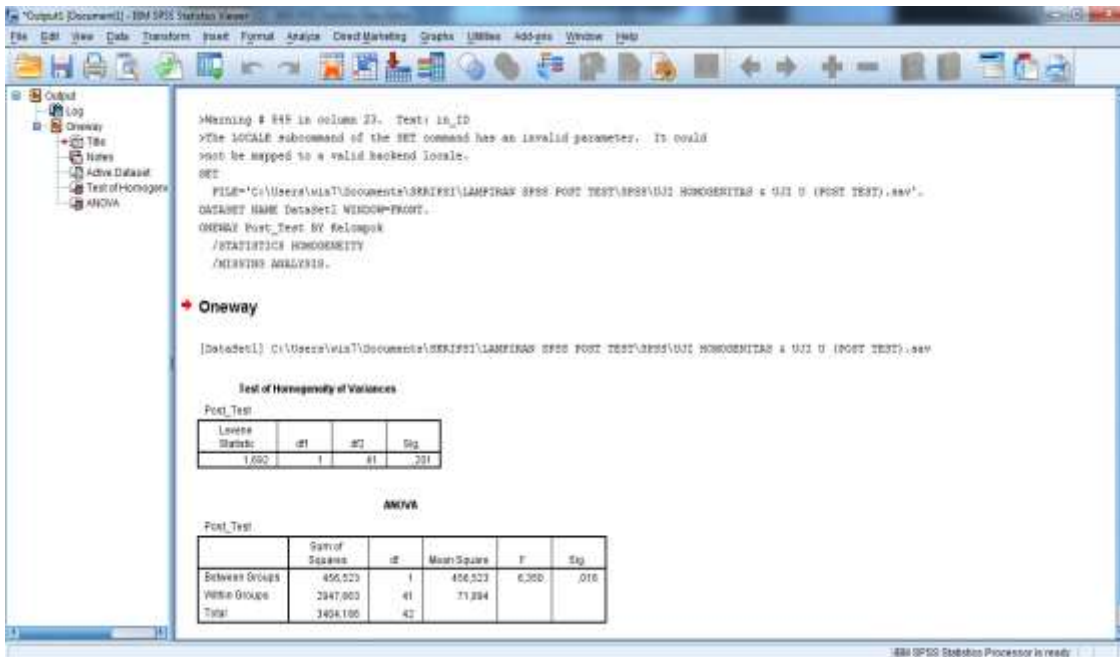
3. Kemudian klik Analyze – Compare Means – One-Way ANOVA.



4. Masukkan nilai Post\_Test pada kotak Dependent List dan Kelompok pada kotak Factor, kemudian klik Options, maka muncul kotak One-Way ANOVA, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test.



5. Klik Continue, dan OK maka akan muncul output seperti gambar berikut :



### Test of Homogeneity of Variances

Post\_Test

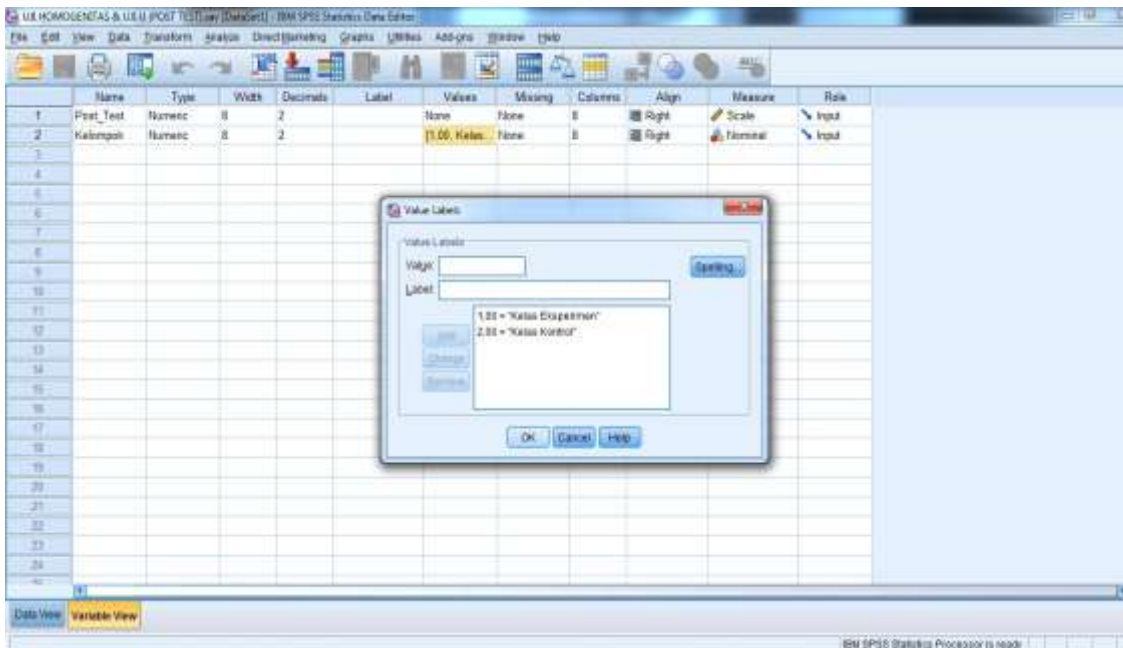
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,692	1	41	,201

Diperoleh Sig. adalah 0,201, karena  $0,201 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa varians dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah sama atau **Homogen**.

## LAMPIRAN 16 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI T POST TEST

### Uji T Nilai Post Test Siswa Kelas Eksperimen (VIII B) dan Kelas Kontrol (VIII A)

1. Klik Variable View, kolom 1 bernama Post\_Test dan kolom 2 bernama Kelompok. Kemudian isi Values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai Kelas Kontrol.



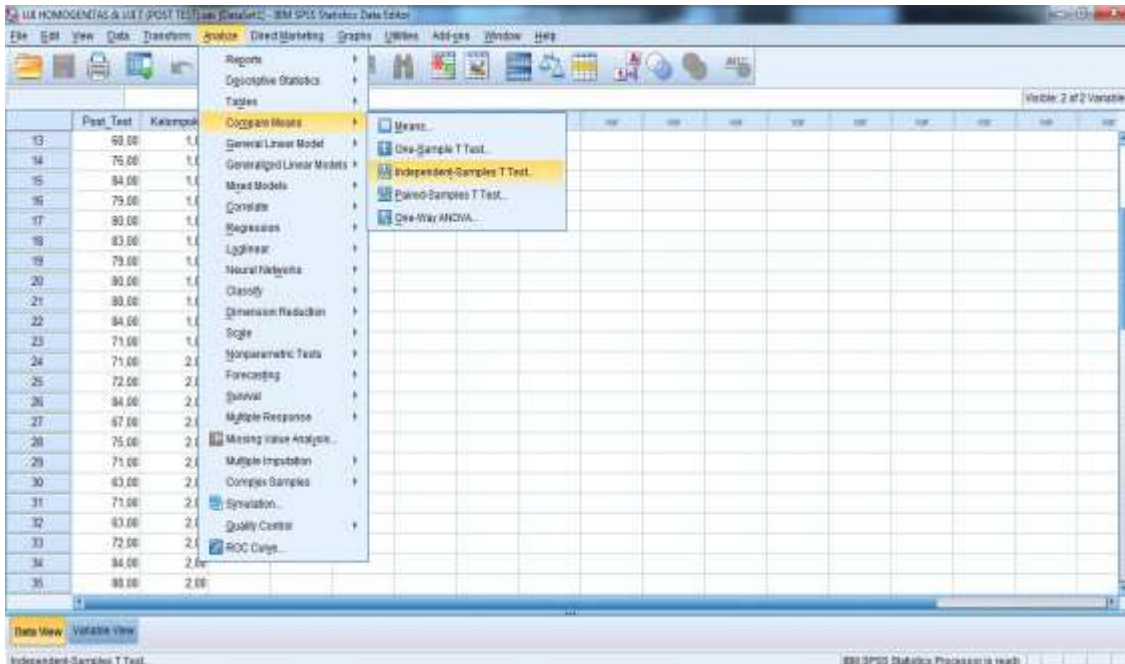
2. Masukkan nilai Post\_Test siswa VIII B dengan kelompok 1 dan kelas VIII A dengan kelompok 2.

The screenshot shows the SPSS Data View dialog box. The 'Post\_Test' column contains numerical values ranging from 68.00 to 88.00. The 'Kelompok' column contains numerical values 1.00 and 2.00, corresponding to the experimental and control groups respectively.

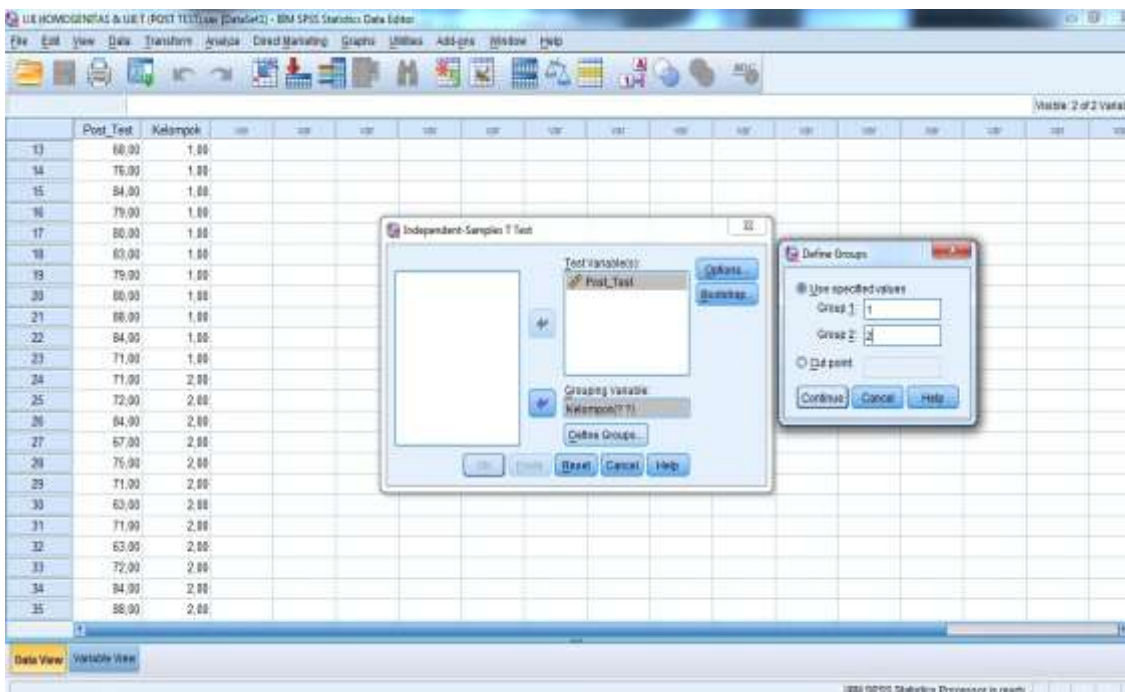
Post_Test	Kelompok
68.00	1.00
70.00	1.00
84.00	1.00
79.00	1.00
80.00	1.00
82.00	1.00
79.00	1.00
80.00	1.00
88.00	1.00
84.00	1.00
71.00	1.00
71.00	2.00
72.00	2.00
84.00	2.00
67.00	2.00
76.00	2.00
71.00	2.00
83.00	2.00
71.00	2.00
63.00	2.00
72.00	2.00
84.00	2.00
88.00	2.00



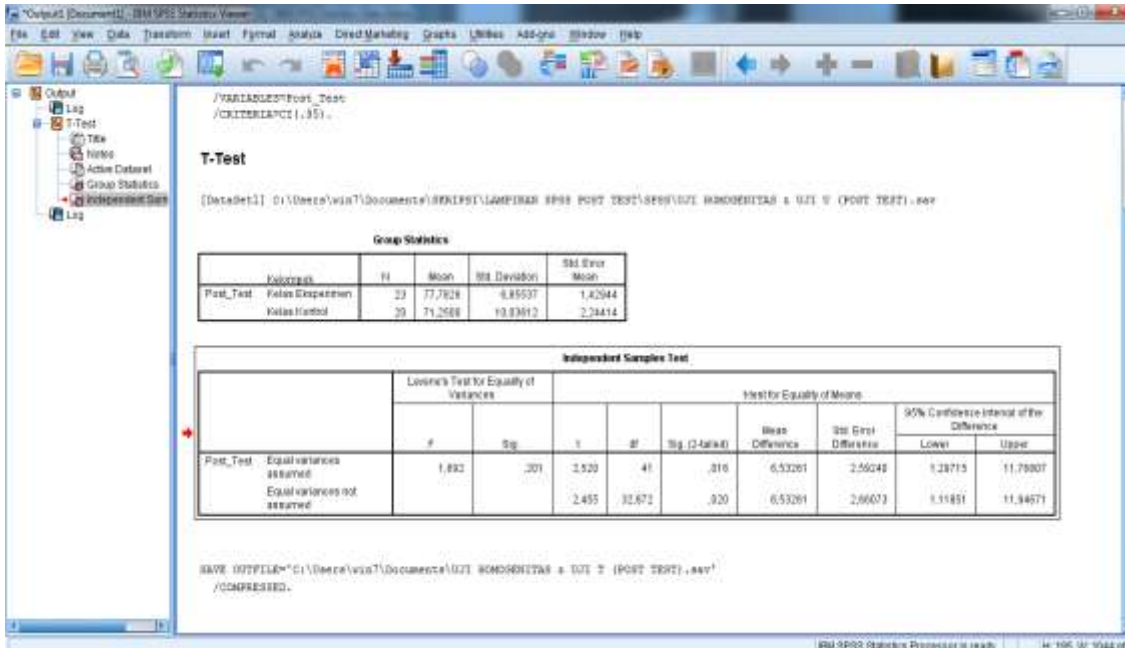
3. Klik Analyze – Compare Means – pilih Independent-Sample T Test



4. Masukkan nilai Post\_Test pada kotak Test Variable(s) dan masukkan Kelompok ke kotak Grouping Variables, klik tombol Define Groups kemudian isi Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2, klik Continue dan OK.



5. Maka akan muncul output seperti gambar berikut :



**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Post_Test	Equal variances assumed	,016	6,53261	2,59240
	Equal variances not assumed	,020	6,53261	2,66073

Diperoleh Sig. (2-tailed) 0,016 dan lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.

## LAMPIRAN 17 : KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL

Pre-Test Siswa Kelas Kontrol



Ta'lim Siswa Kelas Kontrol



Ta'lim Siswa Kelas Kontrol



Ta'lim Siswa Kelas Kontrol



Foto Bersama setelah Post-Test Siswa Kelas Kontrol

Foto Bersama setelah Post-Test Siswa Kelas Kontrol



LAMPIRAN 18 : KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN

Pre-Test Siswa Kelas Eksperimen



Pre-Test Siswa Kelas Eksperimen



Cek Semangat kepada Siswa Kelas Eksperimen



\*\*Ta'lim seperti sebelumnya

\*\*Ta'lim Siswa Kelas Eksperimen menggunakan Permainan "Mencocokkan Gambar dan Kata"



\*\*Ta'lim seperti sebelumnya



Siswa Berkelompok Saling Bekerja Sama untuk “*Mencocokkan Gambar dan Kata*”

Bahasa Arab yang Sudah Dibagikan oleh Guru



Guru Meminta Perwakilan Setiap Kelompok untuk Menempelkan “*Gambar dan Kata*”

Bahasa Arab yang Sudah Dicocokkan di Papan Tulis





Foto Bersama setelah Post-Test Kelas Eksperimen




Foto Bersama setelah Post-Test Kelas Eksperimen



LAMPIRAN 19 : TANGGAPAN DAN RESPON SISWA TERHADAP  
PENGUNAAN PERMAINAN “*MENCOCOKKAN  
GAMBAR DAN KATA*” PADA PENGUASAAN MUFRADAT

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti secara langsung kepada siswa terhadap permainan “Mencocokkan Gambar dan Kata” pada pembelajaran Mufradat, berikut beberapa tanggapan dan respon yang mereka kemukakan :

- ✓ Pembelajaran mufradat dengan menggunakan permainan ini membuat kami menjadi lebih bersemangat dan tidak mengantuk saat mempelajari Bahasa Arab ;
- ✓ Permainan ini membuat kami lebih mudah dalam memahami dan mengingat mufradat yang sudah dipelajari karena dibantu dengan media gambar ;
- ✓ Permainan ini memberikan suasana yang menyenangkan saat kami mempelajari Bahasa Arab, terutama belajar mufradat ;
- ✓ Permainan ini membuat perbendaharaan mufradat Bahasa Arab kami menjadi bertambah ;
- ✓ Dengan adanya permainan ini, kami sangat terbantu dalam mempelajari mufradat Bahasa Arab, dan berharap kedepan Guru dapat memberikan hal-hal yang baru dan menarik lainnya agar mempermudah kami dalam belajar Bahasa Arab.

  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 58 TAHUN 2018  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 19 Juli 2018

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Hasbullah, S.Ag, M.HI  
NIP : 197712242003121002  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd  
NUP : 201701041  
Pangkat/Golongan : /  
Jabatan Akademik :  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Wahidah  
NIM : 1401231495  
Jurusan/Prodi : PBA  
Judul Skripsi : فعالية استخدام لعبة " تطلق الصور والكلمات " في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية في قاموروس دالام بنجرماسين

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin

pada tanggal 20 Juli 2018



DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

HAIRUL HUDA, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Wahidah
2. NIM : 1401231495
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في لانتان المعزجات لطلبة الصف الثاني بـ مدرسة بان السلام المتوسطة الإسلامية في جمهورية دالام بنكرمانير.
5. Dosen Pembimbing : Ina Muthmainnah, MA, Ph.D  
H. M. Kamil Ramma Densyar, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	انتبه في كتابة الكلمة.	1.	نظرة الاستكشاف الجيد ! غير كما قال الدكتور
		2.	في المراجعة بدون كلمة درجة العلية ! - اكتب بهرج السابق

Banjarmasin, 21 Maret ..... 2018.  
Moderator,

.....  
Lia Sari

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 386/Un.14/III.1.t/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Wahidah  
N I M : 1401231495  
Jurusan/Prodi : PBA  
Alamat : Gatot Subroto IV, Jalan Kemiri RT 022 RW  
002 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin  
Timur, Mujahidah Kos No. 6

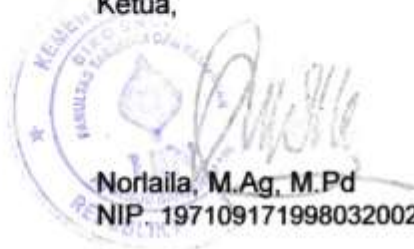
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية في فموروس دالام بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Maret 2018  
Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Maret 2018  
Ketua,

  
Norlaila, M.Ag, M.Pd  
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-4683 /Un.14/III.1.t/08/2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Agustus 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Wahidah

N I M : 1401231495

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gatot Subroto IV Jalan Kemiri Rt. 022 Rw. 002 Kos Mujahidah No. 6 Kel.  
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos 70135

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Diniyah Babussalam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B-463 /Un.14/III.1.t/08/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Wahidah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401231495  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Gatot Subroto IV Jalan Kemiri Rt. 022 Rw. 002 Kos  
Mujahidah No. 6 Kel. Kebun Bunga Kec.  
Banjarmasin Timur Kode Pos 70135  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة  
الإسلامية في فاموروس دالام بنجرماسين

Tempat yang dituju : Madrasah Diniyah Babussalam  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 13 Agustus 2018  
Sampai dengan tanggal : 13 Oktober 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Wahidah  
NIM. 1401231495



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : [bjmkalsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id)

Nomor : ~~B-2024~~ /Kk.17.01-1/TL.00/ 08/ 2018  
Sifat : -  
Perihal : Izin Penelitian

15 Agustus 2018

Kepada Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala Madrasah Diniyah Babussalam Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor B-4683/Un.14/III.1.t/08/2018 Tanggal 14 Agustus 2018, perihal izin penelitian atas nama :

**Wahidah NIM. 1401231495** selama 2 (Dua) Bulan ,mulai tanggal 13 Agustus sd 13 Oktober 2018 dengan Judul :

فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في إتقان المفردات لطالبة الصف الثامن بمدرسة  
باب السلام المتوسطة الإسلامية في فاموروس دالام بنجرماسين

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin



Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bjmkalsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id)

Nomor : B-2014/Kk.17.01-1/TL.00/ 08/ 2018  
Sifat : -  
Perihal : Izin Penelitian

15 Agustus 2018

Kepada Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  2. Kepala Madrasah Diniyah Babussalam Banjarmasin
- Di-  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor B-4683/Un.14/III.1.t/08/2018 Tanggal 14 Agustus 2018, perihal izin penelitian atas nama :

**Wahidah NIM. 1401231495** selama 2 (Dua) Bulan ,mulai tanggal 13 Agustus sd 13 Oktober 2018 dengan Judul :

فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في إتقان المفردات لطالبة الصف الثامن بمدرسة  
باب السلام المتوسطة الإسلامية في فاموروس دالام بنجرماسين

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
- ② Mahasiswa Yang Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH TSANAWIYAH DINIYAH BABUSSALAM  
KOTA BANJARMASIN**

Alamat : Jl. Setia RT. 37 Kelurahan Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan  
Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan (70248)

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 38 / MTs Din -Bs/ IX/ 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

Nama : **WAHIDAH**  
NIM : 1401231495  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah melakukan penelitian di Sekolah kami, berdasarkan Surat Izin penelitian dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-4683/Un.14/III.1.t/08/2018 tanggal 14 Agustus 2018 selama 2 (Dua) bulan dari tanggal 13 Agustus s/d 13 Oktober 2018 dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan Skripsi yang berjudul

"فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن

بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية في فاموروس دالام بنجرماسين

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 10 Agustus 2018

Kepala Madrasah,

**Eni Khalisa, S.Ag**

NIP.197808072007012026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wahedah
2. NIM : 1401231495
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Skripsi : *فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في اختبار المفردات لطلبة التقى الثامن بمدينة بان السلام المتوسطة الإسلامية في صوروبن دالام بنجرماسين*
5. Dosen Pembimbing : 1. Hasbullah, S.Ao, MHI.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Latar belakang di teng kripsi		
2	Definisi operasional di per banki		
3	Lantagan teori yg terkait dgn kata		
4	Catatan perbawikan kitab dan skripsi anti Rym 23 Mei 2018		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Wahidah
2. N I M : 1401231495
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Skripsi : فاعلية استخدام لعبة "تطابق الهموز والكلمات" في إعداد المفردات لطلبة الصف الثامن بمدينة السلام المتوسطة الإسلامية في صومالي دالام بنجرماسين
5. Dosen Pembimbing : 1. H.M. Kamil Ramma Densyar, M.pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>Siapkan Surat Riset</p> <p>24/5 - 2018</p> <p></p>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

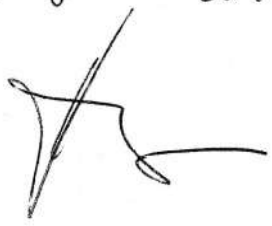


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wahidah
2. NIM : 1401231495
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Skripsi : 3. فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" إتيان المفردات لطلبة التقى الثامن بمدينة السلام المتوسطة الإسلامية في جمهورية العراق بنجرماسين
5. Dosen Pembimbing : 1. Hasbullah, S.Ag, MHI
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Latar belakang diperbaiki sesuai arahan		
2	Definisi operasional diperbaiki		
3	Metode penelitian dilengkapi sesuai arahan		
	Bjn. 19 Juli 2018		
			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Wahdah
2. N I M : 1401231495
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Skripsi : *فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في تعلم المفردات لطلبة التقني الشامن بمدينة رسة بان السلام المتوسطة الإسلامية في تامبوروس دالاه بنجرماسين.*
5. Dosen Pembimbing : 1. Hasbullah, S. Ag, MHI  
2. H.M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	<p>Perbaiki, lih catatan dlm skripsi anti</p> <p>Bym, 09 Okt 2018</p> 		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wahidah
2. N I M : 1401231495
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Skripsi :  
فعالية استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في  
إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن بمدينة بدر  
في جمهورية مصر العربية  
3. ....
5. Dosen Pembimbing :  
1. Hasbullah, S. Ag, MHI  
2. H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Perbaiki di bab 3 bag. populasi, jenis dan penelitian</p> <p>Siap / Acc utk di pandukan dan disidang kan</p> <p>Bym, 29 okt 2018</p> <p> Hasbullah</p>		<p>-Perbaiki sedikit penulisan footnote .</p> <p>Siap di sidangkan</p> <p>24/10-2018</p> <p> Kamil.</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## السيرة الذاتية للباحثة



الاسم بالكامل : واحدة  
المكان وتاريخ الميلاد : كوالا كبواس، ٢٣ يوليو ١٩٩٦  
الدين : الإسلام  
الشعبية : إندونيسي  
العنوان : شارع باريطو غاج ١٠، رقم ١٥٨،

المديرية كوالا كبواس، الولاية كاليمنتان الوسطى

الخبرات التربوية :

أ. حصلت على شهادة المدرسة الإبتدائية الحكومية سلات هولو ٧ كوالا كبواس في عام ٢٠٠٨ م.

ب. حصلت على شهادة بمعهد الباب السلام المتوسطة الإسلامية كوالا كبواس في عام ٢٠١١ م.

ج. حصلت على شهادة بمعهد الباب السلام الثانوية الإسلامية كوالا كبواس في عام ٢٠١٤ م.

الأبوان :

أ- الأب :

اسمه : محمد يوسف

مهنته : فلاح

عنوانه : شارع باريطو غاج ١٠، رقم ١٥٨، المديرية كوالا كبواس،

الولاية كاليمنتان الوسطى

ب- الأم :

اسمها : مرسة

مهنتها : تاجرة

عنوانها : شارع باريطو غاج ١٠، رقم ١٥٨، المديرية كوالا كبواس،  
الولاية كاليمنتان الوسطى  
ج- الأخوان : محمد صالح و محمد جيلاني

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٨ م

الكاتبة

واحدة