

ملخص البحث

واحدة، ٢٠١٨. فعالية استخدام لعبة "تطابق الصّور والكلمات" في إتقان المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية في فاموروس دالام بنجرماسين. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: حسب الله الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمّد كامل رمى أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، لعبة تطابق الصّور والكلمات، إتقان المفردات

هذا البحث يتألّف من مسألة صعب لدى الطلبة في تعليم اللغة العربية، خصوصاً في تعليم المفردات. كثير من الطلبة الذي يصعب في فهم ومحادثه باللغة العربية لأنّ قصر المفردات الذي يملكهم. وهذا يسبب من قبل المعلّم الذي لا يستخدم الأسلوب أو الوسيلة الذي يجذب في سهل الطلبة في التعليم. ولذلك تستخدم الكاتبة وسيلة اللعبة "تطابق الصور والكلمات" لسهل وجعل الجوّ مسرور لطلبة في تعليم المفردات.

أما الهدف في هذا البحث فهو لمعرفة فعالية استخدام لعبة تطابق الصّور والكلمات في إتقان المفردات اللغة العربية لطلبة الصّف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية في فاموروس دالام بنجرماسين.

المدخل الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي، ونوع البحث فيه البحث التجريبي، ومجتمع البحث هو جميع الطلبة الصّف الثامن وعامله جميع الطلبة الفصل "أ" كالمجموعة الضابطة والفصل "ب" كالمجموعة التجريبية. أمّا تحليل البيانات للاختبار الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١.

نتائج الاختبار القبلي في هذا البحث للمجموعة الضابطة بمعدّل = ٤٧،٦٥ وللجموعة التجريبية بمعدّل = ٤٦،٤٣، أمّا في الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧١،٢٥ وللجموعة التجريبية بمعدّل = ٧٧،٧٨، بالنظر إلى المعدّل فتوجد الفروق بين المجموعتين. فاستخدمت الباحثة اختبار ت، والحاصل في تحليلها أن Sig. (2-tailed) في اختبار ت (Uji T) ٠،٠١٦ أصغر من ٠،٠٥، ف Ha القبولية و Ho المردودة أي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. إذا استخدام لعبة "تطابق الصّور والكلمات" في إتقان المفردات فعّال.