

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقاً، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي: استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية في فاموروس دالام بنجرماسين، الاختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٤٧،٦٥، والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٤٦،٤٣، في الاختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧١،٢٥، والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٧٧،٧٨. فاستخدمت الباحثة اختبار ت (*Uji T*). أمّا بيانتها ٠،٠١٦ أصغر من درجة المغري $\alpha=٠،٠٥$ حتى H_0 مردودة و H_a المقبولة. وبالخلاصة، توجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. إذا استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" في إتقان المفردات فعّال.

ب- توصيات البحث

١- لمدرّسي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة التي تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأنّ التعليم باستخدام هذه اللعبة تستغرق وقتاً أكثر طويلاً وتحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢- لباحثين آخرين، نظرا بمحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد التركيب الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.