

المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من
المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الأولى هولوسونجاي الوسطى

إعداد :

نور عزة الحسنة : ١٤٠١٢٣٠٦٧٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٠م/ ٢٠١٩ هـ

المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من المدارس
العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى
هولو سونجاي الوسطى

بحث علمي

مقدم إلى جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة السرجانا

إعداد:

نور عزّة الحسنة : ١٤٠١٢٣٠٦٧٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٠م/١٩٤٠هـ

شعار

الْحَيَاةُ كَالثَّلْجِ، اسْتَفْتِخِ

بِهَا قَبْلَ أَنْ تَذُوبَ

*"Hidup itu seperti halnya es, nikmatilah
dengan baik sebelum ia mencair"*

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى والدي الكريمين المحبوبين
وإلى أختي المحبوبة
وإلى أساتيذي وأستاذاتي الكريمين
وإلى زملائي العزيزين
الذين يعطونني الدافعة لإتمام هذا البحث
العلمي
وليس عندي أحسن كلمة أهديها إليهم غير
الشكر الجزيل
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين اشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين و اشهد أن محمد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين. أَللّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث، وهم:

١. صاحبة الفضيلة المحترمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميدة

كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. صاحب الفضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. سماحة المشرف الأول الأستاذ محمد نادر الماجستير على إرشاده وتوجيهه

وتشجيعه الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، فله مني خالصة الشكر

والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٤. سماحة المشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه

الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره

ويجعله سنداً للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٥. صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم
تعليم اللغة العربية الذين يعطونني العلوم والمعارف النافع.
٦. الوالدان المحترمان والمحبوبان (مصلح و روضة) اللذان قد ربياني ورحماني منذ
نعومة أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام
بالآداب العالية، وجميع زملائي وأصدقائي المحبوبين.
٧. أخيرا أن هذا البحث العلمي أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء
والنقصان، فلذا ترجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح،
عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برحمة لا حد لها وأن
يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا بالنجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله
تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين.
آمين

بنجرماسين، ١٦ يناير ٢٠١٩م

الباحثة

نور عزة الحسنة

١٤٠١٢٣٠٦٧٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من المدرسة العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى

الطالبة : نور عزّة الحسنة

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: نور عزّة الحسنة، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١٦ يناير ٢٠١٨

المشرف الثاني

أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف الأول

محمد نادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير.

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى ، التي كتبته: نور عزّة الحسنة، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٧٤. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٠١٩ يناير ١٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠,٦٤ (أ)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١- أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	رئيسا
٢- الأستاذ محمد نادر، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦	مناقشا
٣- أحمد عارفين، الماجستير رقم التوظيف: ٢١٢١٠٥٨٠٠١	مشرفا ومناقشا

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : نور عزة الحسنة
رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٤ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:

المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولوسونجاي الوسطى حضرته وكتبته بنفسه وما زورها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا اتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ يناير ٢٠١٩



نور عزة الحسنة

١٤٠١٢٣٠٦٧٤

ملخص البحث

نور عزة الحسنة، ٢٠١٩ المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الأول: محمد نادر الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين الماجستير.

الكلمة الرئيسية: مشكلات، طلبة المتخرجين من المدارس العامة، تعلّم اللغة العربية.

هذا البحث العلمي يتكلم عن المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من المدارس العامة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: ١. ما هي المشكلات التي يواجهها الطلبة الذين تخرجوا من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى؟ ٢. ما هي العوامل المؤثرة التي يصعب طلبة المتخرجين من المدارس العامة في الصف العاشر في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بهولو سونجاي الوسطى؟ وأهداف البحث في هذا البحث هي: ١. لمعرفة المشكلات التي يواجهها الطلبة الذين تخرجوا من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى ٢. لمعرفة العوامل المؤثرة التي يصعب طلبة المتخرجين من المدارس العامة في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية أولى بهولو سونجاي الوسطى.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الكيفي الوصفي يعني وصف المشكلات الطلبة المتخرجين من المدارس العامة في تعلّم اللغة العربية وأسبابها وحلها. وأداة البحث المستخدمة هي: الاستبيان، والمقابلة، والتوثيق.

وأما نتائج البحث هي: أن مشكلات الطلاب المتخرجين من المدارس العامة في تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى هي قلة استيعاب المفردات وقلة الفهم في قواعد اللغة. وأما أسباب هذه المشكلات تنقسم على الأمرين: ١. أسباب العوامل الداخلية فهي أكثر من الطلبة لا يريدون أن يعملوا الواجبة من المدرس إلا هذه الواجبة الخاصة، الطلبة المتخرجون من المدارس العامة أقل الاهتمام في تعلم اللغة العربية. ٢. أسباب العوامل الخارجية أن البيئة التي يعيش فيها الطلبة شديدة الكثافة بحيث تؤثر على أنشطة تعلم الطلبة، وفي بيوتهم نادرا ما يساعدهم والديهم في تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Norizatil Hasanah, 2019. *Problematika Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa Alumni SMP Kelas X di MAN 1 HST*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing: Muh. Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St. dan Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: *Problematika, Alumni SMP, Pembelajaran Bahasa Arab*

Skripsi ini menyajikan tentang problematika belajar bahasa Arab bagi siswa alumni SMP kelas X di MAN 1 HST. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: 1. Apa saja kesulitan yang terdapat pada siswa alumni SMP kelas X di MAN 1 HST? 2. Apa saja faktor-faktor penyebab kesulitan belajar bahasa arab bagi siswa alumni SMP kelas X di MAN 1 HST? Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui kesulitan yang terdapat pada siswa alumni SMP kelas X di MAN 1 HST. 2. Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Arab bagi siswa alumni SMP Kelas X di MAN 1 HST .

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yakni mendiskripsikan tentang apa yang menjadi problem siswa alumni SMP dalam pembelajaran bahasa Arab. Untuk instrumen penelitiannya adalah: angket, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: bahwa problematika siswa alumni SMP dalam pembelajaran bahasa arab di MAN 1 HST adalah lemahnya penguasaan kosakata dan pemahaman terhadap qawaid lughah. Sedang penyebabnya dilihat dari faktor internal adalah siswa tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan guru kecuali jika tugas tersebut bersifat khusus, siswa alumni SMP kurang berminat terhadap pelajaran bahasa arab. Dilihat dari faktor eksternal adalah bahwa lingkungan tempat tinggal siswa cukup padat sehingga mempengaruhi terhadap kegiatan belajar siswa, dan di rumah siswa jarang dibantu orang tua mereka dalam belajar bahasa Arab.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان	ب
شعار	ج
إهداء	د
الشكر والتقدير.....	هـ
الموافقة	ز
الاعتماد لجنة المناقشة	ح
إقرار الطالبة.....	ط
ملخص البحث	ي
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ك
محتويات البحث	ل

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٤	ب- التحديد الإجرائي
٦	ج- أسئلة البحث
٦	د- أهداف البحث
٦	هـ- أهمية البحث
٧	و- الدراسات السابقة
١٠	ز- هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

12	أ- تعريف تعليم اللغة العربية
١٤	ب- أهداف تعليم اللغة العربية
١٥	ج- مشكلات الطلبة المتخرجين من المدارس العامة
١٥	١- مهارة الاستماع
١٧	٢- مهارة الكلام
١٩	٣- مهارة القراءة
٢٠	٤- مهارة الكتابة

22	د- عوامل التي تؤثر مشكلات الطلبة المتخرجين من المدارس العامة
22	١- العوامل الداخلية
٢٤	٢- العوامل الخارجية

الباب الثالث

منهج البحث

٢٦	أ- نوع ومدخل البحث
٢٦	ب- تصميم البحث
٢٧	ج- موضوع البحث
٢٧	د- مجتمع البحث وعينته
٣٠	هـ- البيانات ومصادرها
٣١	و- أساليب جمع البيانات
٣٤	ز- أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٣٧	أ- لمحة عن ميدان البحث
٤٧	ب- تقديم البيانات
٦٤	ج- تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث..... ٧٥
- ب- توصيات البحث..... ٧٦

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة