Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Terjemah
1	1	1	katakanlah : "Aku tidak berkuasa mendatangkan kemudharatan dan tidak (pula) kemanfaatan kepada diriku, melainkan apa yang dikehendaki Allah". tiap-tiap umat mempunyai ajal. apabila telah datang ajal mereka, Maka mereka tidak dapat mengundurkannya barang sesaatpun dan tidak (pula) mendahulukan(nya)". (Q.S. Yunus [10] Ayat 49)
2	1	2	"Hak seorang muslim terhadap sesama muslim itu ada enam : jika kamu bertemu dengannya maka ucapkanlah salam, jika dia mengundangmu maka penuhilah undangannya, jika dia meminta nasihat kepadamu maka berilah dia nasihat, jika dia bersin dan mengucapkan "alhamdulillah" maka do'akanlah dia dengan "yarhamukallah", jika dia sakit maka jenguklah dia, dan jika dia meninggal dunia maka iringilah jenazahnya."
3	2	32	Katakanlah: Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: "Bahwa Sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan yang Esa". Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, Maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya".(Q.S Al-Kahfi[10] 110)
4	2	35	"Apabila engkau meninggal sebelumku, niscaya aku akan memandikanmu dan mengkafanimu, menyalatimu serta menguburkanmu". (H.R. Ibnu Majah)
5	2	43	"Sholatlah sebagaimana kamu melihat aku Sholat". (HR Bukhari) "Sholatlah sebagaimana kamu melihat aku Sholat". (HR Bukhari)

Lampiran II

1. **Wawancara**

Wawancara guru mata pelajaran fiqh kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin

1. Siapa nama ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu/bapak?
3. Sudah berapa lama ibu mengajar fikih di Sekolah MAN 2 Model Banjarmasin?
4. Sejak tahun berapa ibu mulai menjadi guru ?
5. Bagaimana sistem disekolah dalam menyusun program tahunan dan program semester?
6. Apakah sebelum ibu mengajar telah menyiapkan RPP dan silabus?
7. Apakah sebelum melaksanakan pembelajaran ada persiapan yang ibu/ bapak lakukan seperti menyediakan media, materi, strategi, metode, dan tujuan pembelajaran yang dipakai ?
8. Apakah RPP yang ibu/ bapak buat selalu direvisi setiap tahun ajaran baru sesuai keadaan siswanya? Ataukah hanya menggukan RPP terdahulu dan diterapkan untuk setiap tahun pada ajaran baru?
9. Apakah RPP dan silabus yang ketika dilaksanakan dikelas sesuai dengan rencana?
10. Apakah ibu selalu mengajar tepat waktu?
11. Apakah waktu yang tersedia mencukupi untuk menyampaikan materi?

12. Bagaimana biasanya ibu mengatasi jika dalam pembelajaran penyelenggaraan jenazah tidak cukup waktu?
13. Sebelum mengajar apakah biasanya ibu mengadakan apersepsi, dan post test terhadap kemampuan siswa?
14. Metode apa saja yang biasanya ibu lakukan dalam pembelajaran fiqh, khususnya materi penyelenggaraan jenzah?
15. Strategi apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran fiqh dikelas terutama pada materi penyelenggaraan jenazah?
16. Sebelumnya pernahkan ibu mendemonstrasikan materi penyelenggaraan jenazah kepada murid? Jika belum Mengapa ibu belum pernah mendemonstrasikan materi penyelenggaraan jenazah kepada murid?
17. Menurut ibu mana yang lebih baik antara metode ceramah dan metode demonstrasi setelah diadakan pelaksanaan ini?
18. Setelah diadakan penelitian ini Mampukah ibu memberikan materi praktik secara berkelanjutan terhadap materi penyelenggaraan jenazah?
19. Apa saja kendala yang ibu hadapi jika pembelajaran penyelenggaraan jenazah ini menggunakan metode demonstrasi?
20. Apakah dengan penggunaan metode demonstrasi pada materi penyelenggaraan jenazah ini berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran, jika ia seperti apa pengaruhnya kepada siswa?

21. Apakah menurut ibu sarana dan prasarana disekolah telah mendukung keberhasilan suatu pembelajaran, khususnya materi penyelenggaraan jenazah?
22. Bagaimana cara ibu melakukan evaluasi akhir pada siswa baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik dalam materi penyelenggaraan jenazah menggunakan metode demonstrasi?
23. Apakah ibu selalu melakukan evaluasi setelah pembelajaran? Jika evaluasi seperti apa?
24. Bagaimana hasil evaluasi belajar siswa dan prestasi mereka pada materi penyelenggaraan jenazah sebelum dan sesuadah diadakan metode demonstrasi?
25. Bagaimaa cara ibu menutup pembelajaran?
26. Setujukah anda jika metode demonstrasi ini diterapkan setiap tahunnya disetiap pembelajaran materi penyelenggaraan jenazah?

Wawancara kepada siswa kelas X IIK 1 MAN 2 Model Banjarmasin

1. Siapa nama anda?
2. Asal sekolah dari mana?
3. Bagaimana perasaan anda pembelajaran penyelenggaraan jenazah yang diberikan guru menggunakan metode demonstrasi? Apakah anda mempunyai minat yang lebih jika pembelajaran pada materi ini menggunakan metode demonstasi?

4. Apakah dengan metode demonstrasi memberikan pemahamana yang lebih dibandingkan hanya dengan metode ceramah?
5. Bisakah anda mempraktekkan sendiri jika diminta oleh guru?
6. Apa kesulitan anda dalam materi penyelenggaraan jenazah ini jika menggunakan metode demonstrasi?
7. Setujukah anda jika metode demonstrasi ini diterapkan setiap tahunnya disetiap pembelajaran materi penyelenggaraan jenazah?
8. Menurut anda mana yang lebih baik antara metode ceramah dan metode demonstrasi setelah diadakan pelaksanaan ini?
9. Apakah biasanya guru memulai pembelajaran dengan salam, mengapsen, mengulang pembelajaran yang telah lalu dan menanyakan tentang pembelajaran yang ingin dipelajari?
10. Bagaimana menurut anda cara guru menyampaikan materi penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi ini, apakah mudah dipahami ?
11. Apakah saat guru mengakhiri pembelajaran selalu mengadakan evaluasi pembelajaran dan mengakhirinya dengan salam?

2. Observasi

1. Meninjau pembelajaran mata pelajaran penyelenggaraan jenazah menggunakan metode demonstrasi.
2. Mengamati metode dan media yang digunakan guru
3. Mengamati keadaan Lingkungan sekolah
4. Mengamati ketersediaan sarana dan prasarana

5. Mengamati sikap siswa saat melaksanakan kegiatan penyelenggaraan jenazah
6. Mengamati sikap dan cara penyampaian guru pada penyelenggaraan jenazah yakni dalam memandikan dan mengkafani dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir.

3. Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil, sejarah dan latar belakang berdirinya sekolah MAN 2 Model Banjarmasi
2. Dokumentasi tentang visi dan misi sekolah
3. Dokumentasi data tentang ketersediaan sarana dan prasarana.
4. Dokumentasi tentang jumlah siswa di MAN 2 Model Banjarmasin

Lampiran III

1. Proses pembelajaran

(penjelasan guru menggunakan LCD)

2. Praktik memandikan jenazah

(murid mendemonstrasikan tata cara memandikan jenazah)

3. Praktik mengkafani jenazah

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Mahmudah
2. Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 14 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaaan :WNI
5. Status perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Pemurus Rt.8 kel. Kertak hanyar, kec. Kertak hanyar 1 , kab. Banjar km.7 kota Banjarmasin
7. Pendidikan
   a. SD : MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
   b. SMP : MTsN Bansel 1 Bhakti
   c. SMA : MAN 2 Model Banjarmasin
8. Pengalaman organisasi
   a. Anggota HMJ PAI
   b. Anggota Afatar 7
   c. Anggota LDK Nurul Fata
9. Orang tua
   a. Ayah
      Nama : Mahfuz
      Pekerjaan : Pedagang
      Alamat : Jl. Pemurus Rt.8 kel. Kertak hanyar, kec. Kertak hanyar 1 , kab. Banjar km.7 kota Banjarmasin
   b. Ibu
      Nama : Ainun Jariah
      Pekerjaan : pedagang
      Alamat : Jl. Pemurus Rt.8 kel. Kertak hanyar, kec. Kertak hanyar 1 , kab. Banjar km.7 kota Banjarmasin
10. Saudara (Jumlah saudara) : 2
11. Suami
   a. Nama : Ahmad Akbar AJi Hatma
   b. Pekerjaan : karyawan Swasta
   c. Alamat : Jl. Pemurus Rt.8 kel. Kertak hanyar, kec. Kertak hanyar 1 , kab. Banjar km.7 kota Banjarmasin

Banjarmasin, 3 Januari 2019

Penulis

Mahmudah