ABSTRAK

Mahmudah, 2018, *Pembelajaran Penyelenggaraan Jenazah Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa siswi Kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing H. Surawardi, M.Ag dan Nuryadin,M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK Man 2 Model Banjarmasin. Adapun masalah yang jadi pokok bahasan disini ialah bagaimana pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin dan apa saja faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan *(fied research)* , dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Subjek utama dalam penelitian ini adalah 1 orang guru fikih kelas X IIK dan 5 siswa kelas X IIK 2 MAN 2 Model Banjarmasin, dan objek penelitian ini adalah proses pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK 2 MAN 2 Model Banjarmasin.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, sehingga dari makna tersebut dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Pembelajaran Penyelenggaraan Jenazah dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin menggunakan tiga tahap pembelajaran, yaitu : **Pertama** tahap perencanaan, pada tahap perencanaan guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), guru merumuskan tujuan, menentukan materi pelajaran, menentukan strategi, menentukan metode, dan media pembelajaran. **Kedua** pelaksanaan pembelajaran, yang dimulai dari tahap pra- instruksional (kegiatan awal) yang mana pada tahap ini guru membuka pembelajaran. Selanjutnya tahap instruksional (kegiatan inti) yang mana pada tahap ini guru mengadakan ekspolorasi, elaborasi dan konfirmasi, selanjutnya tahap akhir (kegiatan akhir) yang mana pada tahap ini guru menutup pembelajaran. **Ketiga** evaluasi pelaksanaan , pada tahap ini guru melakukan pre- test dan post test.

Adapun faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin yaitu, Untuk faktor Pendukungnya berupa faktor guru seperti dari latar belakang pendidikan guru, dan pengalaman mengajar guru serta faktor siswa berupa minat, keaktifan, antusias, serta latar belakang lulusan sekolah. selanjutnya pada faktor penghambatnya ialah faktor lingkungan berupa banyaknya jumlah siswa pada satu kelas, faktor sarana prasarana dan faktor ketersediaan alokasi waktu dalam menggunakan metode demonstrasi pada materi penyelenggaraan jenazah