# PEMBELAJARAN PENYELENGGARAAN JENAZAH DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA SISWI KELAS X IIK MAN 2 MODEL BANJARMASIN

OLEH
MAHMUDAH
1501210286



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BANJARMASIN 2019 M / 1440 H

# PEMBELAJARAN PENYELENGGARAAN JENAZAH DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA SISWI KELAS X IIK MAN 2 MODEL BANJARMASIN

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

> Oleh Mahmudah NIM. 1501210286

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BANJARMASIN 2018 M/1439 H

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah

NIM : 1501210286

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 November 1997

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,

AFF346680

Mahmudah

#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran penyelenggaraan Jenazah dengan

Metode Demonstrasi Pada siswa Kelas X IIK

MAN 2 Model Banjarmasin

Ditulis Oleh : Mahmudah

NIM : 1501210286

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 14 November 1997

Alamat : Jl pemurut Rt 8 Kel kertak hanyar, Kec kertak

hanyar 1 Km 7 Banjarmasin

Seterlah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding. Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2018

Pembimbing

Konten & Metodologi

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

H.Surawardi, M.Ag

NIP: 196801021998031002

Nurvadin, M.Ag

NIP: 197504072005011008

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah Half Koguruan

UIN Antavaridaniakan

H.Surawardi, M.

NIP: 196801021998031002

#### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa siswi kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin, ditulis oleh MAHMUDAH dengan NIM 1501210286, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari

Rabu

Tanggal

23 Januari 2019

Dinyatakan

Lulus

Nilai

87,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd NIP. 196001061986032004

#### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	24
2. Nuryadin, M.Ag	
. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I	Status

#### ABSTRAK

Mahmudah, 2018, Pembelajaran Penyelenggaraan Jenazah Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa siswi Kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing H. Surawardi, M.Ag dan Nuryadin, M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK Man 2 Model Banjarmasin. Adapun masalah yang jadi pokok bahasan disini ialah bagaimana pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin dan apa saja faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (fied research), dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Subjek utama dalam penelitian ini adalah 1 orang guru fikih kelas X IIK dan 5 siswa kelas X IIK 2 MAN 2 Model Banjarmasin, dan objek penelitian ini adalah proses pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK 2 MAN 2 Model Banjarmasin.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, sehingga dari makna tersebut dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Pembelajaran Penyelenggaraan Jenazah dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin menggunakan tiga tahap pembelajaran, yaitu: Pertama tahap perencanaan, pada tahap perencanaan guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), guru merumuskan tujuan, menentukan materi pelajaran, menentukan strategi, menentukan metode, dan media pembelajaran. Kedua pelaksanaan pembelajaran, yang dimulai dari tahap pra- instruksional (kegiatan awal) yang mana pada tahap ini guru membuka pembelajaran. Selanjutnya tahap instruksional (kegiatan inti) yang mana pada tahap ini guru mengadakan ekspolorasi, elaborasi dan konfirmasi, selanjutnya tahap akhir (kegiatan akhir) yang mana pada tahap ini guru menutup pembelajaran. Ketiga evaluasi pelaksanaan, pada tahap ini guru melakukan pre- test dan post test.

Adapun faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin yaitu, Untuk faktor Pendukungnya berupa faktor guru seperti dari latar belakang pendidikan guru, dan pengalaman mengajar guru serta faktor siswa berupa minat, keaktifan, antusias, serta latar belakang lulusan sekolah. selanjutnya pada faktor penghambatnya ialah faktor lingkungan berupa banyaknya jumlah siswa pada satu kelas, faktor sarana prasarana dan faktor ketersediaan alokasi waktu dalam menggunakan metode demonstrasi pada materi penyelenggaraan jenazah

#### **MOTTO**

# "KERJAKAN SELAMA MASIH ADA KESEMPATAN, WALAUPUN HANYA TERLIHAT SETITIK HARAPAN"

"Menunda Sesuatu Hanya Akan Membuat Penyesalan Dikemudian Hari"

#### KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW Kupersembahkan karya sederhana ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (Bp. Mahfuz dan ibu Ainun Jariyah)
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku
Yang selalu mendo'akanku.
Kasih sayang kalian takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk Suamiku Ahmad Akbar Aji hatma, S.EI Yang selalu memberi canda tawa sebagai pelipur lara serta dorongan semangat dikala ku mulai lelah dan mengeluh saat menyelasaikan skripsi ini.

> Untuk para guruku Terlebih khusus dosen pembimbingku Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak Nuryadin, M. Ag Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT

Untuk teman seperjuangan PAI (Maisyarah, dan Madinatuz Zahra ) Serta Sahabat Bidadari (Dina andriani, Noor Minah, Khairiyah, Nurul Huda, Ade Suniya Wahda) Terima kasih atas Kebersamaan dan keceriaan yang sudah kita lewati selama ini. Semoga menjadi kenangan manis kita dimasa akan datang

Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya untuk kita semua. Amiinn...

(Mahmudah)

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

# A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
1	Alif	-	Tidak dilambangkan
÷	ba`	b	Be
ت	ta`	Т	Те
ٿ	ġa`	Š	Es (dengan titik di atas)
•	Jim	J	Je
۲	ha'	ķ	Ha (dengan tiik di bawah)
Ċ	kha'	kh	Ka dan ha
7	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
J	ra'	R	Er
j	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

m	Syin	sy	Es dan ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ģ	De (dengan titik di bawah)
ط	ţa`	ţ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ż.	Zet (dengan titik di bawah)
٤	ʻain	6	Koma terbalik di atas
Ė	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ن	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
٥	ha'	Н	На
۶	Hamzah	ć	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

#### B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	Muta'aqqidin
عدة	Ditulis	ʻiddah

#### C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis hibah

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis Karāmatul-auliyā '

#### D. Vokal Pendek

<del>-</del>	Kasrah	Ditulis	I
<u> </u>	Fathah	Ditulis	A
3	Dammah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā

3	Kasrah + ya'mati کریم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

#### F. Vokal Rangkap

	Fathah + ya'mati	51.11	Ai
1	بینکم	Ditulis	Bainakum

# G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' )

Contoh: أأنتم ditulis a'antum

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis Al-

Contoh: القلم ditulis al-qalamu

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al*- diganti huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

#### I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

- 1. Ditulis kata perkata, atau
- 2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: في القرآن الكريم ditulis fi al-Qur'ān al-karīm.

#### J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُوْلٌ ditulis  $\it{Wa}~\it{m\bar{a}}~\it{Muhammadun}~\it{ill\bar{a}}~\it{ras\bar{u}lun}.$ 

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

#### Contoh:

#### K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

#### **KATA PENGANTAR**

# بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ اللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه اَجْمَعِيْنَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semuliamulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "pembelajaran penyelenggaraan jenazah dengan metode demonstrasi pada siswa siswi kelas X IIK MAN 2 Model Banjarmasin". Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

- Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
- 2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan

- program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Nuryadin, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
- 4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
- 5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
- Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
- Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril amupun materil.
- 9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan,

oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita

semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-

Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini

dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 20 Desember 2018

Penyusun,

Mahmudah 1501210286

xvii

# **DAFTAR ISI**

			Halar
HALA	AMAN	JUDUL	
		AN KEASLIAN TULISAN	
		RSETUJUAN	
		AN	
		EMBAHAN	
		TRANSLITERASI ARAB-LATIN	
KATA	A PENC	GANTAR	
DAFT	CAR IS	[	
BAB	T	PENDAHULUAN	
	_	A. Latar Belakang Masalah	1
		B. Fokus Masalah	11
		C. Tujuan Penelitian	12
		D. Signifikansi Penelitian (Kegunaan Penelitian)	12
		E. Definisi Operasional	13
		F. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	15
		G. Sistematika Penulisan	18
DAD	***	I AND ACAN TEODI	
BAB	II	LANDASAN TEORI	10
		A. Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri	19
		B. Pembelajaran Penyelenggaraan Jenazah	33
		C. Metode Demonstrasi	41
BAB	Ш	METODE PENELITIAN	
		A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	47
		B. Subjek dan Objek Penelitian	48
		C. Data dan Sumber Data	49
		D. Teknik Pengumpulan Data	51
		E. Pengolahan Dan Analisis Data	54
		F. Langkah-Langkah Penelitian	55
BAB	IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
		A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	58
		B. Penyajian Data	64
		C. Analisis Data	86

<b>BAB V</b>	PENUTUP	
	A. Simpulan	101
	B. Saran	103
<b>DAFTA</b>	R PUSTAKA	
LAMPI	RAN-LAMPIRAN	
DAFTA	R RIWAYAT HIDUP	

# DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber data dan Teknik Pengum	pulan Data53
TABEL. II	:Keadaan Siswa Siswi Man 2 Model	Banjarmasin Tahun Ajaran
	2018/2019	61
TABEL. III	:Keadaan Sarana Dan Prasarana M	Ian 2 Model Banjarmasin
	Tahun Ajaran 2018/2019	62

# DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian
LAMPIRAN III	: Foto dokumentasi pembelajaran
LAMPIRAN IV	: Surat telah melaksanakan seminar
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul Skripsi
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skirpsi
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skiripsi
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset
LAMPIRAN IX	: Rekapitulasi data peserta didik
LAMPIRAN X	: Data PNS, Non PNS, dan Karyawan MAN 2 Model
	Banjarmasin
LAMPIRAN XI	: Sarana dan prasarana sekolah
LAMPIRAN XII	: RPP