

**KEMAMPUAN SISWA DALAM TEKNIK BERMAIN SEPAKBOLA
PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUT TAQWA BANJARMASIN**

**OLEH
RASUNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**KEMAMPUAN SISWA DALAM TEKNIK BERMAIN
SEPAKBOLA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUT TAQWA BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rasunah
1401291104**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasunah
NIM : 1401291104
Tempat/Tgl. Lahir : Hamayung/05 Januari 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Rasunah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa dalam Teknik Bermain Sepak Bola pada Pembelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa


Ditulis oleh : Rasunah
NIM : 1401291104
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Hamayung, 05 Januari 1996
Alamat : Jalan Prona II RT.21 RW.02 No.45 Komplek Bumi Daya Turangga

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Desember 2018

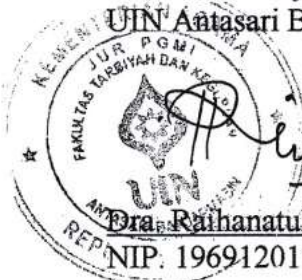

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003


Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP. 198712142015031003

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa dalam Teknik Bermain Sepakbola pada Pembelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin, Nama : Rasunah, NIM : 1401291104, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Januari 2019/ Jumadil Awal 1440 H


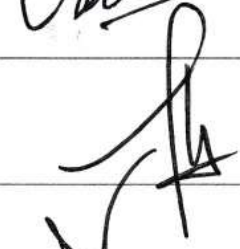
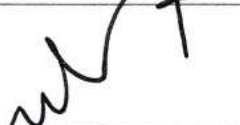
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78.35 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rasunah. 2018. *Kemampuan Siswa dalam Teknik Bermain Sepak pada Pembelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd (II) Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I

Skripsi ini mengemukakan tentang kemampuan siswa dalam teknik bermain sepak bola. Dengan rumusan masalah bagaimana kemampuan siswa siswa dalam teknik bermain sepak bola yang meliputi teknik menendang bola, menerima dan mengumpan bola, serta menggiring bola pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka peneliti bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam teknik bermain sepak bola yang meliputi teknik menendang bola, menerima dan mengumpan bola, serta menggiring bola pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seorang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan seluruh peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara tes praktek, observasi, wawancara, dan dokumentasi. . Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, tabulating, dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam teknik bermain sepak bola pada pembelajaran PJOK di MI darut Taqwa, dilihat dari data hasil observasi dapat dikatakan berjalan dengan baik. Sedangkan, dilihat dari data hasil praktek pada kemampuan siswa dalam teknik menendang bola dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam, rata-rata keseluruhan siswa kelas IV berada pada kategori cukup mampu mempraktekkan teknik tersebut dengan benar, dengan nilai rata-rata tersebut adalah 70,17. Pada kemampuan siswa dalam teknik menerima dan mengumpan bola, rata-rata keseluruhan siswa kelas IV berada pada kategori kurang mampu dan mampu mempraktekkan teknik tersebut dengan benar, dengan nilai rata-rata tersebut adalah 66,83. Dan pada kemampuan siswa dalam teknik menggiring bola, rata-rata keseluruhan siswa kelas IV berada pada kategori mampu mempraktekkan teknik tersebut dengan benar, dengan nilai rata-rata tersebut adalah 66,5.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Arsuni dan Baidah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak
langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan,
membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya
kepadaku tanpa mengenal waktu.
Kalianlah motivator terbaikku.

Suamiku tercinta.

Muhammad Zaini, yang selalu ada, selalu mendukung dan menyemangati, selalu
mendo'akan setiap waktumu.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku
di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman-teman
seperjuangan PGMI E angkatan 2014 yang selalu setia mendengarkan keluh
kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka
dan duka. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Terima kasih semuanya.

MOTTO

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan siswa dalam teknik bermain sepak bola pada pembelajaran pjok di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd., selaku dosen penasehat dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

4. Bapak Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Kepala Madrasah beserta Guru-Guru dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 03 Desember 2018

Penyusun,

Rasunah
NIM. 1401291104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Alasan Memilih Judul.....	15
F. Signifikasi Penelitian	16
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan	20
B. Pembelajaran	23
C. Sepak Bola	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Subjek dan Objek Penelitian	41
E. Daata dan Sumber Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data	75

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	81
	B. Saran-saran.....	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	105

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.	45
TABEL II	: Data Interpretasi Kemampuan Siswa.....	47
TABEL III	: Data Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Tahun Ajaran 2018/2019	53
TABEL IV	: Data Rata-Rata Kelulusan di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa	53
TABEL V	: Data Siswa Lulusan Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa yang Melanjutkan ke MA/SMA Sederajat	53
TABEL VI	: Daftar Tenaga Pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Tahun Ajaran 2018/2019	54
TABEL VII	: Daftar Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Tahun Ajaran 2018/2019	55
TABEL VIII	: Daftar Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Tahun Ajaran 2017/2018.	56
TABEL IX	: Daftar Sarana Prasarana Pendukung Lainnya di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Tahun Ajaran 2017/2018	56
TABEL X	: Hasil Praktek Siswa pada Aspek Kemampuan Menendang Bola dengan Punggung Kaki dan Kaki Bagian Dalam	68
TABEL XI	: Hasil Praktek Siswa pada Aspek Kemampuan Menerima dan Mengumpan Bola	69
TABEL XII	: Hasil Praktek siswa pada Aspek Kemampuan Menggiring Bola	70
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Menendang Bola dengan Punggung Kaki dan Kaki Bagian Dalam	71
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Menerima dan Mengumpan Bola	71

TABEL XV :	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menggiring Bola	71
TABEL XVI :	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Aspek Kemampuan Menendang Bola dengan Punggung Kaki dan Kaki Bagian Dalam	72
TABEL XVII:	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Aspek Kemampuan Menerima dan mengumpan Bola	73
TABEL XVIII	:Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Aspek Kemampuan Menggiring Bola	74

DAFTAR LAMPIRAN

TABEL XIX	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	86
TABEL XX	Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	87
TABEL XXI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
TABEL XXII	Data Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi....	99
TABEL XXIII	Foto-foto Hasil Observasi	102