

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan ilmiah.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam teknik bermain sepakbola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif, yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan. Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana kemampuan siswa dalam teknik

¹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5.

bermain sepakbola pada pembelajaran PJOK di Darut Taqwa Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas kemampuan siswa dalam teknik bermain sepakbola pada pembelajaran pendidikan, jasmani, olahraga dan kesehatan. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Tempat dan waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian deskriptif ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin. Pemilihan Madrasah ini sebagai tempat penelitian karena di Madrasah ini terdapat siswa yang memiliki prestasi dalam bidang olahraga seperti cabang sepakbola dan futsal antar sekolah. Selain itu dari pihak Madrasah, baik itu kepala madrasah maupun segenap dewan guru memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan metode deskriptif di madrasah ini.

2. Waktu penelitian

Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan ketersediaan guru Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada sekolah yang bersangkutan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dan 30 siswa-siswi di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam teknik bermain sepak bola yang meliputi teknik menendang bola, menerima dan mengumpan bola, serta menggiring bola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa Banjarmasin.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu:

1. Data yang berkenaan dengan kemampuan siswa dalam teknik menendang bola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa Banjarmasin.
 - 1) Teknik menendang dengan punggung kaki (*instep*).
 - 2) Teknik menendang dengan kaki bagian dalam (*instep*).

2. Data yang berkenaan dengan kemampuan siswa dalam teknik menerima dan mengumpukan bola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa Banjarmasin.
3. Data yang berkenaan dengan kemampuan siswa dalam teknik menggiring bola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang mendukung data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi Madrasah IbtidaiyahI Darut Taqwa Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasana di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin.
- 5) Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data-data yang digali adalah melalui sumber data, yaitu:

- 1) Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran PJOK dan 30 orang peserta didik kelas IV terdiri dari 11 orang laki-laki dan 19 orang perempuan di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin.

- 2) Informan, yaitu Kepala Madrasah, staf pengajar, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- 3) Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, keterangan, kenyataan dan informasi yang dapat dipercaya. Untuk memperoleh data seperti yang dimaksud, pengumpulan data yang disajikan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Tes Praktek, tes praktek pada penilaian ini dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa dalam teknik bermain sepak bola, Siswa di minta untuk mempraktekkan teknik-teknik yang meliputi teknik menendang bola, menerima dan mengumpan bola, serta menggiring bola.
2. Observasi, Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti. Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.²
3. Wawancara, teknik ini digunakan untuk tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.

²Amirul Hadi, Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129.

4. Dokumentasi, teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis.³ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

TABEL I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok</p> <p>1) Data yang berkenaan dengan kemampuan siswa dalam teknik menendang bola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa.</p> <p>a) Kemampuan menendang dengan punggung kaki (<i>instep</i>).</p> <p>b) Kemampuan menendang dengan kaki bagian dalam (<i>instep</i>).</p> <p>2) Data yang berkenaan dengan kemampuan siswa dalam teknik menerima dan mengumpan bola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa.</p> <p>3) Data yang berkenaan dengan kemampuan siswa dalam teknik menggiring bola pada pembelajaran PJOK di MI Darut Taqwa.</p>	Guru dan Siswa	Observasi dan Tes Praktek
2	<p>Data penunjang merupakan data pelengkap yang mendukung data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :</p> <p>1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa.</p>	Kepala Madrasah	Dokumentasi

³ Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 131.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	2) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa. 3) Keadaan sarana dan prasana di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa. 4) Keadaan guru dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa. 5) Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa.	Kepala Madrasah Kepala Madrasah TU TU	Dokumentasi Wawancara Wawancara Wawancara

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Menurut Suharsismi Arikunto, instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam artian lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.⁴

Untuk memudahkan penulis dalam mengolah data yang diperoleh digunakan teknik sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu teknik ini dilakukan untuk mengklasifikasikan atau mengelompokkan data yang telah didapat berdasarkan macam dan jenis tertentu.

⁴Suharsismi Arikuno, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), h.151.

- c. Tabulating, yaitu menyusun dan memasukkan data kedalam bentuk tabel. Setelah data terkumpul selanjutnya data tersebut diolah, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik persentase secara tepat tingkat kemampuan siswa. Untuk mengetahui berapa persen siswa yang mampu mempraktekkan teknik-teknik bermain sepak bola ini pada proses pembuatan tabel digunakan teknik persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase yang dicari

f : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : Nominatif (jumlah frekuensi)⁵

- d. Interpretasi Data, yaitu kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasannya.

TABEL II Data Interpretasi Kemampuan Siswa

No.	Nilai	Keterangan
1.	80 – 100	Tinggi Sekali
2.	60 -< 80	Tinggi
3.	40 -< 60	Sedang
4.	20 -< 40	Rendah
5.	0 -< 20	Rendah Sekali

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan

⁵ Murdan, Statistik Pendidikan dan Aplikasinya, (Banjarmasin: Cyprus Banjarmasin, 2012), h. 26.

Berdasarkan perhitungan persentase yang dihubungkan dengan konsep ketuntasan atau KKM yang ditetapkan di MI Darut Taqwa Banjarmasin yaitu 60, maka siswa dikatakan mampu mempraktekkan teknik bermain sepak bola yang meliputi teknik menendang, menerima dan mengumpan serta menggriring bola, apabila telah mencapai skor $\geq 60\%$ dari skor total, yaitu memperoleh nilai ≥ 60 , dengan kata lain siswa dinyatakan mampu jika termasuk dalam kategori tinggi dan tinggi sekali.

Apabila jumlah siswa yang mencapai skor $\geq 60\%$ dari skor total tersebut mencapai 80% dari jumlah siswa seluruhnya, maka secara klasikal siswa dinyatakan mampu mempraktekkan teknik bermain sepak bola yang meliputi teknik menendang, menerima dan mengumpan, serta menggriring bola.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Penulis dalam analisis data ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai kemampuan siswa dalam teknik bermain sepak bola pada pembelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa. Untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari untuk mendapat persetujuan judul.
- e. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Pengumpulan data yang terkumpul, dilanjutkan dengan pengelolaan dan penganalisisan data, tahap penyusunan laporan sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah di munaqasyahkan.
- c. Siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang.