

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan laporan penelitian yang dilakukan peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan program *Macromedia Flash* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Al Huda Banjarmasin dapat terlaksana pada 3 kegiatan pembelajaran, yakni pendahuluan, inti dan penutup. *Pertama*, pada kegiatan pendahuluan, guru memberikan apersepsi. *Kedua*, pada kegiatan inti, dilaksanakanlah penerapan *Macromedia Flash* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas 8A dan 8B Mts Al Huda Banjarmasin. Kemudian *ketiga*, pada kegiatan penutup, guru mengakhiri pembelajaran tanpa memberikan post test / tugas.
2. Faktor yang mempengaruhi penerapan program *Macromedia Flash* di Mts Al Huda Banjarmasin, diantaranya adalah :
 - a. Faktor guru, yang ditunjukkan oleh beberapa hal berikut :
 - 1) Latar belakang pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.
 - 2) Telah memiliki pengalaman mengajar Sejarah Kebudayaan Islam
 - 3) Telah memahami penerapan *Macromedia Flash* dari segi teori

- 4) Aktivitas mengajar yang terfokus pada pemberian bimbingan.
- b. Faktor siswa, yang ditunjukkan oleh beberapa hal berikut :
- 1) Ketertarikan yang sangat baik terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
 - 2) Motivasi yang baik dalam mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam
 - 3) Aktivitas yang pasif namun mudah diarahkan pada kelas 8A, dan aktivitas yang aktif namun susah diarahkan pada kelas 8B
- c. Faktor Lingkungan, yang ditunjukkan dengan lingkungan yang baik

B. Saran

1. Kepala madrasah Mts Al Huda Banjarmasin agar kiranya dapat selalu menjadikan seminar atau pelatihan kependidikan terkait pengembangan kemampuan baik dari segi teknologi pendidikan maupun hal yang mendukung kelancaran proses pembelajaran bagi para personalia pendidikan yaitu guru-guru di Mts Al Huda Banjarmasin, selalu itu hendaknya fasilitas atau sarana tersedia dijaga dan lebih dilengkapi lagi.
2. Kepala guru yang memegang mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam agar terus dapat mempertahankan kualitas mengajarnya sambil terus berusaha untuk lebih meningkatkan prestasi yang saat ini sudah cukup bagus dalam menyampaikan materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, baik dengan cara mengikuti seminar-seminar maupun membaca

buku-buku yang terkait untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih baik lagi.

3. Kepada siswa-siswi Mts Al Huda Banjarmasin hendaknya agar lebih giat lagi dalam menggali ilmu pengetahuan tentang Sejarah Kebudayaan Islam baik dengan aktif bertanya kepada guru serta kawan-kawan yang lebih memahami terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam atau pun aktif dalam mengunjungi perpustakaan yang ada.