

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *INFORMATION  
SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MI KHADIJAH  
BANJARMASIN**

**OLEH  
EFIYA NURFADILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *INFORMATION  
SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MI KHADIJAH  
BANJARMASIN**

Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guru Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh  
**EFIYA NURFADILA**  
**NIM. 1401291026**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Efiya Nurfadila

NIM : 14012910 26

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Untu, 20 Juli 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 November 2018  
Yang Membuat Pernyataan,



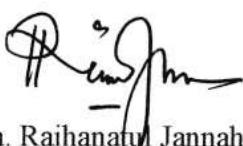
Efiya Nurfadila  
NIM. 1401291026

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V di MI Khadijah Banjarmasin  
Ditulis oleh : Efiya Nurfadila  
NIM : 1401291026  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jalan Kemiri RT. 22 RW. 02 NO. 84 Gatot Subroto IV  
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

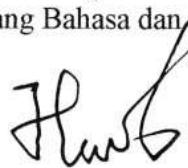
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 27 Desember 2018  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd  
NIP. 196802031995031002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V di MI Khadijah Banjarmasin. Efiya Nurfadila, 1401291026, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Januari 2019

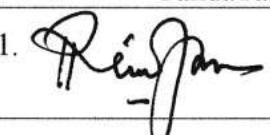
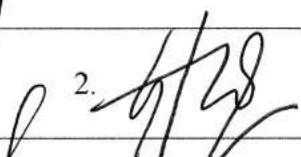
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Musyarrafah, S.PD., M.PD.I (Anggota)	2. 
3. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Efiya Nurfadila.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V DI MI Khadijah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan Haris fadillah, S.Pd. M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi *Information Search*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya penguasaan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran sehingga dapat mengatasi nilai rata-rata hasil belajar yang awalnya kurang baik menjadi lebih baik lagi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin? 2) Bagaimana hasil belajar siswa sesudah penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin? 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi *Information Search* terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa sebelum penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin 2) Hasil belajar siswa sesudah penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin 3) pengaruh yang signifikan penggunaan strategi *Information Search* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 14 orang diambil dengan teknik *sampling jenuh*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi *Information Search* adalah 30,00 berada pada kualifikasi Kurang 2) Hasil belajar siswa sesudah menggunakan strategi *Information Search* adalah 93,57 berada pada kualifikasi Amat Baik. 3) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan strategi *Information Search* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

## KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kuncintai. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung ananda tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga.

Untuk ketiga kakak ku tersayang, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untukku yang selalu mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian. Untuk guru, sahabat, teman yang ku sayangi terimakasih yang tak tebingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Terima kasih sahabat seperjuanganku yang selalu ada ketika suka ataupun duka melewatinya bersama-sama mulai awal hingga akhir serta yang selalu ada memberikan kebahagiaan yang tidak terlupakan ketika penyusunan skripsi ini. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaiannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

## **HALAMAN MOTTO**

KALAU MIMPIMU BELUM TERCAPAI,  
JANGAN PERNAH UBAH MIMPINYA, TAPI  
UBAH STRATEGINYA.

*~ Merryriana ~*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَعَمَّمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Strategi Information Searh Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas V di MI Khadijah Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.

3. Bapak Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bpk. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Abdul Wahid, M.Ag. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah kota Banjarmasin dan Ibu Gusti Masmulia S. Pd. selaku Guru Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Guru Kelas V, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepada seluruh guru-guru beserta kepala sekolah dan siswa dan siswi kelas V Madrasah Ibtidaiyah Khadijah kota Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung terutama kepada orang tua saya, sahabat-sahabat saya dari SD, SMP, MAN Puruk Cahu serta Lokal PGMI B 2014.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt. berkenan membalaunya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin  
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 28 November 2018  
Penyusun,

Efiya Nurfadila  
Nim.1401291026

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikasi Penelitian .....	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	11
G. Kerangka Pemikiran .....	12
H. Penelitian Terdahulu .....	13
I. Sistematika Penelitian.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi <i>Information Search</i> .....	17
B. Pembelajaran IPS .....	23
C. SK dan KD Pembelajaran IPS dikelas V semester I.....	27
D. Materi Pembelajaran IPS kelas V semester I.....	28
E. Hasil Belajar .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Metode dan Deasain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
E. Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian.....	45

G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Prosedur Penelitian.....	58
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B. Penyajian Data dan Analisis Data .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81

## DAFTAR TABEL

		Hal
TABEL I	: Penelitian Terdahulu .....	13
TABEL II	: SK dan KD Pembelajaran IPS dikelas V semester I.....	27
TABEL III	: Desain Penelitian .....	39
TABEL IV	: Jumlah Siswa Kelas V MI Khadijah .....	41
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	44
TABEL VI	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	48
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	48
TABEL VIII	: Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	50
TABEL IX	: Keadaan guru MI Khadijah Banjarmasin.....	63
TABEL X	: Keadaan Siswa MI Khadijah Banjarmasin.....	64
TABEL XI	: Sarana dan Prasarana MI Khadijah Banjarmasin .....	65
TABEL XII	: Keadaan Pegawai di MI Khadijah Banjarmasin .....	65
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen....	67
TABEL XIV	: Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Sebelum ( <i>Pretest</i> ) menggunakan strategi <i>Information Searh</i> .....	70
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa .....	71
TABEL XVI	: Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians Pretest .....	71
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar siswa sebelum diberikan perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	72

TABEL XVIII	: Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Sesudah ( <i>Posttest</i> ) menggunakan strategi <i>Information searh</i> .....	73
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	73
TABEL XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> .....	74
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sesudah diberikan Perlakuan.....	74
TABEL XXII	: Rangkuman Uji <i>Wilxocon</i> .....	75
TABEL XXIII	: Test Statistik Uji <i>Wilxocon</i> .....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I	: Diagram penilaian hasil belajar awal dan akhir siswa.....	Hal 77
----------	---	--------

## DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
LAMPIRAN I	: Terjemah Surah .....	85
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi .....	85
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi .....	86
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba .....	86
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	90
LAMPIRAN VI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	90
LAMPIRAN VII	: Kunci jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	92
LAMPIRAN VIII	: SK, KD, dan Indikator Materi .....	93
LAMPIRAN IX	: Materi Keragaman Kenampakan Alam Wilayah Indonesia .....	93
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	99
LAMPIRAN XI	: Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V.....	103
LAMPIRAN XII	: Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas V.....	103
LAMPIRAN XIII	: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	104
LAMPIRAN XIV	: Jadwal Riset Pembelajaran IPS .....	107
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Validitas dan Reabilitas .....	107
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V Menggunakan SPSS Versi 22 .....	112
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas V Menggunakan SPSS Versi 22 .....	115
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118

LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji <i>Wilxocon</i> .....	119
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi Penelitian .....	121
LAMPIRAN XXI	: Nilai IPS MI Khadijah Banjarmasin.....	124