ABSTRAK

Efiya Nurfadila. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V DI MI Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan Haris fadillah, S.Pd. M,Pd.

Kata Kunci: Strategi *Information Search*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya penguasaan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran sehingga dapat mengatasi nilai rata-rata hasil belajar yang awalnya kurang baik menjadi lebih baik lagi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin? 2) Bagaimana hasil belajar siswa sesudah penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin? 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi *Information Search* terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa sebelum penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin 2) Hasil belajar siswa sesudah penggunaan strategi *Information Search* pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin 3) pengaruh yang signifikan penggunaan strategi *Information Search* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin**.**

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design.* Sampel penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 14 orang diambil dengan teknik *sampling jenuh.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi *Information Search* adalah 30,00 berada pada kualifikasi Kurang 2) Hasil belajar siswa sesudah menggunakan strategi *Information Search* adalah 93,57 berada pada kualifikasi Amat Baik. 3) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah 0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan strategi *Information Search* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPS kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.