

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*)

في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج

إعداد :

رحمي ارلياني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match)

في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

رحمي اربياني

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ

إقرار الطالبة

انا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم : رحمي ارلياني
رقم القيد : ١٤٠١٢٣١٤٩٣
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٨ م

توقيع صاحبة الإقرار



رحمي ارلياني

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٣

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج

الطالبة : رحمي ارياني

رقم القيد : ١٤٠١٢٣١٤٩٣

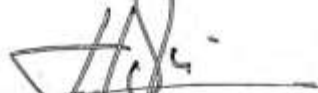
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها الطالبة: رحمي ارياني، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، أكتوبر ٢٠١٨ م

المشرف الثاني


الحاج أحمد خفني، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٧٨٥٠٣

المشرف الأول


عارف الرحمن حكييم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج التي كتبها: رحمي ارياني، رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٣. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقررت قبولة شرطاً ليل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠١٩

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣.٧٥ (A)



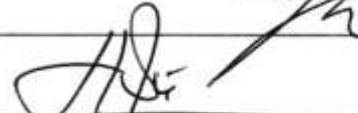
عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١- الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢- عارف الرحمن حكيم، الماجستير	
٣- الحاج أحمد حفني، الماجستير	

ملخص البحث

رحمي ارلياني، ٢٠١٨. فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج. الرسالة العلمية. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: عارف الرحمن حكيم الماجستير. المشرف الثاني: الحاج أحمد حفني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة، تعليم القراءة.

خلفية البحث في هذا البحث تسبب المشكلات منها طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج بطيء، ونقصان الدقة، ونقصان الطلاقة في القراءة، أقل نشاطا في المشاركة في تعليم اللغة العربية.

هذه الرسالة العلمية تتحدث عن فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج.

وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج. ومنهج هذا البحث هو البحث التجريبي، وذاتي البحث هي طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج. وموضوع البحث في هذا البحث هو قدرة الطلبة على قراءة نصوص اللغة العربية باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في تعليم القراءة. ولجمع البيانات البحث هي الاختبار (اختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق.

أما نتائج البحث فتوجد المختلفة بين نتيجة الطلبة اختبار قبلي واختبار البعدي باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج. بناء على نتيجة معدل الاختبار القبلي = ٠,٨ ، ٥٩ ، ونتيجة.

معدل الاختبار البعدي = ٠,٨ ، ٠,٨٠. وتتحصل من الاختبار و في الاختبار البعدي =
٠,٠٠٠,٠٠، أصغر من ٠,٠٥، ٠. ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. فرضية هذه البحث يعني استخدام
استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) تستطيع أن ترقى نتيجة الطلبة في تعليم القراءة في
الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج. ومن ذلك أن استخدام استراتيجية
بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج فعال.

ABSTRAK

Rahmi Erliani, 2018. *Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dalam Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Tabalong.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd, Pembimbing II: H. Ahmad Hifni, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Efektivitas. Strategi Index Card Match. Pembelajaran Membaca.*

Latar belakang penelitian ini ada beberapa faktor antara lain, siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Tabalong lambat, kurang teliti, kurang lancar dalam membaca, dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab.

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dalam pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Tabalong.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi Index Card Match dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran qira'ah siswa kelas VIII di MTsN 11 Tabalong.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjeknya adalah siswa kelas VIII di MTsN 11 Tabalong. Sedangkan objeknya adalah kemampuan siswa dalam membaca teks bacaan bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan strategi Index Card Match pada pembelajaran qira'ah siswa kelas VIII di MTsN 11 Tabalong. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata pre-test: 59,08 sedangkan nilai rata-rata post-test: 80,08. Dilihat juga dari hasil uji t pada post-test menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Index Card Match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca kelas VIII di MTsN 11 Tabalong. Dan menggunakan strategi Index Card Match pada pembelajaran membaca di kelas VIII di MTsN 11 Tabalong efektif.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ"

(العلق: ١)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ

طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

(الحديث سنن الترمذي)

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى والدي المحبوبين

الذين يريان تربية حسنة

وإلى أخي وأختي

بارك الله لي ولهم يعطونني الدافعة القوية

لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتمبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فاكنت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنت وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من وحدة الفر أنجانا وبعد.

وبدئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١- المكرمة الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم الأستاذ عارف الرحمن حكيم الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في هذا الرسالة العلمية، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.
- ٤- المكرم الأستاذ الحاج أحمد حفني الماجستير، على إرشاده وتوجيهه إليّ في كتابة وإتمام هذه الرسالة العلمية، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.
- ٥- المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحثة عندما يتعلم الذين يرفقون للباحثة لعمل الرسالة العلمية.
- ٦- رئيس مكتبة الجامعة ومكتبة الكلية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين يرفقون للباحثة لعمل الرسالة العلمية.
- ٧- المكرم رحمان نور السرجانا كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج.

٨- المكرمة رحبانية السرجانا كمدرسة اللغة العربية وطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج على الوقت والمكان للباحثة لعمل الرسالة العلمية.

٩- الوالدان المحترمان (شمس الدين و ارناوتي) اللذان قد ريباني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

١٠- الشكر الجزيل لأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص المساعدة ودفعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا الرسالة العلمية.

وأخيرا أن هذه الرسالة العلمية لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل للإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا بالنجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لله ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجارماسين، ديسمبر ٢٠١٨م

الباحثة

رحمي ارلياني

١٤٠١٢٣١٣٩٣

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح
شعار.....	ط
إهداء.....	ي
الشكر والتقدير.....	ك
محتويات البحث.....	م
قائمة الجداول.....	ع
قائمة الملاحق.....	ص
السيرة الذاتية للباحثة.....	ق

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١
ب- التحديد الإجرائي.....	٣
ج- أسئلة البحث.....	٤
د- أهداف البحث.....	٥

- هـ - أهمية البحث ٥
- و- المسلّمات الأساسية وفرضية البحث ٦
- ز- الدراسات السابقة ٦
- ح- هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: أ- تعريف تعليم القراءة

- ١- تعريف التعليم ١١
- ٢- تعريف القراءة ١٢
- ٣- أهمية تعليم القراءة ١٣
- ٤- عناصر القراءة ١٤
- ٥- أهداف تعليم القراءة ١٤
- ٦- أنواع القراءة ١٦

المبحث الثاني: ب- استراتيجية بحث زوج البطاقة

- ١- تعريف استراتيجية بحث زوج البطاقة ٢٠
- ٢- خطوات استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة ٢٠
- ٣- مزايا وعيوب استراتيجية بحث زوج البطاقة ٢١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٢
- ب- تصميم البحث ٢٢
- ج- موضوع البحث ٢٣

٢٣	.....	د- مجتمع البحث وعينته
٢٤	.....	هـ- البيانات ومصادرها
٢٤	.....	و- أساليب جمع البيانات
٢٦	.....	ز- تصميم القياسات
٢٨	.....	ح- أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٢٣	.....	محة عن ميدان البحث
٣٧	.....	تقديم البيانات
٤٠	.....	تحليل البيانات وتفسيرها

الباب الخامس

الخاتمة

٥١	.....	خلاصة البحث
٥١	.....	توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	العينة في هذا البحث	٢٣
٣.٢	مصفوفة البيانات ومصدرها وأسلوب جمع البيانات	٢٥
٤.١	احوال الأساتذة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج	٣٤
٤.٢	احوال طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١١ تبالونج	٣٦
٤.٣	تنفيذ التعليم القراءة في المجموعة التجريبية	٣٧
٤.٤	تنفيذ التعليم القراءة في المجموعة الضابطة	٣٨
٤.٥	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٣٩
٤.٦	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤١
٤.٧	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل والمتوسطة والمعيار الانحرافي على نتائج الاختبار القبلي	٤٣
٤.٨	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي	٤٣
٤.٩	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي	٤٤
٤.١٠	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل اختبار u على نتائج الاختبار القبلي	٤٤
٤.١١	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤٥
٤.١٢	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل والمتوسطة والمعيار الانحرافي على نتائج الاختبار البعدي	٤٧

٤٧	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٣
٤٨	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٤
٤٩	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل اختبار u على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٥

قائمة الملاحق

الرقم	الموضع
١	خطة التنفيذ التعليم للمجموعة التجريبية
٢	خطة التنفيذ التعليم للمجموعة الضابطة
٣	الأسئلة والإجابات على تطبيق استراتيجية بحث زوج البطاقة
٤	نتائج الطابة الاختبار القبلي الطلبة
٥	نتائج الطابة الاختبار البعدي الطلبة
٦	خطوات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واجراءات تحليل اختبار و للاختبار القبلي
٧	خطوات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واجراءات تحليل اختبار و للاختبار البعدي
٨	دليل التوثيق

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : رحمي ارلياني
٢. المكان والتاريخ الولادة : كالوى، ٢٠ إبريل ١٩٩٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. الزواج : لم يزوج
٦. العنوان : قرية سنحي سفاي، مرتابورا
٧. الخبرات التربوية : أ- حصل على شهادة التعليم روضة الاطفال في مدرسة نور سعادة أمفوكونج، سنة ٢٠٠٢
- ب- حصل على شهادة التعليم إبتدائية في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية أمفوكونج، سنة ٢٠٠٨
- ج- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى، سنة ٢٠١١
- د- حصل على شهادة التعليم الثانوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كالوى، سنة ٢٠١٤
٨. الوالدين
أ- الأب
(١) اسمه : شمس الدين
(٢) مهنته : فلاح
(٣) عنوانه : قرية أمفوكونج منطقة تبالونج
ب- الأم
(١) اسمها : ارناوتي

(٢) مهنتها : موظة

(٣) عنواها : قرية أمفوكونج منطقة تبالونج

ج- أخ/ أحت

(١) اسمه : ارحم مولنا

مهنته : طالب

عنوانه : قرية أمفوكونج منطقة تبالونج

(٢) اسمها : ولدى لتفيا

مهنتها : طالبة

عنوانها : قرية أمفوكونج منطقة تبالونج